

المقدمة

هذا الكتاب

عبارة عن مجموعة من المحاضرات والدراسات التي ألقاها ودونها الإمام الخامنئي دام ظله في سيرة الأئمة الأطهار عليهم السلام ، تم جمعها وتنسيقها وتبويبها بحيث تحقق الهدف والغرض من طرح فكرة هذا الكتاب الجديدة والإبداعية؛ فقد كان أول طرح لهذا المفهوم الكبير والمتقدم بعنوان "إنسان بعمر 250 سنة" من قبل الإمام الخامنئي دام ظله في المؤتمر العالمي للإمام الرضا عليه السلام عام 1986م.

والكتاب الحاضر، قبل أن يكون كتاباً تاريخياً صرفاً، هو متن تحليلي تاريخي؛ يتضمن بالإضافة إلى السرد والشرح التاريخي لوقائع من حياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم والأئمة الأطهار عليهم السلام ، طرح وبيان رؤية تحليلية كلية لحياة كل معصوم بالنظر إلى المسار التاريخي لمرحلة إمامته، وفي إطار رؤية متكاملة ومتراصة مع باقي الأئمة الأطهار عليهم السلام ، بحيث غدت سيرتهم الجهادية بمثابة عرض منسجم ومترابط لحركة واحدة متصلة ومتواصلة نحو مقصد واحد وغرض مشخص.

وهو يهدف بشكل أساسي إلى تكوين رؤيا واضحة عن الحياة السياسية للأئمة الأطهار عليهم السلام ، وإلى تسليط الضوء والبحث عن عنصر الجهاد والمواجهة السياسية التي اتسمت بها حياتهم المباركة، والمقصد الحقيقي الذي كانوا يرمون الوصول إليه.

والفكرة المركزية التي تبتني عليه هذه الرؤية هي النظر إلى الأئمة عليهم السلام على أنهم شخص واحد يحيا بأهداف واضحة ومحددة على المستوى المحلي والاستراتيجي؛ يسعى دون كلل أو ملل للوصول إلى هذه الأهداف، والتي هي نفسها أهداف هذا الدين الحنيف والرسالة المحمدية الأصيلة. وقد امتدت حياة هذا الإنسان على طول حياة الأئمة عليهم السلام ، أي من سنة 11 للهجرة حتى عام 260 للهجرة، ليكون إنساناً بعمر 250 سنة، ومن هنا اقتبس عنوان هذا الكتاب؛ من كلمات القائد نفسها.

في الختام لا بد من الإشارة إلى أن حجم الكلام الذي صدر عن الإمام الخامنئي في الأبعاد المختلفة لحياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم والأئمة عليهم السلام وخاصة حياة النبي الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم والإمام أمير المؤمنين والإمام الحسين عليه السلام وكذلك في دائرة السيرة الشخصية لكل واحد من المعصومين عليهم السلام أكثر بكثير من المقدار الوارد في هذا الكتاب. وعليه يمكن اعتبار هذا الكتاب مقدمة أساسية وديباجة مفيدة للدخول إلى المعارف الأساسية والأصيلة في حياة المعصومين عليهم السلام والواردة في كلمات الإمام الخامنئي دام ظله وخطاباته.

ولا يسعنا في النهاية إلا أن نتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى جميع الذين ساهموا في انجاز هذا العمل واتممه حتى النهاية، ونخص بالشكر فضيلة السيد عباس نورالدين الذي كان له الفضل في ترجمة هذا الكتاب إلى اللغة العربية، فاسحاً بذلك المجال أمام إخراجة إلى المكتبة العربية.

مركز نون للتأليف والترجمة

المقدمة

إنَّ غربة الأئمة عليهم السلام لم تقتصر على الفترة الزمنية التي عاشوها في حياتهم، بل استمرت لعصور متمادية من بعدهم. والسبب في ذلك يرجع إلى إهمال الجوانب المهمة بل والأساسية من حياتهم. ومن المؤكد أنَّ هناك كتباً ومؤلفات كثيرة قد حظيت بمكانة رفيعة لا نظير لها، وذلك لما حملته في طياتها من روايات تصف حال الأئمة عليهم السلام ، ولما نقلته للأجيال المتعاقبة من أخبار تصف سيرتهم، ولكنَّ عنصر المواجهة السياسية الحادة، والتي تمثل الخطَّ الممتد لحياة أئمة الهدى عليهم السلام طيلة 250 سنة، قد ضاع في طيات الروايات والأحاديث، وذكر الأحوال النازلة إلى الجوانب العلمية والمعنوية.

يجب علينا أن ننظر إلى حياة الأئمة عليهم السلام كدرس وأسوة، لا كمجرد ذكريات قيمة وعظيمة حدثت في التاريخ. وهذا لا يتحقق إلا بالاهتمام والتركيز على المنهج والأسلوب السياسي من سيرة هؤلاء العظماء عليهم السلام.

أنا شخصياً عندي رغبة شديدة في الاطلاع على هذا الجانب المهم من حياتهم. وأول مرة شعرت بأهمية هذه المسألة كان عام 1350هـ.ش (1971م). أي في مراحل المحنة التي سبقت الثورة. ومع أنني قبل تلك الفترة كنت أنظر إلى الأئمة عليهم السلام بعنوان أنهم شخصيات مجاهدة ومكافحة لإعلاء كلمة التوحيد وإقامة الحكومة الإلهية، إلا أن النقطة المهمة التي وصلت إليها في تلك الفترة هي أنه على الرغم من الاختلاف الظاهري بين سيرهم عليهم السلام (حتى أن بعض الناس يشعر بالاختلاف الشاسع وبالتناقض فيها)، إلا أنها عبارة عن مسيرة واحدة استمرت 250 سنة ابتداءً من سنة 11هـ.ق. إلى 260هـ.ق. أي انتهت ببداية الغيبة الصغرى للإمام الحجة عجل الله فرجه الشريف.

هؤلاء العظماء كانوا شخصاً واحداً. ولا ينبغي الشك بأن هدفهم هو واحد. ولذلك فأتينا وبدل أن ندرس حياة كل من الإمام الحسن عليه السلام والحسين عليه السلام والسجاد عليه السلام بصورة منفصلة عن الأخرى، حتى لا نقع في فخ هذا الخطأ الخطر من وجود التناقض والتعارض بين سيرة هؤلاء الأئمة الثلاثة بسبب وجود هذا الاختلاف الظاهري، يجب أن نفرض وجود إنسان عمر 250 سنة، وفي سنة 11 للهجرة وضع أول قدم له على الطريق، حتى قطعه عام 260 للهجرة.

عندها سوف تصبح كل حركات هذا الإنسان، العظيم والمعصوم، قابلة للفهم والتفسير وفق هذا المنظار. فإن أي إنسان يملك شيئاً من العقل والحكمة، ولا نقول يملك شيئاً من العصمة، تكون له تكتيكات ومواقف موضعية خاصة خلال حركته البعيدة المدى. وقد يجد هذا الإنسان أنه من الضروري أن يسرع في حركته تارة، وأن يبطئ تارة أخرى، أو حتى أن يتراجع تراجعاً حكيماً في مواضع أخرى. والإنسان العاقل والحكيم والعارف سيرى في هذا التراجع، بالنظر لهدف هذا الإنسان، حركة وتقدماً نحو الأمام.

من هذا المنظار تعتبر حياة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام، والإمام المجتبي عليه السلام، والإمام الحسين عليه السلام، والأئمة الثمانية المعصومين عليهم السلام من ولدهم، حركة واحدة ومستمرة حتى سنة 260 للهجرة. وقد التفت في تلك السنة (1971م) إلى هذا الأمر، ودخلت في دراسة حياتهم، من هذا المنظار، وعادوا النظر مرة أخرى وكلما توغلت وجدت أن هذه الفكرة صائبة. إن الالتفات إلى الحياة المستديرة لهؤلاء المعصومين والعظماء من أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالتلازم مع التوجه السياسي، يستحق أن يُفرد له فصل خاص مستقل، وقد قررت القيام بهذا الأمر. وإن شاء الله أرغب بالحديث عن هذه الجملة بشيء من الشرح والتفصيل.

أولاً: ماذا نقصد عندما ننسب المواجهة السياسية أو النضال السياسي الحاد للأئمة عليهم السلام ؟

إن المقصود من هذا الكلام هو أن جهاد الأئمة المعصومين عليهم السلام لم يكن منحصراً بالجهاد العلمي والعقائدي والكلامي، من قبيل النزاعات الكلامية التي تشاهدونها عبر كل تلك الفترة من تاريخ الإسلام، مثل النزاع بين المعتزلة والأشاعرة وغيرهم. فلم يكن هدف الأئمة عليهم السلام من اجتماعاتهم العلمية، وحلقات دروسهم، والأحاديث، ونقل المعارف الإسلامية وبيان الأحكام أن يثبتوا مدرستهم الكلامية أو الفقهية ويفحموا خصومهم فحسب، بل كان هدفهم أبعد من ذلك. وأيضاً لم تكن مواجهتهم مواجهة مسلحة كما كان في عهد زيد والذين جاؤوا من بعده، أو كما كان في عهد بني الحسن وبعض آل جعفر وغيرهم من الذين مروا في حياة الأئمة عليهم السلام. بالطبع، إن الأئمة عليهم السلام لم يخطنوا هذه التحركات بصورة مطلقة، وحكمهم على بعض منها بالخطأ لم يكن بداعي كونها حركات مسلحة وإنما لأسباب آخر مختلفة. لذا نجد أن مواقف الأئمة عليهم السلام كانت مؤيدة لهذه الحركات في بعض الأحيان، بل واشتركوا في بعضها، بصورة غير مباشرة، عن طريق المساعدات التي كانوا يقدمونها للثورة. ومن الجدير الالتفات إلى حديث الإمام الصادق عليه السلام الذي يقول: "لوددت أن الخارجي يخرج من آل محمد صلى الله عليه وآله وسلم وعلي نفقة عياله"¹: كالتنفقات المالية وتقديم العون المعنوي، والدعم في تقديم الملاجئ والمخابئ وأمثالها. إلا أن الأئمة عليهم السلام أنفسهم، تلك السلالة التي نعرفها، لم يخوضوا في مثل هذه المواجهات المسلحة أو يشتركوا فيها بشكل مباشر. إن الجهاد السياسي، لا ذاك الأول ولا ذاك الثاني، عبارة عن مواجهة ذات هدف سياسي. فما هو ذاك الهدف السياسي؟ هو عبارة عن تشكيل "حكومة إسلامية" وبحسب تعبيرنا "حكومة علوية".

فكان سعي الأئمة عليهم السلام ومنذ وفاة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وحتى عام 260 هـ.ق. هو إيجاد وتأسيس حكومة إلهية في المجتمع الإسلامي، وهذا هو الأصل المدعى. ولا نستطيع القول إن كل إمام كان بصدد تأسيس حكومة في زمانه وعصره، ولكن كل إمام كان يهدف إلى تأسيس حكومة إسلامية مستقبلية، أكان ذلك في المستقبل البعيد أو القريب. مثلاً هدف الإمام المجتبي عليه السلام كان تأسيس حكومة إسلامية في المستقبل القريب، فقله عليه السلام قال تعالى: (وإن أدري لعله فتنه لكم ومَتَاعٌ إلى حين)2، في جوابه للمسيب بن نجية وآخرين، عندما سأله عن سبب سكوته، لهو خير دليل وإشارة إلى هذا المستقبل. وأما الإمام السجاد عليه السلام، وبحسب اعتقادي، فقد كان يهدف إلى تأسيس حكومة إسلامية في المستقبل المتوسط، ولدينا شواهد في هذا المجال نذكرها فيما بعد. أما الإمام الباقر عليه السلام فيوجد احتمال كبير أنه سعى لتأسيس حكومة في المستقبل القريب، وأما بعد شهادة الإمام الثامن عليه السلام فأغلب الظن أن الأمر صار متوجهاً إلى المدى البعيد. إذ، إن هدف تأسيس الحكومة كان نصب أئمة عليهم السلام دائماً، لكن الزمن المنشود لتأسيسها وقيامها كان يختلف من إمام إلى آخر. وهذا هو معنى النضال السياسي.

إن كل الأعمال التي كان يقوم بها الأئمة عليهم السلام، بغض النظر عن الأمور المعنوية والروحية التي تهدف إلى تكامل النفس الإنسانية ورفقيها وقربها من الله تعالى، كانت أعمالاً تهدف إلى تأسيس هذه الحكومة الإسلامية. فنشاطاتهم في نشر العلم والمناظرات التي كانوا يقومون بها ضد خصومهم في السياسة، ووقوفهم إلى جانب جماعة، ووقوفهم في وجه أخرى، كلها تصب في هذا المجال ألا وهو تأسيس الحكومة الإسلامية. هذا هو المدعى. (1365/04/28)

السؤال الأساس هو هل كان للأئمة عليهم السلام حياة سياسية أم لا؟ هل كانت حياتهم عبارة عن جمع مجموعة من التلامذة والمريدين والمحبين حولهم من أجل أن يبيتوا لهم أحكام الصلاة والزكاة والحج والأخلاق الإسلامية والمعارف والأصول الدينية والعرفان وأمثالها فقط لا غير أم لا؟

كان هناك أشياء أخرى غير التي ذكرت، وهناك إطار آخر في قلب وروح ما ذكر في حياة الأئمة، وهو عبارة عن تلك الحياة السياسية، فهذا أمر مهم جداً، ومطلب ينبغي أن يتضح. بالطبع، لا مجال للبحث الاستدلالي والمفصل في الفرص المختصرة. فإنا أعرض لرؤوس مطالب، لعل الذين يمتلكون الرغبة يتابعون هذه القضية. ونحتاج في هذا الإطار إلى أن ننظر إلى الروايات مرة أخرى، ونتأمل في كتب التاريخ وعندها سيعلم ما هي حقيقة حياة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام أو أئمتنا الآخرين عليهم السلام، التي ما زالت إلى يومنا هذا غامضة وغير مذكورة أو معروفة. بعد أن لوحظ في محيط الإمامة ومحيط أهل البيت أن هدف النبي لم يتحقق أي (ويُرَكَّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ)3، وبعد أن رأى الأئمة عليهم السلام أن تشكيل نظام إسلامي وتحقيق عالم إسلامي كما أراده الأنبياء، وبعد عصر صدر الإسلام، قد تم نسيانه بالكامل، وأن الملكية قد حلت مكان النبوة والإمامة، وأن الكسريين والقياسرة والطواغيت الاسكندرانيين (نسبة لاسكندر) وغيرهم، من المعروفين بالظلم والطغيان عبر التاريخ، قد سيطروا ولبسوا لباس الخلافة باسم سلالة بني أمية وبني العباس، وأن القرآن أضحي يفسر كما يريد أصحاب الملك والقدرة، وأن أذهان الناس قد وقعت تحت تأثير العمل الخياني لأولئك العلماء الذين جلسوا على معلف المطامع والتعلقات المادية للحكام والملوك، فبعد أن رأى الأئمة عليهم السلام كل ذلك، ظهرت خطة عامة في حياتهم.

ونحن عندما نقول الأئمة نقصد بذلك جميع الأئمة، من أمير المؤمنين وحتى الإمام العسكري عليهم السلام. وقد كنت ذكرت مراراً أنه علينا النظر إلى حياة الأئمة عليهم السلام، والتي استمرت لمدة 250 سنة، كحياة إنسان واحد، إنسان عاش لـ 250 سنة، فلا ينفصلون عن بعضهم بعضاً، "كلهم نور واحد"4. فأبى واحد منهم يتفوه بكلمة، تكون هذه الكلمة في الحقيقة قد جرت على لسان غيره من الأئمة، وأبى واحد منهم يقوم بعمل ما، فإن هذا العمل يكون في الحقيقة صادراً عن غيره من الأئمة، وكان هناك إنساناً عاش 250 سنة. فجميع أعمال الأئمة، وطيلة الـ 250 سنة، هي عمل إنسان له هدف واحد ونية واحدة وتكتيكات مختلفة.

عندما شعر الأئمة عليهم السلام أن الإسلام صار غريباً وأن المجتمع الإسلامي لم يتشكل، وضعوا عدة أهداف أساسية لهم، أحدها: تبين الإسلام بالصورة الصحيحة. فالإسلام بنظر أولئك، الذين كانوا على رأس السلطة طيلة هذه السنوات المتتالية، هو أمر يعارض (مطامعهم). فالإسلام النبي، وإسلام القرآن، وإسلام معركة بدر وخنين، والإسلام الذي يعارض الأرستقراطية والتمييز الطبقي، والإسلام الذي ينصر المستضعفين ويقمع المستكبرين، لا يمكن أن يكون في مصلحة أولئك الذين يريدون أن يرتدوا اللباس الموسوي بالحقيقة الفرعونية، واللباس الإبراهيمي بالحقيقة النمرودية، فكانوا مضطرين لتحريف الإسلام. ولما لم يكن بالإمكان إبعاد الإسلام دفعة واحدة عن قلوب الناس وأذهانهم، لأن الناس كانوا مؤمنين به، اضطروا إلى أن يبدلوا الإسلام من حيث الروح والماهية وأن يفرغوه من محتواه.

ففي النظام البائد لم يكن هناك مخالفة للمظاهر الإسلامية، ولكن الأمر لم يكن كذلك فيما يتعلق بمضمون الإسلام وروحه وجهاد الإسلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الإسلاميين، وبيان الحقائق الإسلامية، فلم يعارضوا المظاهر الإسلامية التي لا تضر مصالحهم. ومثل هذه الحالة كانت حاصلة في زمن الخلافة الأموية والعباسية، لهذا ومن أجل أن يفرغوا الإسلام من روحه وحقيقته، استأجروا مجموعة من المرتزقة، من أصحاب القلم واللسان ليختلفوا الأحاديث وكانوا يغدقون عليهم الأموال من أجل أن يخترعوا لهم منقبة، أو يكتبوا لهم كتاباً. يُقال إنه عندما هلك سليمان بن عبد الملك، قد شوهدت كتب فلان العالم الكبير - والذي لا أذكر اسمه الآن - قد وضعت على ظهور الإبل والحيوانات وأخرجت من خزانة سليمان بن عبد الملك. أي أن هذا الكاتب والمحدث الكبير وهذا العالم المشهور، الذي يُذكر اسمه في كل هذه الكتب الإسلامية، كان يؤلف لسليمان بن عبد الملك. فهل تتوقعون من كتاب يؤلف لسليمان بن عبد الملك أن يذكر فيه ما لا يرضي سليمان بن عبد الملك؟ فسليمان بن عبد الملك الذي يظلم ويشرب الخمر ويصالح الكفار ويقمع المسلمين ويميز بين الناس ويضيق على الفقراء وينهب أموال الناس، أي إسلام سيعجبه؟ لقد كان هذا هو المرض الكبير للمجتمع الإسلامي طيلة القرون الأولى. وقد شاهد الأئمة عليهم السلام هذه الأمور وشعروا أن تراث النبي العظيم صلى الله عليه وآله وسلم، أي الأحكام الإسلامية التي ينبغي أن تبقى على مر التاريخ وتهدي البشرية في كل عصوره، أضحت عرضة للتحريف. وكان من أهداف الأئمة الأساسية التبيين الصحيح للإسلام والتفسير الحقيقي للقرآن، وكشف تلك التحريفات والمحرّفين.

انظروا في كلمات الأئمة عليهم السلام، سترون أن ما ذكر في العديد من الموارد ناظر إلى تلك الأمور التي ذكرت باسم الإسلام من قبل العلماء والفقهاء والمحدثين التابعين للأجهزة الحاكمة والعاملة لدى بلاط السلاطين من أجل ردها وبيان حقائقها. لقد كان هذا من الأهداف الأساس والكبرى للأئمة، وهو عبارة عن تبيين الأحكام الإسلامية.

إن نفس هذا العمل له بعد سياسي؛ أي أننا عندما نعلم أن التحريف يحصل من قبل أجهزة السلطة والخلافة، وأن أصحاب القلم الماجورين، والذين يظهرون بصورة العلماء، يحرفون الأمور من أجل السلاطين والحكام، فمن الطبيعي أن كل من ينهض بوجه هذه التحريفات يكون في الواقع قد قام بعمل يعارض سياسة أولئك الحكام والسلاطين. في يومنا هذا، وفي بعض الدول الإسلامية، نجد أصحاب القلم والكتاب والعلماء المستأجرين من قبل تلك الأجهزة يؤلفون كتباً من أجل بث الفرقة بين المسلمين، أو من أجل تشويه صورة إخوانهم المسلمين، فلو ظهر في تلك البلاد كاتب حرّ وألف كتاباً حول الوحدة الإسلامية والأخوة بين الجماعات الإسلامية، فإن مثل هذا العمل سيكون في الواقع عملاً سياسياً ومخالفاً للأجهزة الحاكمة. لقد كان بيان تلك الأحكام الإسلامية من جملة الأعمال والأنشطة الأساس للأئمة، ولا يعني هذا أن الأحكام الإسلامية لم تكن تُعلن في تلك الأيام وداخل المجتمع الإسلامي. كيف لا، وفي كل زاوية من العالم الإسلامي كان هناك من يقرأ القرآن، وينقل الأحاديث عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وكان هناك بعض المحدثين الذين حفظوا آلاف الأحاديث، ولم يكن الأمر مختصاً بمكة والمدينة والكوفة وبغداد وأمثالها، بل كان شائعاً في جميع أقطار العالم الإسلامي - انظروا إلى التاريخ - هناك في خراسان ذلك العالم الشاب الذي يدون عدة آلاف من الأحاديث، وفي طبرستان، ذاك العالم الكبير الذي ينقل عدة آلاف من الأحاديث عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم وعن الصحابة. لقد كان الحديث موجوداً وكانت تُبين الأحكام الإسلامية، ولكن ما لم يكن يُبين هو التفسير والتبيين الصحيح للإسلام في جميع المجالات، وفي كل ما يتعلق بأمور المجتمع الإسلامي، وهذا ما أراد الأئمة عليهم السلام أن ينهضوا به. لقد كان هذا العمل من الأعمال المهمة للأئمة عليهم السلام.

العمل الآخر الذي كان له أهمية هو تبيين قضية الإمامة. الإمامة هي حاكمية المجتمع الإسلامي والقضية الأساس التي لم تكن واضحة بالنسبة لمسلمي ذلك الزمان والتي قد تم تحريفها من الناحية العملية والنظرية. فلمن تكون إمامة المجتمع الإسلامي؟ لقد وصل الأمر بحيث إن الذين لا يتقيدون بالأحكام الإسلامية في الأغلب، ويرتكبون أكثر المحرمات علانية، يدعون خلافة النبي ويجلسون على مسنده، ولا يخلون. فلم يكن الأمر بحيث يخفى على الناس، بل كانوا يرون أن شخصاً اسمه الخليفة يأتي ليصلي الجمعة مخموراً سكراناً ويصبح إماماً يأتّم به الناس. كان الناس يعلمون أن يزيد بن معاوية مصاب بالأمراض الأخلاقية الكبرى ويرتكب الذنوب الكبيرة، وفي نفس الوقت، عندما يُقال لهم قوموا على يزيد كانوا يقولون إننا بايعنا يزيد ولا يجوز القيام عليه. فقضية الإمامة لم تكن واضحة للناس. كان الناس يتصورون أن إمام المسلمين وحاكم المجتمع الإسلامي يمكن أن يكون متلوثاً بهذه المعاصي والمفاسد والمظالم وهذه الأعمال التي تخالف صريح القرآن والإسلام، فلم تكن القضية من هذه الناحية مهمة بالنسبة للناس. لقد كان هذا مشكلة كبيرة، حيث وبالالتفات إلى أهمية قضية الحكومة في أي مجتمع وتأثير الحاكم على توجهاته، فإن ذلك كان يُعدّ أخطر شيء على عالم الإسلام. لهذا وجد الأئمة عليهم السلام ضرورة تبيين أمرين للناس:

أحدهما: أن يذكروا للناس الشروط والخصائص التي ينبغي أن يتمتع بها الحاكم الإسلامي والإمام. وهذه العصمة والتقوى والعلم والمعنويات والسلوك مع الناس، والعمل تجاه الرب، هي خصائص الإمام أي الحاكم الإسلامي.

الثاني: هو تشخيص من يتحلّى بهذه الخصائص في يومهم. وهذا ما قاموا به بأنفسهم. وقد كان عملاً كبيراً من قبل الأئمة. وأنتم ترون أنه كان من أهم الأعمال السياسية والإعلامية والمفاهيم السياسية.

لو لم يكن للأئمة عليهم السلام سوى هذين العاملين اللذين ذكرتهما، لكانا كافيين لتكون حياة الأئمة من بدايتها وحتى نهايتها حياة سياسية. وحينما كانوا يفسرون القرآن ويبيّنون المعارف الإسلامية أيضاً فاتّهم كانوا في الواقع يقومون بعمل سياسي. وحينما كانوا يتحدثون عن خصائص الإمام فاتّهم كانوا أيضاً يزاولون عملاً سياسياً. أي لو تمّ اختصار بيانات الأئمة بذكر هاتين الخاصيتين وهذين الموضوعين المذكورين، لكانت حياتهم حياة سياسية، لكنهم لم يكتفوا بذلك. فبالإضافة إلى كل هذه الأمور، بدأ الأئمة عليهم السلام من عصر الإمام الحسن المجتبي عليه السلام إلى ما بعد ذلك، حركة تحت الأرض لها أبعاد سياسية وثورية من جميع الجهات من أجل الإمساك بالحكومة. ولا يبقى هناك أي شك، لكل باحث في حياة الأئمة، أن الأئمة عليهم السلام كانوا أصحاب هذه الحركة. وما ذكرته هنا مجهول. والمشكلة هي أن الكتب التي ألّفت حول حياة الأئمة، حول حياة الإمام الصادق عليه السلام وحياة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام، وبشأن حياة أكثر الأئمة الآخرين، للأسف لم تبين هذه القضية.

فإن وجود حركة سياسية عند الأئمة، وبالرغم من كل هذه الشواهد الموجودة وتلك التشكيلات الواسعة والمنتشرة التي بنوها، قد بقيت مخفية ولم تذكر وكان هذا الأمر يُعدّ المشكلة الأساس في فهم حياة الأئمة عليهم السلام. فحقيقة الأمر أن الأئمة قد بدأوا هذا العمل. وبالتأكيد، توجد شواهد كثيرة على ذلك.

على جميع الإخوة والأخوات أن يعلموا هذا الأمر، وبصورة مختصرة، أن الأئمة عليهم السلام كانوا جميعاً بمجرد أن يُلقى عليهم حمل أمانة الإمامة فإنّ من الأعمال التي كانوا يبدأون بها هي تلك المواجهة السياسية والمسايع السياسية من أجل الإمساك بزمام الحكومة. إن هذا السعي السياسي كان يشبه جميع المسايع التي يقوم بها من يريد أن يشكّل نظاماً. وهو ما قام به الأئمة عليهم السلام. (1364/01/23)

إنّ كل هذا النزاع الذي تشاهدونه عبر مسير حياة الأئمة عليهم السلام فيما بينهم وبين أجهزة الظلم والجور، إنّما كان حول هذه القضية. فالذين خالفوا أئمّتنا وقتلواهم بالسّم وسجنوهم وحاصروهم وضيّقوا عليهم، إنّما كان بسبب أن الأئمة عليهم السلام كانوا أدعياء الحكومة. فحتى لو كان الأئمة عليهم السلام يمتلكون علوم الأولين والآخرين، ولكنهم لم يكونوا دعاة الحكومة، والقضية لم تكن لتمسّ القدرة السياسية وأدعاء هذه القدرة، فلما كانوا تعرّضوا لهم بأي شكلٍ من الأشكال، أو على الأقل لما كانوا تعاملوا معهم بهذه الشدة والعنف. فالقضية من الأساس هي هذه. لهذا، أنتم ترون أنه من بين دعوات وكلمات الأئمة عليهم السلام، توجد حساسية فائقة حول كلمة الإمامة وقضيتها؛ أي أنّ الإمام الصادق عليه السلام عندما يريد أن يدعي الحاكمية الإسلامية والقدرة السياسية فإنّه يقول: "أيّها الناس إنّ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كان الإمام"، وذلك في اجتماع الحجاج في عرفات، فإنّ إمام المجتمع وحاكمه وقائده هو رسول الله، "ثمّ كان عليّ بن أبي طالب، ثمّ الحسن، ثمّ الحسين"، إلى أن يصل إلى نفسه. أي أنّ كل بحث الأئمة مع مخالفيهم، وبحث أصحاب الأئمة في جهادهم إنّما كان حول قضية الحكومة والحاكمية، والولاية المطلقة والعامّة على المسلمين وكذلك حول القدرة السياسية، ولم يكن النزاع حول المقامات المعنوية للأئمة.

لماذا كثيراً ما نجد أشخاصاً في المجتمع، في زمن الخلفاء، من أهل الزهد والعلم المعروفين بالتفسير والعلم ومثل هذه الأمور، ولا يعارضهم الخلفاء، بل إنّهم حتّى يواثونهم ويظهرون المحبة لهم ويختلفون إليهم ويطلبون نصائحهم؟ لأنّ مثل هؤلاء لم يكونوا دعاة سياسيين في مقابل الخلفاء، من أمثال الحسن البصري وابن شبرمة وعمرو بن عبيد، هؤلاء الكبار من العلماء الذين كانوا مورد عناية وقبول الخلفاء. وكانوا يدعون العلم والزهد والمعنويات والتفسير وعلوم النبيّ وكلّ هذه الادّعاءات، لكنّ الخلفاء لم يظهروا أيّة معارضة أو تعرّض لهم بأي شكلٍ من الأشكال. لأنّه لم يكن هناك أيّ ادّعاء للقدرة السياسية. أمّا نزاع الأئمة مع خلفاء بني أمية وبني العباس فقد كان حول قضية الإمامة والولاية هذه، وهو ذلك المعنى الذي نستخدمه اليوم بشأن الإمامة. (1366/11/02)

الإمام السيد علي الخامنّي دام ظله

هوامش

1- بحار الأنوار، ج46، ص172.

2- سورة الأنبياء، الآية: 111.

3- سورة آل عمران، الآية: 164.

4- عيون أخبار الرضا عليه السلام، ترجمة غفاري، ج2، ص417.

5- الكافي، ج4، ص466.

الفصل الأول: النبي الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم

تمهيد

إنَّ العمل المهمَّ لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هو الدعوة إلى الحقِّ والحقيقة والجهاد في سبيل هذه الدعوة. ولم يُبتَلِ النبيُّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم بأيِّ تشويشٍ أو ترددٍ مقابل الدنيا الظلمانية في زمانه. سواءً في تلك الأيام التي كان فيها في مكة وحيداً، أم في ذلك الجمع الصغير من المسلمين الذين أحاطوا به وفي مواجهة زعماء العرب المتكبرين من صناديد قُريش وطواغيتهم، بجلافتهم وبكلِّ اقتدارهم، أم مقابل عامة الناس الذين يغطون في سبات الجهل والجاهلية. فلم يستوحش. وقال كلمة الحقِّ وأعادها وبيّنها وأوضحها وتحمل الإهانات واشترى كلَّ تلك الصعاب والآلام بالنفس حتَّى تمكَّن من أسلمة عدد كبير منهم.

أم في ذلك الوقت الذي تشكَّلت فيه الحكومة الإسلامية، وكان هو نفسه في موقع رئاسة الحكومة، وكانت السلطة بيده. في تلك الأيام أيضاً، كان هناك أعداء ومخالفون متنوعون يواجهون النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم، سواء تلك المجموعات العربية المسلَّحة - البدو المتفرقون في صحاري الحجاز واليمامة¹، والتي كانت دعوة الإسلام تريد إصلاحهم وهم يقاومون - أم ملوك العالم وسلاطينه - القوتان العظيمان في ذلك الزمان - أي إيران والإمبراطورية الرومانية، الذين كتب إليهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وجادلهم وتوجَّه إليهم وجيش الجيوش نحوهم، وعانى الصعاب ووقع في الحصار الاقتصادي، حتَّى وصل الأمر إلى حدِّ أنه كانت تمرُّ على أهل المدينة عدَّة أيام أحياناً، لا يجدون فيها خبز يومهم. لقد كانت التهديدات الكثيرة من كلِّ حذب وصوب تحيط بالنبيِّ صلى الله عليه وآله وسلم. كان بعض الناس يقلقون، وبعضهم يتزلزلون، وبعضهم يتذمرون، وبعضهم يلوم النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم ويحثُّه على التنازل، لكنَّ النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم لم يتردد أو يضعف في ميدان الجهاد هذا، وتقدَّم بالمجتمع الإسلاميَّ بكلِّ اقتدار حتَّى أوصله إلى أوج العزة والقدرة. هذا هو النظام والمجتمع، الذي استطاع ببركة صمود النبيِّ في ميادين الجهاد والدعوة، أن يصبح القوة الأولى في العالم في السنوات التي تلت. (1370/07/05)

بعثة النبي الخاتم صلى الله عليه وآله وسلم وإرساء قواعد النظام

بداية الصحوة

وكما روي عنه صلى الله عليه وآله وسلم، في حديث مشهور ومتواتر، أنَّه قال: "إنَّما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق"²، فإنَّ البعثة وُجدت في هذا العالم لأجل هذا الهدف، من أجل تعميم المكارم الأخلاقية، والفضائل الروحية وتكميلها عند الناس.

وطالما أنَّ المرء لم يتحلَّ بأفضل المكارم الأخلاقية، فإنَّ الله تعالى لن يوكل إليه هذا المهمة العظيمة والخطيرة، ولهذا فإنَّ الله سبحانه يخاطب النبيَّ صلى الله عليه وآله وسلم في أوائل البعثة قائلاً: (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)³. أي أنَّ الرسول صلى الله

عليه وآله وسلم كان على درجة من الاستعداد تجعله قادراً على تلقّي الوحي الإلهي، وهذا الأمر يعود إلى ما قبل البعثة. ولهذا فقد ورد أنّ النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم كان يشتغل بالتجارة في شبابه، وقد كسب من ذلك أرباحاً طائلة، فما لبث أن أنفقها جميعاً على المساكين قرباً إلى الله تعالى.

وفي هذه المرحلة التي كانت نهاية تكامل النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم وقبل نزول الوحي - ولم يكن قد نبئ بعد - كان النبيّ يعتزل في غار حراء ويجول بفكره في الآيات الإلهية من سماء ونجوم وأرض، ويتأمل في هذه الخلائق والموجودات التي تعيش على وجه البسيطة بما لها من مشاعر مختلفة وطبائع شتى. لقد كان يشاهد كافة هذه الآيات الإلهية فيزداد خضوعه يوماً بعد آخر أمام عظمة الحق، ويتضاعف خشوع قلبه أمام الأمر والنهي الإلهيين والإرادة الربانية، وتتفتح في وجدانه، مع مرور الأيام، براعم الأخلاق النبيلة. ولهذا فقد ورد أنّه صلى الله عليه وآله وسلم قال: "كان أعقل الناس وأكرمهم"4، حيث كان يزداد تكاملاً قبل البعثة بمشاهدة الآيات الإلهية حتّى بلغ الأربعين، "فلما استكمل أربعين سنة ونظر الله عزّ وجلّ إلى قلبه فوجده أفضل القلوب وأجلّها وأطوعها وأخشعها وأخضعها أذن لأبواب السماء ففتحت، ومحمد ينظر إليها، وأذن للملائكة فنزلوا ومحمد ينظر إليهم"5، حتّى نزل عليه جبرائيل الأمين وقال: (اقرأ)6 فكانت بداية البعثة.

إنّ هذا المخلوق الإلهي الذي لا نظير له، وهذا الإنسان الكامل الذي كان قد بلغ تلك الدرجة من الكمال في هذه المرحلة قبل نزول الوحي، قد شرع منذ اللحظة الأولى من البعثة في دخول مرحلة من الجهاد الشامل والبالغ المشقة والمكابدة، استغرقت ثلاثاً وعشرين سنة، وكل هذا كان نموذجاً للكفاح والمجاهدة والعمل الدؤوب. لقد كان جهاده صلى الله عليه وآله وسلم جهاداً مع نفسه، ومع أناس لا يدركون من الحقيقة شيئاً، ومع ذلك المحيط الذي كان يعمّه ظلام حالك ومطبق. ويقول أمير المؤمنين عليه السلام في نهج البلاغة في وصف ذلك: "في فتن داسنهم بأخفافها، ووطئتهم بأظلافها، وقامت على سناجيكها"7. لقد كانت الفتن تهاجم الناس من كل جانب: حب الدنيا، واتّباع الشهوات، والظلم والجور، والردائل الأخلاقية التي تقبع في عمق وجود البشرية، وأيدي الطغاة الجائرة التي كانت تمتدّ على الضعفاء بلا أدنى مانع أو رادع. ولم يكن هذا التعسف مقتصرأ على مكة أو الجزيرة العربية، بل كان يسود أعظم الحضارات في العالم آنذاك، أي الإمبراطورية الرومانية العظيمة، والإمبراطورية الشاهنشاهية في إيران. فإذا ما تأملتم في التاريخ لوجدتم صفحة تاريخية مظلمة كانت تضرب بأطنابها على كافة نواحي الحياة الإنسانية.

لقد بدأ النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم جهاده منذ الوهلة الأولى للبعثة متسلّحاً بقوة خارقة، وسعي متواصل يستعصي على التصوّر، فتحمل الوحي، ذلك الوحي الإلهي الذي كان ينزل على قلب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كما ينزل الغيث العذب ويهطل على الأرض الخصبة، فيمنحه الطاقة ويمدّه بالقوة، فانبهرى موظفاً كلّ طاقته ليأخذ بيد العالم إلى زمن من التحوّل العظيم، ولقد حالفه التوفيق.

إنّ الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بنى الخلايا الأولى لجسد الأمة الإسلامية بيده المقتدرة في تلك الأيام العصيبة من تاريخ مكة، فبنى قواعد الأمة الإسلامية ورفع عمادها، فكان المؤمنون الأوائل، وأول من اعتنق الإسلام، وأول من كانت لديهم تلك المعرفة والشجاعة والنورانية التي مكنتهم من الوقوف على حقيقة الرسالة النبوية والإيمان بها، (فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام)8. لقد كان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم هو الذي لامس بأنامله الرقيقة شعاع تلك القلوب الوالهة، وفتح بيده القوية أبواب الأفئدة على عالم رحب من المعارف والأحكام الإلهية، فتفتحت الأذهان والقرايح، وازدادت الإرادات صلابة، ودخلت تلك الثلة المؤمنة - التي كان يزداد عددها يوماً بعد يوم - في صراع مرير لا يمكن تصوّره بالنسبة لنا في المرحلة المكية. لقد تفتحت هذه البراعم في بيئة لم تكن تعرف سوى القيم الجاهلية، فكان يسودها العصبية الخاطنة، ويعمّها الحقد العميق، وتتصارع بين جنباتها قوى القسوة والشرّ والظلم والشهوة التي تضغط بشدّة على حياة البشر وتحيط بها من كلّ جانب، فنبتت تلك الغرسات وأنبعت من بين كلّ هذه الأحجار والأشواك الجامدة والملتفة، وهذا هو معنى قول أمير المؤمنين عليه السلام: "وَإِنَّ الشَّجَرَةَ الْبَرِّيَّةَ أَصْلَبُ عوداً، وَأَقْوَى وَقوداً"9. ولذلك فإنّ كافة العواصف والأنواء لم تستطع النيل من هذه النباتات والبراعم والأشجار التي نمت وترعرعت وانبثقت أعوادها من بين الصخور الصماء، وانقضت ثلاثة عشر عاماً، ثم ما لبث صرح المجتمع الإسلامي - المجتمع المدني والنبوي - أن قام على أساس هذه القواعد القوية.

العمل السياسي

لم تكن السياسة هي العنصر الوحيد في بناء هذه الأمة، بل كانت تمثّل قسماً من هذه العملية. والقسم الأساس الآخر فيها كان يتركز على بناء الأفراد (هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة)10،

ومعنى (وَيُزَكِّيهِمْ) أَنَّ الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كان يعمل على تربية وتزكية القلوب قلباً قلباً، كما كان يغذي العقول عقلاً عقلاً، وذهناً ذهنًا، بالحكمة والعلم والمعرفة، (وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ)، والحكمة أعلى درجة ومكانة. فلم يكن النبي صلى الله عليه وآله وسلم يعلمهم القوانين والأحكام فحسب، بل كان يعلمهم الحكمة أيضاً، وكان يفتح عيونهم على حقائق الوجود. وهكذا سار النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيهم لمدة عشر سنوات. فمن ناحية كان اهتمامه منصباً على السياسة وإدارة الحكومة والدفاع عن كيان المجتمع الإسلامي ونشر الإسلام وفتح المجال أمام تلك الجماعات التي كانت تعيش خارج المدينة، أن يدخلوا الساحة النورانية للإسلام وللمعارف الإسلامية، ومن ناحية أخرى كان يعمل على تربية أفراد المجتمع. وهذان الأمران لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر.

لقد اعتبر بعض الناس أَنَّ الإسلام مسألة فردية، وفصلوه عن السياسة.

في حين أَنَّ نبي الإسلام المكرّم صلى الله عليه وآله وسلم في بداية الهجرة، ومن اللحظة الأولى التي تمكّن فيها من النجاة بنفسه من مصاعب مكة، فإنَّ أول ما قام به هو السياسة. إنَّ إقامة المجتمع الإسلامي وتشكيل الحكومة والنظام والجيش الإسلامي، وإرسال الرسائل إلى حكام العالم الكبار، والدخول في معترك السياسة العظيم آنذاك، تُعدّ كلها من شؤون السياسة. فكيف يمكن فصل الدين عن السياسة؟! وكيف يمكن إعطاء السياسة معنىً ومضموناً وشكلاً بيد غير يد الهداية الإسلامية؟! (الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ) 11، (أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ) 12. إنهم يؤمنون بالقرآن، لكنهم لا يؤمنون بسياسة! (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ) 13. فما معنى القسط؟ إنَّ القسط يعني إقرار العدالة الاجتماعية في المجتمع. فمن الذي يستطيع تحمّل هذا العبء؟ إنَّ إقامة مجتمع يعمّه العدل والقسط هو عملٌ سياسيٌ يقوم به مدراء البلاد، وهذا هو هدف الأنبياء جميعاً. فليس الأمر مقتصرًا على نبيّنا فقط، بل إنَّ عيسى وموسى وإبراهيم وجميع الأنبياء الإلهيين عليهم السلام قد بُعثوا من أجل العمل السياسي وإقامة النظام الإسلامي. (1385/05/31)

النظام النموذجي للحكم

إنَّ سيرة النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم في مرحلة السنوات العشر لحاكمية الإسلام في المدينة، تُعدّ من أمتع عهود الحكم طيلة التاريخ البشري، ولا نقول ذلك جزافاً، وإنما يجب التعرّف إلى هذا العهد القصير والمليء بالنشاط والذي له تأثيرٌ خارقٌ على تاريخ البشرية. إنَّ المرحلة المدنية هي الفصل الثاني من عصر رسالة النبي، الذي امتدّ لـ 23 سنة. الفصل الأول، الذي كان مقدّمة للفصل الثاني، كان عبارة عن 13 سنة في مكة. أما السنوات العشر التي قضاها النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المدينة فهي تمثّل سنّي إرساء قواعد النظام الإسلامي وبناء أنموذج الحكم الإسلامي لجميع أبناء البشرية على مرّ التاريخ الإنساني في مختلف الأعصار والأمصار. وهذا الأنموذج الكامل، لا نجد له نظيراً في أي حقبة أخرى. وبمقدورنا من خلال إلقاء نظرة على هذا الأنموذج الكامل تحديد المعالم التي بها ينبغي للبشر والمسلمين الحكم على الأنظمة وعلى الناس.

لقد كانت غاية النبي صلى الله عليه وآله وسلم من هجرته إلى المدينة هي مقارعة الواقع السياسي والاقتصادي والاجتماعي بظلمه وطاغوتيته وفساده الذي كان مهيمناً على الدنيا آنذاك، ولم يكن الهدف مكافحة كفار مكة فحسب، بل كانت القضية ذات بعد عالمي أيضاً. كان النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم يتعقب هذا الهدف، فكان يغرس بذور الفكر والعقيدة أينما وجد الأرضية المساعدة لذلك، على أمل أن تنبت تلك البذور في الوقت المناسب. وكانت غايته من ذلك إيصال رسالة الحرية والنهوض وسعادة الإنسان إلى كافّة القلوب. وذلك يتعزّز إلا عن طريق إقامة النظام النموذجي القدوة. لذلك فقد جاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى المدينة لإقامة مثل هذا النظام النموذجي. لكن إلى أي مدى تسعى الأجيال اللاحقة لمواصلة ذلك والاقتراب من هذا النموذج، فذلك منوط بهممها ومساعدتها.

فالنبي صلى الله عليه وآله وسلم يبني النموذج ويقدمه للبشرية والتاريخ. والنظام الذي شيّده النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان له الكثير من المعالم، أبرزها وأهمّها سبعة:

المعلّم الأول: الإيمان: فالدافع الحقيقي بالنظام النبوي إلى الأمام هو الإيمان المنبثق من قلوب الناس وعقولهم ويأخذ بأيديهم وكل كياناتهم نحو طريق الصواب. إذاً المعلم الأول يتمثّل في نفخ روح الإيمان وتقويته وترسيخه وتغذية أبناء الأمة بالمعتقد والفكر السليمين، وهذا ما باشره النبي صلى الله عليه وآله وسلم في مكة ورفع رايته في المدينة بكل اقتدار.

المعلّم الثاني: العدل والقسط: فمنطلق العمل كان يقوم على أساس العدل والقسط وإعطاء كل ذي حقّ حقه دون أدنى مdahنة.

المعلم الثالث: العلم والمعرفة: فأساس كل شيء في النظام النبوي هو العلم والمعرفة والوعي واليقظة، فهو لا يحرك أحداً في اتجاه معين حركة عمياء، بل يحول الأمة عن طريق الوعي والمعرفة والقدرة على التشخيص، إلى قوة فعالة لا منفعة.

المعلم الرابع: فالصفاء والأخوة. فالنظام النبوي ينبذ الصراعات التي تغذيها الدوافع الخرافية والشخصية والمصلحية والنفعية ويحاربها. فالأجواء هي أجواء تتسم بالصدق والأخوة والتآلف والحميمية.

المعلم الخامس: الصلاح الأخلاقي والسلوكي: فهو يزكي الناس ويظهرهم من رذائل الأخلاق وأدرانها، ويصنع إنساناً خلوفاً ومزكياً (ويزكّيهم ويُعلّمهم الكتاب والحكمة) 14، فالتزكية هي أحد المرتكزات الأساس التي كان يستند إليها النبي صلى الله عليه وآله وسلم في عمله التربوي مع أبناء الأمة فرداً فرداً لبناء الإنسان.

المعلم السادس: الاقتدار والعزة: فالمجتمع والنظام النبوي لا يتميز بالتبعية والتسول من الآخرين، بل يتميز بعزته واقتداره وإصراره على اتخاذ القرار؛ فهو متى ما شخص موطن صلاحه سعى إليه وشق طريقه إلى الأمام.

المعلم السابع: العمل والنشاط والتقدم المطرد: فلا مجال للتوقف في النظام النبوي، بل الحركة الدؤوبة والتقدم الدائم. ولا معنى لدى أبنائه للقول إن كل شيء قد انتهى فلنركن إلى الدعة! وهذا العمل - بطبيعة الحال - مبعث لذة وسرور وليس مدعاة للكسل والملل والإرهاق، بل هو عمل يمنح الإنسان النشاط والطاقة والاندفاع.

دعائم النظام النموذجي

قدم النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى المدينة ليقم هذا النظام ويعمل على تكامله ويجعله أنموذجاً إلى أبد الدهر، ليقندي به اللاحقون على امتداد التاريخ، ممن تتوفر لديهم القدرة على إقامة نظام مماثل له، من أجل أن يزرعوا الاندفاع في القلوب كي يحث بنو البشر الخطى نحو إيجاد مثل هذا المجتمع. وبديهي أن تحتاج إقامة مثل هذا النظام إلى دعائم عقائدية وإنسانية، فلا بد:

أولاً: من وجود معتقدات وأفكار سليمة كي يقام هذا النظام على أساسها. وقد بين النبي صلى الله عليه وآله وسلم هذه الأفكار والروى في إطار كلمة التوحيد والعزة الإنسانية وسائر المعارف الإسلامية خلال فترة السنوات الثلاث عشرة التي أمضاها في مكة، ثم علمها وفهمها الآخرين بشكل متواصل وعلى مدى لحظات حياته حتى وافاه الأجل في المدينة، وكان على الدوام بصدد تعليم وتفهم الجميع مثل هذه الأفكار والمعارف السامية التي شكّلت أسس هذا النظام.

وثانياً: من الضروري وجود القواعد والدعائم الإنسانية كي يستقيم هذا البناء عليها، وذلك يعود إلى عدم ارتكاز النظام الإسلامي على فرد واحد. وقد باشر النبي صلى الله عليه وآله وسلم إعداد هذه الركائز في مكة وحققها، فكان منهم مجموعة من كبار الصحابة - على اختلاف مراتبهم - هم ثمرة الجهود المضنية والجهاد المرير خلال فترة السنوات الثلاث عشرة في مكة، فيما كانت هنالك مجموعة من الذين تم بناؤهم في يثرب بواسطة رسالة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وذلك قبل هجرته صلى الله عليه وآله وسلم من قبيل سعد بن معاذ وأبي أيوب وغيرهما.

وعندما حلّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المدينة، باشر، من لحظة دخوله إليها، عملية بناء الإنسان. ومع مرور الأيام أخذت ترد إلى المدينة شخصيات تتسم بجدارتها الإدارية وجلالة القدر والشجاعة والتضحية والإيمان والاقتدار والمعرفة حتى أصبحت أعمدة صلبة لهذا الصرح الشامخ الرفيع.

لقد كانت هجرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى المدينة - التي كانت تسمى قبل حلوله فيها بـ "يثرب" ثم سميت "مدينة النبي" بعد دخوله إليها - بمثابة نسائم ربيع عمت أجواء المدينة فشعر أهلها كأن انفراجاً حلّ فيهم جذب القلوب وأيقظها. وحينما سمع أهل المدينة بوصول النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى قبا - وهي على مقربة من المدينة ومكت فيها خمسة عشر يوماً - كان الشوق لرؤيته يغلي في قلوبهم يوماً بعد يوم، وكان بعضهم يتوجه إلى قبا لرؤية النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فيما بقي الآخرون ينتظرونه في المدينة. وعندما دخل النبي صلى الله عليه وآله وسلم المدينة تبدل ذلك الشوق وذلك النسيم إلى عاصفة ألهمت قلوب الناس فغيرتها. وسرعان ما نما لديهم الشعور بأن جميع ما لديهم من مبتنيات وعواطف وارتباطات وعصبيات قبلية قد ذابت بطلوع محيا هذا الرجل وسلوكه ومنطقه، وأشرفوا على نافذة جديدة تطل بهم على

حقائق عالم الخلق والمعارف الأخلاقية. فكان أن أحدثت هذه العاصفة ثورةً في القلوب بادئ الأمر، ثم امتدت إلى تخوم المدينة، لتخرج فيما بعد إلى قلاع مكة وتسيطر عليها، وتنطلق في خاتمة المطاف لتشقّ طريقها إلى ما هو أبعد، فتتقدّم إلى أعماق امبراطوريتي ذلك الزمان العظميين، وحيثما توجهت كانت تهزّ القلوب وتحدث ثورةً في باطن البشر. ففي صدر الإسلام فتح المسلمون بقوة إيمانهم بلاد إيران والروم، وأتيا قوم طالهم هجوم المسلمين كان الإيمان يداعب قلوبهم بمجرد رؤيتهم للمسلمين. كانت الغاية من السيف إزالة العراقيل عن الطريق، والقضاء على المتسلطين والمترفين. أما السواد الأعظم من الناس فقد استقبل هذه العاصفة في جميع الأمكنة، فكان أن نفذ النظام والدولة الإسلامية إلى أعماق امبراطوريتي ذلك الزمان - أي إيران والروم - فأصبحتا جزءاً من النظام والدولة الإسلامية. وكلّ ذلك حصل في ظرف أربعين سنة، عشر منها في عهد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، وثلاثون منها بعد رحيله.

لقد باشر النبي صلى الله عليه وآله وسلم عمله بمجرد أن حلّ في المدينة. ومن العجائب التي حفلت بها حياته صلى الله عليه وآله وسلم هي أنّه، وطوال تلك السنوات العشر، لم يهدر لحظة واحدة، فلم يرّ صلى الله عليه وآله وسلم، غافلاً عن إنارة مشعل الهداية والإيمان والتعليم والتربية ولو للحظة واحدة؛ فلقد كانت يقظته ونومه، ومسجده وداره، ودخوله ساحة الحرب، ومسيره في الطرقات والأسواق، ومعاشرته لأسرته، وكلّ وجوده أينما حلّ، دروساً.

يا لها من بركة زخر بها هذا العمر! فالشخص الذي شغل التاريخ برمته وترك بصماته عليه - ولقد قلت مراراً إنّ الكثير من المفاهيم التي اكتست وشاح القدسية على مدى القرون التالية، من قبيل المساواة والأخوة والعدالة والسيادة الشعبية، كلّها كانت تحت تأثير تعاليمه صلى الله عليه وآله وسلم. وفي تعاليم سائر الأديان، لم يكن من وجود لمثل هذه الأمور، أو لنقل إنّها لم تبلغ منصّة الظهور مع أنّ نشاطه الحكومي والسياسي والاجتماعي قد دام عشراً من السنين لا غير! فيا لها من حياة ميمونة! لقد حدّد صلى الله عليه وآله وسلم موقفه منذ الوهلة الأولى لدخوله المدينة.

السلوك الاجتماعي للنبي صلى الله عليه وآله وسلم

فلما دخلت ناقته يثرب أحاط بها الناس. وكانت يثرب يومها مقسّمة إلى أحياء تضمّ بيوتاً وأزقة ومتاجر، يعود كلّ منها إلى واحدة من القبائل التابعة إمّا للأوس أو للخرج... كانت الناقة تمرّ من أمام قلاع هذه القبائل فيخرج كبارها ويأخذون بركاب الناقة منادين: إيلنا يا رسول الله، فقال صلى الله عليه وآله وسلم: "دعوا الناقة فأتها مأمورة" 15. لكنّ كبار القوم وأشرفهم، شيوخهم وشبابهم اعترضوا ناقة النبي صلى الله عليه وآله وسلم قائلين: انزل هنا يا رسول الله، فالدار دارك، وكلّ ما لدينا في خدمتك، لكنه صلى الله عليه وآله وسلم، كان يقول لهم: "دعوا الناقة فأتها مأمورة". وهكذا طوت الناقة الطريق حياً بعد حيّ، حتّى وصلت إلى حيّ بني النجار الذين تنتمي إليهم أم الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، وباعتبارهم أحوال النبي صلى الله عليه وآله وسلم جاؤوه وقالوا: يا رسول الله! إنّ لنا بك لقربة فانزل عندنا، فقال صلى الله عليه وآله وسلم: "دعوا الناقة فأتها مأمورة"، فانطلقت الناقة حتّى حطّت رحالها في أكثر أحياء المدينة فقراً، فمدّ الناس أعناقهم ليعرفوا من صاحب الدار التي حطّت عندها الناقة، فإذا به أبو أيوب الأنصاري أفقر أهل المدينة أو أحد أفقرهم. عمد أبو أيوب الأنصاري وعياله الفقراء المعوزون إلى أثاث النبي صلى الله عليه وآله وسلم فنقلوه إلى دارهم وحلّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم ضيفاً عليهم 16، فيما رُدّ الأعيان والأشراف وأصحاب النفوذ وذوو الأنساب وأمثالهم، أي أنّه حدّد موقعه الاجتماعي، فأتضح من خلال ذلك عدم تعلّق هذا الرجل بالثروة والنسب القبليّ والزعامات القبلية والانتماء الأسريّ والعائليّ وعدم ارتباطه بالمتحايين الوقحين ولن يكون كذلك. فهو صلى الله عليه وآله وسلم حدّد منذ الوهلة الأولى طبيعة سلوكه الاجتماعيّ، وإيّا من الفئات يساند، ولأيّ من الطبقات ينحاز، ومن هم الذين سينالون القسط الأوفر من فائدة وجوده... فالجميع كانوا ينتفعون من وجود النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتعاليمه، بيد أن الأكثر حرماناً كان أكثر انتفاعاً منه، دافعهم في ذلك هو التعويض عن حرمانهم.

كانت قبال دارة أبي أيوب الأنصاريّ قطعة أرض متروكة فسأل صلى الله عليه وآله وسلم عن صاحبها، فقيل إنّها ليتيمين، فدفع لهما ثمنها واشتراها ثم أمر ببناء مسجد عليها، كان بمثابة مركز سياسيّ عباديّ اجتماعيّ وحكوميّ ومركز يتجمّع فيه الناس؛ حيث اقتضت الضرورة بناء مركز يمثل المحورية، ومن هنا تمّت المباشرة ببناء المسجد. ولم يطلب صلى الله عليه وآله وسلم قطعة أرض من أحد أو يستوهبها، بل اشتراها بأمواله، وبالرغم من عدم وجود محام عن هذين اليتيمين فإنّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم راعى الدقة في أداء حقوقهما كاملة تامّة كالأب والمدافع عنهما. وعندما باشروا بناء المسجد، كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم من أوائل المسلمين، أو أولهم، الذين أمسكوا بالمعول وباشروا حفر أرض المسجد. ولم يكن عمله هذا رمزياً، بل كان عملاً حقيقياً بحيث كان العرق يتصبّب منه صلى الله عليه وآله وسلم، فكان عمله بالمستوى الذي

أثار بعض الذين تنحوا جانباً، فقالوا: أنجلس والرسول يعمل؟! فلنذهب ونعمل، فجاؤوا وانهمكوا في العمل حتى شيدوا المسجد خلال برهة وجيزة. وبذلك أثبت النبي صلى الله عليه وآله وسلم ذلك القائد العظيم والمقتدر- أنه لا يرى أي حق لشخصه، فإذا ما كان هناك عمل فلا بد أن تكون له مساهمة فيه.

ثم إنه صلى الله عليه وآله وسلم ، وضع الأطر الإدارية والسياسية لذلك النظام. ولو أن المرء ألقى نظرة على التطور الذي خطاه بذكاء وفطنة، لأدرك أي عقل وفكر ودقة وحكمة تقف وراء تلك العزيمة القاطعة والإرادة الصلبة التي لا يمكن تحقّقها ظاهراً إلا برفد من الوحي الإلهي. وحتى يومنا هذا، إن الذين يحاولون تتبّع وقائع تلك السنوات العشر خطوة خطوة يعجزون عن استيعاب أي شيء. وإذا ما حاول المرء دراسة كل واقعة على حدة فإنه لا يدرك منها شيئاً، بل عليه أن يدقّق النظر ويلحظ تسلسل الأعمال وكيفية إنجاز كل تلك المهام بتدبير ووعي وحسابات دقيقة.

تمثّلت الخطوة الأولى في إرساء الوحدة، فلم يدخل أهل المدينة بأجمعهم الإسلام. إلا أن أكثرهم اعتنق الإسلام، فيما بقيت قلة منهم خارج إطار الإسلام. كما أن ثلاثة من قبائل اليهود المهمة كانت تقطن المدينة، أي في القلاع الخاصة بهم المحاذية للمدينة، وهي قبائل بنو قينقاع وبنو النضير وبنو قريظة. هذه القبائل كانت قد جاءت إلى المدينة قبل قرن أو قرنين من ذلك التاريخ، وقصة مجيئهم إلى المدينة هي قصة طويلة لها تفاصيلها، وعند دخول النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى المدينة كانت لهؤلاء اليهود ثلاث مزايا:

أولها: سيطرتهم على الثروات الأساس في المدينة، وعلى أهم مزارعها وتجارتها ومنافعها، وعلى أهم صناعاتها التي تدرّ الأرباح وهي صناعة الذهب وغيرها. وكان الغالبية من أهل المدينة يرجعون إليهم لسدّ حوائجهم والاستقراض منهم وتسديد الربا إليهم، أي أنهم كانوا يقبضون على كل شيء من الناحية المالية.

والثانية: تفوّقهم على أهل المدينة من الناحية الثقافية، فهم كانوا أصحاب كتاب وعلى اطلاع على مختلف المعارف والعلوم الدينية والمسائل التي تجهلها عقول أهل المدينة ذات الطبيعة شبه البدائية. من هنا كانت لهم الهيمنة الفكرية. وإذا ما أردنا وصفهم وفقاً للمصطلحات المعاصرة فيمكننا القول إنهم كانوا يشكلون طبقة مثقفة، لذلك كانوا يستهينون بأهل المدينة ويسخرون منهم، وربما كانوا يتصاغرون حينما يتعرّضون للأخطار أو عند الضرورة، غير أن التفوق كان لهم في الحالات الطبيعية.

الثالثة: اتّصالهم بالمناطق النائية عن المدينة، فلم يتفوقوا داخل حدود المدينة. لقد كانوا يمثلون واقعاً قائماً في المدينة، لذا كان على النبي صلى الله عليه وآله وسلم وضعهم في الحسبان، فكان أن أوجد صلى الله عليه وآله وسلم ، ميثاقاً جماعياً عاماً. ولدى حلول النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المدينة اتّضح أن قيادة مجتمعتها إنّما هي منحصرة به صلى الله عليه وآله وسلم من دون أن يبرم عقداً أو يطلب شيئاً من الناس أو يدخل في مباحثات مع أحد، أي أنّ الشخصية والعظمة النبوية أخضعت الجميع لها بشكل طبيعي. لقد تجلّت قيادته وجعلت الجميع يتحرّكون ويبادرون حول محاوريتها.

لقد كتب النبي ميثاقاً، وصار موضع قبول من قبل الجميع، فكان شاملاً للسلوك الاجتماعي: المعاملات، والنزاعات، والديات، وعلاقة النبي صلى الله عليه وآله وسلم مع معارضيه وموقفه من اليهود ومن غير المسلمين، وكلّ ذلك كان مدوّناً ومفصّلاً ولعلّه يحتلّ صفتين أو ثلاث صفحات كبيرة من كتب التاريخ القديمة الكبرى.

الخطوة الثانية كانت في غاية الأهمية وهي إشاعة روح الأخوة. فلقد كانت الأرستقراطية والعصبية الخرافية والأبّهة القبلية وحالة الانفصال بين مختلف الطبقات، أبرز الأمراض التي كانت تعاني منها المجتمعات الجاهلية العربية المتعصبة يومذاك. والنبي صلى الله عليه وآله وسلم بإشاعته للأخوة سحق هذه النزعات تحت قدميه. فقد آخى بين رئيس القبيلة وبين من هو في مستوى دان أو متوسط. وهؤلاء بدورهم ارتضوا هذه الأخوة طائعين. ووضع السادة والأشراف إلى جانب العبيد من المسلمين والعقلاء، وبذلك فقد قضى على العوائق في طريق الوحدة الاجتماعية.

وعندما أراد صلى الله عليه وآله وسلم اتّخاذ مؤنّ لمسجده، كان ذوو الحناجر الجهورية والهندام الجميل والشخصيات المشهورة من الكثرة بمكان، لكنّه اختار من دونهم بلالاً الحبشيّ الذي كان يفتقد إلى الجمال والصوت الحسن والشرف العائلي والنسبي. فالمناط كان الإسلام والإيمان والجهاد والتضحية في سبيل الله لا غير. لاحظوا كيف أنّه صلى الله عليه وآله وسلم حذد القيم على صعيد العمل، فقبل أن يترك كلامه بصماته على القلوب، كانت أعماله وسيرته وهديه هي التي تؤثر.

حماية النظام الإسلامي

وبغية إنجاز هذه المهمة كانت هنالك ثلاث مراحل هي:

المرحلة الأولى: إرساء قواعد النظام.

المرحلة الثانية: صيانة هذا النظام؛ فمن الطبيعي أن يكون هناك من يعادي هذا الكيان المتنامي والمتعاظم الذي لو أحسَّ به أصحاب السلطة لشعروا بالخطر إزاءه. ولو لم تكن لدى النبي صلى الله عليه وآله وسلم القدرة على الدفاع عن هذا الوليد الطبيعي الميمون بحنكة في مقابل الأعداء، فسيزول هذا النظام وتذهب جهوده سدى، فلا بدَّ له من صيانتة.

المرحلة الثالثة: إكمال البناء وإعمارها؛ إذ لا تكفي عملية الإرساء وإنما هي الخطوة الأولى.

وهذه المراحل الثلاث تسير إلى جانب بعضها بعضاً عرضياً. إنَّ عملية إرساء القواعد تأتي بالدرجة الأولى، بيد أنَّه يتعيَّن الحذر من العدو أثناءها، وهكذا تأتي مرحلة الصيانة، حيث يتم خلالها الاهتمام ببناء الأشخاص والكيانات الاجتماعية ومن ثمَّ تتواصل في المراحل اللاحقة.

أعداء النظام الإسلامي

كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يرى خمسة أصناف من الأعداء يتربصون بهذا المجتمع الفتى:

العدو الأول: وهو عدوٌ ضئيل الأهمية ومحدود، ولكن ينبغي عدم التغافل عنه في نفس الوقت، فلربما يتسبب في بروز خطر داهم. من هو هذا العدو؟ إنَّه القبائل شبه الهمجية التي تحيط بالمدينة؛ فعلى بعد عشرة أو خمسة عشر أو عشرين فرسخاً من المدينة تعيش قبائل شبه بدائية، جلَّ حياتها عبارة عن الاقتتال وإراقة الدماء والإغارة والنهب والسلب. وإذا كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يصبو إلى إقامة مجتمع سليم آمن ووداع في المدينة، فما عليه إلا أن يحسب لهؤلاء حسابهم، وهكذا فعل صلى الله عليه وآله وسلم، حيث تعاهد مع من تتوفَّر فيه أمارات الصلاح والهداية، ولم يبادرهم بالدعوة للإسلام بادئ الرأي، بل عاهدهم مع بقائهم على كفرهم وشركهم بغية تجنُّب انتهاكاتهم. لقد كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم ملتزماً أشدَّ الالتزام بتعهداته ومواثيقه، وهذا ما سأتطرَّق إليه أيضاً، لكنَّه لاحق الأشرار ومن لا عهد لهم وعالج مشكلتهم. وما يُذكر من بعث النبي صلى الله عليه وآله وسلم للسرايا، حيث كان يرسل الخمسين أو العشرين من المسلمين في سرايا، لملاحقة هؤلاء الذين تأبى طبيعتهم الونام والهداية والصلاح ولا يستقرُّ لهم حال إلا بإراقة الدماء والتوسل بالقوة، فكان أن لاحقهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وقمعهم وأحمد نارهم.

العدو الثاني: هو مكة التي كان لها مركزية. وبالرغم من عدم وجود حكومة بالمعنى المتعارف عليه فيها، بيد أن ثمة مجموعة من الأشراف المتكبرين العتاة أصحاب النفوذ كانت تحكم مكة، وهم على اختلافهم كانوا متحدين بوجه هذا المولود اليافع الجديد. وكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم على علم بأنَّ الخطر الجسيم إنما ينطلق منهم، وقد حصل ذلك عملياً. وكان الشعور يراود النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنَّه لو انتظر حتَّى يداهموه فإنَّهم باليقين لن يتوانوا عن ذلك، لذلك فقد تتبَّعهم لكنَّه لم يقصد مكة، بل اعترض قافلته التي كانت تمرُّ على مقربة من المدينة. وكانت معركة بدر أهم عمليات التعرُّض وتمثِّل باكورة عمله. لقد تعرَّض لهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم فجاءوا لحربه تدفعهم العصبية والعناد والإصرار على محاربته. (1380/02/28)

بحسب الوعد الإلهي أخبر المسلمون أنَّهم سينتصرون على مجموعة من الكافرين. وقد كان ذلك في السنة الثانية للهجرة. كانت القافلة محمَّلة بمتاع وبضائع قريش آتية من الشام إلى المدينة، لتعبر أطراف المدينة نحو مكة. وبمجرد أن اتَّضح لكفار قريش تهديد أبطال ومجاهدي العرب والمسلمين، حتَّى أرسلت قوات مسلَّحة لأجل الدفاع عن متاعها وبضائعها إلى المدينة. كان المسلمون يميلون أكثر إلى إيقاف هذه القافلة المحمَّلة بالثروة والمتاع والتي لم يكن لديها أيُّ دفاع يُذكر. لكنَّ الله قضى أن تكون المواجهة المسلَّحة بين المسلمين وكفار قريش، (وإِذْ يَعْذُرُكُمُ اللَّهُ إِذْ دَخَلُوا الْمَدِينَةَ أَنَّهُمْ لَا يَمْلِكُونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشَّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ) 17. فقد كان المسلمون يعلمون أنَّهم سينتصرون في هذه المواجهة ولكنَّهم لم يكونوا يعلمون بأنَّ ذلك سيكون على قوات قريش المسلَّحة، بل كانوا يظنون أنَّ انتصارهم سيكون على هذه القافلة التجارية الآتية من الشام. ولكنَّ

النبي بَدَل طريقهم وأخذهم نحو المواجهة العسكرية، فعبرت القافلة، لكنَّ المسلمين التقوا بالكفار في محلَّة تُدعى بدرًا. فماذا كانت العلة وراء تبديل الله تعالى طريق المسلمين من مواجهة القافلة إلى معركة مع المقاتلين المسلَّحين؟ السبب هو أنَّ المسلمين كانوا يرون ما هو قريب وكانت إرادة الله ومشيئته تريد هدفًا بعيداً، (وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحَقِّقَ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ) 18. فإنَّ الله تعالى أراد أن يعمَّ الحقَّ هذا العالم (لِيُحَقِّقَ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ) 19 وأراد أن يزهق الباطل، الَّذي هو بطبيعته زاهق. ألم يكن المقرَّر هو أن يقوم الإسلام بالقضاء على جميع القوى والسلطنات الشيطانية والطاغوتية؟ ألم يكن المقرَّر أن تصبح الأمة الإسلامية (لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ) 20 ألم يكن المقرَّر أن ترتفع راية الإسلام خفاقةً على قمم الإنسانية والبشرية؟ فمتى يكون ذلك؟ وكيف؟ وعن أيِّ طريق؟

لقد كان المسلمون في ذلك الوقت يفكِّرون في أنفسهم أنَّهم لو صادروا هذه القافلة الثرية، وحصلوا على بعض المال فإنَّ الإسلام الفتى سوف يقوى. كانوا يفكِّرون بشكل صحيح، لكن كان الفكر الأعلى والأكثر قيمةً في محلٍّ آخر. الفكر الأعلى أنَّنا نحن المسلمون الَّذين نحيط بالنبيِّ اليوم، قد وصلنا إلى حدٍّ يمكننا أن نرسِّخ فكرنا وطريقنا في المجتمعات المستضعفة المحرومة وفي وسط عوالم الظلام والظلمانية، ذاك الحوض كان فيه من الماء بحيث إنَّه يمكن أن يجري ويروي كلَّ هذه الغرسات والأشجار والأراضي الميَّنة واليابسة، هذه هي الفكرة الأهم. فإذا كان المقرَّر أن يصل الإسلام إلى النصر الواقعي، وإذا كان المقرَّر أن تتحرَّك هذه النواة الجليَّة للإسلام نحو المناطق المستضعفة، وإذا كان المقرَّر أن تتساقط قصور الظلم والجور واحداً بعد الآخر، فينبغي أن يبدأ ذلك من مكان ما. لم يكن المسلم المخلص المحبِّ في صدر الإسلام يعلم من أين يبدأ، وقد علَّمه الله تعالى ذلك، وهياً له فأخرجه الله تعالى من أجل مصادرة أموال قريش ليجزَّه إلى معركةٍ لم يردَّها، لكي يتحقَّق من خلال ذلك، مع قلة العتاد ولكن مع الإيمان الراسخ، إرجاع العدوِّ إلى الوراء وفتح الطريق أمام سيلان وجريان وتقدُّم ونفوذ قوَّة الحقِّ وثبات طريقه، لكي يفهم العدوُّ أنَّ الإسلام موجودٌ فيجب أن يأخذه على محمل الجدِّ (لِيُحَقِّقَ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ) 21. لقد جعلناكم أيُّها المسلمون مقابل الجيش الجرَّار للعدوِّ من دون أن تريدوا ذلك، وذلك من أجل أن توجَّهوا قبضتكم نحوهم، فتظهر قدرة الله أمام ناظريهم. (1359/07/11)

بعد أن كان النصر الإلهي في معركة بدر، بفضل الله ورحمته وبهمة المسلمين، من نصيب مجاهدي الإسلام، فإنَّه لم يكن المتوقَّع من العدوِّ أن يقلع عن عداوته بهذه السرعة، ولذلك بدأ بالتخطيط لمعركة أُحد. وفي معركة أُحد كان الأمر في البداية لصالح المسلمين بسبب اتحادهم وتوافقهم، واستطاعوا في البداية أن يهزموا المشركين، ولكن بعد أن حصلوا على النصر بسرعة، فإنَّ أولئك الـ 50 رجلاً الَّذين أمروا أن يحافظوا على موقعيتهم على أكتاف الجبل مقابل العدوِّ، ومن أجل أن لا يتخلَّفوا عن جمع الغنائم، تركوا مهمتهم ولحقوا بالمسلمين الَّذين كانوا بدورهم مشغولين بجمع الغنائم. بقي عشرة أشخاص فقط من المسلمين عند ذلك الجبل، وأدوا ما عليهم، لكنَّ العدوَّ اغتتم هذه الفرصة والتفَّ عليهم، واخترق صفوفهم من مكان نقطة ضعفهم وعدم وجود العدد الكافي، وهجموا على بقيَّة المسلمين. وقد دفع المسلمون ثمناً باهظاً بسبب هذا الهجوم؛ لم يُهزم الإسلام، ولكنَّ انتصاره تأخَّر بالإضافة إلى خسارة أبطال جشعان وأعزَّاء في هذا الطريق، كحمزة سيِّد الشهداء. والله تعالى يدعو المسلمين إلى الاعتبار والتأمُّل ويقول لهم إنَّنا صدقنا وعدنا وقلنا إنَّكم ستنتصرون على العدوِّ وقد انتصرتُم، ولكن بعد أن ظهرت فيكم تلك الحالات وتلك الخصال الثلاث، تلقَّيتم الضربة، وتلك الخصال الثلاث هي عبارة عن:

أولاً: (وَتَنَزَّاعْتُمْ فِي الْأَمْرِ)، فشققتم وحدة الكلمة والصف.

ثانياً: (فَسَلَّتُمْ)، أي ضعفتُم وفقدتم حماسكم وجهوزيتكم وثباتكم، وإقدامكم.

ثالثاً: (وَعَصَيْتُمْ) 22، فتخلَّفتُم عن أوامر الرسول والقائد وأولئك الَّذين كانوا مسؤولين عن إدارة أموركم.

فهذه الصفات الثلاث الَّتِي ظهرت فيكم أعطت العدوَّ الفرصة ليلتفَّ عليكم ويوجَّه لكم ضربة وليسقط أعزُّ أبناء الإسلام مضرَّجين بدمائهم، بالغين بذلك مقام الشهادة والمفاخر، وليخسر العالم الإسلامي بسبب هذا الأمر أمثال هذه الشخصية. (1359/02/19)

كانت معركة الخندق آخر المعارك الَّتِي شنت ضدَّ النبيِّ صلى الله عليه وآله وسلم - وهي واحدة من أهمَّها - حيث استجمع كفار مكة كلَّ قواهم واستعانوا بالآخرين أيضاً وقالوا فلنذهب ونقتل النبيِّ صلى الله عليه وآله وسلم وبضع منات من أنصاره المقربين، وننهب المدينة، ونرجع مطمئنين، ولن يبقى بعدها عينٌ ولا أثر للنبيِّ ومن معه. وقبل أن يصلوا إلى المدينة كان النبيِّ صلى الله عليه وآله وسلم قد علم بالأمر فبادر إلى حفر خندق عرضه أربعون متراً تقريباً من الجهة الَّتِي يسهل

اخترقها. كان ذلك في شهر رمضان والمناخ قارس البرودة كما تنقل الروايات، ولم يهطل المطر ذاك العام، من هنا فقد عمّ الجذب وعانى الناس من المصاعب. كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم أكثر الناس عملاً في حفر الخندق؛ فحيث وقعت عيناه على من أعياه العمل وأصابه الإرهاق أو عجز عن المواصلة، كان صلى الله عليه وآله وسلم يتناول معوله ويمارس العمل والبناء بدلاً عنه. فلم يسجل حضوره بإصدار الإيعازات فقط، بل كان يشارك المسلمين بكيانه ووجوده أيضاً. ولما رأى الكفار الخندق ولمسوا عجزهم أصيبوا بالإحباط والهزيمة وافترض أمرهم، وأخيراً اضطروا للانسحاب. عندها نادى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بأن الأمر قد انتهى، وهذه كانت آخر المعارك التي يشنها كفار مكة ضد المسلمين، وقد جاء دور المسلمين للتوجه نحو مكة وملاحقة الكفار.

بعد عام من تلك الواقعة أراد النبي صلى الله عليه وآله وسلم التوجه إلى مكة لأداء العمرة - وأثناء ذلك وقع صلح الحديبية الغني بالمعاني والأهداف - وكان مسير النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى مكة في شهر محرم الحرام - حيث كانوا يحرمون فيه القتال -

فأصبحوا في حيرة من أمرهم ما عساهم صانعين، أيسمحون له بالتقدم في مسيره؟ وماذا سيفعلون إزاء نجاحه هذا؟ وكيف يواجهونه؟ أيقاثلونه وهم في شهر محرم؟ وكيف يقاثلونه؟ وأخيراً قرروا عدم السماح له بالمجيء إلى مكة وإبادته هو وأصحابه إن وجدوا لذلك مبرراً. تميز تصرف النبي صلى الله عليه وآله وسلم بأسمى درجات التدبير، حيث قام بما دفعهم لأن يبرموا معه صلحاً يقضي بأن يعود إلى المدينة على أن يأتي في العام القادم لأداء العمرة. وتوفرت الظروف جميعها أمام النبي صلى الله عليه وآله وسلم من أجل التبليغ في كل أرجاء المنطقة وفتحت أمامه الأبواب. كان ذلك صلحاً، بيد أن الباري تعالى بصرح في كتابه بالقول: (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا) 23. ومن يراجع مصادر التاريخ الصحيحة والموثقة يدهشه كثيراً ما جرى في واقعة صلح الحديبية. وفي العام التالي توجه النبي صلى الله عليه وآله وسلم لأداء العمرة ورغم أنوفهم أخذت شوكتها تزداد قوة يوماً بعد يوم. ولما نقض الكفار العهد في العام اللاحق - أي العام الثامن للهجرة - تقدم نحوهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وفتح مكة، فكان فتحاً عظيماً ينبئ عن اقتدار النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتمكنه. وتأسيساً على ذلك فقد اتسم تعامل النبي صلى الله عليه وآله وسلم مع هذا العدو بالتدبير والاقتدار والتأني والصبر بعيداً عن الارتباك، ولم يتراجع أمامه ولو خطوة واحدة، بل كان يتقدم نحوه يوماً بعد يوم وأنا بعد أن.

العدو الثالث: وهم اليهود، أي الدخلاء الذين لا يوثق بهم والذين أسرعوا بالتعبير عن استعدادهم لمعايشة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المدينة، لكنهم لم يقلعوا عن أعمال الإيذاء والتخريب والخيانة. بالتدقيق جيداً في سورة البقرة وبعض السور الأخرى من القرآن الكريم، نجد أنها تختص بطريقة تعامل النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصراعه الثقافي مع اليهود. فقد تقدم القول إن هؤلاء كانوا على قدر من العلم والوعي والثقافة، وذوي تأثير كبير على أفكار ضعاف الإيمان من الناس، ويحكون الدسائس ويزرعون اليأس في قلوبهم ويثيرون الفتنة بينهم، فكانوا يمثلون عدواً منظماً. وكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يسلك معهم سبيل المداراة ما أمكنه، لكنه لما لمس منهم عدم استجابتهم لهذه المداراة بادر إلى معاقبتهم. ولم تأت مباحة النبي صلى الله عليه وآله وسلم لهم دون سبب أو مقدمات، بل إن كلاً من هذه القبائل الثلاث ارتكبت أفعالاً فعاقبهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم بما يوازي فعلتهم.

الفئة الأولى: بنو قينقاع الذين خانوا النبي صلى الله عليه وآله وسلم فتوجه نحوهم وأمرهم بالجلعاء وأخرجهم من ديارهم تاركين ثرواتهم للمسلمين.

والفئة الثانية: هم بنو النضير الذين خانوا النبي صلى الله عليه وآله وسلم أيضاً - وقصة خيانتهم مهمة - فأمرهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم بحمل بعض أمتعتهم والرحيل، فاضطروا لذلك وارتحلوا.

الفئة الثالثة: وهم بنو قريظة، فقد منحهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم الأمان وسمح لهم بالبقاء في المدينة ولم يخرجهم منها، وأبرم معهم عقداً على ألا يسمحوا للعدو بالتسلل من أحيائهم في معركة الخندق، لكنهم غدروا وتعاقدوا مع العدو على الوقوف إلى جانبه لمقاتلة النبي صلى الله عليه وآله وسلم، أي أنهم لم يكتفوا بتنصلهم من عهدهم مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم، بل في الوقت الذي بادر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إلى حفر الخندق في الجهة التي يسهل اختراقها وسلمهم الجهة التي تقع عليها أحيائهم ليمنعوا العدو من التسلل عبرها، ذهبوا للتفاوض والتباحث مع العدو ليدخلوا معاً من تلك الجهة ويطعنوا النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الخلف.

وفي تلك الأثناء علم الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بهذه المؤامرة، وكان حصار المدينة قد استمر شهراً، وقد وقعت خيانة هؤلاء في منتصف هذا الشهر، فلجأ صلى الله عليه وآله وسلم إلى عمل في غاية الذكاء ألقى من خلاله الوقعة بينهم وبين قريش - ووردت تفاصيله في كتب التاريخ - فقد قام صلى الله عليه وآله وسلم بعمل أطاح بالثقة التي تربطهم بقريش، وفيه تجلت واحدة من الخطط السياسية العسكرية الرائعة للرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم ، أي أنه صلى الله عليه وآله وسلم عاجلهم ليوقفهم عن توجيه أية ضربة للمسلمين. حينما انهزمت قريش وحلفاؤها وابتعدوا عن الخندق وقفلوا راجعين إلى مكة صلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم الظهر، ثم دعا إلى صلاة العصر قبالة قلاع بني قريظة، فتوجه نحوهم، أي أنه لم يمهلهم ولو ليلة واحدة، فحاصروهم لمدة خمسة وعشرين يوماً تواصلت خلالها المناوشات بين الطرفين. ثم إن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قتل مقاتليهم لفداحة خيانتهم وعدم إمكانية إصلاحهم.

هكذا تميز تعامل النبي صلى الله عليه وآله وسلم مع هؤلاء، أي أنه أزال عداوة اليهود من على طريق المسلمين - بشكل أساس في قضية بني قريظة، وقبلها مع بني النضير، وبعدها مع يهود خيبر - بكل تدبير وقوة وإصرار مقترن بالأخلاق الإنسانية العالية. وفي كل هذه المواطن لم ينقض النبي صلى الله عليه وآله وسلم عهداً أبداً، وهذا ما يدعن له حتى أعداء الإسلام، بل أولئك هم الذين نقضوا العهود.

العدو الرابع: وهم المنافقون. كان المنافقون يعيشون بين الناس. وكانوا من الذين آمنوا بألسنتهم ولم تؤمن قلوبهم. كانوا أشخاصاً منحطين معاندين يتميزون بضيق الرؤية، وبالاستعداد للتعاون مع العدو؛ لكنهم يفتقدون التنظيم وهذا ما كان يميزهم عن اليهود. لقد كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يتعامل مع العدو المنظم المتوثب لمهاجمة المسلمين كتعامله مع اليهود ولم يمهلهم أبداً، لكنه كان يتحمل العدو غير المنظم ممن تلوث أفرادهم بالعداوات والخبايا الفردية وعدم الإيمان؛ فلقد كان عبد الله بن أبي من ألد أعداء النبي صلى الله عليه وآله وسلم وقد عاصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم حتى آخر سنة من عمره تقريبا، ولم يسئ صلى الله عليه وآله وسلم التعامل معه مع علم الجميع بنفاقه، وكان صلى الله عليه وآله وسلم يداريه ويعامله كباقي المسلمين من حيث عطائه من بيت المال وصيانة أمنه وحرمة. كان ذلك منه صلى الله عليه وآله وسلم بالرغم من خبث هذه الفئة وإساءتها، وفي سورة البقرة آيات تختص بهؤلاء المنافقين.

ولما اتخذ تجمع بعض المنافقين طابع التنظيم بادر إليهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، كما في قضية مسجد ضرار حيث اتخذوا منه مركزاً وأقاموا اتصالات مع عناصر من خارج النظام الإسلامي، من قبيل الراهب أبي عامر من بلاد الروم، وأعدوا مقدمات تحشيد الجيوش لمحاربة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، فبادر إليهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهدم المسجد الذي بنوه وأحرقه، معلناً أنه ليس بمسجد بل بؤرة للتآمر على المسجد وعلى اسم الله والمسلمين، أو تلك الحفنة من المنافقين الذين أعلنوا كفرهم وخرجوا من المدينة وحشدوا قواهم فقاتلهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وقال: "لئن دنوا من المدينة لأخرجن لقتالهم". رغم أنه سالم صلى الله عليه وآله وسلم والمنافقين في داخل المدينة ولم يتعرض لهم أبداً. وهكذا فقد واجه النبي صلى الله عليه وآله وسلم الفئة الثالثة مواجهة منظمة صارمة، لكنه سلك طريق الإدارة مع الفئة الرابعة لافتقارهم للتنظيم، ولأن الخطر الصادر عنهم يمثل خطراً فردياً، كما أنه صلى الله عليه وآله وسلم كان غالباً ما يخلجهم بسلوكه.

أما العدو الخامس: فهو عبارة عن العدو الكامن في باطن كل مسلم ومؤمن وهو الأخطر من بين جميع الأعداء. وهذا العدو معشش فينا أيضاً، إنه الأهواء النفسية والأنانية والجنوح نحو الانحراف والضلال والانزلاق الذي يهين الإنسان بنفسه أرضيته. وقد خاض النبي صلى الله عليه وآله وسلم مع هذا العدو صراعاً مريراً. غاية الأمر أن آلة الصراع مع هذا العدو لا تتمثل بالسيف، بل بالتربية والتزكية والتعليم والتحذير. لهذا، عندما عاد المسلمون من الحرب مع كل ذلك التعب، قال لهم الرسول صلى الله عليه وآله وسلم : "مرحباً بكم قضاوا الجهاد الأصغر وبقي عليهم الجهاد الأكبر". فتعجب المسلمون من قوله وسألوه: ما الجهاد الأكبر يا رسول الله؟! لقد خضنا غمار هذا الجهاد المريع، فهل من جهاد أكبر منه؟! قال: "جهاد النفس" 24. فإذا ما صرح القرآن الكريم: (الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ) 25 فذلك لا يعني أنهم منافقون، بل بعض المنافقين في عداد الذين في قلوبهم مرض. ولكن ليس كل "الذين في قلوبهم مرض" من المنافقين، فربما يكون المرء مؤمناً لكن في قلبه مرض. فماذا يعني هذا المرض؟ إنه يعني ضعف الأخلاق والشخصية، والشهوانية والجنوح نحو مختلف الأهواء التي إن لم تبادر للحذ منها ومقارعتها فإنها ستأتي على الإيمان من الداخل وستؤدي بالتالي إلى خواء داخلي. وإذا ما استلب الإيمان من القلب وخلا الباطن وظل الإيمان ملاصقاً للظاهر إذ ذاك سيدخل المرء ضمن الذين يطلق عليهم اسم "المنافق".

امتاز سلوك النبي صلى الله عليه وآله وسلم بالتدبير والسرعة في العمل فلم يدع الفرصة تفوته في أية قضية. كان صلى الله عليه وآله وسلم طاهراً قانعاً لا وجود لأية نقطة ضعف في وجوده المبارك. كان معصوماً نقيّاً، وهذا بحد ذاته يمثل أهم عوامل التأثير. إن التأثير بالعمل هو أوسع وأعمق بدرجات من التأثير باللسان. لقد كان قاطعاً وصريحاً. ولم يتحدث النبي يوماً بلسانين. بالطبع، عندما كان يواجه العدو كان يستخدم معه أسلوباً سياسياً يوقعه في الخطأ؛ فلقد كان يباغت العدو في الكثير من الحالات، سواء في المواقف العسكرية أم السياسية، لكنه كان صريحاً وشفافاً مع المؤمنين ومع قومه على الدوام، نقيّاً واضحاً في كلامه بعيداً عن الألاعيب السياسية، يبدي المرونة في المواطن الضرورية - كما في قضية عبد الله بن أبي - ذات الأحداث المفصلة، ولم ينكث عهداً مع قومه أو مع الفئات التي عاهدها وإن كانوا أعداءً له، وخاصة مع كفار مكة، الذين نقضوا عهودهم فردّ عليهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم رداً قاطعاً، ولم ينقض صلى الله عليه وآله وسلم موثقاً أبرمه مع أحد قط، لذلك كان الجميع على ثقة بالعهد الذي يبرمه معهم.

فعلى مدى عشر سنوات، عاشره الناس ليلاً ونهاراً، وترددوا إلى داره وتردد هو إلى دورهم، وكانوا معه في المسجد وفي الطرقات وفي حله وترحاله، وتحملوا الجوع معاً، وتذوقوا طعم السرور معاً؛ فقد كان الوسط الذي يعيش فيه النبي صلى الله عليه وآله وسلم مفعماً بالمسرة وكان صلى الله عليه وآله وسلم يلاطف الآخرين ويقيم السباقات ويشارك فيها، وعلى امتداد تلك السنوات العشر تعمقت محبة أولئك الذين عاشروه له، وازداد إيمانهم به عمقاً ورسوخاً في قلوبهم. وعندما فتح صلى الله عليه وآله وسلم مكة، جاء أبو سفيان متخفياً يلوذ بالعباس - عم النبي صلى الله عليه وآله وسلم - إلى معسكر النبي يطلب الأمان. ولما حل الفجر، رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم يتوضأ وقد أحاط به القوم ليحظى كل منهم بقطرات الماء التي تتناثر من وجهه ويديه، فقال أبو سفيان: لقد رأيت كسرى وقيصر - وهما من ملوك الدنيا المعروفين بجبروتهم وسطوتهم - لكنني لم أر عليهما مثل هذه العزة! أجل، فالعزة المعنوية هي العزة الحقيقية (وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ) 29، فالعزة من نصيب المؤمنين أيضاً، إن هم سلكوا ذات الطريق. (1380/02/28)

إن واقعة غدیر خم هي واقعة مصيرية ومهمة جداً في تاريخ الإسلام. ويمكن النظر إليها من حيثيتين أو بعدين: الأول يختص بالشیعة، والثاني يرتبط بجميع الفرق الإسلامية. وبالنظر إلى البعد الثاني لهذه الواقعة، يجب إيجاد هذه الروحية وهذا الشعور عند جميع مسلمی العالم وهو أن عيد الغدير الذي یذكر بهذه الواقعة الکبریٰ ليس مختصاً بالشیعة.

البعد الأول لهذه الواقعة، وكما ذكرنا، يختص بالشيعية، لأن أمير المؤمنين عليه السلام في هذه الواقعة قد نُصِب للخلافة من قبل النبي صلى الله عليه وآله وسلم . وفي ذلك اليوم وفي تلك الواقعة سئل رسول الله: يا رسول الله هل أن إعلانك هذا هو من نفسك أو من الله؟ فقال: "من الله ورسوله" 30، أي أنه أمر إلهي وكذلك هو مني. والشيعية تعظم هذه الواقعة من هذه الجهة، لأن اعتقادهم أن الخلافة المباشرة لأمير المؤمنين عليه السلام ترتبط بهذه الواقعة أكثر من سائر الدلائل. بالطبع إن البحث في مجال الاستنباط والاستدلال لهذه الواقعة في الكتب الكثيرة والمتنوعة على مر تاريخ الإسلام، قد استمر من اليوم الأول وإلى يومنا هذا. ولا أنوي هنا أن أضيف شيئاً على ما كتبه وذكرته آلاف الألسنة والأقلام بشأن هذا المطلوب.

وأما البعد الثاني لهذه الواقعة والذي لا يقل أهمية عن البعد الأول، فهو أمر مشترك بين الشيعة والسنة. سوف أفصل فيه قليلاً.

ما جرى هو أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وفي السنة العاشرة للهجرة، توجه إلى الحج مع جمع من مسلمي المدينة وسائر مناطق الجزيرة العربية التي أسلمت. وفي هذا السفر، اعتنى النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم واستفاد استفادة تامة من حج بيت الله من أجل بيان المفاهيم الإسلامية سواء على المستوى السياسي أم العسكري أم الأخلاقي أم العقائدي. وقد نُقل عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خطبتان إحداها، على الظاهر، في اليوم العاشر أو قريباً منه، والأخرى في نهاية أيام التشريق 31. وعلى ما يبدو أنهما كانتا خطبتين لا خطبة واحدة. في هاتين الخطبتين، بين رسول الله جميع المسائل الأساس التي ينبغي أن يلتفت إليها المسلمون بعمق وهي في الأساس قضايا سياسية. ويدرك الإنسان جيداً كم أن أولئك الذين يفصلون بين الحج والقضايا السياسية في العالم الإسلامي اليوم، ويتصورون أن الحج ينبغي أن يكون عبادة فقط بالمعنى الرائج والعادي، وأن كل عمل سياسي هو عمل خارج عن نطاق الحج، كم أنهم غرباء وبعيدون عن تاريخ الإسلام وعن سيرة النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم .

ما بيّنه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في هاتين الخطبتين من مسائل، وقد ذكرت في بعض كتب الشيعة والسنة بالإجمال، هي هذه. أولاً تحدث عن الجهاد، والجهاد ضد المشركين والكفار، وأعلن أن الجهاد سيستمر حتى تنتشر كلمة لا إله إلا الله في كل العالم. وبشأن الوحدة الإسلامية بين رسول الله في هذه الخطب عدة مطالب، وصرح أن على المسلمين أن لا يقتتلوا فيما بينهم، وأكد على وحدة المسلمين وانسجامهم. وفيما يتعلق بالقيم الجاهلية صرح بكلام واضح، أن هذه القيم بنظر الإسلام هي لا شيء ولا قيمة لها "إلا إن كل مال ومأثرة ودم يدعى تحت قدمي هاتين" 32

فقد تبرأ بالكامل من القيم الجاهلية. وكل الخلافات المالية التي كانت بين المسلمين من أيام الجاهلية، كأن يكون أحدهم قد أقرض أخاه وله عليه ربا، فإنه أصبح منسوخاً، "ألا وكل ربا من الجاهلية فهو تحت قدمي هاتين، وأول ربا أضعه هو ربا عمي العباس" 33، الذي كان قد أقرض في الجاهلية كثيرين وله عليهم ربا، فقد أعلن النبي أنه رفعه ونسخه. وقد أكد على قيمة التقوى كأعلى قيمة إسلامية، وصرح أنه لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى. وبين ضرورة النصيحة لأئمة المسلمين، أي التدخل في القضايا السياسية وإبداء الرأي للحكام والأئمة وجعل ذلك كفرية، حيث يجب على جميع المسلمين أن يسدوا للحكام الإسلاميين نصيحتهم وآراءهم النافعة.

ضمانة النظام الإسلامي

لقد بين النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم في هاتين الخطبتين المسائل السياسية والاجتماعية الأساس للعالم الإسلامي. وفي هاتين الخطبتين ذكر حديث الثقلين أيضاً، وهو حديث قال فيه: "إني قد تركت فيكم أمرين (نفيسين) لن تضلوا بعدي ما إن تمسكتم بهما كتاب الله وعترتي أهل بيتي، فإن اللطيف الخبير قد عهد إلي أنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض، كهاتين (السابتين) وجمع بين مسبحتيه، ولا أقول كهاتين وجمع بين المسبحة والوسطى، فتسبق إحداها الأخرى فتمسكوا بهما..." 34.

وقد عرض قضية العترة. وبعد إنهاء أعمال الحج توجه مباشرة إلى المدينة. وأثناء الطريق، وعلى مفترق ثلاثة طرق، حيث كان ينبغي أن تفترق القوافل اليمانية عن قوافل المدينة، وقف صلى الله عليه وآله وسلم في محلة يُقال لها "غدير خم"، وكما نقل الشاهد والحاضر، أن الحرارة كانت شديدة إلى درجة أنه لو وضعوا قطعة لحم على الأرض لشويت، ففي مثل هذه الحال يقف صلى الله عليه وآله وسلم على مرتفع وينادي في الناس، وعندما رأى الجميع أعلن قضية الولاية، "من كنت مولاه فهذا علي مولاه" 35 وأخذ بيد أمير المؤمنين عليه السلام ورفعها حتى يراها الجميع. وفي روايات عديدة نُقل أنه

شوهه بياض إبطي النبي صلى الله عليه وآله وسلم وعلي بن أبي طالب عليه السلام ، عندما رفع يده من أجل أن يظهر الأمر للناس جميعاً، هذه هي الواقعة في الإجمال.

إنَّ البُعدَ الَّذي هو مورد نظري - البعد الدُولي الإسلامي والمتعلّق بالفرق الإسلامية الّتي لا تنحصر بالشيعة - هو أنّه لو فرضنا أنّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم في هذا الإعلان، الَّذي حصل حتماً وقد صدر عنه هذا الكلام، لو فرضنا أنّه لم يرد أن يبيّن أنّ خليفته المباشر هو أمير المؤمنين عليه السلام ، فإنّه بالحدّ الأدنى أراد أن يثبّت الولاء والرابطة العميقة للمسلمين مع أمير المؤمنين عليه السلام وعترته. والسبب في أنّ النبي قرن عترته بالقرآن سواء في خطبة منى أم في حديث الثقلين - وعلى ما يبدو أنّ هذا الحديث قد صدر عن النبي عدّة مرّات - وأيضاً في حديث الغدير وفي هذه الواقعة - الّتي يركّز فيها على أمير المؤمنين عليه السلام وشخصه - أنّه أراد أن يثبّت هذه الرابطة من أجل أن يظهر للناس وعلى مرّ الزمان نماذج كاملة للإنسان الَّذي يريده الإسلام ويكون ذلك لجميع الأجيال الآتية. فيجعل النموذج الكامل للإنسان بصورة مجسّمة وعينية بحالاته الواضحة الّتي لا شكّ فيها أمام أعين جميع البشر، وليقول إنّ التربية الإسلامية ينبغي أن تكون في هذا الاتّجاه، وإنّ شخصية الإنسان المسلم هي تلك الشخصية الّتي تجعل غايتها ونموذجها هذا الإنسان الكامل.

هؤلاء الّذين كانت طهارتهم وعلومهم وتقواهم وصلاحهم وعبوديتهم لله، واطّلاعهم على القضايا الإسلامية، وتضحيتهم وشجاعتهم من أجل تحقّق الأهداف والقيم الإسلامية، وإيثارهم واضحٌ بيّن للجميع. لقد تمّ تعريف أمير المؤمنين عليه السلام كنموذج يمكن للناس أن يرتبطوا به سواء كان في ذلك الزمان أم في الأزمان الآتية. وهنا، وإن لم تتحقّق الخلافة المباشرة عملياً إلا بعد مرور 25 سنة، فإنّه في النهاية صار خليفة النبي، وثبّت مقام إمامته، وقبل به جميع المسلمين، كفرد، إماماً للمجتمع. هذه الخصوصية، وهذه الرابطة الموجودة عند جميع المسلمين مع هذه الشخصية، الّتي يقبل الجميع أنّها خليفة النبي صلى الله عليه وآله وسلم - كلّ ما هنالك أنّ بعض الناس يقول إنّ الخليفة المباشر وبعض يعتقد بخلاف ذلك، وإنه خليفة بعد 25 سنة - هذه الشخصية الّتي يقبل جميع المسلمين بها على أنّها خليفة يجب أن تكون لجميع المسلمين أنموذجاً خالداً وقدوة كاملة للإنسان الإسلامي. ويجب أن تبقى هذه الرابطة بينه وبين جميع المسلمين وإلى الأبد كرابطة فكرية واعتقادية وعاطفية وعملية.

فمن هذه الناحية لا يختصّ أمير المؤمنين عليه السلام بالشيعة بل هو لجميع المسلمين. كما أن هذا الكلام لا يختصّ بأمير المؤمنين عليه السلام بل يشمل العترة الشريفة وأئمة الشيعة الّذين هم من أولاده، الّذين هم أيضاً من العترة، والّذين يجب أن يبقوا دائماً كنماذج كاملة للإنسان الإسلامي في أعين المسلمين. هذه قضية.

وبجعل العترة إلى جانب القرآن وبالإعلان عن ضرورة الارتباط بين المسلمين والعترة، بيّن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم في الحقيقة الموقف تجاه كلّ أنواع التحريف الَّذي سيتعرّض له القرآن والانحراف عن المفاهيم القرآنية الأساس. فحينما تقوم الأجهزة الجائرة بتحريف المفاهيم الإسلامية من أجل منافعتها وتسيء إلى معاني القرآن وتفسّر القرآن بصورة خاطئة وتضلّ المسلمين وتحرمهم من فهم الدين الإسلامي، فإنّ ذاك المرجع والمحور والقطب الَّذي ينبغي أن يوعي الناس حول الحقيقة والمفاهيم والمعارف الصحيحة وينجي الناس من الضلالة وعليهم أن يستمعوا إليه هو العترة الطاهرة.

وهذا هو الأمر الَّذي يُعدّ اليوم بالنسبة للعالم الإسلامي ضرورة ومطلباً لازماً. يحتاج جميع المسلمين اليوم أن ينهلوا المعارف الإسلامية عن طريق أهل بيت النبي، دون فرق بين أن يكونوا معتقدين أنّ الإمامة المباشرة هي لأمر المؤمنين وأولاده أو لا. وبالطبع إنّ الشيعة يعتبرون أنّ العقيدة الحقّة والاستفادة القطعية من هذا الحديث هي الخلافة المباشرة وهم يعتقدون بذلك ويتمسكون به. والّذين لا يعتقدون بذلك ولا يتمسكون به - أي الإخوان من أهل السنّة - لا ينبغي أن يقطعوا رابطتهم الفكرية والعقلانية والاعتقادية والعاطفية مع العترة ومع أمير المؤمنين عليه السلام. لهذا فإنّ قضية الغدير من هذا البعد الثّاني، الَّذي هو بعد إيجاد الرابطة بين علي بن أبي طالب وعترة النبي من جهة وجميع المسلمين من جهة ثانية، هي قضية لجميع المسلمين. (1366/05/23)

مستقبل النظام الإسلامي

إنّ قضية الغدير ليست قضية تاريخية بحتة، بل إنها علامة على جامعية الإسلام. وإذا ما افترضنا أنّ النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم لم يترك للأمة منهاجاً لبناء مستقبلها، بعد عشر سنوات أمضاها في تحويل ذلك المجتمع البدائي، الملوّث

بالعصبية والخرافات، إلى مجتمع إسلامي راقٍ، بفضل سعيه الدؤوب وما بذله أصحابه الأوفياء من جهود، لظلت كل تلك الإنجازات مبتورة وبلا جدوى.

لقد كانت تراكمات العصبية الجاهلية على قدر عظيم من العمق، بحيث إنها كانت بحاجة إلى سنوات طويلة للتغلب عليها والتخلص منها. لقد كان كل شيء على ما يرام كما يظهر، وكان إيمان الناس جيداً، حتى ولو لم يكونوا على مستوى واحد من العقيدة. فبعضهم كان قد اعتنق الإسلام قبل وفاة الرسول الأكرم بعام واحد أو ستة أشهر أو عامين، وذلك بفضل هيمنة البنية العسكرية التي أسسها النبي صلى الله عليه وآله وسلم مع ما رافقها من حلاوة الإسلام وجاذبيته. إنهم لم يكونوا جميعاً من طراز المسلمين الأوائل من حيث العمق، ولهذا فقد كان من الضروري اتخاذ ما يلزم من التدابير بغية إزالة تلك التراكمات الجاهلية من أعماق المجتمع الجديد، والحفاظ على خط الهداية الإسلامية سليماً وممتداً بعد عشر سنوات من زمن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم، وذلك لأن جهوده الجبارة خلال تلك السنوات العشر ستبقى بلا ثمار فيما لم يتم اتخاذ تلك التدابير. وهذا ما صرحت به الآية المباركة من سورة المائدة، وهي قوله تعالى: (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا) 36 فهذه إشارة إلى أن هذه النعمة هي نعمة الإسلام ونعمة الهداية ونعمة إرشاد العالمين جميعاً إلى الصراط المستقيم. وهذا ما لا يمكن أن يتم بلا خارطة للطريق بعد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، وهذا أمر طبيعي. وهذا عين ما فعله النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الغدير، حيث نصب للولاية خليفة ممتازاً لا نظير له وهو أمير المؤمنين عليه السلام، لما كان يتمتع به من شخصية إيمانية فريدة، وأخلاق سامية حميدة، وروح ثورية وعسكرية متميزة، وسلوك راق مع جميع الناس، وأمر الناس باتباعه.

ولم يكن هذا من عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بل كان هداية ربانية، وأمر إلهي، وتنصيباً من الله تعالى، كما هو شأن كافة أقوال وأفعال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم التي كانت وحي إلهي، وهو الذي لا ينطق عن الهوى. لقد كان هذا أمراً إلهياً صريحاً للرسول صلى الله عليه وآله وسلم فقام بتنفيذه وإطاعته. وهذه هي قضية الغدير، أي بيان جامعية الإسلام وشموليته، والتطلع إلى المستقبل، وذلك الأمر الذي لا تتم هداية الأمة الإسلامية وزعامتها إلا به. فما هو ذلك الأمر؟ إنها تلك الأمور التي تجسدها شخصية أمير المؤمنين، أي التقوى والتدين والإيمان الراسخ، وعدم التوكل إلا على الله، وعدم السير إلا في سبيله، والجد والاجتهاد في طريق الحق، والاتصاف بالعلم، والتميز بالعقل والتدبير، والتمتع بقدرة العزم وبالإرادة. إنه عمل واقعي ونموذجي في نفس الوقت. لقد نصب أمير المؤمنين عليه السلام لاتصافه بتلك الخصوصيات، التي باتت لازمة في كل زعيم للأمة الإسلامية، أي كان، مدى الدهر، أي أن هذا هو النموذج الأمثل للقائد الإسلامي على مدى حياة الإسلام، وهو ما تجسد في الاصطفاء الإلهي لأمير المؤمنين عليه السلام. والغدير هو هذه الحقيقة. (1385/10/18)

هوامش

1- في الجزيرة العربية - بين نجد والبحرين - التي تحتوي على الكثير من القرى والقلاع والعيون وبساتين النخيل.

2- مجمع البيان، ج10، ص86.

3- سورة القلم، الآية: 4.

4- بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، ص260، وأصل الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "أفضل الناس أعقل الناس" وفسره ابن عباس برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

5- بحار الأنوار، ج17، ص309.

6- سورة العلق، الآية: 1.

7- نهج البلاغة، خ2.

- 8- سورة الأنعام، الآية: 125،
- 9- نهج البلاغة، خ 45.
- 10- سورة الجمعة، الآية: 2.
- 11- سورة الحجر، الآية: 91.
- 12- سورة البقرة، الآية: 85.
- 13- سورة الحديد، الآية: 25.
- 14- سورة آل عمران، الآية: 164.
- 15- بحار الأنوار، ج19، ص 110.
- 16- م. ن، ص121.
- 17- سورة الأنفال، الآية: 7.
- 18- سورة الأنفال، الآية: 7.
- 19- سورة الأنفال، الآية: 8.
- 20- سورة البقرة، الآية: 143.
- 21- سورة الأنفال، الآية: 8.
- 22- سورة آل عمران، الآية: 152.
- 23- سورة الفتح، الآية: 1.
- 24- وسائل الشيعة، ج11، ص 122.
- 25- سورة التوبة، الآية: 125.
- 26- سورة الروم، الآية: 10.
- 27- سورة التوبة، الآية: 77.
- 28- بحار الأنوار، ج19، ص 191، وقول الإمام عليه السلام هو: "كُنَّا إِذَا احْمَرَ الْبَاسُ اتَّقَيْنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَلَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مِنَّا أَقْرَبَ إِلَى الْعَدُوِّ مِنْهُ".
- 29- سورة المنافقون، الآية: 8.
- 30- الاحتجاج على أهل اللجاج، الطبرسي، ج1، ص 82.

31- يُطلق هذا الاسم على الأيام من 11 إلى 13 من شهر ذي الحجة. ويطلق عليها في القرآن "أيام معدودات"، سورة البقرة، 203.

32- بحار الأنوار، ج21، ص105.

33- السيرة النبوية، ج2، ص412.

34- الكافي، ج2، ص415.

35- الكافي، ج1، ص420.

36- سورة المائدة، الآية: 3.

الفصل الثاني: الإمامة

الإمامة في الفكر الشيعي

الإمامة في الإسلام

الإمامة هي تلك القمة للمعنى المنشود من إدارة المجتمع، قبال ضروب وأصناف الإدارة المنبثقة من مكامن الضعف والشهوة والحمية في الإنسان ومطامعه. والإسلام يطرح أمام البشرية نهج الإمامة ووصفتها، أي ذلك الإنسان الطافح قلبه بفيض الهداية الإلهية، العارف بعلوم الدين المتميز بفهمه - أي الذي يجيد تشخيص الطريق الصحيح - ذو القوة في عمله (يا يحيى خذ الكتاب بقوة)1، ولا وزن لديه لنفسه ورغباته الشخصية، في حين أن أرواح الناس وحياتهم وسعادتهم تمثل كل ما لديه. وهذا ما عبر عنه أمير المؤمنين عليه السلام عملياً أثناء حكمه الذي استمر أقل من خمس سنوات. تلك الفترة التي كانت أقل من خمس سنوات، تمثل أنموذجاً يحتذى لن تنساه البشرية أبداً، وسيبقى خالداً وضاءً لقرون متمادية. وهذه هي ثمرة واقعة الغدير، والدرس والمغزى والتفسير المستقى منها.(1380/12/12)

إن كلمة "الإمامة" التي تعني في الأصل القيادة بمعناها المطلق؛ غالباً ما تُطلق في الفكر الإسلامي على مصداقها الخاص، وهو القيادة في الشؤون الاجتماعية، والفكرية والسياسية. وأينما وردت في القرآن مشتقات لكلمة الإمامة - كإمام، وأنمة - يراد بها هذا المعنى الخاص، أي قيادة الأمة وقودتها. سواء القيادة الفكرية، أم القيادة السياسية، أم الاثنين معاً. وبعد رحيل النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وظهور الانشقاق الفكري والسياسي بين المسلمين، اتخذت كلمة الإمامة والإمام مكانة خاصة، حيث إن مسألة القيادة السياسية شكلت المحور الأساس للاختلاف. وكان لهذه الكلمة في البداية مدلولها السياسي أكثر من أي مدلول آخر، ثم انضمت إليها بالتدريج معان أخرى، حتى أصبحت مسألة "الإمامة" تشكل في القرن الثاني الهجري أهم مسائل المدارس الكلامية ذات الاتجاهات الفكرية المختلفة، وكانت هذه المدارس تطرح أراءها بشأن شروط الإمام وخصائصه، أي شروط الحاكم في المجتمع الإسلامي، وهو معنى سياسي للإمامة. في هذه القضية، جرت العادة أن يتم الحديث عن شروط وخصائص الإمام - أي حاكم المجتمع وزعيمه - وكان لكل فرقة في هذا المجال عقيدة وكلام.

إن الإمامة في مدرسة التشيع أيضاً - التي يرى أتباعها أنها أكثر القضايا الفكرية الإسلامية أصالة - لها المعنى نفسه. ونظرية هذه المدرسة بشأن الإمام تتلخص فيما يلي:

الإمام والزعيم السياسي في المجتمع الإسلامي يجب أن يكون منصوباً من الله، بإعلان من النبي، وأن يكون قائداً فكرياً ومفسراً للقرآن وعالمياً بكل دقائق الدين ورموزه، وأن يكون معصوماً مبراً من كل عيب خلقي وأخلاقي وسببي، ويجب أن يكون من سلالة طاهرة ونقية ويجب، ويجب... وبذلك فإن الإمامة في عرف مسلمي القرن الأول والثاني كانت تعني القيادة السياسية، وفي العرف الخاص بأتباع أهل البيت، تعني إضافة إلى القيادة السياسية، القيادة الفكرية والأخلاقية أيضاً.

فالشيعة تعترف بإمامة الفرد حين يكون ذلك الفرد متمتعاً بخصائص هي - إضافةً إلى مقدرته على إدارة الأمور الاجتماعية - مقدرته على التوجيه والإرشاد والتعليم في الحقل الفكري والديني، والتزكية الأخلاقية. وما لم تتوفر فيه هذه المقدرة لا يمكن أن يعترف به كإمام بحق. وفي نظرهم، لا يكفي حسن الإدارة السياسية والاقتدار العسكري والصلاح وفتح البلدان وأمثالها من الخصائص.

إذاً، بناءً على فهم الشيعة للإمامة فإنَّ إمام أيِّ مجتمع هو تلك القدرة الفائقة التي توجّه وتقود الحركة الجمعية والفردية لأبناء المجتمع، وفي نفس الوقت، يكون معلّم الدين والأخلاق والموجّه لحياة الناس ومساعدتهم. ومن هنا، كان النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم إماماً أيضاً، لأنّه كان القائد الفكريّ والسياسيّ للمجتمع الذي أقام بنفسه دعائمه. وبعد النبيّ تحتاج الأمة إلى إمام يخلفه ويتحمّل عبء مسؤولياته، (بما في ذلك المسؤولية السياسية). ويعتقد الشيعة أنّ النبيّ نصّ على خلافة عليّ بن أبي طالب عليه السلام، ثمّ تنتقل الإمامة من بعده إلى الأنمة المعصومين من ولده (ولأجل المزيد من التفاصيل والأدلة ينبغي الرجوع إلى الكتب المتعلقة بهذا المجال).

ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ تداخل المهام الثلاث للإمامة: القيادة السياسية، والتعليم الديني، والتهذيب الأخلاقي والروحي في الخلافة والحكومة الإسلامية - حيث جعلت الإمامة والحكومة الإسلامية ذات أبعاد وجوانب ثلاثة، كما بيّنه بعض المفكرين البارزين في هذا الزمان بشكل صحيح - ناشئ من عدم وجود تفكيك بين هذه الجوانب الثلاثة في المشروع الإسلامي للحياة البشرية. فقيادة الأمة يجب أن تشمل هذه الحقول الثلاثة أيضاً. وبسبب هذه السعة وهذه الشمولية في مفهوم الإمامة لدى الشيعة، كان لا بدّ أن يعيّن الإمام من قبل الله سبحانه.

نستنتج مما سبق أنّ الإمامة ليست، كما يراها أصحاب النظرة السطحية، مفهوماً يقابل "الخلافة" و"الحكومة"، أو منصباً منحصر بالأمور المعنوية والروحية والفكرية، وإنما هي في الفكر الشيعي تعني "قيادة الأمة" في شؤون دنياها، وما يرتبط بذلك من تنظيم للحياة الاجتماعية والسياسية للناس في المجتمع (رئيس الدولة). وأيضاً في شؤون التعليم والإرشاد والتوجيه المعنوي والروحي، وحلّ المشاكل الفكرية وتبيين الأيديولوجية الإسلامية، "القائد الفكري".

وهذه المسألة الواضحة أضحت، مع الأسف، غريبة على أذهان أكثر المعتقدين بالإمامة، ولذلك نرى أنّ عرض بعض النماذج من منات الأدلة القرآنية والحديثية، ليس بالأمر الكثير كما يبدو، في هذا المجال:

في كتاب "الحجة" من "الكافي" حديث مفصّل عن الإمام عليّ بن موسى الرضا عليه السلام يذكر فيه بالتفصيل ما يرتبط بمعرفة الإمام ووصف الإمام، ويتضمّن معاني عميقة ورائعة.

من ذلك ما ورد بشأن الإمامة من أنّها: "منزلة الأنبياء، وإرث الأوصياء، إنّ الإمامة خلافة الله، وخلافة الرسول، ومقام أمير المؤمنين عليه السلام وميراث الحسن والحسين عليهما السلام، إنّ الإمامة زمام الدين ونظام المسلمين، وصلاح الدنيا، وعزّ المؤمنين، إنّ الإمامة أسّ الإسلام النامي، وفرعه السامي، بالإمام تمام الصلاة والزكاة والصيام والحجّ والجهاد، وتوفير الفيء والصدقات، وإمضاء الحدود والأحكام، ومنع الثغور والأطراف".

وحول الإمام أنّه: "النجم الهادي، والماء العذب، والمنجي من الردى، والسحاب الماطر، ومفرّج العباد في الداهية، وأمين الله في خلقه، وحجّته على عباده، وخليفته في بلاده، والداعي إلى الله، والذّاب عن حرم الله، ونظام الدين، وعزّ المسلمين، وغيظ المنافقين، وبوار الكافرين"2.

وفي رواية أخرى عن الإمام الصادق ذكر صراحةً: أنّ كلّ ما كان يمارسه النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم من مسؤوليات ومهام يتحمّلها الإمام عليّ عليه السلام والأنمة من ولده أيضاً3.

وفي رواية أخرى عن الإمام الصادق عليه السلام نرى تأكيداً على إطاعة "الأوصياء" وتوضّح الرواية4 أنّ الأوصياء هم أنفسهم الذين عبّر عنهم القرآن بـ (أُولِي الْأَمْرِ)5.

إنّ منات الروايات المتفرّقة في الأبواب والكتب المختلفة، تصرّح أنّ مفهوم الإمام والإمامة في الثقافة الشيعية ما هو إلّا القيادة وإدارة شؤون الأمة المسلمة، وأنّ أنمة أهل البيت عليهم السلام هم الأصحاب الحقيقيون للحكومة. وتدلّ جميع (هذه

(الروايات)، بما لا يبقى أي شك أو تردد، لأي باحث منصف، على أن أنمة أهل البيت عليهم السلام في ادعائهم الإمامة ذهبوا إلى ما هو أبعد من المقام الفكري والمعنوي، ليطلبوا بالحكومة أيضاً كحق ثابت لهم. ودعوتهم على هذا النطاق الواسع الشامل إنما هي دعوة لنضال سياسي عسكري لتسليم السلطة. (قيادة الصادق 69-74 ، عليه السلام)

الإمامة والحكومة

لو تصوّر أحد أنه لم يكن للأنمة التسعة والثمانية، من الإمام السجاد إلى الإمام العسكري، سوى ذكر أحكام الدين ومعارفه، وأنه لم يكن لهم أي نوع من الجهاد السياسي بما يتناسب مع زمانهم، فإنه حتماً لم يحقق غوراً كافياً في حياة هؤلاء العظماء. فهذا ما يبرز بوضوح من أحوال هؤلاء العظماء، وفي الأساس لا يمكن قبول معنى الإمامة في الإسلام والفلسفة التي يطرحها الشيعة حولها إلا في هذا الطريق وبما يتناسب معه. ولو لم يكن لدينا دليل واضح على جهاد الأنمة، ينبغي الاعتقاد أنهم قد جاهدوا، وإن لم نعلم، أو لم يصلنا دليل. ولا يصح أن نعتقد بالإمامة بمعناها في ثقافة الإسلام - ليس فقط في ثقافة التشيع - وفي نفس الوقت نقبل مثلاً أن أنمتنا عليهم السلام، جلسوا في بيوتهم طيلة المائة والخمسين سنة أو أكثر، ولم يفعلوا شيئاً بل اشتغلوا ببيان أحكام القرآن والمعارف الإسلامية دون أن يكون لهم أية مواجهة سياسية.

فمثل هذا الشيء ليس صحيحاً بأي شكل من الأشكال. بالطبع، عندما نقول إن الأنمة جاهدوا، يجب علينا أن نلتفت إلى أن الجهاد يكون في كل زمان بشكل خاص. فأحياناً يكون الجهاد من خلال العمل الثقافي، والعلمي، والسياسي، والتنظيمي، والحزبي، وتأسيس المنظمات، وأحياناً من خلال الأعمال الدموية والأنشطة العسكرية والقتال الظاهري. وفي كل زمان جهاد بنحو ما. (1366/05/09).

من الممكن أن يستشكل البعض ويقول كيف كان الأنمة عليهم السلام يجاهدون ويناضلون من أجل الإمساك بالحكومة، في حين أنهم بعلمهم الإلهي كان يعلمون بأنهم لن يصلوا إلى الحكومة؟ فمن المعلوم أن حياة الأنمة عليهم السلام تدل على أنهم لم يتمكنوا من الوصول إلى الحكومة، ولم يشكّلوا المجتمع والنظام الإسلامي بحسب ما يروونه وبحسب تكليفهم. لكن كيف يمكن للأنمة أن يقوموا بهذا الأمر، مع أنهم كانوا يعلمون وقد اطلعوا بواسطة الإلهام الإلهي على ذلك؟

والجواب عن هذه الفكرة: إن معرفة عدم الوصول إلى الهدف لا تمنع من أداء الوظيفة والتكليف. فعلى سبيل المثال نجد في حياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم، أنه كان يعلم بهزيمة المسلمين في معركة أحد، وكان يعلم أن أولئك الذين وقفوا على كتف الجبل لن يصمدوا وسوف تحركهم أطماعهم نحو الغنائم. وكذلك عندما ذهب النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى الطائف من أجل هداية بني ثقيف، ولجأ إليهم من شر أهل مكة، كان يعلم أنهم سيستقبلونه بالحصى والحجارة. لقد رموه بالحجارة إلى درجة أن الدم سال من ساقيه المباركتين واضطر إلى الرجوع. والأنمة عليهم السلام كانوا يعلمون ذلك كله. كان أمير المؤمنين عليه السلام يعلم أنه سوف يستشهد في الواحد والعشرين من شهر رمضان، لكنه في نفس الوقت، وقبل شهر رمضان، أقام معسكراً كبيراً خارج الكوفة من أجل أن يكمل حربه مع معاوية. لو كانت معرفة أمير المؤمنين عليه السلام موجبة لأن لا يعمل طبق المسار العادي، فلماذا نصب ذاك المخيم؟ ولماذا جيش الجيوش فأخرج الناس إلى خارج الكوفة وجعلهم ينتظرون؟ لماذا؟ ما هي الفائدة؟ إن معرفة الأنمة عليهم السلام بأنهم لن يصلوا إلى الحكومة لا ينبغي أن تؤدي إلى إيقاف مساعيهم. بل يجب السعي والجهاد والقيام بكل ما ينبغي كشخص لا يعلم ما ينتظره. (1364/01/23).

المراحل الأربع لمسيرة الإمامة

ظهرت مسيرة الإمامة منذ اليوم الأول لرحيل النبي صلى الله عليه وآله وسلم - في شهر صفر من السنة الحادية عشرة للهجرة - واستمرت حتى عام وفاة الإمام الحسن العسكري عليه السلام - في شهر ربيع الأول سنة 260 هـ - وسط مجتمع المسلمين. وطوت المسيرة، خلال هذه السنوات، أربع مراحل بصورة تقريبية، وكان لكل مرحلة خصائصها بلحاظ مواقف الأنمة عليهم السلام مقابل القوى السياسية المهيمنة.

المرحلة الأولى: هي مرحلة السكوت، أو مرحلة التعاون مع الحكام والسلطات.

تميّزت هذه المرحلة بأن المجتمع الإسلامي الحديث الولادة والفتي كان محفوفاً بأعداء مقتدرين تربصوا بالإسلام من الخارج، وبوجود عناصر من جماعات حديثة العهد بالإسلام، لا تتحمل أن ترى تشتتاً في المجتمع الإسلامي، وكل ثغرة في جسد الأمة

كانت تشكّل تهديداً لأساس المجتمع الإسلامي ووجوده. ومن جانب آخر، لم يكن منحني انحراف الواقع عن الحقيقة كبيراً بحيث لم يعد قابلاً للتحمل بالنسبة لشخص مثل أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام - الذي هو أحرص الناس على سلامة الرسالة وسلامة المجتمع الإسلامي وأكثرهم التزاماً بها - ولعل هذه الحالة التي حدثت في المجتمع الإسلامي، هي التي أشار إليها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين أوصى تلميذه الغد بالصبر عند وقوعها⁶.

لقد استوعبت هذه المرحلة التي امتدت لـ 25 سنة حياة الإمام علي عليه السلام منذ وفاة الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم - عام 11 للهجرة - حتى توليه الخلافة - سنة 35 للهجرة. وقد شرح الإمام موقفه في هذه المرحلة من خلال الكتاب الذي وجهه إلى أهالي مصر عبر مالك الأشتر عندما ولّاه إمارتها، حيث جاء فيه: "فأمسكت يدي، حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام يدعون إلى محق دين محمد صلى الله عليه وآله وسلم فخشيت إن لم أنصر الإسلام وأهله أن أرى فيه ثلماً أو هدماً تكون المصيبة به علي أعظم من فوت ولايتكم فنهضت في تلك الأحداث"⁷.

إن حياة أمير المؤمنين عليه السلام في هذه السنوات الـ 25 لهذه المرحلة، تحكي عن التدخّل الفعّال والدعم والعون الحاصل من الحرص الكبير على الإسلام ومجتمع المسلمين. إن أجوبة وإرشادات هذا الإمام لخلفاء زمانه، فيما يتعلّق بالقضايا السياسية والاجتماعية وغيرها، قد نقلت في نهج البلاغة وغيرها من كتب الحديث والتاريخ، وهي شاهدة على عدم تردده في هذا الأسلوب.

المرحلة الثانية: هي مرحلة تسلّم الحكم ووصول الإمام إلى السلطة.

وهذه استغرقت أربعة أعوام وتسعة أشهر من خلافة أمير المؤمنين علي عليه السلام . وبضعة أشهر من خلافة ولده الحسن عليه السلام . وبالرغم من قصر هذه المرحلة، وما اكتنفته من آلام وهموم ومشاكل ومصاعب لا تحصى لا تنفك عادة عن كلّ حكومة ثورية، إلا أنها سجّلت أنصع الصفحات وأروعها في تاريخ الحكومة الإسلامية، بما قدّمته من طريقة إنسانية في التعامل، ومن عدل مطلق والتزام دقيق بأحكام الإسلام بأبعاده المختلفة في إدارة المجتمع الإسلامي. هذا إلى جانب الحزم والصراحة والجرأة في التطبيق واتخاذ المواقف.

هذه المرحلة من تاريخ الإمامة كانت النموذج الذي دعا أئمة أهل البيت عليهم السلام ، خلال القرنين التاليين، إلى تطبيقه في الحياة السياسية والاجتماعية وسعوا على طريقه. وكان الشيعة يذكرون مثل هذه الذكرى العظيمة ويتحسّرون عليها، وينذرون بالأنظمة التي تلتها عند مقارنتهم بها. في نفس الوقت كانت درساً وتجربة ملهمة يمكن أن تدلّ على وضع وأحوال أئمة حكومة ثورية وإسلامية صرفة داخل مجتمع وجماعة لم تتربّ أو انجرت نحو الانحراف، ومنذ ذلك الوقت كانت تُفرض الأساليب والمناهج البعيدة المدى والمتلازمة مع كلّ أنواع التربية الصعبة والحزبية الشديدة على الأئمة اللاحقين.

المرحلة الثالثة: هي التي استوعبت السنوات العشرين بين صلح الإمام الحسن عليه السلام سنة 41 هـ، وشهادة الإمام الحسين عليه السلام سنة 61 هـ .

بعد صلح الإمام الحسن عليه السلام بدأ نوع من العمل شبه السريّ للشيعة، كان هدفه إعادة القيادة الإسلامية إلى عترة النبي في الفرصة المناسبة. وهذه الفرصة، ووفق الاستنتاج الطبيعي، لم تكن بعيدة المنال، وكان تحقّقها مأمولاً بعد انتهاء حياة معاوية الشريرة، لهذا، يمكن تسمية المرحلة الثالثة "مرحلة السعي البناء القصير المدى لإيجاد الحكومة والنظام الإسلامي"⁸.

المرحلة الرابعة: وهي مرحلة متابعة ذلك النهج في برنامج بعيد المدى . ففي زمن قارب القرنين، وشهد انتصارات وهزائم في مراحل مختلفة، وتلازم مع الانتصار القاطع في مجال العمل الأيديولوجي، وامتزج بمنات التكتيكات المتناسبة مع الزمان، والمزينة بالآلاف مظاهر الإخلاص والتضحية وعظمة الإنسان الذي يريده الإسلام.(قيادة الإمام الصادق عليه السلام ، ص 16-19).

إن أهم شيء في حياة الأئمة عليهم السلام ، مما لم يتمّ الالتفات إليه بصورة لائقة، هو عنصر الجهاد السياسي الحادّ في بداية النصف الثاني من القرن الأوّل للهجرة، حينما امتزجت الخلافة الإسلامية وبصورة علنية بزخارف السلطنة والملكية وتبدّلت الإمامة الإسلامية إلى حكومة ملكية جانرة. هناك شدّد أئمة أهل البيت عليهم السلام نضالهم السياسي بما يتناسب مع

الأوضاع والظروف. وكان الهدف الأكبر لهذا النضال هو تشكيل النظام الإسلامي وتأسيس الحكومة على أساس الإمامة. ولا شك بأن تبیین وتفسير الدين بحسب الرؤية الخاصة لأهل بيت الوحي، ورفع التحريفات والتفسيرات المغلوطة للمعارف الإسلامية والأحكام الدينية، كانت أيضاً هدفاً مهماً لجهاد أهل البيت عليهم السلام. إلا أنه بناءً للقرآن الحتمية لم يكن جهاد أهل البيت منحصرًا بهذه الأهداف، ولم يكن أكبر أهدافهم إلا تشكيل الحكومة العلوية وتأسيس النظام الإسلامي العادل. وإن أشد الصعاب في حياة الأنمة وأنصارهم، المليئة بالمرارة والإيثار، كانت بسبب وجود هذا الهدف، وقد كانوا منذ عهد الإمام السجّاد عليه السلام وبعد واقعة عاشوراء ينهضون لتأمين الأرضية المناسبة بعيدة المدى لتحقيق هذا الهدف.

وفي جميع مراحل المائة وأربعين سنة، ما بين واقعة عاشوراء وقضية ولاية العهد للإمام الثامن، كان التيار المرتبط بأنمة أهل البيت - أي الشيعة - يعتبر العدو الأكبر والأخطر للأجهزة الحاكمة. وفي تلك المدة، تأمنت الظروف والأرضية المناسبة، مرّت عدة، واقترب نضال التشيع، الذي ينبغي تسميته بالنهضة العلوية، من الانتصارات الكبرى. ولكن في كلّ مرّة كانت تبرز الموانع على طريق النصر النهائي. وفي الأغلب فإن أكبر الضربات كانت توجّه إلى المحور والمركز الأساس لهذه النهضة، وهو شخص الإمام في كلّ زمان، من خلال سجنه أو قتله. وعندما كان الدور يصل إلى الإمام اللاحق كان القمع والضغط والتشديد يصل إلى حدّ يتطلب زماناً أطول من أجل تهيئة وإعداد الأرضية المناسبة.

وقد تمكّن الأنمة من تثبيت التشيع وسط هذا الإعصار الشديد لهذه الأحداث بكلّ شجاعة وحكمة، كتيارٍ صغيرٍ لكنّه عميقٌ وقويٌّ وثابتٌ وسط تلك المعابر الشديدة والخطرة. ولم يتمكّن الحكّام الأمويّون والعباسيّون من القضاء على تيار الإمامة بقتلهم الإمام. وقد بقي هذا الخنجر الحادّ دوماً في خاصرة أجهزة الحكم، ويقض مضاجعهم بشكل دائم.(1363/05/18).

هوامش

1- سورة مريم، الآية: 12.

2- الكافي، ج 1، ص 200.

3- الكافي، ج 1، ص 196، نص الحديث: جرى له من أفضل ما جرى لمحمد.. ولقد حملت على مثل حمولة.. وكذلك يجري لأنمة الهدى واحداً بعد واحد.

4- الكافي، ج 1، ص 189.

5- سورة النساء، الآية: 83.

6- بحار الأنوار، ج 28، ص 210. عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: "يا علي إن القوم نقضوا أمرك واستبدّوا بها دونك وعصوني فيك فعليك بالصبر حتى ينزل الله الأمر، وإنهم سيغدرون بك لا محالة فلا تجعل لهم سبيلاً إلى إهلاكك وسفك دمك، فإن الأمة ستغدر بك بعدي، كذلك أخبرني جبرئيل عليه السلام من ربي تبارك وتعالى".

7- نهج البلاغة، كتاب 62.

8- في هذا المجال قد بحثت وضمن عدة خطب بشرح وتفصيل وذكر الوثائق والشواهد.(الكاتب)

الفصل الثالث: الإمام علي عليه السلام

مدرسة الإمام علي عليه السلام

إنَّ وجود أمير المؤمنين عليه السلام يُعدّ درساً خالداً لا يُنسى لكل الأجيال البشرية، من جهات عدّة وفي الظروف والأوضاع المختلفة؛ سواءً في عمله الفردي والشخصي أم في محراب عبادته أم في مناجاته أم في زهده أم في فنائه في ذكر الله، أم في جهاده مع النفس والشیطان والدوافع النفسانية والمادية. ما زالت كلمات أمير المؤمنين عليه السلام تصدح وتملأ أفق عالم الخلقة والحياة الإنسانية: "يا دنيا ... غري غيري" 1. أيتها الزخارف الدنيوية والزيجار المليئة بالجاذبية وكل أنواع الزيجار التي تجذب أقوى البشر، اذهبي إلى شخص آخر لتخذه، إنَّ علياً أكبر وأقوى وأسمى من هذه الأمور. لهذا يجد كل إنسانٍ صاحٍ دروساً لا تُنسى في كل لحظات حياة أمير المؤمنين عليه السلام وفي ارتباطه بالله وإيمانه به.

وفي البعد الآخر أيضاً، في جهاده لأجل رفع خيمة الحق وإقامة العدالة، أي منذ ذلك اليوم الذي حمل فيه النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم ثقل الرسالة على عاتقه، ومن الساعات الأولى، وجد إلى جانبه شخصاً مجاهداً مؤمناً مضحياً - كان ما زال في بداية عهده وشبابه - وهو عليّ عليه السلام . وإلى آخر ساعات حياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم المباركة، لم يتوقّف أمير المؤمنين عليه السلام لحظة واحدة عن الجهاد في طريق إقامة النظام الإسلامي، وفيما بعد من أجل الحفاظ عليه. فكم جاهد وكم خاطر بنفسه وكم ذاب في طريق الجهاد من أجل إقامة الحق والعدل؟ هناك حيناً لم يصمد في الميدان أحد، كان يبقى. هناك حين لم يكن يجرؤ أحدٌ على الإقدام كان يقدم. هناك حين كانت الصعاب كالجبال الرواسي تنهال على رؤوس المجاهدين في سبيل الله، كانت قامته الشامخة تمنح الآخرين العزم والطمأنينة. بالنسبة له كان معنى الحياة هو أن يستفيد من الإمكانات التي منحها الله إياها من القوة الجسمانية والروحية والعاطفية وغيرها من أجل إعلاء كلمة الحق ولإبقاء الحق حياً. وبقدرة وإرادة عليّ وعضده وجهاده بقي الحق حياً.

إذا كانت مفاهيم الحق والعدل والإنسانية وغيرها من المفاهيم التي لها قيمة إنسانية بالنسبة لأصحاب الفهم في هذا العالم، قد بقيت وازدادت قوة ورسوخاً يوماً بعد يوم، فذلك بسبب تلك المجاهدات والتضحيات. لو لم يكن أمثال عليّ بن أبي طالب عليه السلام - والذين هم عبر تاريخ البشرية قلّة نادرة - لما كان اليوم لأية قيمة إنسانية من وجود، ولما كانت هذه العناوين الجاذبة للناس تمتلك أية جاذبية. ولما كان للبشر حياة وحضارة وثقافة وآمالٌ وقيم وأهداف سامية، ولتبدلت البشرية إلى حيوانية وحشية وسبعية. إنَّ البشرية مرتبهة لأمير المؤمنين عليه السلام ولكل إنسانٍ بلغ من السمو مرتبته، في حفظ المفاهيم السامية. إنَّ كل ذلك الجهاد ترك هذا الأثر.

البعد الآخر من حياة أمير المؤمنين عليه السلام هو في ميدان الحكومة. عندما تسلم هذا الإنسان، صاحب الفكر العميق والشخصية العظيمة، في نهاية الأمر، الحكومة، في ذلك العهد المختصر قام بأعمال، لو قام المؤرخون والكتّاب والفنّانون ولسنوات طويلة بالكتابة عنها وتجسيدها وتصويرها لما قالوا إلا القليل. كان وضع حياة أمير المؤمنين عليه السلام في عصر حكومته قياماً أصلاً، لقد بدّل عليّ معنى الحكومة.

إنّه تجسيدٌ للحكومة الإلهية، وتجسيدٌ للآيات القرآنية بين المسلمين، وتجسيدٌ لـ (أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ) 2، وتجسيدٌ للعدل المطلق. "كان يقرب المساكين" 3 ويعتني بالضعفاء عناية خاصة. ولقد كان الوجهاء، الذين يفرضون أنفسهم بغير حق بواسطة المال والسلطة وغيرها من الوسائل، كانوا في نظر عليّ هم والتراب على حد سواء. والذي كان في نظره وقلبه ذا قيمة، هو الإيمان والتقوى والإخلاص والجهاد والإنسانية. وبهذه المباني القيمة حكم أمير المؤمنين عليه السلام أقل من خمس سنوات. ولقرون يُكتب عن أمير المؤمنين عليه السلام ، وقد كُتب القليل، وعجزوا عن تصوير الحقيقة دائماً، وأفضل هؤلاء يعترفون بالعجز والتقصير. (1369/11/10)

إنَّ أعظم خصائصه هي التقوى. فنهج البلاغة هو كتاب التقوى، وحياته طريق وسبيل التقوى. (1377/10/18)

هذه الآية الشريفة (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ) 4 نزلت في أمير المؤمنين. وتأويل هذه الآية هو عليّ بن أبي طالب عليه الصلاة والسلام. تقول الآية: إنَّ من بين الناس هناك من يبيع نفسه ووجوده، أي أعز ما عند الإنسان، هذا الرأسمال العزيز الوحيد الذي لا يمكن جبرانه - بحيث إنك لو قدّمته لن يكون بعدها عنه بديل - فبعض يقدم هذا الرأسمال وهذا الموجود دفعة واحدة من أجل الحصول على رضا الله لا غير، (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي) يعني يبيع، يقدم، نفسه يعني وجوده، (ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ) أي أنه لا يوجد مقصد دنيوي أو نزعة أو دافع ذاتي، إنما فقط وفقط الحصول على رضا الله. وفي مقابل مثل هذا الإيثار وهذه التضحية، فإن الله لا يمكن أن يكون دون رد فعل يناسبها، (وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ) ومصادقه الكامل هو أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب عليه السلام . وسوف أبين هذا البعد.

الناظر إلى تاريخ حياة أمير المؤمنين عليه السلام ، منذ الطفولة ، منذ ذلك الوقت الذي كان فيه في سن التاسعة أو الحادية عشرة ، يرى أنه كان قد آمن بنبوّة الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم وأدرك الحقيقة بوعي تامّ وتمسك بها ، ومنذ تلك اللحظة وإلى حين لحظة محراب العبادة ، سحر يوم التاسع عشر من شهر رمضان ، قدّم نفسه في سبيل الله فرحاً مسروراً مليئاً بالشوق إلى لقاء ربه. طوال هذه السنوات الخمسين تقريباً أو أكثر ، منذ سن العاشرة وحتى سن الـ 63 يرى أن هناك خطأ واحداً مستمراً يشرح ويبين حياة أمير المؤمنين عليه السلام ، وهو خطأ الإيثار. وفي كل القضايا التي مرت عليه عليه السلام طيلة هذا التاريخ الممتد لـ 50 سنة تظهر علان الإيثار من الأول وإلى الآخر. وهذا في الحقيقة درس وعبرة لنا. ونحن الذين نتحدث عنه ونبحث عنه ونُعرف في العالم بمحبته يجب أن نأخذ هذا الدرس منه عليه السلام ، ومجرد الحب لا يكفي ، ومجرد معرفة فضيلة علي لا تكفي. كان هناك من يعترف في قلبه بفضائل علي بن أبي طالب عليه السلام ، ولعلهم أكثر منا نحن الذين يفصلنا عنه 1400 سنة ، هؤلاء أو بعضهم كانوا يحبّون علياً من القلب كإنسان معصوم منزّه ، ولكن كان سلوكهم مختلفاً لأنهم لم يمتلكوا تلك الخصوصية وذلك الإيثار وترك العمل من أجل الذات ، بل كانت تشغلهم أنفسهم. وكان امتياز علي في أنه لم يقع في سجن الذات. لم تكن الأنا مطروحة أمامه أبداً ، بل كل ما كان عنده هو التكليف والهدف والجهاد في سبيل الله والله.

منذ البداية حينما آمن أمير المؤمنين عليه السلام في أيام طفولته بالنبي كان يتعرّض للأذى والسخرية من الجميع في مكة. تصوّروا مدينةً يستخدم أهلها العنف بشكل طبيعي ، ولم يكونوا متحضّرين ووقورين ولا تقين. قومٌ يتشاجرون عند أدنى مسألة ، وشديدو التعصّب لتلك العقائد الباطلة ، في مثل ذلك المجتمع ، طُرحت رسالة من إنسانٍ عظيم جعلت كل شيء في ذلك المجتمع مورد تشكيك ، على مستوى العقائد والآداب والتقاليد ، فمن الطبيعي أن ينهض الجميع لمخالفة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، وبكل طبقاتهم ، حتّى عامة الناس. ولكي يدافع المرء عن هذا الإنسان وعن هذه الرسالة بكل وجوده ويتمسك به ويتبعه ، هذا بحد ذاته يتطلب الإيثار وتجاوز الأنا. وكانت هذه هي الخطوة الأولى من إيثار أمير المؤمنين عليه السلام .

وقف علي بن أبي طالب عليه السلام لمدة 13 سنة إلى جانب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في أصعب المواطن. صحيح أن هجرة الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم كانت اضطرارية وتحت الضغط المتواصل لقريش وأهل مكة ، لكنّها كانت ذات مستقبل مشرق ، لأن الجميع كان على علم أن هذه الهجرة هي مقدّمة التوفيقات والانتصارات. وهناك حينما تتجاوز آية نهضة مرحلة المحنة لتدخل في مرحلة الراحة والعزّة ، هناك حينما يكون الجميع منشغلاً بحسب العادة لكي يوصلوا أنفسهم أسرع من غيرهم علّهم يأخذون من المناصب الاجتماعية شيئاً وينالون موقعية ، في تلك اللحظة ، وفي تلك الليلة المظلمة الحالكة ، كان أمير المؤمنين عليه السلام مستعداً لأن ينام مكان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في فراشه حتّى يتمكّن من الخروج من منزله ومن هذه المدينة. في تلك الليلة ، كان مقتل من ينام في ذاك الفراش أمراً شبه قطعيّ ومسلماً به. كوننا نحن نعلم ما حدث ، ونعلم أن أمير المؤمنين لم يُقتل في تلك الحادثة ، هذا لا يعني أنّه في تلك الأثناء أيضاً كان الجميع على علم بذلك ، كلاً ، القضية كانت أنّه في تلك الليلة المظلمة وفي لحظة معينة ، كان من القطعيّ أن يُقتل مثل هذا الإنسان. كان يُقال إنّه ومن أجل أن يخرج هذا السيّد من هنا ينبغي أن يكون هناك شخص آخر مكانه حتّى يشعر الجواسيس ، الذين يراقبون ، بأنّه ما زال هناك ، فمن هو الحاضر المستعدّ؟ هذا هو إيثار أمير المؤمنين عليه السلام الذي يُعدّ بذاته حادثة استثنائية من حيث الأهمية. لكنّ توقّيت هذا الإيثار يزيد على أهميته. ففي أيّ وقت كان ذلك؟ في الوقت المتوقّع فيه أن زمن المحنة سينقضي ، وسيأتي زمن تشكيل الحكومة والراحة ، حيث إنّ أهل يثرب قد آمنوا وهم ينتظرون النبي. الكلّ يعلم ذلك. في تلك اللحظة يؤثر أمير المؤمنين عليه السلام ، ولم يكن هناك أيّ دافع شخصيّ عنده لكي يُقدّم على مثل هذه الحركة الكبرى.

وبعدها يأتي إلى المدينة وتبدأ المعارك والقتال المتواصل لحكومة النبي الفتية. فالمعارك والحروب كانت دائمة ، هكذا كانت خاصيّة تلك الحكومة. كان هناك مواجهات دائمة ، بدأت قبل معركة بدر ، واستمرّت على مدى السنوات العشر تلك ، وإلى آخر حياة النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم ، خاض فيها النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم عشرات المعارك والمواجهات مع الكفار على مختلف أنواعهم وأقسامهم وشعبيهم. وفي كل هذه المراحل ، كان أمير المؤمنين عليه السلام حاضراً ليكون أول من يتصدّى وأكثر الناس تضحية وفداءً واستعداداً للموت بين يدي النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، كما بيّنه أمير المؤمنين عليه السلام نفسه ، وأظهره التاريخ في جميع هذه المراحل والميادين المهيولة: "وقد واسيته بنفسي في المواطن التي تنقص فيها الأبطال وتتأخّر فيها الأقدام" 5. وقف أمير المؤمنين عليه السلام في أشدّ اللحظات حرجاً وما كان يلوي على شيء أو يقول إنّ هناك خطراً. بينما كان بعض الناس يفكر في نفسه والحفاظ عليها بحجة أن يكون فيما بعد مفيداً للإسلام. ولم يخدع أمير المؤمنين عليه السلام نفسه أبداً بمثل هذه المعاذير ، ولم تكن نفسه السامية تُخدع. ففي جميع مراحل الخطر كان أمير المؤمنين عليه السلام حاضراً في الخطوط الأمامية. (1377/10/18)

مرحلة السكوت والتعاون

إنَّ أشدَّ مراحل حياة أمير المؤمنين عليه السلام قد بدأت في هذه السنوات الثلاثين، أي بعد أن انتهى عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم ورحل الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم عن هذه الدنيا. فكانت أشدَّ محن أمير المؤمنين عليه السلام في تلك المرحلة والآيام. في تلك الآيام التي كان النبي العزيز صلى الله عليه وآله وسلم موجوداً ويتحرك ويجاهد في كنفه، كانت الآيام جميلة، وعذبة. إنَّ الآيام المرّة هي الآيام التي جاءت بعد رحلة النبي صلى الله عليه وآله وسلم. آيام كانت الفتن فيها كقطع الليل المظلم ترى من الأفق بحيث إنه لم يكن من يريد أن يتحرك تحركاً صحيحاً، بقادر على أن يرفع قدماً عن قدم، هناك بالتحديد وفي تلك الظروف قدّم أمير المؤمنين عليه السلام أكبر امتحانات الإيثار.

أولاً، وأثناء وفاة النبي كان أمير المؤمنين عليه السلام منشغلاً بأداء التكليف. لا أنّه لم يكن يعلم بوجود اجتماع ومن الممكن أن يُحدد فيه مصير السلطة والحكومة في العالم الإسلامي. لم تكن القضية بالنسبة لأمير المؤمنين عليه السلام من أجل هذا، ولم تكن قضية الأنا متصورة عنده من الأصل. بعد أن استقرت قضية الخلافة، وبإيع الناس أبا بكر وانتهى كل شيء انزوى أمير المؤمنين عليه السلام، ولم يُسمع عنه آية كلمة أو موقف يحكي عن معارضته للجهاز الحاكم. نعم، قد كان ذلك منه في الآيام الأولى، كان يسعى لعله يتمكن من إحقاق ما يراه بحسب عقيدته حقاً، ومما ينبغي القيام به. وعندما رأى الأمر خلاف ذلك، وأنَّ الناس قد بايعوا وانتهت القضية، وأضحى أبو بكر خليفة المسلمين، نجد أن أمير المؤمنين عليه السلام عُرف في تاريخ الإسلام بأنّه لا يبدر منه أي خطر أو تهديد أو ضرر على الجهاز الحاكم، وإن كان معارضاً له. فأمر المؤمنين عليه السلام في هذه المرحلة - والتي لم تكن مديدة، لعلها لم تكن أكثر من عدة أشهر - قال لقد علمتم أنّي أحقّ الناس بها من غيري ويقصد الخلافة. "ووالله لأسلمن ما سلّمت أمور المسلمين"، - فما دمّت أرى أنّه لا يُظلم أحد، - "ولم يكن فيها جورٌ إلا عليّ خاصة"، فإتني لن أقوم بأيّ عمل ولن أعارض أبداً.6

وبعد مدة وجيزة، لا تزيد على عدة أشهر، بدأ ارتداد بعض الجماعات، ولعلها كانت مدفوعة لذلك، حيث شعرت بعض القبائل العربية أنّه طالما لا يوجد نبي ولا يوجد قائد للإسلام، فلا بأس أن يختلقوا إشكالات وأن يعارضوا ويحاربوا ويثيروا القلاقل، ولعلّ ذلك كان بتحريك من المنافقين، فنشأ تيار الردّة - أي ارتداد مجموعة من المسلمين - وبدأت حروب الردّة. فأصبح الوضع بحيث لا يحتمل أن يجلس أمير المؤمنين عليه السلام جانباً، فكان لا بدّ له (في مثل هذا الوضع) من أن يدخل ميدان الدفاع عن الحكومة. هنا يقول: "فأمسكت يدي"، فبعد أن حدثت قضية الخلافة وصار أبو بكر خليفة المسلمين "أمسكت يدي" وجلست جانباً. فهذه الحالة، حالة الاعتزال، "حتّى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون إلى محق دين محمد صلى الله عليه وآله وسلم"، هنا نزل إلى الميدان. وكان فعلاً جدّاً، وفي جميع القضايا الاجتماعية المهمة، كان أمير المؤمنين عليه السلام حاضراً.

ويصف أمير المؤمنين عليه السلام حضوره في مرحلة الـ 25 سنة من خلافة الخلفاء الثلاثة، بالوزارة؛ فعندما جاؤوا إليه بعد مقتل عثمان وبايعوه بالخلافة، قال: "وأنا لكم وزير خير منّي أمير"8. أي كما كنت لكم في السابق دعوني كذلك. فقد كان مقامه وموقعيته طوال الـ 25 سنة موقعيّة الوزارة؛ أي أنّه كان دائماً في خدمة الأهداف، وكان في المواقف يعين المسؤولين والخلفاء الذين كانوا على رأس الأمور، ومثل هذا يُعدّ إثارة لا مثيل له، يحير الإنسان في الواقع ويجعله يفكر كم أنّ أمير المؤمنين عليه السلام كان مؤثراً في حياته.

وخلال الـ 25 سنة هذه، لم يفكر أبداً بالقيام والانقلاب والمعارضة وجمع العدة والإمساك بالقدرة والسيطرة على الحكومة. مثل هذه الأمور تأتي على أذهان الناس. فعندما رحل الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم من الدنيا كان عمر أمير المؤمنين عليه السلام نحو 33 سنة. وبعدها كانت مراحل الشباب والقدرة الجسمانية ومرحلة النشاط. وكانت الوجهة والمحبوبة بين عامة الناس، والذهن الوفا، والعلم الوفير، وكلّ الجاذبيات التي يمكن أن تتوفّر للإنسان، كانت موجودة في أمير المؤمنين عليه السلام في أعلى درجاتها. فلو أراد أن يقوم بأيّ عمل لاستطاع ذلك. إلا أنّ أمير المؤمنين عليه السلام، خلال مدة الـ 25 سنة هذه، لم يُسمع منه أي شيء، ولم يتحرك إلا من أجل خدمة تلك الأهداف العامة والكلية للنظام الإسلامي الذي كان أولئك الخلفاء على رأسه. وكان هناك أحداث عظيمة استثنائية، ولا أريد الآن أن أدخل هنا في شرح الموارد التاريخية.

وقد دُعي أمير المؤمنين عليه السلام إلى الشورى المتشكّلة من ستة أشخاص بعد موت الخليفة الثاني، فلم ينزعج ودخل في الشورى. لم يقل إنّ هؤلاء ليسوا في مستواي، فأين طلحة والزبير وأين عبد الرحمن بن عوف وأين عثمان وأين أنا؟ وطبق

وصية عمر، جعلوا ستة أشخاص بعنوان شوري من أجل أن ينتخبوا من بينهم خليفة. وكان حظ أمير المؤمنين للخلافة من بين هؤلاء الستة هو الأوفر. وكان رأي عبد الرحمن بن عوف هو الرأي الفاصل. أي أن أمير المؤمنين كان له صوتان هو والزبير، وكان لعثمان صوتان هو وطلحة، وعبد الرحمن بن عوف كان له صوتان هو وسعد بن أبي وقاص، وكان صوت عبد الرحمن بن عوف فاصلاً. فلو أنه بايع أمير المؤمنين عليه السلام لصار خليفة، ولو بايع عثمان لصار هو الخليفة. هنا توجه (عبد الرحمن بن عوف) إلى أمير المؤمنين عليه السلام وسأله إن كان يعمل بكتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وسيرة الشيخين، أي الخلفيتين السابقين. فقال عليه السلام: كلا، إنني أعمل بكتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم، كان من الممكن بأقل تغاض عما هو صحيح وحق أن يحصل على الحكومة ويمسك بزمام السلطة. لكن أمير المؤمنين عليه السلام لم يفكر هكذا لحظة واحدة، ففقد الحكومة وخسر السلطة. وهنا قد أثر ولم يطرح نفسه وإنيته أبداً، بل جعلها تحت قدميه. وما كانت مثل هذه المشاعر لتبرز في أمير المؤمنين عليه السلام من الأساس.

وبعد مرور 12 سنة من حكومة عثمان، في نهاية الأمر، كثرت الاعتراضات عليه وبدأ الناس يخالفونه ويعترضون عليه كثيراً، وتقاطروا من مصر ومن العراق ومن البصرة ومن أماكن أخرى، وفي النهاية تشكل جمع كبير وحاصروا بيت عثمان وهددوه. هنا ماذا يمكن أن يفعل أي إنسان في موضع أمير المؤمنين عليه السلام؟ ذاك الذي يرى نفسه صاحب حق بالخلافة، وكان لمدة 25 سنة يتغاضى عن حقه وهو يعترض على سلوك الحاكم الحالي، ها هو الآن يرى بيت هذا الخليفة محاصراً. فالشخص العادي بل حتى النخب والوجهاء ماذا يفعلون في مثل هذه الحالة؟ نفس العمل الذي قام به الآخرون، نفس ما فعله كل من طلحة والزبير وغيرهم، وكل الآخرين الذين كان لهم في قضية عثمان ما كان. إن قضية قتل عثمان هي من الأحداث المهمة جداً في تاريخ الإسلام، ويمكن للإنسان أن يشاهد في نهج البلاغة وفي الآثار وفي التاريخ الإسلامي ما الذي أدى إلى مقتل عثمان، ليتضح له بشكل كامل من الذي قتل عثمان ومن الذي دفع إلى قتله. أولئك الذين كانوا قد جعلوا ادعاء محبة عثمان فيما بعد محور تحركاتهم، هنا طعنوه من الخلف، وكانوا يحركون الأمور من وراء الكواليس. سألوا عمرو بن العاص من الذي قتل عثمان، فقال: فلان - وذكر اسم أحد الصحابة - هو الذي صنع سيفه، والآخر أحذه، والثالث سمه، وذاك طعنه به. الواقع هو هذا.

هنا نجد أن أمير المؤمنين عليه السلام في هذه الواقعة يقوم بما يراه تكليفاً إلهياً وإسلامياً بكامل الإخلاص. فقد أرسل إلى بيت عثمان كلاً من الحسن والحسين عليهما السلام، هاتين الجوهريتين العظيمتين وبقية النبي صلى الله عليه وآله وسلم، من أجل الدفاع عن عثمان. كان المخالفون يحاصرون بيت عثمان ويمنعون دخول الماء إليه، وكان أمير المؤمنين عليه السلام يرسل له الماء والطعام، ويفاوض مرّات ومرّات أولئك الذين غضبوا على عثمان لعلّه يهدئ من روعهم. وعندما قتلوا عثمان غضب أمير المؤمنين عليه السلام.

هنا أيضاً، نجد أنه لا يمكن أن نشاهد في أمير المؤمنين عليه السلام أية حالة من الإثنية وحب الذات ومشاعر الأنا التي يمكن أن توجد في كل فرد من الناس. فبعد أن قتل عثمان كان من الممكن لأمير المؤمنين عليه السلام أن ينزل إلى الميدان كوجه وكشخص انتهازي ومدّع لخلاص المجتمع، ويقول أيها الناس ها أنتم قد ارتحتم أخيراً وتخلصتم من المشكلة، والناس سوف يحبونه. لكنّه لم يفعل، فبعد حادثة عثمان لم يتحرك أمير المؤمنين عليه السلام نحو السلطة والإمساك بالحكومة. كم هي عظيمة هذه الروح الكبرى: "دعوني والتمسوا غيري" 9، أيها الناس اتركوني واذهبوا إلى شخص آخر. ولو اخترتم شخصاً آخر فإنتي سأكون له وزيراً وأعينه. هذه هي تصريحات أمير المؤمنين عليه السلام في تلك الأيام. لم يقبل الناس ولم يتمكّنوا من اختيار أحد سوى أمير المؤمنين للحكومة.

مرحلة الخلافة

لقد بايعت جميع الأقطار الإسلامية أمير المؤمنين عليه السلام. وحتى ذلك الوقت، لم يكن قد جرى مثل هذه البيعة العامة التي تمت لأمير المؤمنين عليه السلام، حيث إن جميع الأقطار الإسلامية وكل الكبراء والصحابة قد بايعوه، باستثناء الشام الذي لم يبايعه. فقط عدة قليلة، أقل من عشرة أشخاص، لم يبايعوا أمير المؤمنين عليه السلام، فأحضرهم إلى المسجد واحداً واحداً وسألهم لماذا لم تبايعوا - وكان من بين هؤلاء عبد الله بن عمر وسعد بن أبي وقاص - فكان أن قدم كل واحد منهم عذراً، وقال شيئاً. بعض منهم عاد وبايع، وبعض آخر لم يبايع مطلقاً - عدد قليل جداً بعدد أصابع اليد الواحدة - فتركهم أمير المؤمنين عليه السلام. ولكن بقية الوجوه المعروفة كطلحة والزبير وغيرهما وغيرهم قد بايعوا أمير المؤمنين جميعاً، وقبل أن يبايعوه قال لهم: "واعلموا أنني إن أجبتكم"، وهو يشير إلى أنهم لو أصروا أن يمسك هو بالحكومة "ركبت بكم ما أعلم" 10، فلا تتصوروا أنني سأراعي تلك الوجوه والشخصيات والهيكل القديمة والمشهورين والمعروفين، كلا، فلا

تتصوّروا أنني سأتابع فلاناً وأقلّد فلاناً، أي أنني سأديركم بحسب ما أعلم وما أشخص وما أعرفه من الإسلام. وهكذا فقد أنتم أمير المؤمنين عليه السلام الحجة على الناس وقبل بالخلافة. كان من الممكن لأمير المؤمنين هنا، ولأجل حفظ المصالح ورعاية جوانب القضية وأمثالها، أن يتنازل ويجذب إليه القلوب، لكنّه وبكل قاطعية أصرّ على الأصول والقيم الإسلامية بحيث إن كل هؤلاء الأعداء قد اصطفوا في مقابله وكان أمير المؤمنين عليه السلام يواجه معسكراً مليئاً بالمال والشدة والتزوير، ومعسكراً آخر فيه الشخصيات الوجيّهة والمعتبرة والمعروفة، ومعسكراً ثالثاً يضمّ المتظاهرين بالقداسة والتعبد، لكنهم جاهلون بحقيقة الإسلام وروحه وتعاليمه ويجهلون شأنية أمير المؤمنين عليه السلام ومقامه ممن يتشبّهون بالعنف والقسوة وسوء الخلق.

ميزان الحق والقيم الإسلامية

لقد قاتل أمير المؤمنين عليه السلام ثلاثة معسكرات بثلاثة خطوط منفصلة، هم الناكثون والقاسطون والمارقون. وكلّ واحدة من هذه الوقائع تدلّ على تلك الروح الرفيعة للتوكّل على الله والإيثار والبعد عن الأنانية والإتية، في أمير المؤمنين عليه السلام. وفي النهاية استشهد على هذا الطريق، حتّى قيل بشأنه إن عدل عليّ عليه السلام قد قتله. لو لم يكن أمير المؤمنين عليه السلام مريداً للعدالة، وعمد بدل ذلك إلى رعاية هذا وذاك، وتقديم الشّأنية والمقام والشخصية على مصالح العالم الإسلامي لكان أكثر الخلفاء نجاحاً وقدرّة، ولما وجد له معارضاً. لكن أمير المؤمنين عليه السلام هو ميزان الحقّ والباطل. ولهذا كان عليه السلام يتحرّك وفق جوهر التكليف دون أية ذرّة من تدخّل الأنا والمشاعر الشخصية والمنافع الذاتية، وقد تحرّك على هذا الطريق الذي اختاره. هكذا كانت شخصية أمير المؤمنين عليه السلام. لهذا فإنّ عليّاً عليه السلام هو في الواقع ميزان الحقّ. هكذا كانت حياته عليه السلام، (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ). فلم يكن في الشهادة عظيماً فحسب، ولم يكن عند الممات مضمّن يفدي نفسه فحسب، بل على مرّ حياته كان دائماً يقدم نفسه في سبيل الله. (1368/02/08)

أثبت أمير المؤمنين خلال هذه المدة أنّ الأصول الإسلاميّة والقيم الإسلاميّة التي وجدت في مرحلة عزلة الإسلام وفي مرحلة صغر المجتمع الإسلاميّ، هي قابلة للتطبيق مثلما أنّها كذلك في مرحلة الرفاهية والتوسّع والاقتدار والتقدّم والازدهار الاقتصاديّ للمجتمع الإسلامي. ومهم جداً أن نلتفت إلى هذه النقطة. فلقد نزل الوحي الإلهيّ بالأصول الإسلاميّة، والعدالة الإسلاميّة، وتكريم الإنسان، وروح الجهاد، والبناء الإسلاميّ، والمرتكزات الأخلاقية والقيمية الإسلاميّة، في زمن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم. وتمّ تطبيقها من قبل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في المجتمع الإسلامي ضمن الحدود المتاحة. ولكن كيف كان المجتمع الإسلاميّ في عهد الرسول؟ تأسست القيم الإسلاميّة في بيئة صغيرة وضئيلة، إذ حتى عشر سنوات لم يكن سوى المدينة، وكانت مدينة صغيرة تضم بضعة آلاف من الناس، ثم فتحت مكة والطائف؛ وهي منطقة محدودة بثروات قليلة جداً، فالفقر كان شاملاً، والإمكانات التي كانت في متناول أيديهم ضئيلة جداً...

مضت خمس وعشرون سنة على رحيل الرسول عن الدنيا. وقد ازدادت مساحة الدولة الإسلاميّة، خلال هذه المدة، منات الأضعاف، لا ضعفين أو ثلاثة أو عشرة. فيوم تسلّم أمير المؤمنين عليه السلام الحكم كانت الأرض التي تمتدّ من آسيا الوسطى حتّى شمال أفريقيا - أي مصر - داخله ضمن نطاق الدولة الإسلاميّة. أما الدولتان العظيمتان المجاورتان للدولة الإسلاميّة في بداية الأمر - أعني إيران والروم - فقد تلاشت إحداهما نهائياً وهي الدولة الإيرانيّة، وصارت كافّة الأراضي الإيرانيّة بيد الإسلام. ودخلت أجزاء مهمّة من الأراضي الرومانيّة - بلاد الشام وفلسطين والموصل ومناطق أخرى - أيضاً في دائرة الإسلام. مثل هذه الرقعة الواسعة كانت بيد الإسلام يومذاك. إذا توفّرت ثروات طائلة ولم يعد ثمة فقر وعوز وشحّ طعام. كان الذهب رائجاً، والأموال وفيرة، واجتمعت ثروات طائلة، وأضحت بالتالي الدولة الإسلاميّة ثريّة. الكثيرون تمتعوا برفاه جاوز الحدود. لو لم يكن الإمام عليّ عليه السلام في البين، لربّما كان التاريخ سيحكم قانلاً إن المبادئ الإسلاميّة والقيم النبويّة كانت جيّدة لفترة المدينة النبويّة فقط، أي لذلك العهد الذي تميّز بضالّة حجم المجتمع الإسلاميّ وفقره. أما بعد أن اتّسع المجتمع الإسلاميّ واختلط بالحضارات المختلفة حيث وفدت من إيران والروم ثقافات وحضارات شتى إلى حياة الناس، وانضوت شعوب مختلفة تحت مظلة المجتمع الإسلامي، فلا تبقى تلك المبادئ كافية ولا قادرة على إدارة البلد". وقد أثبت أمير المؤمنين عليه السلام، طوال هذه السنوات الخمس، بممارساته وسيرته وأسلوبه في الحكم أنّ الأمر على العكس من ذلك؛ فتلك المبادئ التي كانت متألّقة في صدر النبوّة - ذات التوحيد، والعدل، والإنصاف والمساواة بين الناس - هي ممكنة التطبيق على يد خليفة قويّ كأمر المؤمنين عليه السلام. هذا شيء خلدّه التاريخ. ومع أنّ هذا المنهج لم يستمرّ بعد أمير المؤمنين عليه السلام، لكنّه أثبت أنّ الحاكم الإسلاميّ ومديري المجتمع والمسؤولين المسلمين إذا قرّروا وعزموا وكانوا أصحاب عقيدة راسخة لأمكنهم تطبيق نفس تلك المبادئ في عهد اتّساع رقعة الدولة الإسلاميّة وظهور ظروف جديدة

ومتنوعة للحياة، حتى ينتفع بها الناس... فمن الواضح أن إقامة العدالة الاجتماعية في مجتمع يضم عشرة أو خمسة عشر ألف نسمة في المدينة تختلف اختلافاً هائلاً عنها في مجتمع يضم عشرات الملايين أو مئات الملايين كما كان الحال في عهد أمير المؤمنين عليه السلام . وقد نهض أمير المؤمنين عليه السلام بهذه المهام.

عدالة الإمام علي عليه السلام

نورد هنا نماذج من أعمال أمير المؤمنين عليه السلام تجلّت في كلمات هذا العظيم. وثمة آلاف الأمثلة الأخرى في حياته. جاء الناس وأصروا وباعوا، لكنّه لم يوافق. وازداد إصرار جميع الناس، من أكابر، وصغار، ورؤساء، وصحابة قدماء قالوا جميعاً: كلا، لن يكون غير عليّ بن أبي طالب عليه السلام ولن يستطيع ذلك سواه. جاؤوا وأخذوا الإمام مصرين. فقال الإمام عليه السلام : إذا لنذهب إلى المسجد. ارتقى الإمام المنبر، وألقى خطبة أوضح فيها آراءه، فقال: الأموال التي استحوذ عليها الخواصّ والوجهاء من دون وجه حقّ ساعدها إلى بيت المال أينما وجدتها. استطاع بعض الأشخاص خلال تلك السنوات مصادرة أموال من بيت المال لصالحهم. قال ساعيد كلّ هذه الأموال، لو وجدته قد تزوّج به النساء حتى لو وجدت أنكم جعلتم تلك الأموال مهوراً لنسائكم، أو "ملك به الإمام" واشتريتكم بها الجوّاري لحريمكم "لرددته" 11 وأعدته إلى بيت المال. ليعلم الناس والأكابر أنّ هذه هي طريقتي.

بعد أيام بدأت المعارضات، وكان المستضعفون من الناس والطبقة المضطّدة في المجتمع يتمنّون من الله أن يتّبع مثل هذا المنهج، أمّا أصحاب النفوذ والمخاطبون الحقيقيون بهذا الكلام فمن البديهي أن يسخطوا. فجلسوا وعقدوا اجتماعاً وقالوا ما هذا الذي يريد عليّ صنعه. قام الوليد بن عقبة - وهو نفسه الذي كان والي الكوفة في زمن عثمان - وجاء إلى أمير المؤمنين عليه السلام ، نيابة عنهم، فقال له يا عليّ إنّ لبيعنا إياك شروطاً، "ونحن نبايعك اليوم على أن تضع عنا ما أصبناه من المال في أيام عثمان" 12، شرطنا هو أن لا تنال من الأموال التي حصلنا عليها وتترك لنا ما كسبناه خلال العهد الذي سبقك. ومن بعد الوليد بن عقبة، جاءه طلحة والزبير. الوليد بن عقبة، بالطبع، يختلف عن طلحة والزبير. فالوليد بن عقبة كان في الحقيقة من حديثي العهد بالإسلام، وكانت عائلته ضدّ الإسلام ومعارضة للثورة وقد حاربت الإسلام. وبعد ذلك حين ساد الإسلام، في نهاية عهد النبي، دخل في الإسلام كغيره من بني أمية. أمّا طلحة والزبير فكانا من السابقين في الإسلام ومن أعوان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم المقربين. جاء طلحة والزبير أيضاً - وهما يومذاك من أكابر الإسلام ومن البقية الباقية لأصحاب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم - إلى أمير المؤمنين عليه السلام ، وتكلّما كلاماً فيه عتاب، منه قولهم: "إنّك جعلت حقّاً في القسّم كحقّ غيرنا". فقد ساويت بيننا وبين غيرنا في تقسيم بيت المال. "وسويت بيننا وبين من لا يماثلنا"، ساويت في منح أموال بيت المال بيننا وبين من هم ليسوا مثلنا، فأيّ قسمة هذه؟ لماذا لا تقرر امتيازات معيّنة؟ "من لا يماثلنا في ما أفاء الله تعالى بأسيافنا ورمحنا" 13 هذه خيرات استحصلت بأسيافنا. نحن الذين رفعنا الإسلام، نحن الذين بذلنا الجهود والمساعي، وإذا بك تساوينا بالجدد والأعاجم ومن جاءوا من البلدان المفتوحة.

لم يسجل لنا التاريخ جواب أمير المؤمنين عليه السلام للوليد بن عقبة لكنّه أجاب الآخرين. صعد الإمام المنبر وأجابهم جواباً شديداً. قال بشأن قضية المساواة في تقسيم بيت المال: "فإنّ ذلك أمر لم أحكم فيه بادئ بدء"، فلسّت أنا من أسس لهذه الطريقة وهذا المنهج "بل وجدت أنا وأنتما رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يحكم بذلك" 14 فأنا وأنتم كنّا قد شاهدنا الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يعمل بهذه الطريقة. لم أجد بأسلوب جديد من عندي، إنّما أتبع الفعل الذي كان يأتي به الرسول صلى الله عليه وآله وسلم . أريد تكريس تلك القيم والقواعد الاعتقادية والسلوكية في المجتمع، في هذا العصر. وقد كرّسها الإمام عليّ عليه السلام وكان يفعل. وقد دفع أمير المؤمنين عليه السلام ثمن ذلك أيضاً فكان الثمن نشوب ثلاث معارك. تحرّك أمير المؤمنين عليه السلام ، ومن البديهي أنّه كان يرى لنفسه حقّ الخلافة. لكن هذا لم يحصل بعد رحيل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم .

لم يتحرّك أبداً طيلة خمس وعشرين سنة من أجل الشيء الذي كان يعلم أنّه حقّه. وكان يهدّئ الذين يريدون التحدّث بهذا. لم تصدر عنه إزاء تلك القضية ردود فعل على مدى خمس وعشرين سنة. ولكن تحمّل أمير المؤمنين عليه السلام ثلاث حروب: حرب الجمل، وحرب صفين، وحرب النهروان، تجاه قضية - تبدو في الظاهر أهون من تلك القضية - هي قضية العدالة الاجتماعية، وإحياء المبادئ النبوية، وإعادة تشييد الصرح الإسلامي المتين الذي أرسى دعائمه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم . فكم كانت هذه القضية مهمة بالنسبة لأمير المؤمنين عليه السلام ؟ وهذا هو الإنجاز العظيم الذي نهض به أمير المؤمنين عليه السلام . وله في هذا المجال كلمة أخرى، يقول فيها: "لا تمنعنكم رعاية الحقّ لأحد عن إقامة الحقّ عليه" 15، أي أنّ الإنسان إذا كان مؤمناً ومجاهداً في سبيل الله وبذل جهداً كبيراً وخاض المعارك وأنجز أعمالاً كبيرة

فستكون مراعاة حقّه واجبة. وأما إذا تعدّى هذا الشخص حدوده في حالة خاصة وضيع حقّاً من الحقوق، فلا ينبغي التغاضي عن خطئه هذا بحجة أعماله الحسنة السابقة، إذ لا بدّ من التمييز بين الأمور. إذا كان الإنسان صالحاً وذا قدر كبير وسابقة محمودة وجهود بذلها للإسلام والبلاد فهذا جيد وحقوقه مقبولة ومحفوظة وينبغي أن تقدّر، ولكن إذا تعدّى وتجاوز، فإنّ مراعاة ذلك الحقّ ينبغي أن لا تؤدّي إلى غضّ الطرف عن المخالفة التي ارتكبتها. هذا هو منطق أمير المؤمنين.

كان هناك شاعرٌ اسمه النّجاشيّ، هو من شعراء أمير المؤمنين عليه السلام ومدّاحيه، وصاحب أفضل القصائد في حرب صفين وتحريض الناس ضدّ معاوية، ومن محبّي أمير المؤمنين عليه السلام وأحد الداخلين في حربه، وأفعاله مشهورة بالإخلاص والولاية والسوابق، كان قد شرب الخمر في نهار شهر رمضان. حين علم أمير المؤمنين عليه السلام بالأمر قال إنّ حدّ الخمر معروف، آتوني به لإقامة الحدّ عليه. أقام أمير المؤمنين عليه السلام عليه حدّ الخمر أمام أعين الناس، ثمانين سوطاً. فجاءت عائلته وقبيلته إلى أمير المؤمنين عليه السلام وقالوا: يا أمير المؤمنين، أرقت ماء وجوهنا. لقد كان هذا من أصحابك وأصدقائك - وبتعبيرنا المعاصر - كان من تيّارك. فقال أنا لم أفعل شيئاً، إنّه مسلم ارتكب مخالفة، فوجب عليه حدّ من حدود الله، فاقمت ذلك الحدّ. بالطبع، قال النّجاشيّ بعد أن جُلد من قبل عليّ عليه السلام: طالما كان الأمر كذلك، فسأذهب إلى معاوية وأنظم أشعاري به. فقام وفارق أمير المؤمنين عليه السلام والتحق بمعسكر معاوية. فلم يقل أمير المؤمنين عليه السلام أنّ النّجاشيّ قد تركنا وهذه خسارة مؤسفة، لنحاول إبقائه هنا، كلاً، إنّ ذهب، فليذهب! بالطبع، من الأفضل كان أن يبقى. هذا هو منطق أمير المؤمنين عليه السلام ومنهجه. قال الإمام عليه السلام لأصحاب النّجاشيّ: "فهل هو إلا رجل من المسلمين انتهك حرمة من حرّم الله فأقمنا عليه حدّاً كان كفّارته" 16. أقمنا عليه الحدّ فسقط عنه ذنبه.

ورجل من قبيلة بني أسد - كان من أقارب أمير المؤمنين عليه السلام - وجب عليه حدّ من الحدود. فقال نفرٌ من محبّي أمير المؤمنين عليه السلام ومن رجال قبيلة ذلك الشخص: لنذهب إلى أمير المؤمنين عليه السلام ونعالج المشكلة بنحو من الأنحاء. فجاؤوا أولاً إلى الإمام الحسن المجتبي عليه السلام ليكون واسطتهم لدى أبيه، فقال الإمام الحسن: لا ضرورة لمجيني، اذهبوا أنتم، فوالدي أمير المؤمنين يعرفكم. فجاؤوا إلى أمير المؤمنين عليه السلام وقالوا هذه هي حالنا فساعدنا. فقال الإمام عليه السلام في معرض إجابتهم لا مانع لديّ في أيّ أمر أكون فيه حرّاً مختاراً، وسأفعله لكم، ففرح هؤلاء وخرجوا، وفي الطريق صادفوا الإمام الحسن عليه السلام فسألهم: ماذا فعلتم؟ قالوا له: انتهى الأمر على خير والحمد لله، وقد وعدنا أمير المؤمنين عليه السلام. فسألهم: ماذا قال لكم أمير المؤمنين؟ قالوا: قال لنا أفعل لكم ما أكون حرّاً فيه ويعود أمره إليّ. فتبسّم الإمام الحسن عليه السلام وقال: إذا ذهبوا وافعلوا كلّ ما يجب أن تقوموا به في حال إقامة الحدّ عليه! وأقام أمير المؤمنين عليه السلام الحدّ عليه بعد ذلك. فجاؤوا وقالوا: يا أمير المؤمنين، لم أقم الحدّ على هذا الرجل؟ فقال: ليس الحدّ ممّا أملاك أمره وحرية التصرف فيه. الحدّ حكمٌ إلهيّ. قلت لكم ما أكون حرّاً فيه أفعله لكم 17. والحدّ ليس في يدي. هذا، وبنو أسد من أصدقاء أمير المؤمنين عليه السلام والمخلصين له. هكذا كانت حياة أمير المؤمنين عليه السلام.

ثمة روايات كثيرة عن قضائه، وثيابه، ومعيشتة، وأولاده. يقول الراوي: ذهبت فشاهدت الإمام الحسن والإمام الحسين عليهما السلام جالسين يأكلان الطعام، طعامهما كان خبزاً وخلاً وبعض الخضار. فقلت لهما يا سيّداي أنتما أميران، أنتما العائلة الحاكمة، ابنا أمير المؤمنين وفي السوق كلّ هذه المأكولات "وفي الرحبة ما فيها"، في الرحبة - بقرب الكوفة - يباع كلّ شيء والناس تشتري، وأنتما ابنا الأمير عليه السلام، أهذا هو طعامكما؟ فالتفتا إليه وقالا: "ما أغفلك عن أمير المؤمنين" 18، أنت غافل عن أمير المؤمنين، اذهب وانظر إلى حياته! كان الإمام هكذا حتّى مع عائلته.

وقصّة زينب الكبرى والاستعارة من أبي رافع مشهوره. وكذلك قصّة عقيل الذي جاء إلى الإمام وطلب شيئاً: "صاع من برّ"، أراد من القمح مقداراً أكثر من حصّته. ثم أخذ الإمام تلك الحديدة المحمّاة وقربها منه - طبعاً لم يضعها عليه - وهذّده ولم يقبل طلبه. جاءه عبد الله بن جعفر - ابن أخيه وصهره، زوج السيّدة زينب - وقال: يا أمير المؤمنين ليس في يدي شيء، وأنا مضطرّ لبيع بعض أدوات منزلي. فساعدني ببعض شيء، فلم يوافق الإمام عليه السلام وقال: إلا إذا قلت لي اذهب يا عمّ واسرق واعطني من مال الناس. حدّد أمير المؤمنين عليه السلام معيار الحكم في مجتمع متطوّر، كبير، متحضّر، وثري، كالذي كان في زمانه على أساس ما كان في زمن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم. كلّ شيء كان قد تطوّر. أراد أمير المؤمنين عليه السلام بسلوكه إثبات أنّه بالإمكان إحياء تلك المبادئ حتّى في أحلك الظروف. هذا هو العمل الكبير الذي قام به أمير المؤمنين عليه السلام. مبدأ الإيمان، والعدالة، والجهاد، وبناء الناس، والإدارة الكفّاءة اللانقطة المؤمّنة - وحياة أمير المؤمنين عليه السلام زاخرة بأحداث وأمر أشهر بها على مدى سنوات على شكل قصص وروايات وأحاديث له عليه السلام موزّعة على أبواب عدّة - كلّها دلّلت على هذه الحقيقة، وخلصتها أنّ أمير المؤمنين عليه السلام أراد أن يبرهن للعالم أنّ هذه المبادئ الإسلامية ممكنة التطبيق في كلّ الظروف. وهذا هو الواقع. ليست المبادئ الإسلامية في شكل ثياب

أمير المؤمنين عليه السلام بحيث إذا كان يرتدي منزراً أو قميصاً علينا اليوم ارتداء نفس الملابس. المبادئ الإسلامية هي العدالة، والتوحيد، وإنصاف الناس، واحترام حقوقهم، ومتابعة شؤون الضعفاء، والوقوف بوجه الجبهات المعادية للإسلام والدين، والإصرار على ركانز الحق والإسلام والدفاع عن الحق والحقيقة. هذه مفاهيم ممكنة التطبيق في جميع العصور.

بالطبع، حينما نقول هذا اليوم إنما نتحدث عن القلة، فمن ذا الذي بوسعه حتى أن يتصور التشبه بأمير المؤمنين عليه السلام ؟ كلاً، لا أحد يمكنه التشبه بأمير المؤمنين عليه السلام . الإمام السجاد عليه السلام وهو حفيد أمير المؤمنين عليه السلام وله مقام العصمة، حين قيل له إنك كثير العبادة قال أين عبادتنا من عبادة علي عليه السلام ؟ أي أن الإمام العابد السجاد يقول ليس بالإمكان مقارنة علي عليه السلام . وبين الإمام السجاد عليه السلام وخيرة الغياد والزهاد في زماننا آلاف الفراسخ. أشار أمير المؤمنين عليه السلام إلى النموذج والفتوة واتجاه الحركة وحدد الملاك، فلنصل أينما استطعنا الوصول. النظام الإسلامي نظام العدل والإنصاف وخدمة الناس واحترام حقوق الإنسان ومجابهة الظلم الذي يمارسه القوي ضد الضعيف. هذه هي مشكلات البشرية المهمة على امتداد التاريخ. ابتليت البشرية بهذه المشكلات دائماً ولا تزال تعاني هذا الابتلاء. لاحظوا اليوم كيف يدعي العتاة والأقوياء في العالم أن العالم كله لهم. تعاني الشعوب الصفعات وضنك العيش بسبب هذا التعسف. إن منطق الإسلام ومنطق أمير المؤمنين عليه السلام ومنطق الحكومة العلوية مجابهة هذه الأشياء، سواء داخل المجتمع إذا أراد قوي ابتلاع ضعيف، أم على المستوى العالمي والدولي. (1383/08/15)

القدرة والمظلومية والنصر

لقد التأمّت في شخصية وحياة وشهادة هذا الرجل الفدّ ثلاثة عناصر تبدو غير منسجمة تماماً مع بعضها بعضاً في الظاهر، وتلك العناصر الثلاثة هي عبارة عن: القوة، والمظلومية، والانتصار.

فقوته تكمن في إرادته الصلبة وعزمه الراسخ، وفي تفسير دقة الشؤون العسكرية في أعقد المواقف، وفي هداية العقول نحو أسامي المفاهيم الإسلامية والإنسانية، وتربية وإعداد شخصيات كبرى من قبيل مالك الأشتر وعمار وابن عباس ومحمد بن أبي بكر وغيرهم، وشق مسار مميز في تاريخ الإنسانية. ويتمثل مظهر قوته في اقتداره المنطقي واقتداره في ميادين الفكر والسياسة، وفي اقتدار حكومته وشدة ساعده. ليس ثمة ضعف في شخصية أمير المؤمنين عليه السلام في أي جانب من جوانبها. ويعتبر في الوقت ذاته من أبرز الشخصيات المظلومة في التاريخ. وقد كانت مظلوميته في كل جوانب حياته؛ لقد ظلم في أيام شبابه، حيث تعرّض للظلم حينذاك من بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ، وظلّ في سنوات كهولته وفي عهد خلافته واستشهد مظلوماً، وظلّ من بعد استشهاده يسبّ على المنابر على مدى سنوات طوال، وتُسبب إليه شتى الأكاذيب.

لدينا في جميع الآثار الإسلامية شخصيتان أُطلقت عليهما صفة "ثار الله". ولا توجد في اللغة الفارسية كلمة معادلة تماماً لكلمة "الثار" كما في اللغة العربية؛ فعندما يُقتل شخص ظمناً فأسرته هي وليّ دمه، وهذا ما يُسمّى بالثار، ولأسرته حقّ المطالبة بثاره. أما ما يُسمّى بـ "ثار الله" فهو تعبير قاصر وناقص لكلمة الثار ولا يوصل المعنى المطلوب. فالثار معناه حقّ المطالبة بالدم. فإذا كان لأسرة ما ثار، فلها حقّ المطالبة به. وورد في التاريخ الإسلامي اسماً شخصيتين، وليّ دمه الله، فهو الذي يطلب بثارهما، أحدهما الإمام الحسين عليه السلام، والآخر هو أبوه أمير المؤمنين عليه السلام : "يا ثار الله وابن ثاره" 19، أي أن المطالب بدم أبيه هو الله تعالى أيضاً.

أما العنصر الثالث الذي طبع حياة الإمام علي عليه السلام فهو النصر؛ حيث تغلب في حياته على جميع التجارب العصبية التي فُرِضت عليه؛ ولم تستطع جميع الجبهات، التي سنذكرها لاحقاً، والتي فتحها ضده أعداؤه أن تنال منه وإنما هزمت كلّها أمامه. ومن بعد استشهاد أخذت حقيقته الناصعة تتجلى وتتفتح يوماً بعد آخر أكثر مما كانت عليه في أيام حياته. ففي عالم اليوم، ليس العالم الإسلامي وحده وإنما العالم كله، هناك أناس كثيرون لا يؤمنون حتى بالإسلام، إلا أنهم يؤمنون بعلي بن أبي طالب عليه السلام كشخصية تاريخية لامعة. وهذا هو جلاء ذلك الجوهر الوهاج، وكأنّ الله يكافئه على ما لحق به من ظلم. فلا بدّ أن يكون لتلك المظلومية ولذلك الكبت والضغط والتعظيم على ضوء الشمس، وتلك التهم الشنيعة، وما واجهها به من صبر، ثواباً عند الله، وثوابها هو أنك لا تجد على مدى التاريخ شخصية، على هذه الدرجة من الإشراق ونالت القبول بكلّ هذا الإجماع. ولعلّ أفضل الكتب التي سطّرت حتى اليوم بحقّ أمير المؤمنين عليه السلام ، وأكثرها ولهاً وحباً، هي تلك التي كتبها أشخاص غير مسلمين. وأذكر أسماء ثلاثة كتّاب مسيحيين كتبوا بوله حول أمير المؤمنين عليه السلام كتباً جديرة بالثناء حقاً. وهذا الحبّ نشأ منذ اليوم الأول، أي من بعد استشهاد، حيث تكالب الجميع على الإساءة إليه والانتقاص منه،

من الطغمة التي كانت تحكم الشام ومن كان يدور في فلكها، وممن امتلأ غيظاً من سيف أمير المؤمنين ومن عدله. فكانت هذه القضية قد اتضحت منذ ذلك الوقت، وأنا أذكرها هنا مثلاً واحداً على ذلك:

انتقص ابن عبد الله بن عروة بن الزبير من أمير المؤمنين عليه السلام ذات يوم، أمام أبيه عبد الله بن عروة بن الزبير. وكان آل الزبير كلهم ضد علي، إلا واحداً منهم وهو مصعب بن الزبير الذي كان رجلاً شجاعاً كريماً، وهو الذي دخل لاحقاً في صراع مع المختار الثقفي في الكوفة، ومن بعده مع عبد الملك بن مروان، وهو زوج سكينه، أي أنه أول صهر للإمام الحسين عليه السلام، فكان آل الزبير كلهم خصوماً لأمير المؤمنين عليه السلام أباً عن جد، باستثنائه. وهذا ما يدركه الإنسان من خلال دراسته للتاريخ. وبعدما سمع عبد الله ذلك الانتقاص على لسان ابنه قال جملة ليست حيادية كثيراً، إلا أنها تنطوي على نقطة مهمة وهي: "والله يا بني، ما بنى الناس شيئاً قط إلا هدمه الدين، ولا بنى الدين شيئاً فاستطاعت الدنيا هدمه". أي أنهم يحاولون عبثاً هدم اسم أمير المؤمنين عليه السلام القائم اسمه على أساس الدين والإيمان، "ألم تر إلى علي كيف تظهر بنو مروان من عيبه وذمته؟ والله لكأنهم يأخذون بناصيته رفعاً إلى السماء. وأما ترى ما يندبون به موتاهم من التآيين والمدح؟ والله لكأنما يكشفون به عن الجيف" 20. لعل هذه الكلمة قيلت بعد نحو ثلاثين سنة من شهادة أمير المؤمنين عليه السلام، أي أنه عليه السلام وعلى الرغم من فداحة الظلم الذي نزل به، أضحى هو المنتصر في حياته وفي التاريخ وفي ذاكرة الإنسانية.

ويمكن تلخيص قضية قوة أمير المؤمنين إلى جانب مظلوميته التي انتهت إلى هذا الحال في ما يلي:

القاسطون

لقد اصطفت ضد علي عليه السلام في أيام حكومته التي استمرت أقل من خمس سنوات، ثلاثة تيارات هي: القاسطون، والناكثون، والمارقون؛ إذ ينقل عنه عليه السلام السنة والشبهة أنه قال: "أمرت أن أقاتل الناكثين والقاسطين والمارقين" 21. وهذه التسمية هو الذي أطلقها على تلك الفئات الثلاث؛ فالقاسطون بمعنى الظالمين، لأن الفعل قسط حينما يأتي مجزئاً: قسَطَ يقسِط، بمعنى جارٍ يجور، وظلم يظلم. وحينما يأتي على صيغة الثلاثي المزيد على وزن أفعل: أقسط يقسط، فمعناه العدل والإنصاف. وعلى هذا، إذا استعملت كلمة القسط على وزن إفعال، تعني العدل، وإذا جاءت على صيغة قسَطَ يقسط فهي على عكس ذلك؛ أي بمعنى الظلم والجور. فهو عليه السلام سبأهم الظالمين. ولكن من هم أولئك القاسطون؟ القاسطون فئة دخلت الإسلام ظاهرياً لمصالحها الخاصة ولم تكن تعترف بالحكومة العلوية أساساً. ولم تُجد نفعاً كل الأساليب التي انتهجها معها أمير المؤمنين عليه السلام. والتفت تلك الفئة حول محور بني أمية الذي كان معاوية بن أبي سفيان - والي الشام آنذاك - أبرز شخصية فيه، ثم يأتي من بعده مروان بن الحكم والوليد بن عقبة. شكل هذا المحور جبهة رفضت التفاهم والاتفاق مع أمير المؤمنين عليه السلام.

ومع أن المغيرة بن شعبة وعبد الله بن عباس وغيرهما أشاروا على أمير المؤمنين عليه السلام منذ أول حكومته بالإبقاء عليهم في مناصبهم لبعض الوقت، غير أنه أبى عليهم ذلك، فذهبت بهم الأوهام إلى أنه لم يحسن اتخاذ الموقف السياسي المناسب. ولكنهم هم الذين كانوا في غفلة كما برهنت الأحداث اللاحقة؛ لأن معاوية لم يأتلف مع أمير المؤمنين عليه السلام رغم كل الأساليب التي اتبعتها عليه السلام لأجل هذه الغاية. ولم يكن ذلك النهج مما ترتضيه حكومة كالحكومة العلوية، على الرغم من تحمّل السابقين لبعض هؤلاء.

كان قد مضى أقل من ثلاثين سنة منذ أن أسلم معاوية وإلى أن هب لمحاربة أمير المؤمنين عليه السلام. وكان هو وأذناؤه قد حكموا الشام سنوات طويلة وبسطوا نفوذهم فيها وأسسوا لهم قاعدة واسعة هناك. ولم تكن الأحوال آنذاك كما كانت عليه في الأيام الأولى التي كان بالإمكان أن يقال لهم فيها - إذا ما أظهروا الخلاف - إنكم دخلتم الإسلام تَوّاً، ولا يحقّ لكم الخلاف. فهم كانوا قد تثبتوا لهم قدماً عند ذلك. إذاً كان هذا التيار يرفض الحكومة العلوية جملة وتفصيلاً، ويرنو إلى نمط آخر من الحكم يكون زمامه بيده، وهو ما ثبت عنهم فيما بعد وذاق العالم الإسلامي مرارة حكمهم. فهذا معاوية نفسه، الذي كان في عهد صراعه مع أمير المؤمنين عليه السلام يظهر الودّ والمحبة لبعض الصحابة، قد أبدت حكومته فيما بعد أسلوباً في غاية العنف والشدة حتى انتهى بها الحال إلى عهد يزيد وواقعة كربلاء، ومن بعده إلى زمن مروان وعبد الملك والحجاج بن يوسف الثقفي ويوسف بن عمر الثقفي الذين يعدّون من جملة نتائج تلك الحكومة وثمارها. ومعنى هذا أن الحكومات التي يهتز التاريخ لذكر جرائمها - كحكومة الحجاج على سبيل المثال - كان معاوية هو الذي أرسى أسسها وحاربه أمير المؤمنين عليه

السلام من أجلها. فقد كانت غايتهم معروفة منذ البداية، إذ إنهم كانوا يبتغون حكومة دنيوية محضة تدور في فلك ذواتهم ومصالحهم الذاتية؛ وهي المظاهر التي شاهدها الجميع في حكومة بني أمية.

ولا نودّ الدخول هنا في أي بحث عقائدي أو كلامي. والأمور التي نعرضها هي من صلب التاريخ، وليس تاريخ الشيعة طبعاً، وإنما تاريخ "ابن الأثير" و"ابن قتيبة" وما شابه ذلك. وهي نصوص مدونة ومحفوظة، وتدخل في عداد الحقائق المسلّم بها وليس في إطار الاختلافات الفكرية بين الشيعة والسنة.

الناكثون

الجبهة الثانية التي حاربت أمير المؤمنين عليه السلام هي جبهة الناكثين. والناكث هو الناقض، والمراد به هنا ناقض البيعة. وهذه الفئة بايعت أمير المؤمنين عليه السلام في البداية إلا أنها نقضت البيعة فيما بعد ونكثتها. وكان أفراد هذه الفئة - على العكس من الفئة الأولى - مسلمين ملتزمين، وفي الخندق الموالي. إلا أنّ ولاءهم واعترافهم بحكومة عليّ بن أبي طالب عليه السلام كان منوطاً بإعطائهم حصّة مقبولة فيها، والتشاور معهم ومنحهم المناصب والمسؤوليات الحكومية مع عدم التعرّض لما في أيديهم من ثروات وعدم السؤال عن مصادرها. ويمكن ملاحظة مدى ضخامة الثروات التي خلفها أمثال هؤلاء بعد موتهم. إذّا، كانت هذه الفئة ترتضي حكم أمير المؤمنين عليه السلام ولكن بشرط عدم المساس بمثل هذه الأمور، وأن لا يُقال لأحدهم من أين لك هذه الثروة؟ وكيف حصلت عليها؟ وما إلى ذلك. ولهذا السبب بايع أكثرهم منذ البداية، في حين أنّ بعضاً آخر لم يبايع؛ فسعد بن أبي وقاص لم يبايع منذ البداية، إلا أن طلحة والزبير وأكابر الصحابة وغيرهم بايعوا أمير المؤمنين عليه السلام وأسلموا له القيادة، بيد أنهم أدركوا بعد مضيّ ثلاثة أو أربعة أشهر عدم إمكانية الانسجام مع هذه الحكومة التي لا تفرّق في تعاملها بين القريب والبعيد، ولا ترى لذاتها ولا لأفراد أسرها أي امتياز، ولا تقرّ بأيّ امتياز للسابقين في الإسلام - وإن كان أمير المؤمنين عليه السلام نفسه أولهم إسلاماً - ولا تحابي أحداً في تطبيق الأحكام الإلهية. ولهذا الأسباب جندوا أنفسهم لمعارضة هذه الحكومة وتسبّبوا في وقوع معركة الجمل التي كانت فتنة حقاً، وقُتل في هذه المعركة عددٌ كبيرٌ من المسلمين، وانتهت المعركة بانتصار أمير المؤمنين عليه السلام وإعادة الأمور إلى نصابها. وهذه هي الجبهة الثانية التي شغلت أمير المؤمنين عليه السلام رداً من الزمن.

المارقون

أما الجبهة الثالثة فكانت جبهة المارقين، والمارق بمعنى الخارج والهاب. وقيل إنهم سمّوا بالمارقين لخروجهم من الدين كخروج السهم من القوس. وكانت هذه الفئة متمسكة بظواهر الدين، ويكثر من التبيّح باسم الدين. وهؤلاء هم الخوارج الذين وضعوا أسسهم الفكرية على أساس فهم مغلوط للدين - وهي ظاهرة خطيرة طبعاً - ولم يأخذوا الدين عن عليّ بن أبي طالب عليه السلام الذي كان مفسراً للقرآن وعالماً بالكتاب. أمّا تكتلهم أو ما يُسمّى بالاصطلاح بالمعاصر "تحزّبهم" فكان يستلزم سياسة معيّنة، وكانت هذه السياسة توجّه من مكان آخر. والسمة البارزة التي كانت تميّز أعضاء هذه الفئة هي أنّك لا تكاد تتلفظ بكلمة حتّى يسارع أحدهم إلى الإتيان بآية من القرآن، وكانوا كثيراً ما يقرؤون أثناء صلاة جماعة أمير المؤمنين عليه السلام آيات معرّضين به، أو يقومون عند منبره ويطروون آية فيها تعريض يقصدونه بها، وكان شعارهم "لا حكم إلا لله"، بمعنى أننا لا نعترف بحكومتك، ونحن أتباع حكومة الله! هذه الفئة، التي كان ظاهر أمرها على هذه الشاكلة، كان تنظيمها واتّجاهها السياسي يجري وفقاً لآراء وتوجهات كبار القاسطين والشخصيات البارزة في حكومة الشام - أي عمرو بن العاص ومعاوية - إذ كانت لهذه الفئة علاقات بأولئك الأشخاص؛ فالأشعث بن قيس، كما يشير الكثير من القران. كان رجلاً غير نزيه. واتّبع هذه الفئة طائفة كبيرة من البسطاء فكرياً. إذّا، فالقمة الثالثة التي جابهت أمير المؤمنين عليه السلام - وانتصر عليها طبعاً - هي فئة المارقين التي وجّه لها ضربة قاصمة في معركة النهروان. ولكن كان لهم وجود في المجتمع، وفي ختام المطاف كان استشهاده على أيديهم.

ينبغي أن لا يُشتبه في فهم الخوارج، فهناك من يصف الخوارج بالتحرّج والتنسك الجامد، ولكن المتنسك يتّصف بالعزلة والانطواء على صلاته ودعائه، وهذا المعنى لا يصدق على الخوارج، لأنّ الخوارج عناصر متمردة تثير الأزمات، ولها وجود فاعل في الساحة، وتشنّ حرباً ضدّ عليّ عليه السلام، ولكن أساس عملها خاطئ، وحربها خاطئة، وأساليبها مرفوضة، وغايتها باطلة. هذه هي الفئات الثلاث التي جابهت أمير المؤمنين.

الفرق بين حكومة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحكومة علي عليه السلام

الفارق الأساس بين أمير المؤمنين عليه السلام في عهد حكومته، وبين رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في أيام حياته وعهد حكومته هو أن الخنادق كانت في عهد الرسول مشخصة ومتميزة تماماً؛ خندق الإيمان وخندق الكفر. أما المنافقون فكثيراً ما كانت الآيات القرآنية تشير إليهم وتحذر منهم، وتقوي صفوف المؤمنين في مواجهتهم، وتضعف من شوكتهم. أي أن كل شيء كان في النظام الإسلامي في عهد الرسول واضحاً تمام الوضوح، وكانت الصفوف مفروزة بشكل صريح؛ فطائفة على الجاهلية والكفر والطاغوت، وأخرى على الإيمان والإسلام والتوحيد. ومن الطبيعي أن كل واحدة من هاتين الطائفتين كانت تضم صنوفاً شتى من الناس، لكن الصفوف كانت مميزة وواضحة كل الوضوح. أما في عهد أمير المؤمنين عليه السلام فكانت المشكلة الكبيرة في تداخل الصفوف والخنادق؛ وهذا هو السبب الذي جعل للفئة الثانية - أي الناكثين - وضعاً مقبولاً ومبرراً. وكان كل مسلم يتردد كثيراً في محاربة شخصيات من أمثال طلحة أو الزبير؛ فالزبير هو ابن عم الرسول وكان من الشخصيات البارزة والمقربة إليه، حتى أنه بعد عهد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كان ممن اعترضوا على السقيفة دفاعاً عن أمير المؤمنين عليه السلام، ولكن الأمور بخواتيمها. نسال الله أن يجعل عاقبتنا إلى خير. فقد يؤثر حب الدنيا ومظاهر الحياة في بعض الناس إلى درجة تجعل المرء يشك حتى في الخواص، فما بالك بالعوام. وعلى كل الأحوال، كانت الظروف آنذاك عصبية حقاً.

ولا بد أن الناس الذين صمدوا مع أمير المؤمنين عليه السلام وحاربوا إلى جانبه كانوا على قدر كبير من البصيرة. والشاهد على هذا قول أمير المؤمنين عليه السلام: "لا يحمل هذا العلم إلا أهل البصر والصبر" 22. فلا بد من توفر البصيرة بالدرجة الأولى. ويستدل من هذه التداخلات على طبيعة المشاكل التي واجهت أمير المؤمنين عليه السلام، وعلى الأساليب المتلوية التي اتبعتها الناس الذين حاربوه. ففي صدر الإسلام كان هناك أفكار خاطئة كثيرة تطرح في الساحة، ولكن كانت تنزل آية قرآنية تفندھا بصراحة؛ سواء وقتما كان النبي في مكة أم في المدينة؛ فسورة البقرة - على سبيل المثال - وهي سورة مدنية، عندما ينظر المرء فيها يراها حافلة بصور من التحذيات والاشتباكات بين الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والمنافقين واليهود، حتى أنها تناولت التفاصيل الجزئية واستعرضت الأساليب التي كان يتبعها يهود المدينة في إيذاء الرسول صلى الله عليه وآله وسلم نفسياً، ومنها (لَا تَقُولُوا رَاعِنَا) 23 وما شابه ذلك. وجاءت أيضاً سورة الأعراف، وهي سورة مكية، زخرة بمحاربة الخرافات وكُرس فصل منها للحديث عن تحريم وتحليل أنواع اللحوم، في مقابل التحليل والتحريم الزائف الذي اصطنعه الناس لأنفسهم يومذاك: (قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ) 24. هذه هي المحرمات الحقيقية وليست تلك التي اصطنعتموها أنتم لأنفسكم من أمثال البحيرة والسانية وما شاكل ذلك. وكان القرآن يحارب هذه الأفكار صراحة. أما في عهد أمير المؤمنين عليه السلام، فقد كان أعداؤه يستغلون تلك الآيات القرآنية. وهذا ما صعب كثيراً من مهمة أمير المؤمنين عليه السلام. لقد قضى عليه السلام مدة خلافته القصيرة في أمثال هذه المصاعب والمعضلات.

وفي مقابل هؤلاء كانت جبهة علي نفسه، وهي جبهة قوية حقاً، وفيها رجال كعمر مالك الأشتر وعبد الله بن عباس ومحمد بن أبي بكر وميثم التمار وحجر بن عدي، كانوا شخصيات مؤمنة ذوي بصيرة ووعي، وكان لهم دور مؤثر في توعية الناس الآخرين. فكان من جملة المواقف الجميلة في عهد أمير المؤمنين - ويعزى جمالها طبعاً إلى الجهود الطيبة لهؤلاء الأكابر، إلا أنها في الوقت ذاته كانت مريرة بسبب ما لحقهم من جرأتها من عناء وعذاب - هو مسيرهم نحو الكوفة والبصرة من بعد ما هب طلحة والزبير وغيرهما واستولوا على البصرة وأرادوا المسير منها نحو الكوفة، حيث أرسل أمير المؤمنين عليه السلام الإمام الحسن عليه السلام وبعض هؤلاء الأصحاب، وكان لهم مع الناس في المسجد مداولات وأحاديث ومحادثات تعتبر من المواقف المثيرة وذات المغزى العميق في تاريخ الإسلام. ولهذا السبب يلاحظ أن الهجمات الأساس لأعداء أمير المؤمنين عليه السلام وُجّهت صوب هذه الشخصيات، ضد مالك الأشتر، ضد عمار بن ياسر، ضد محمد بن أبي بكر، وضد كل من وقف إلى جانب أمير المؤمنين عليه السلام منذ البداية وأثبتوا صلابة إيمانهم وسلامة بصيرتهم. ولم يتورع الأعداء عن كيل أنواع التهم لهم والسعي لاغتيالهم. ولهذا قضى أكثرهم شهداء؛ فاستشهد عمار في الحرب، واستشهد محمد بن أبي بكر بتحليل أهل الشام، وكذا استشهد مالك الأشتر بحيلة من أهل الشام.

وبقي البعض الآخر، ولكنهم عادوا واستشهدوا على نحو قاس وفجيع.

هذه هي الظروف التي عاشها أمير المؤمنين عليه السلام في حياته وفي عهد حكومته. ولو أردنا الخروج بنتيجة ملخصة عنها لقلنا إنها كانت حكومة قوية ولكنها في الوقت ذاته مظلومة ومنتصرة؛ بمعنى أنه استطاع قهر أعدائه في أيام حياته، واستطاع من بعد استشهاده مظلوماً أن يتحول إلى شعلة وهاجة على مدى تاريخ الإنسانية. ولا شك في أن المرارة التي ذاقها أمير المؤمنين عليه السلام خلال هذه الفترة تعتبر من أشد وأصعب المحن في التاريخ. (1377/10/18)

- 1- نهج البلاغة، الحكمة 77.
- 2- سورة الفتح، الآية: 29.
- 3- شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد، ج18، ص 226.
- 4- سورة البقرة، الآية: 207.
- 5- نهج البلاغة، الخطبة 197.
- 6- نهج البلاغة، خ 74.
- 7- نهج البلاغة، خ 62.
- 8- نهج البلاغة، خ 92.
- 9- نهج البلاغة، خ 92.
- 10- نهج البلاغة، خ 92.
- 11- نهج البلاغة، خ 29.
- 12- بحار الأنوار، ج32، ص 19.
- 13- بحار الأنوار، ج32، ص 21.
- 14- بحار الأنوار، ج32، ص 22.
- 15- تصنيف غرر الحكم ودرر الكلم، ص 69.
- 16- الحياة، ترجمة أحمد آرام، ج 2، ص 714.
- 17- دعائم الإسلام، ج 2، ص 443.
- 18- المناقب، ج 2، ص 108.
- 19- الكافي، ج 4، ص 576.
- 20- نثر الدر، ج3، ص 186.
- 21- بحار الأنوار، ج 44، ص 36.

22- نهج البلاغة، خ 173.

23- سورة البقرة، الآية: 104.

24- سورة الأعراف، الآية: 33.

الفصل الرابع: السيدة الزهراء عليها السلام

المكانة المعنوية للزهراء عليها السلام

الصابرة الممتحنة

إنَّ فيوضات السيِّدة فاطمة الزهراء عليها السلام لا تنحصر بمجموعة صغيرة تُحسب كمجموعة محدودة في مقابل مجموعة الإنسانية. لو أنَّنا نظرنا بنظرة واقعية ومنطقية، فإنَّ البشرية مرهونة لفاطمة الزهراء عليها السلام ، وليس هذا جزافاً، إنَّها حقيقة، كما أنَّ البشرية مرهونة للإسلام والقرآن ولتعاليم الأنبياء عليهم السلام والنبيِّ الخاتم صلى الله عليه وآله وسلم . وقد كان هذا الأمر دوماً على مرِّ التاريخ وهو اليوم كذلك، وسوف يزداد تألُّق نور الإسلام فاطمة الزهراء وسوف تتلمَّس البشرية ذلك. ما لدينا من تكليف ووظيفة في هذا المجال، هو أن نجعل أنفسنا لائقين للانتساب إلى هذه العترة. وبالطبع إنَّ الانتساب لعترة الرسالة وأن نكون من جملة التابعين لهم والمعروفين بولايتهم أمرٌ صعبٌ، حيث نقرأ في الزيارة أنَّنا أصبحنا معروفين بمحبَّتكم، وهذا ما يلقي على كاهلنا تكليفاً مضاعفاً.

إنَّ هذا الخير الكثير الذي أعطاه الله تعالى في سورة الكوثر المباركة كبشارة للنبيِّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم وقال (إنَّا أُعْطَيْنَاكَ الْكُؤْتَرُ)1، حيث إنَّ تأويله هو فاطمة الزهراء عليها السلام ، في الحقيقة هو مجمع جميع الخيرات الذي سوف ينزل يوماً بعد يوم من منبع الدين النبويِّ على كلِّ البشرية والخالق. لقد سعى الكثيرون من أجل إخفائه وإنكاره ولكنهم لم يتمكَّنوا (واللهُ مِمَّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ)2.

يجب علينا أن نقرب أنفسنا إلى مركز النور هذا، وإنَّ لازم وخاصة هذا التقرب هو التنوُّر. يجب علينا أن نصبح نورانيين من خلال العمل، لا بواسطة المحبة الفارغة، العمل الذي تملِّيه علينا هذه المحبة وتلك الولاية وذلك الإيمان ويطلبه منا، بهذا العمل يجب أن نصبح من هذه العترة والمتعلِّقين بها. ليس من السهل أبداً أن يصير المرء قنبراً في بيت عليٍّ عليه السلام ، ليس من السهل أن يصبح الإنسان "سلماناً من أهل البيت"3. نحن مجتمع الموالين وشيعة أهل البيت عليهم السلام نتوقع من هؤلاء العظماء أن يعتبروننا منهم ومن حاشيتهم. "فلانٌ من ساكني تربة عتباتنا"، قلوبنا تريد أن يحكم علينا أهل البيت بهذه الطريقة وليس هذا الأمر سهلاً، ولا يحصل بمجرد الادِّعاء. إنَّ هذا يستلزم العمل والإيثار والتشبه والتخلُّق بأخلاقهم.

انظروا إلى هذه السيدة الجليلة في أيِّ سنٍّ حازت على كلِّ هذه الفضائل، في أيِّ عمرٍ برزت فيها كلُّ هذه التألُّقات، في عمرٍ قصير لم يتجاوز 18 سنة، 20 سنة، 25 سنة بحسب اختلاف الروايات. وكلُّ هذه الفضائل لا تحصل عبثاً، "امتحنك الله الذي خلقك قبل أن يخلقك، فوجدك لما امتحنك صابرة"4، فإنَّ الله تعالى قد امتحن زهراء الطهر، وهي المصطفاة من عباده. إنَّ النظام الإلهي هو نظام يعتمد على الحساب والكتاب، وما يمنحنا إياه إنما يكون محسوباً بدقة. إنَّه يعدُّ كلَّ هذا الإيثار والمعرفة والتضحية الخاصة (وهي من عباده الخواص)، في سبيل الأهداف الإلهية، لذلك جعلها مركز فيوضاته. (1370/10/05)

في رواية أن سطوع نور فاطمة الزهراء عليها السلام أدى إلى أن تنبهر عيون الكروبيين من الملاء الأعلى، "زهر نورها لملائكة السماء"5. فماذا نستفيد نحن من هذا النور والسطوع؟ يجب علينا الاهتداء بهذا النجم الساطع إلى الله وإلى طريق العبودية الذي هو الصراط المستقيم، الذي سلَّكته فاطمة الزهراء عليها السلام ، فوصلت إلى تلك المدارج والمقامات العالية. وإن جعل الله طينتها طينة متعالية، فلأنَّه كان يعلم أنَّها تخرج مرفوعة الرأس من الامتحان في عالم المادَّة والناسوت "امتحنك قبل أن يخلقك فوجدك لما امتحنك صابرة"6، هذه هي القضية. فالله تعالى إذ تطف بلطفه الخاص على تلك الطينة، فجانبت من القضية هو أنَّه يعلم بأنَّها تخرج مرفوعة الرأس من الامتحان، وإلا فإنَّ الكثيرين كان لديهم طينة طيبة، لكن هل تمكَّن الجميع من الصبر على الامتحان؟ هذا جانب من حياة الزهراء عليها السلام التي نحتاج إليها لنجاة أنفسنا، فالحديث

ورد من طريق الشيعة أَنَّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال لفاطمة عليها السلام : "يا فاطمة اعملي فإني لا أغني عنك من الله شيئاً"7، أي يجب عليك أن تفكري وتهتمي بنفسك، فكانت تهتم بنفسها منذ صغرها وإلى نهاية عمرها القصير.

كيف كانت حياتها؟ كانت إلى ما قبل الزواج حينما كانت فتاة، تعامل أباه، وهو على ذلك القدر من العظمة، بحيث كُنيت بـ "أم أبيها". في الوقت الذي كان نبي الرحمة والنور ومؤسس الحضارة الحديثة والقائد العظيم للثورة الخالدة يرفع راية الإسلام. وما كُنيت بـ "أم أبيها" اعتباطاً، فقد كانت الزهراء إلى جانب أبيها، تزيل بيديها الصغيرتين غبار الحزن والغم عن وجه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، سواء في مكة أم في شعب أبي طالب مع كل شذائدهما، أم عندما بقي النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحيداً مكسور القلب بوقوع حادثتين في فترة قصيرة، هي وفاة خديجة عليها السلام ووفاة أبي طالب عليه السلام حيث أحس النبي بالغربة. هذا هو منشأ كُنيتها بـ "أم أبيها".

لقد كانت السيدة الزهراء عليها السلام في سن سبع سنوات - بشأن تاريخ ولادتها يوجد روايات مختلفة - حين حدثت قضية شعب أبي طالب. لقد كانت هذه القضية مرحلة صعبة جداً في تاريخ صدر الإسلام، أي أَنَّ دعوة النبي كانت قد بدأت وصارت علانية، وبالتدريج بدأ أهل مكة - وخصوصاً الشباب، وبالأخص العبيد - يقبلون ويؤمنون به، ورأى صناديد قريش كآبي لهب وأبي جهل وغيرهما أنه لا بد من إخراج النبي وكل من معه من مكة، وهذا ما فعلوه. فأخرجوا عدداً كبيراً منهم وقد بلغوا عشرات الأسر بما في ذلك النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأسرته وأبو طالب نفسه، مع أَنَّ أبا طالب كان يُعذ من الوجهاء الكبار . فخرجوا من مكة ولكن إلى أين يذهبون؟ وصادف أن كان لأبي طالب ملك في بقعة قريبة من مكة - لعلها تبعد عدة كيلومترات في شعاب جبل، يُدعى شعب أبي طالب. كأنه عبارة عن تلة صغيرة، فقال لهم أبو طالب فلنذهب إلى هذه الشعب. فكروا في هذا الأمر! النهارات في مكة شديدة الحرارة، والليالي في غاية البرودة، فهذا وضع لا يمكن أن يتحمل. فقد عاشوا طيلة ثلاث سنوات في هذه الشعب. فكم تحمّلوا من جوع وصعاب ومحن، الله وحده يعلم. فمن المراحل الصعبة لحياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم كانت هذه الشعب. ولم تكن مسؤولية النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم في هذه المرحلة منحصرة في القيادة بمعنى إدارة مجموعة، بل كان عليه أن يتمكّن من الدفاع عن عمله أمام هؤلاء الذين كانوا واقعين في المحنة.

من الواضح أنه عندما تتحسن الأوضاع، فإن كل من يكون حول القيادة يصبح راضياً عن الأوضاع ويقول: رحم الله أباه فقد أوصلنا إلى هذا الوضع الجيد. أما عندما تسوء الأحوال فيصاب الجميع بالحيرة والتردد، ويقولون: إنه هو الذي أوصلنا إلى هذا الوضع السيئ! ولم نكن نريد أن نصل إلى هذا الحد! وبالطبع، يصمد من كان لديه إيمان قوي، ولكن في النهاية إن كل الصعاب كانت تنهال على الرسول. وفي هذه الأثناء، وعندما كان النبي يقاسي أشد أنواع المحنة، توفي - وفي ظرف أسبوع واحد - أبو طالب الذي كان الداعم للنبي ويُعتبر أمله، والسيدة خديجة الكبرى التي كانت تقدّم أكبر عونٍ روحي له، فكانت حادثة عجيبة جداً، أصبح النبي بعدها وحيداً فريداً.

إن من يترأس مجموعة معينة، يعلم ما معنى مسؤولية المجموعة. ففي مثل هذه الظروف يصبح الإنسان متحيراً. انظروا إلى دور فاطمة الزهراء عليها السلام في مثل هذه الظروف. عندما يتأمل الإنسان في التاريخ فإن هذه الموارد التي ينبغي أن تكون ملحوظة في الزوايا والتفاصيل، للأسف لم يتم فتح أي بحث لها. لقد كانت فاطمة الزهراء عليها السلام كأم ومشاور وممرضة بالنسبة للنبي. هناك حيث قيل "فاطمة أم أبيها". إن هذا متعلق بذاك الوقت، أي عندما كانت بعمر ست أو سبع سنوات. وبالطبع، في البيئة العربية وفي البيئات الحارة، تنمو البنات بصورة أسرع من الناحية الجسمية والعاطفية، كُنت في عمر عشر أو 12 سنة في أيامنا هذه. وهذا ما يؤدي إلى الشعور بالمسؤولية. ألا يمكن أن يكون ذلك قدوة لأي فتاة، بحيث تشعر بالمسؤولية والنشاط فيما يتعلق بالقضايا المتعلقة بها بشكل سريع؟ إن هذا الرأسمال العظيم للنشاط الموجود فيها، كانت تنفقه من أجل أن تزيل غبار التكدر والغم عن وجه أبٍ لعله قد مرّ على عمره أكثر من 50 سنة وقد قارب سن الهرم. ألا يمكن أن يكون هذا بالنسبة للفتاة نموذجاً وقدوة؟ هذا مهم جداً.(1377/02/07)

في مثل هذا العالم ربّى النبي الأكرم بنتاً صارت لانقة بأن يأتي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ويقبل يدها! إن تقبيل يد فاطمة الزهراء عليها السلام ، من قبل النبي صلى الله عليه وآله وسلم لا ينبغي أن يؤخذ أبداً على معنى عاطفي. فهذا أمر خاطئ جداً، لو تصوّرنا أنه يقبل يدها فقط لأنها ابنته ولأنه يحبها. هل شخصية يمثل هذه العظمة، ويمثل تلك العدالة والحكمة، التي كانت في النبي وهو يعتمد على الوحي والإلهام الإلهي ينحني ويقبل يد ابنته؟ كلا، إن هذا أمر آخر وله معنى آخر. إنه يحكي عن أَنَّ هذه الفتاة وهذه المرأة عندما ترحل من هذه الدنيا في عمر 18 أو 25 - قيل 18 وقيل 25 - تكون في أوج الملكوت الإنساني وشخصاً استثنائياً. هذه نظرة الإسلام إلى المرأة.(1370/10/04)

أما المقام المعنوي لهذه السيدة العظيمة، بالنسبة لمقامها الجهادي والثوري والاجتماعي، فهو أعلى بدرجات. فاطمة الزهراء عليها السلام في الظاهر هي بصورة بشر، وامرأة، وامرأة شابة أيضاً؛ ولكنها في المعنى هي حقيقة عظيمة ونور إلهي ساطع، وعبد صالح، وإنسان مميز ومصطفى. هي شخص قال فيه الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم لأمير المؤمنين عليه السلام : "يا علي أنت إمام أمتي وخليفتي عليها من بعدي، وأنت قائد المؤمنين إلى الجنة، وكأني أنظر إلى ابنتي فاطمة قد أقبلت يوم القيامة على نجيب من نور عن يمينها سبعون ألف ملك، وعن يسارها سبعون ألف ملك، وبين يديها سبعون ألف ملك، وخلفها سبعون ألف ملك تقود مؤمنات أمتي إلى الجنة"8، أي أنه يوم القيامة يقود أمير المؤمنين عليه السلام الرجال المؤمنين، وتقود فاطمة الزهراء عليها السلام النساء المؤمنات إلى الجنة الإلهية. فهي عدل أمير المؤمنين عليه السلام. هي التي إذا وقفت في محراب العبادة فإن آلاف الملائكة المقربين لله يخاطبونها ويسلمون عليها ويهتفون بها ويقولون لها ما كانوا يقولون في السابق لمريم الطاهرة عليها السلام : "يا فاطمة إن الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين"9، هذا هو المقام المعنوي لفاطمة الزهراء عليها السلام.

امرأة أيضاً في سن الشباب وصلت بلحاظ المقام المعنوي، بحسب ما نقل في الروايات، إلى حيث تحدثها الملائكة وتظهر لها الحقائق. "المحدثه".

أي من تحدثها الملائكة وتتكلم معها. وهذا المقام المعنوي والميدان الواسع والقيمة الرفيعة هي في مقابل جميع نساء عالم الخلق. إن فاطمة الزهراء عليها السلام في قمة هذا العلو العظيم تقف وتخطب كل نساء العالم، وتدعوهن لطريق هذا الطريق. هؤلاء الذين كانوا عبر التاريخ - سواء في الجاهلية القديمة أم في جاهلية القرن العشرين - قد سعوا لتحقير المرأة وجعلها متعلقة بهذه الزخارف والزينة الظاهرية ولا هم لها سوى الموضة واللباس والزينة والذهب والزخارف، ولا هم لها سوى أن تقضي هذه الحياة في لهو وعيب، وقد تحركوا من أجل ذلك، إن منطقهم هو منطق يشبه الثلج والجليد مقابل حر شمس المقام المعنوي لفاطمة الزهراء عليها السلام، سيذوب وينعدم. يعرف الإسلام فاطمة - هذا العنصر المميز والملكوتي الممتاز - بعنوان الأتموج والأسوة للنساء. وهو تلك الحياة الظاهرية والجهاد والعلم والبيان والتضحية وحسن التبعل والأمومة والزوجة والمهاجرة والضحية في جميع الميادين السياسية والعسكرية والثورية، والتفوق في جميع الجوانب بحيث يخضع لها كل الرجال العظماء، بل هذا أيضاً المقام المعنوي والركوع والسجود ومحراب العبادة والدعاء والصحيفة والتضرع والذات الملكوتية وتلقى العنصر المعنوي وكذلك عدل ووزان أمير المؤمنين عليه السلام والنبى صلى الله عليه وآله وسلم. المرأة هي هذه. والقوة للنساء التي يريد الإسلام أن يصنعها هي هذه. (1368/10/26)

حياتها عليها السلام الجهادية والسياسية

توجد نقطة في حياة الزهراء المطهرة عليها السلام يجب الالتفات إليها. علماً أننا لن ندخل في بيان المقامات المعنوية لهذه السيدة الجليلة، ولنا قادرين على أن ندرك هذه المقامات ونفهمها. وفي الحقيقة أن أوج قمة المعنوية الإنسانية والتكامل البشري، الله تعالى وحده، هو الذي يعرف هؤلاء العباد ومن هم بمستواهم ويرى مقامهم. لهذا ما كان يعرف فاطمة الزهراء عليها السلام سوى أمير المؤمنين عليه السلام وأبيها صلى الله عليه وآله وسلم وأولادها المعصومين عليهم السلام. الناس في ذلك الزمان والأزمة اللاحقة، ونحن في هذا الزمن، لا يمكننا أن نشخص ذلك التألق والتألق المعنوي الذي كان موجوداً فيها. فنور المعنويات الساطع لا يمكن أن يأتي إلى عين أي أحد، وتعجز عيوننا الضعيفة والقاصرة عن أن ترى تجلي الإنسانية الساطع الذي كان موجوداً في هؤلاء العظماء. لهذا، لن ندخل في مجال الحديث المعنوي عن فاطمة الزهراء عليها السلام. لكن في حياتها اليومية توجد نقطة مهمة وهي الجمع بين حياة امرأة مسلمة في سلوكها مع زوجها وأبنائها وقيامها بمسؤولياتها في البيت من جهة، وبين مسؤوليات الإنسان المجاهد الغيور الذي لا يعرف التعب في التعامل مع الأحداث السياسية المهمة بعد رحيل الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم، حيث جاءت إلى المسجد وخطبت واتخذت المواقف ودافعت وتحدثت وكانت من جهات أخرى مجاهدة بكل ما للكلمة من معنى، لا تعرف التعب وتتقبل المحنة والصعاب. كذلك من الجهة الثالثة، كانت عابدة ومقيمة للصلاة في الليالي الحالكة وتقوم لله خاضعة خاشعة له، وفي محراب العبادة كانت هذه المرأة الصبية كالأولياء الإلهيين تناجي ربها وتعبده.

هذه الأبعاد الثلاثة مجتمعة تمثل النقطة الساطعة لحياة فاطمة الزهراء عليها السلام. لم تفصل بين هذه الجهات الثلاث. بعض الناس يتصور أن الإنسان عندما يكون مشغولاً بالعبادة، وهو أهل الذكر، لا يمكنه أن يكون سياسياً. أو بعض آخر يتصور أن أهل السياسة، سواء من الرجال أم النساء، إذا كانوا حاضرين في ميدان الجهاد في سبيل الله بفاعلية، إذا كن من النساء، لا يمكنهن أن يكن ربّات منزل يؤدّن وظائف الأمومة والزوجية والخدمة، وإذا كان رجلاً لا يمكنه أن يكون ربّ منزل وصاحب

دكان وحياة. يتصوّرون أنّ هذه تتنافى فيما بينها وتتعارض في حين أنّ هذه الأمور الثلاثة لا تتنافى مع بعضها بعضاً ولا توجد ضدّية بينها من وجهة نظر الإسلام. ففي شخصية الإنسان الكامل تكون هذه الأمور معيّنة بعضها بعضاً. (1368/09/22)

تعتبر شخصية الزهراء المطهّرة عليها السلام في الأبعاد السياسية والاجتماعية والجهادية شخصية مميزة بحيث إنّ جميع النساء المجاهدات والثوريات والمميّزات والسياسيات في العالم يمكنهنّ أن يأخذن الدروس والعبر من حياتها القصيرة والمليئة بالمحتوى والمضمون. امرأةٌ وُلدت في بيت الثورة، وأمضت كلّ طفولتها في حضن أبٍ كان في حالة مستمرة من الجهاد العالمي العظيم الذي لا ينسى. تلك السيّدة التي كانت في مرحلة طفولتها تتجرّع مرارات الجهاد في مكة، وعندما حوصرت في شعب أبي طالب، لمست الجوع والصعاب والرعب وكلّ أنواع وأصناف الشدائد في مكة، وبعد أن هاجرت إلى المدينة أضحت زوجة رجلٍ كانت كلّ حياته جهاداً في سبيل الله، وفي كلّ المدة، التي كانت نحو 11 سنة، في حياتها المشتركة مع أمير المؤمنين، لم تمرّ سنة أو نصف سنة على هذا الزوج لم يكن فيها في جهادٍ في سبيل الله ولم يذهب إلى ميدان المعركة. وكانت هذه المرأة العظيمة والمضحية زوجةً لآنقةٍ لرجلٍ مجاهدٍ وجنديٍّ وقائدٍ دائمٍ في ميدان الحرب. فحياة فاطمة الزهراء عليها السلام إذاً، وإن كانت قصيرة ولم تبلغ أكثر من عشرين سنة، لكنّها من جهة الجهاد والنضال والسعي الثوري والصبر الثوري والدرس والتعليم والتعلّم، والخطابة والدفاع عن النبوة والإمامة والنظام الإسلامي هي بحرٌ مترام من السعي والجهاد والعمل وفي النهاية الشهادة أيضاً. هذه هي الحياة الجهادية لفاطمة الزهراء عليها السلام التي هي عظيمة جداً واستثنائية وفي الحقيقة لا نظير لها، وبقيناً ستبقى في أذهان البشر - سواء اليوم أم في المستقبل - نقطة ساطعة واستثنائية. (1368/10/26)

حياتها عليها السلام العلمية والعبادية

في أجواء العلم كانت عالمةً عظيمة. تلك الخطبة التي ألقتها فاطمة الزهراء عليها السلام في مسجد المدينة بعد رحيل النبي، هي خطبة، بحسب كلام العلامة المجلسي، يجب على فطاحل الفصحاء والبلغاء والعلماء أن يجلسوا ويفسّروا معاني كلماتها وعباراتها؛ فهي من العمق بحيث إنّها بلحاظ جمالية الفن كأجمل وأعلى كلمات نهج البلاغة. فاطمة الزهراء عليها السلام تذهب إلى مسجد المدينة وتقف مقابل الناس وترتل ولعلها تتحدّث لمدة ساعة بأعذب وأجمل العبارات وأكثرها بلاغة. (1371/09/25)

نحن الذين نعدّ من أهل الخطابة والكلام الارتجالي نفهم كم أنّ هذه الخطبة عظيمة. فتاة ابنة 18 أو 20 سنة وفي الحدّ الأكثر 24 سنة - بحسب الاختلاف في تاريخ ولادتها - ومع كلّ تلك المصائب والصعاب أتت إلى المسجد وخاطبت الجمع الغفير من وراء الحجاب (الستار)، وكلّ كلمة من هذه الخطبة بقيت في التاريخ.

العرب معروفون بقوة حافظتهم. فيأتي شخصٌ وينشد قصيدة من 80 بيتاً وبعد أن ينتهي يقوم 10 أشخاص ويكتبون هذه القصيدة، وهذه القصائد التي بقيت إلى يومنا هذا، في الأغلب هكذا حُفظت. فالأشعار في الأنديّة - أي تلك المراكز الاجتماعية - كانت تُتلى وتُحفظ، وهذه الخطب وهذه الأحاديث كانت تحفظ غالباً بهذه الطريقة. لقد جلسوا وكتبوا وحفظوا وبقيت هذه الخطب إلى يومنا هذا. والكلمات الجوفاء لا تبقى في التاريخ، فليس كلّ كلام يُحفظ، فلقد قيل الكثير الكثير، وألقي الكثير من الخطب والكثير من الأشعار ولكن لم تبقى كلّها، ولم يعتن أحدٌ بها. كلّما نظر الإنسان إلى ذلك الشيء الذي حفظه التاريخ في قلبه، وبعد مرور 1400 سنة، يشعر بالخضوع، وهذا إنّما يدلّ على هذه العظمة. برأيي إنّ هذا يُعدّ بالنسبة للفتاة الشابة قدوة. (1377/02/07)

إنّ حياة فاطمة الزهراء عليها السلام في جميع الأبعاد كانت مليئة بالعمل والسعي والتكامل والسموّ الروحي للإنسان. وكان زوجها الشاب في الجبهة وميادين الحرب دائماً، وكانت مشاكل المحيط والحياة قد جعلت فاطمة الزهراء عليها السلام مركزاً لمراجعات الناس والمسلمين. إنّها ابنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم المفرّجة للهموم، وقد صارت في حياتها في تلك الظروف بمنتهى العزّة والسموّ، وقامت بتربية أولادها الحسن والحسين وزينب، وإعانة زوجها عليّ عليه السلام، وكسب رضا أب كائني. وعندما بدأت مرحلة الفتوحات والغنائم لم تأخذ بنت النبي ذرةً من لذائذ الدنيا وزخرفها ومظاهر الزينة والأمور التي تميل لها قلوب الشابات والنساء.

وكانت عبادة فاطمة الزهراء عليها السلام عبادة نموذجية. يقول الحسن البصري: الذي كان أحد العباد والزهاد المشهورين في العالم الإسلامي، حول فاطمة الزهراء عليها السلام إن بنت النبي عبت الله ووقفت في محراب العبادة حتى "تورمت قدمها"10. ويقول الإمام الحسن المجتبي عليه السلام إن أمه وقفت تعبد الله في إحدى الليالي - ليلة الجمعة - "حتى انفجر عمود الصبح". ويقول الإمام الحسن عليه السلام إنه سمعها تدعو دائماً للمؤمنين والمؤمنات، وتدعو للناس ولقضايا المسلمين العامة، وعند الصباح قال لها: "يا أمه أما تدعين لنفسك كما تدعين لغيرك؟ فقالت: يا بني الجار ثم الدار"11. هذه هي الروحانية العظيمة. إن جهاد تلك المكرمة في الميادين المختلفة هو جهاد نموذجي، في الدفاع عن الإسلام، وفي الدفاع عن الإمامة والولاية، وفي الدفاع عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وفي حفظ أكبر القادة الإسلاميين وهو أمير المؤمنين عليه السلام زوجها. وقد قال عليه السلام مرة بشأن فاطمة الزهراء عليها السلام: "ما أغضبتني ولا عصت لي أمراً"12. ومع تلك العظمة والجلالة، فإنها كانت زوجة في بيتها، وامرأة كما يقول الإسلام.

هكذا كانت عبادتها وفصاحتها وبلاغتها وحكمتها وعلمها ومعرفتها وجهادها وسلوكها كابنة وزوجة وأم، وإحسانها إلى الفقراء. مرة أرسل النبي صلى الله عليه وآله وسلم رجلاً عجوزاً فقيراً إلى بيت أمير المؤمنين عليه السلام وقال له أن يطلب حاجته منهم، فأعطته فاطمة الزهراء عليها السلام جلدأ كان ينام عليه الحسن والحسين عليهما السلام حيث لم يكن عندها شيء غيره، وقالت له أن يأخذه ويبيعه ويستفيد من نقوده. هذه هي الشخصية الجامعة لفاطمة الزهراء عليها السلام. إنها أسوة للمرأة المسلمة.

إن على المرأة المسلمة أن تسعى في طريق الحكمة والعلم وفي طريق بناء الذات مغنوية وأخلاقياً وأن تكون في الطليعة في ميدان الجهاد والكفاح، وأن لا تهتم بزخارف الدنيا ومظاهرها الرخيصة، وأن تكون عففتها وعصمتها وطهارتها بحيث تدفع بذاتها عين ونظرة الأجانب المريبة تلقائياً، وفي البيت سكوناً للزوج والأولاد وراحة للحياة الزوجية، وتربي في حضنها الحنون والروؤف وبكلماتها اللطيفة والحنونة أولاداً مهذبين بلا غفد، وذوي روحية حسنة وسليمة، وتربي رجال المجتمع ونسائه وشخصياته. إن الأم أفضل من يبني، فقد يصنع أكبر العلماء آلة إلكترونية معقدة جداً مثلاً، أو يصنعون أجهزة للصعود إلى الفضاء، أو صواريخ عابرة للقارات، ولكن كل هذا لا يعادل أهمية بناء إنسان سام، وهو عمل لا يتمكن منه إلا الأم، وهذه هي أسوة المرأة المسلمة. (1371/09/25)

هوامش

- 1- سورة الكوثر، الآية: 1.
- 2- سورة الصف، الآية: 8.
- 3- الكافي، ج 2، ص 254.
- 4- روضة المتقين في شرح من لا يحضره الفقيه، ج 5، ص 243.
- 5- بحار الأنوار، ج 43، ص 173.
- 6- تهذيب الأحكام، ج 6، ص 90.
- 7- أضواء البيان، الشنقيطي، ج 8، ص 224.
- 8- بحار الأنوار، ج 43، ص 24.
- 9- بحار الأنوار، ج 43، ص 24.

10- المناقب، ج3، ص341.

11- بحار الأنوار، ج43، ص81-82.

12- بحار الأنوار، ج43، ص134.

الفصل الخامس: الإمام الحسن المجتبي عليه السلام

أعظم هدنة في التاريخ

الظروف التاريخية للصالح

إنَّ عهد الإمام المجتبي عليه السلام وواقعة صلحه مع معاوية - ما سمّي بالصلح - حدثٌ مصريّ، وفريدٌ على مدى مسيرة النهضة الإسلامية في الصدر الأوّل، فنحن لم نشهد نظيراً لهذه الواقعة. وهنا أقدمُ إيضاحاً مقتضباً لهذه العبارة ثمّ أدخل إلى أصل المطلب.

إنَّ ثورة الإسلام بما تمثّله من الفكر الإسلاميّ، والأمانة التي تحمل عنوان الإسلام والتي أرسلها الله سبحانه إلى العالمين، كانت في عهدها الأوّل عبارة عن نهضة واحدة، وتحرك واحد، جاء في إطار حركة جهادية ونهضة ثورية عملاقة. وما إن أعلن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن هذا الفكر في مكة حتّى حشد أعداء الفكر التوحديّ وأعداء الإسلام صفوفهم للوقوف بوجهه والحيلولة دون أن يشقّ هذا الفكر طريقه، فعمد النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم إلى تنظيم هذه النهضة بتعبئة قواه من العناصر المؤمنة صانعاً ملحمة جهاديّة في غاية الفطنة والقوّة والتقدّم داخل مكة استمرت إحدى عشرة سنة، فكانت تلك المرحلة الأولى.

وبعد ثلاث عشرة سنة، ومن خلال تعاليم النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم، والشعارات التي رفعها والتنظيم الذي اعتمده والتضحيات التي بذلت، وعبر ما تجمّع من عناصر على اختلافها، تحوّل هذا الفكر إلى حكومة ونظام، وتبدّل إلى نظام سياسيّ وحياتيّ لأمة بأكملها، وكان ذلك عندما قدم النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم إلى المدينة وجعل منها قاعدة له وبسط فيها الحكومة الإسلامية، فتحوّل الإسلام من نهضة إلى حكومة، وهذه هي المرحلة الثانية.

استمرت هذه المسيرة على مدى عشر سنوات من حياة النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم، والفترة التي تلتها من عهد الخلفاء الأربعة، ومن ثمّ إلى زمان الإمام المجتبي عليه الصلاة والسلام وخلافته التي استمرت ما يناهز ستّة أشهر، برز خلالها الإسلام على شكل حكومة، وكان كل شيء يتخذ هيئة النظام الاجتماعيّ من الحكومة إلى الجيش إلى العمل السياسيّ والثقافيّ والقضائيّ وتنظيم العلاقات الاقتصادية للأمة مع قابليته للتّسع. ولو قدر له أن يمضي قدماً لكان قد عمّ المعمورة بأكملها، أي أنّ الإسلام أثبت قابليته تلك.

لقد تنامي التيار المعارض في زمن الإمام الحسن عليه السلام بحيث استطاع البروز كواحد من العراقيل. ولم يكن هذا التيار - بطبيعة الحال - قد برز في عهد الإمام المجتبي عليه السلام، بل كان تبلوره خلال سنوات سبقت ذلك. ومن شاء التحدّث بعيداً شيئاً ما عن الجوانب العقائدية، وأن يستند إلى الشواهد التاريخية فقط، فلعلّه يستطيع الادّعاء أنّ هذا التيار لم يظهر إلى الوجود حتّى في العهد الإسلاميّ أيضاً، بل كان استمراراً لما شهدته مرحلة نهضة النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم، أي مرحلة مكة. فبعد أن وقعت الخلافة في عهد عثمان - الذي كان من بني أمية - في قبضة الأمويين، كان أبو سفيان - وكان أعمى يومها - جالساً بين قومه، فسأل: من هم الحاضرون؟ فجاءه الرد: فلاّ وفلاّ وفلاّ، فلما اطمأن بأنّ الحاضرين جميعاً من قومه وليس فيهم غريب، خاطبهم قائلاً: "تلقّفوها تلقّف الصبية للكرة"1، أي تناولوا الحكومة كتناول الكرة ولا تدعوها تفلت منكم. وهذه الحادثة تناقلتها تواريخ السنّة والشيعية. وهذه ليست مسألة عقائدية، ونحن لا نتناولها وفق رؤية عقائدية، ولا أحبذ أن أتناولها من خلال هذه الرؤية، بل إنني أثيرها من بعدها التاريخي فقط.

حينها كان أبو سفيان مسلماً. غاية الأمر أنّ إسلامه كان بعد الفتح، عندما لم يكن الإسلام يعيش زمن الغربة والضعف، فكان إسلامه بعد بلوغ الإسلام أوج قدرته. فكان أن بلغ هذا التيار ذروته في عهد الإمام الحسن المجتبي عليه السلام وبرز متجسداً

بمعاوية بن أبي سفيان وهو يقف بوجه الإمام الحسن المجتبي عليه السلام . فبإشر هذا التيار معارضته ساداً الطريق بوجه الحكومة الإسلامية - أي الإسلام بطابعه الحكومي - مفتعلاً المشاكل حتى تحوّل إلى عائق أمام تقدّم تيار الحكومة الإسلامية عملياً.

لقد ذكرنا مراراً فيما يتعلّق بصلح الإمام الحسن عليه السلام ، وما نصّت عليه المصنّفات والكتب أيضاً، عدم قدرة من كان في نفس موقف الإمام الحسن المجتبي عليه السلام وفي مثل ظروفه، حتى أمير المؤمنين عليه السلام نفسه، إلا القيام بمثل ما قام به الإمام الحسن عليه السلام . ولا قدرة لأحد أبداً على القول إنّ الجانب الفلاني من عمل الإمام عليه السلام مثاراً للتشكيك. كلا، ففعله عليه السلام كان مطابقاً للاستدلال المنطقي الذي لا يقبل التخلف.

من هو الأكثر ثورية من بين آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؟ ومن الذي فاقهم في اضطباغ حياته بصبغة الشهادة وفاقهم حميّة للمحافظة على الدين ومواجهة العدو؟ إنّه الحسين بن عليّ عليه السلام ، وهو عليه السلام شارك الإمام الحسن عليه السلام في هذا الصلح، فلم يعقد الإمام الحسن الصلح وحده بل عقده معاً، غاية الأمر أنّ الإمام الحسن عليه السلام كان المتقدم يتبعه الإمام الحسين في ذلك. كان الإمام الحسين عليه السلام أحد الذاندين عن مبدأ صلح الإمام الحسن عليه السلام . وعندما بدر اعتراض من أحد الأنصار المقرّبين - من هؤلاء المتحمسين الثائرين - على ما فعله الإمام الحسن المجتبي عليه السلام ، ردّ عليه الإمام الحسين عليه السلام ، "وغمز الحسين حُجْر"2، وليس هنالك من يقول: لو كان الإمام الحسين مكان الإمام الحسن لما وقع الصلح، كلا، فلقد كان الإمام الحسين إلى جانب الإمام الحسن ووقع الصلح، ولو لم يكن الإمام الحسن عليه السلام وكان الإمام الحسين عليه السلام وحيداً في تلك الظروف لحدث ما حدث ووقع الصلح.

ضرورة الهدنة والصلح

لقد كانت للصلح عوامله، ولم يكن بالإمكان تفاديه، فلا مناص منه. يومها لم تكن فكرة شهادة الإمام أمراً ممكناً. ويثبت المرحوم الشيخ راضي آل ياسين، رضوان الله تعالى عليه، في كتابه "صلح الحسن"، تعرّض الشهادة إذ ذاك - وقد ترجمت هذا الكتاب قبل عشرين عاماً (1348) وجرى طبعه - فليس كلّ قتل شهادة، بل الشهادة قتل بشروط، ولم تكن تلك الشروط متوفّرة حينها. ولو قدر للإمام الحسن عليه السلام القتل يومذاك لما مات شهيداً، فقد كان متعذراً على أيّ أحد القيام بتحريك مضمون المصلحة في تلك الظروف فيقتل شهيداً إلا أن ينتحر.

تحدّثنا عن الصلح بأبعاده المختلفة. والقضية التي تبلورت الآن هي أنّ الأمر جرى تنظيمه بعد صلح الإمام الحسن المجتبي عليه السلام بذكاء وفطنة بحيث لا يلج الإسلام والنهضة الإسلامية نفق الخلافة بما تحمله من مواصفات الملكية، وهذا ما أبدعه الإمام الحسن المجتبي عليه السلام . وقد قام هذا الإمام بعمل جعل تيار الإسلام الأصيل - الذي انطلق من مكة وتبلور بشكل حكومة إسلامية امتدّت حتى عهد أمير المؤمنين عليه السلام ومن ثمّ عهده - يسير في مجرى آخر. غاية الأمر أنّه لم يكن بصيغة حكومية لتعذر ذلك بل كان على هيئة نهضة ثورية جديدة، فكانت تلك المرحلة الثالثة في العصر الإسلاميّ. مرّة أخرى، نهض الإسلام. الإسلام الأصيل، المقارع للظلم، الذي لا يداهن، المنزّه عن التحريف والرافض لأن يتحوّل إلى العوبة تتقاذفها الأهواء والنزوات، لكنّه ظلّ متخذاً طابع النهضة. أي أنّ الفكر الثوري الإسلاميّ عاد ثانية في عهد الإمام الحسن عليه السلام ليتحوّل إلى فكرٍ ثوريٍّ إسلاميٍّ بعد أن قطع شوطاً بلغ فيه مبلغ السلطة والحكم. ولقد أصبح وضع هذه المرحلة - مرحلة الثورة - أكثر تعقيداً من عهد النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم نفسه، لأنّ الذين رفعوا الشعارات كانوا ممّن تلبّسوا بزيّ الدين ولم يكونوا من أهله. وهنا تكمن المشكلة التي واجهها أئمة الهدى عليهم السلام . ومن خلال مجمل الآيات وعموم حياة الأئمة عليهم السلام استنتجت أنّهم عليهم السلام ومنذ صلح الإمام المجتبي عليه السلام وحتى النهاية كانوا بصدد تجديد هذه النهضة وإقامتها على هيئة حكومة علوية إسلامية. وهناك روايات في هذا الصدد. ولعلّ بعض الناس لا يلاحظ هذه القضية بهذا المنظار وله منحى آخر، لكن تشخيصي أنّ الأئمة عليهم السلام قد سعوا من أجل تبديل النهضة إلى حكومة وتيار إسلاميٍّ أصيل منزّه عن التلوّث والامتزاج بلوث الأهواء النفسية، ليمسك بزمام الأمور. بيد أن ذلك العمل كان عملاً صعباً.

الغاية من الصلح

إنّ أهم ما كانت الأمة بحاجة إليه خلال المرحلة الثانية من النهضة - فترة خلافة بني أمية وآل مروان وبني العباس - هو معرفتها وتشخيصها لمواطن الأصالة في الإسلام ومكان الانبعاث التي ينطوي عليها الإسلام الأصيل والقرآنيّ، من بين طيات التفسيرات المختلفة والمشتتة، وأن لا يخلطوا بينها، فليس عبثاً هذا التأكيد في الأديان على التعقّل والتدبّر. وما ورد

في القرآن الكريم من حثّ للناس على التفكّر والتعقّل والتدبّر فيما يتعلّق بأهمّ الموضوعات الدينية وهو التوحيد، ليس لهواً. فالتوحيد لا ينحصر في قولنا إنّ الله موجودٌ، وهو واحدٌ لا اثنين، بل هذه صورة من التوحيد. فحقيقة التوحيد بحرٌ مترامي الأطراف يغرق فيه أولياء الله، وهو وادٍ سحيق بالرغم من عمقه، فقد طُلب من المؤمنين والمسلمين الموحّدين السير فيه عن تفكّر وتدبّر وتعقّل. وفي الحقيقة، فإنّ العقل والتدبّر هو الذي له القدرة على المضىّ بالإنسان إلى الأمام. وبطبيعة الحال، فإنّ هذا العقل إنّما يتغذّى ويستمدّ من نور الوحي والمعرفة ويستلهم من تعاليم أولياء الله على مراحل متعدّدة، لكنّه في خاتمة المطاف هو الذي يتحرّك إلى الأمام ودونه لا مجال للحركة أبداً.

ما كانت الأمة الإسلامية بحاجة لاستيعابه، على مرّ القرون التي تمّ التسلّط فيها عليها باسم الخلافة - أي حتى القرن السابع، فترة الخلافة العبّاسيّة، وبالطبع، بعد انهيار الخلافة العبّاسيّة، كانت تأتي حكومات من هنا وهناك تحكم باسم الخلافة، كزمن المماليك في مصر، وما تلاها كذلك في البلدان العثمانية وأماكن أخرى - هو أن يحكّموا العقل ليعرفوا ما إذا كانت رؤية الإسلام والقرآن والكتاب الإلهي والأحاديث المسنّمة بشأن أولياء الأمور تنسجم مع الواقع المعاش أم لا، فذلك أمر في غاية الأهمية.

لقد تميّزت فترة الخلافة المروانية والسفّيانية والعبّاسية بإفراغ القيم الإسلامية من محتواها الحقيقيّ، إذ بقيت منها صورها لكنّ المضامين تبدّلت إلى مضامين جاهلية وشيطانية.

لقد تحوّل ذلك الجهاز الذي كان يريد تربية وبناء أناس عقلاء متعبّدين مؤمنين أحرار طاهرين خشع لله أشداء أمام المستكبرين - وأفضل صورة ما كان سائداً من نظام إداري إسلامي في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم - إلى جهاز يرّبي الناس ويعلمهم أصناف المكر ويجعلهم عبيداً للعالم والأهواء والنزوات، متملّقين وخاوين من المعنويات، أناساً فارغين، يدينهم الفسق والفساد.

ومما يؤسف له أنّ الوضع كان هكذا على امتداد فترة الخلافة الأموية والعبّاسية. لقد سَطّروا في كتب التاريخ أموراً، لو شئنا التطرّق إليها لطلّ بنا المقام، وكانت بدايتها في عهد معاوية، حيث امتدح المؤرّخون معاوية كثيراً بوصفه بالحلم وسعة الصدر وسماحه لمعارضيه بالتفوّه بما شاؤوا أمامه. ولعلّه كان كذلك ليرهه من الزمن وفي أوائل حكمه. ولكن هنالك أبعاد أخرى إلى جانب هذا البعد من شخصيته، نادراً ما تطرّقوا إليه. فهناك الكثيرون ممّن لم يسيروا إلى طريقة استمالاته للأفراد والاقطاب والأشراف من الرجال لكي يتنصّلوا ممّا يعتقدون ويؤمنون به، بل وتجنيدهم لمواجهة الحقّ. والكثيرون لم يكتبوا مثل هذه الأمور. وهذا - بطبيعة الحال - مدوّن في التاريخ، وثمّة أناس كتبوا ما نعرفه نحن الآن.

إنّ الناس الذين كانوا يخضعون لتربية تلك الأجهزة، كانوا يدرجون على عدم التفوّه بما يخالف هوّى الخليفة ورغبته، فإلى له من مجتمع! ويا له من إنسان! وأين هي تلك الإرادة الإلهية والإسلامية الموجودة في الناس لإصلاح المفاصل وإزالتها وجعل المجتمع مجتمعاً إلهياً؟ فهل مثل هذا الشيء سيكون ممكناً؟

يروى "الجاحظ" أو "أبو الفرج الأصفهاني" أنّ معاوية توجّه إبان حكمه إلى مكّة ركباً فرساً، وكان إلى جانبه أحد الوجهاء يومها، ومعاوية منهمك في الحديث معه ويتبعهما آخرون. كان معاوية يحدث هذا الرجل متفاخراً بأمجاده وأمجاد أبيه "أبي سفيان" في الجاهلية. وكانت مجموعة من الأطفال تلهو في الطريق، وعلى ما يبدو كانوا يلعبون بالأحجار. وفي تلك الأثناء أصاب حجرٌ جبهة ذلك الرجل المرافق لمعاوية فسالت الدماء منها لكنّه لم ينبس ببنت شفة ولم يقطع على معاوية حديثه، فأخذ يتصبّر بينما كانت الدماء تسيل على وجهه ولحيته. وفيما كان معاوية يسهب في الحديث، وإذ به يلتفت إلى صاحبه فيرى الدماء قد غطّت وجهه، فقال له: إنّ الدماء تسيل من جبهتك، فأجاب الرجل معاوية: أدماء تسيل من جبهتي؟! أين ومتى؟ فلشدة انبهاره بمعاوية، تظاهر بعدم إحساسه بإصابة الحجر وجرحه وسيلان الدم من جبهته. فقال له معاوية: عجبٌ لك، أصاب الحجر جبهتك ولم تشعر به! فأجاب: كلا، لم أشعر به، ثمّ ضرب يديه وقال: واه، إنّهُ دم! ثم أخذ يقسم بنفس معاوية وبمقدّساته: لو لم تخبرني، لما شعرتُ بجريان الدماء لما في كلامك من لذة! فسأله معاوية: كم هو عطاوك من بيت المال؟ فأجاب: كذا - على سبيل المثال - قال معاوية: لقد ظلّموك، فلا بدّ أن يَزاد أضعافاً ثلاثة! هذه هي الثقافة التي كانت سائدة في الجهاز الحكومي لمعاوية.

في تلك الفترة كان المتزلفون للزعماء والخلفاء هم المسكينون بزمّ الأمور، فلم تُقسّم الأعمال وفقاً للصالح والكفاءة، وعادة العربيّ هي أن يولي بالغ اهتمامه بالأصل والنسب، حيث يتساءل: من أيّة عشيرة ينحدر فلان؟ ومن هم أبواؤه؟ بيد أن هؤلاء

لم يكونوا يلتزمون بالأصول والأنساب أيضاً... وفي زمن عبد الملك وبعض أولاده، تم تنصيب يوسف بن عمر الثقفي والياً على العراق لفترات طويلة، وبقي يحكم العراق سنوات متمادية. وكان معقداً شقيماً. ومن نافل ما يُنقل عن عقده أنه كان قصير القامة، فكان عندما يعطي قطعة القماش للخياط كي يخيطنها له، يسأل الخياط: هل تكفي هذه القطعة لقامتني؟ فكان الخياط ينظر إلى هذه القطعة من القماش وإذا قال مثلاً إنها مناسبة لك أيها الأمير وربما تزيد، كانوا يأخذون منه ذلك القماش فوراً ويأمرون بمعاقبته. فأدرك الخياطون القضية، من هنا عندما كان يعرض عليهم قطعة القماش ويسألهم ما إذا كانت تكفي لهيكله أم لا، كانوا يردون: كلا، يبدو أنها لا تكفي ويلزمنا كثير من الجهد لكي نجعلها تتسق مع بدنك الضخم. فكان يسره ذلك، رغم علمه بكنب الخياط! لقد كان أحق إلى هذا الحد! إنه ذلك الرجل الذي قتل زيد بن علي عليه السلام في الكوفة. فمثل هذا، تسلط على نفوس الناس وأموالهم وأعراضهم سنوات عديدة، لا لأصل أو نسب ولا علم أو قابلية ولكن لقربه من قطب السلطة عين لهذا المنصب، وهذا وبال، ومن أعظم الآفات التي تفتك بأي نظام.

الثمار العظيمة للصالح

استمر هذا التيار على هذا المنوال، فيما كان يسير إلى جانبه تيار إسلامي أصيل هو إسلام القيم والقرآن الذي لا يعرف المهادنة مع ذلك التيار الحاكم المنافي للقيم، ومصادقه البارز أنمة الهدى عليهم السلام والكثير من المسلمين الموالين لهم. وبفضل وجود الإمام الحسن المجتبي عليه السلام، حافظ هذا التيار القيمي للنهضة الإسلامية على الإسلام - فلولا صلح الإمام المجتبي لما كتب لذلك الإسلام القيمي الثوري البقاء، ولزال من الوجود، لأن الغلبة ستكون في خاتمة المطاف من نصيب معاوية. لم يكن الوضع بحيث يمكن للإمام الحسن المجتبي عليه السلام تحقيق النصر، فقد كانت الأمور جميعها تسير بالاتجاه المعاكس لغلبة الإمام المجتبي عليه السلام. وكانت الغلبة تسير لصالح معاوية، لاستحوذه على الجهاز الإعلامي، ولأن شخصيته في العالم الإسلامي لم تكن بتلك الشخصية التي يعجزون عن تبريرها وإبرازها.

ولولا لجوء الإمام الحسن عليه السلام للصالح لكانوا قد قضاوا على وجود آل النبي صلى الله عليه وآله وسلم تماماً، ولم يبق من يحفظ الإسلام الأصيل بنظامه القيمي ولا انتهى كل شيء بانهيار اسم الإسلام. وبالتالي لما وصل الدور إلى نهضة عاشوراء. لو قدر للإمام المجتبي عليه السلام أن يواصل الحرب ضد معاوية وأن تنتهي تلك الحرب باستشهاد آل النبي صلى الله عليه وآله وسلم، لكان الإمام الحسين عليه السلام قد استشهد، وقتل كبار الأصحاب، أمثال حجر بن عدي، وقتل الجميع ولما بقي من يستفيد من الفرصة للمحافظة على الإسلام بإطاره القيمي، وهذا دين عظيم أسداه الإمام المجتبي عليه السلام في محافظته على الإسلام. (1369/01/22)

في النهاية حدث صلح. بالطبع كان الصلح مفروضاً. يجب القول إن الإمام لم يكن راغباً به. وتلك الشروط التي جعلها الإمام، في الواقع، زلزلت أسس عمل معاوية. الصلح بذاته وشروط الإمام الحسن عليه السلام كلها كانت مكرراً إلهياً،

(وَمَكْرُواً وَمَكَرَ اللَّهُ) 3 أي لو أن الإمام الحسن حارب وقتل في الحرب - وكان هناك احتمال كبير أن يُقتل على يد أصحابه أو على يد الجواسيس الذين اشتراهم معاوية - لقال معاوية ليقول أنا لم أقتله بل قتله أصحابه. ولعله كان سيقوم العزاء عليه، ويبيد جميع أصحاب أمير المؤمنين من بعدها، أي أنه ما كان ليبقى هناك أي شيء باسم التشيع، فيظهر بعد 20 سنة في الكوفة جماعة تدعو الإمام الحسين عليه السلام. فما كان ليبقى شيء من الأساس. لقد حفظ الإمام الحسن الشيعة، أي أنه حفظ البناء حتى ترجع الحكومة إلى أهل البيت بعد عشرين أو 25 سنة. (1379/03/13)

الاعتراض على الصلح

بعد أن صالح الإمام الحسن معاوية، بدأ الجاهلون يذمونه بمختلف العبارات، وبعضهم كان يسلم عليه بـ "مذل المؤمنين" 4، ويقولون له إنك بصلحك هذا قد أذلت المؤمنين المتحمسين لقتال معاوية واستسلمت لمعاوية، وفي بعض الأحيان كانوا يستخدمون عبارات أكثر احتراماً وأدباً، إلا أن المضمون كان واحداً. وقد قام الإمام الحسن عليه السلام في مقابل هذه الاعتراضات والملاحظات بمخاطبتهم بجملة لعلها هي الأبلغ في كل خطبته: (وَإِنْ أَدْرِي لَعَلَّه فِتْنَةٌ لَكُمْ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ) 5. وهي جملة قرآنية فكانه يريد أن يقول قد يكون ما جرى فتنة لكم وامتحاناً أو أنه متاع محدود لمعاوية. وهذا يدل دلالة واضحة على أن الإمام كان ينتظر المستقبل، وهذا المستقبل لا يمكن أن يكون سوى أن الحكومة التي لا يمكن أن تكون مقبولة بنظر الإمام الحسن عليه السلام والتي هي على غير الحق يجب أن تنتحى جانباً وتأتي حكومة وفق رأيه. لهذا، كان يقول لهم إنكم لستم مطلعين على فلسفة هذا الأمر. فماذا تعلمون؟ لعل هناك مصلحة في هذا الأمر.

في بداية الصلح جاء اثنان من وجهاء الشيعة - مسيب بن نجبة وسليمان بن صرد - ومجموعة من المسلمين إلى الإمام المجتبي عليه السلام . وقالوا لدينا قوى كثيرة من خراسان ومن العراق وغيرهما ونحن نضعهم بتصرفك، ونحن مستعدون أن نلاحق معاوية. فطلبهم عليه السلام إلى خلوة وتحدث معهم بمقدار. وبعد أن خرجوا من عنده كانوا هادين وتركوا قواتهم ولم يعطوا لمن كان معهم أي جواب واضح. ويدعي طه حسين أن هذا اللقاء قد وضع في الواقع الحجر الأساس لجهاد الشيعة. أي أنه يريد أن يقول إن الإمام الحسن عليه السلام قد جلس معهم وشاورهم وأوجد في هذا الاجتماع التشكيلات الشيعية العظيمة.

لهذا، يتضح هذا الأمر في حياة الإمام الحسن عليه السلام وفي كلماته، وإن لم تكن أرضية مثل هذا القيام مهية في ذلك العصر لأنّ وعي الناس كان قليلاً، وكانت الإمكانيات المالية للعدو وإعلامه كثيرة جداً. لقد استعمل العدو أساليب لم يكن للإمام الحسن عليه السلام أن يستعملها، كدفع الأموال دون طائل، وجمع الفاسدين والأشرار وأمثالهم. فلذلك كانت يد معاوية مبسوطة بخلاف الإمام الحسن عليه السلام. (مجلة پاسدار اسلام، 6)

توجد رواية عن الإمام الصادق عليه السلام حيث يقول: "وَقَتَ هذا الأمر في السبعين" 6 فبالتقديرات الإلهية إن أمر الحكومة يعود إلى أهل البيت حتى ولو بعد مرور 30 سنة على شهادة أمير المؤمنين عليه السلام و10 سنوات على شهادة الإمام الحسين عليه السلام . غاية الأمر كيف يمكن أن تحصل هذه النتيجة بمثل هذه العظمة؟ (الجواب) عندما يهيئ الناس مقدماتها بالإرادة والعزم. والله تعالى لا يحابي أحداً، وليس له من أقارب! فالأمر الذي كان على عاتق الناس لم ينجزوه. أما العمل الذي كان على عاتق الإمام الحسن والإمام الحسين عليهما السلام فقد أدياه، ولكن العمل الذي كان على عاتق الخوادم - عبد الله بن جعفر وعبد الله بن عباس وغيرهما - فلم يتم. حتى أولئك الذين جاؤوا فيما بعد إلى كربلاء وحاربوا مع الإمام الحسين عليه السلام لم يفعلوا ما كان ينبغي أن يفعلوه في زمان مسلم. لقد قصروا، وإلا لما حدث لمسلم ما حدث. كان عليهم أن ينهوا المسألة ولم يفعلوا. وهذا التقصير أدى إلى أن تحدث واقعة كربلاء.

ثم يقول عليه السلام : "فلما أن قُتل الحسين صلوات الله عليه اشتد غضب الله تعالى على أهل الأرض فأخّره إلى أربعين ومائة" 7. أي أنه في الظاهر قد تأخر. وبرأيي قد وصل إلى سنة 140 أي أنه تأخر سبعين سنة. وهي السنوات التي وصل فيها العباسيون إلى السلطة... أي من المعلوم أن صلح الإمام الحسن عليه السلام ، قد هيأ الأرضية لهذا العمل الكبير وإلا فإن الأئمة عليهم السلام لم يكونوا ليتروا القضية. فهل أن قضية الولاية والحكومة هي قضية بسيطة؟! لقد كان هذا أساس الدين ومحوره. ولكن في النهاية هذا ما حدث. (1379/03/13)

الصلح وتبديل مجرى الخلافة

لقد قيل الكثير بشأن هذا الصلح. وأما ما أريد أن أقوله فهو التعامل مع قضية صلح الإمام الحسن عليه السلام من رؤية جديدة. لأنّ هذه الحادثة تمثل مقطعاً تاريخياً شديد الحساسية يجعل أهمية هذه الحادثة أكبر من أية حادثة سياسية طيلة تاريخ الإسلام. إن تاريخ الإسلام مليء بالأحداث المختلفة - أحداث عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم وما بعده وعصر أمير المؤمنين عليه السلام والحوادث في عهد الأئمة عليهم السلام والأمويين والعباسيين - فلذلك، الإسلام تاريخ مليء بالحوادث المهمة. لكن لعلها قليلة هي الأحداث التي تشبه هذه الحادثة، حادثة الإمام الحسن عليه السلام ، من حيث البعد المصيري للتاريخ الإسلامي ككله. لا يوجد ما يماثل هذه الحادثة سوى حادثة أو اثنتين في تاريخ الإسلام، كان لهما الأثر المصيري على مستوى حركة الإسلام وتاريخ الإسلام ككله وعلى مرّ القرون المتتالية. كانت حادثة مهمة جداً من هذه الناحية.

خلاصة الأمر أن هذه الحادثة هي عبارة عن تبديل مجرى الخلافة الإسلامية إلى الملكية. فهذه الجملة مليئة بالمعنى والمضمون لو تأملنا فيها. فالخلافة هي نوع من الحكومة والملكية هي نوع آخر. ولا ينحصر التمايز بين هاتين بخصوصية واحدة أو خمس خصوصيات. فمسار الملكية ومسار الخلافة، هما مساران منفصلان ويتميزان بالكامل على مستوى إدارة المسلمين وحكمهم، وإدارة البلاد والمجتمع الإسلامي. وفي هذه الحادثة تبدل مسار القطر العظيم للتاريخ الإسلامي والحياة الإسلامية، مثلما يحدث عندما تنظرون إلى القطارات عند تغيير مساراتها، ففي محل ما يتم تبديل هذه السكة ويؤدي ذلك إلى أن يتغير مسار القطر 180 درجة، وقد يكون القطر متجهاً نحو الشمال فيصبح بعد ذلك متجهاً إلى الجنوب. وبالطبع، إن هذا التغيير إلى 180 درجة لا يحصل في لحظة واحدة ملموسة، لكن في نهاية الأمر، عندما ينظر الإنسان يجد أنه قد حصل ذلك، وإنني أنظر إلى هذه الحادثة من هذه الحيثية.

صراع الحق والباطل

هناك سبعة أسئلة أساسية تدور حول هذا النص:

الأول: يعدّ صلح الإمام الحسن عليه السلام حلّ مسارٍ آخر مكان المسار السابق، فانتقلت السلطة من خطّ، بحسب تعبير اليوم، إلى خط آخر. فما هي مميزات وخصائص هذين الخطّين؟ وما هي خصائص هذين المسارين اللّذين تبادلا الأدوار معاً؟

الثاني: ما هي أساليب تيّار الباطل الذي أمسك بالسلطة من أجل كسب القدرة والهيمنة على المجتمع؟

الثالث: ما هي أساليب تيّار الحقّ الذي خسر القدرة - أي تيّار الإمام الحسن - من أجل مقاومة تيّار الباطل؟ ما هي الأساليب والطرق التي استخدمها الإمام؟

الرابع: تحليل ودراسة الهزيمة. ماذا حدث حتّى انهزم تيّار الحقّ في هذه الأحداث؟ ما هو تحليل هذه الأمور؟

الخامس: كيف كان سلوك المنتصرين تجاه المغلوبين؟ لأنّ من أهمّ الفصول المليئة بالدروس والعبر هو هذا الفصل.

السادس: كيف كان سلوك المغلوبين مقابل الغالبين؟ أية سياسة اختاروا؟ وأيّة استراتيجية؟ وماذا كانت عاقبة الأمر؟

السابع: ماذا كانت العاقبة؟

خصائص تيار الحق والباطل

فيما يتعلّق بخصائص كلّ تيّار، هناك الكثير ممّا يمكن أن يُقال. بحيث لو أردنا أن نعدّها لاحتجنا إلى لائحة طويلة، وقد قمت بتبويبها. فإنّ تيّار الحقّ، أي تيّار الإمام الحسن عليه السلام، يعطي الأصالة للدين، فبالنسبة لهم الأصل كان الدين. فما هو الدين؟ هو أن يبقى الإيمان والاعتقاد بالدين عند الناس، وأن يبقى الناس متعبدين بالدين ومتمسكين بالإيمان والعمل، وأن يكون الدين حاكماً في إدارة المجتمع. كان الأصل بالنسبة لهم هو أن يتحرّك المجتمع وفق إدارة الدين وقدرته وحاكميته وأن يكون النظام هو النظام الإسلامي. الحصول على القدرة والحكومة والإمساك بزمام السلطة هما بالمرتبة الثانية، والثالثة والرابعة وهكذا، وغيرها من القضايا الفرعية. لكنّ القضية الأساس كانت أنّ هذا النظام وهذا المجتمع ينبغي أن يُدار وفق حاكمية الدين، وأن يبقى أبناء هذا المجتمع على دينهم وإيمانهم، وأن يترسّخ ويتعمّق هذا الأمر في قلوبهم. كانت هذه هي خصائص التيّار الأوّل.

أما التيّار الثاني فكان الإمساك بالسلطة هو الأصل عنده، بأيّ ثمن كان. كانوا يريدون الحكومة... وكانت هذه هي السياسة الحاكمة على التيّار الثاني. وكانت القضية بالنسبة لهذا التيّار الإمساك بالسلطة بأيّ ثمن كان وبأيّة وسيلة ومهما كانت الوسائل.

مثلاً هو معروف الآن في العالم بين السياسيين. بالنسبة لهم ليس الأساس الأوّل للقيم والأصول. فإن استطاعوا أن يحافظوا على الأصول الموجودة في أذهانهم فيها، وإن لم يتمكّنوا فإنّ الأساس عندهم هو أن تبقى السلطة بأيديهم. هذا ما هو مهمّ بالنسبة لهم. ومثل هذا يُعدّ حساساً ومهماً. من الممكن أن يكون كلّ من التيّارين عاملاً بظواهر الدين، كما كان الأمر في الحرب بين أمير المؤمنين عليه السلام ومعاوية. ففي يوم من الأيام، نجد أنّ من المقاتلين كانوا في صفوف أمير المؤمنين عليه السلام - في حرب صفين التي وقف معاوية فيها مقابل أمير المؤمنين عليه السلام - ثم تردّدوا، وكان من بينهم عدّة من أولئك اللّذين يحملون الشبهات ولا يستطيعون أن يحلّوها بأنفسهم، ولا هم يرجعون إلى شخصٍ قادرٍ على ذلك، فلذلك كانوا يعزّمون على إشاعتها، فيجمعون مجموعة من الأفراد من حولهم. ومثل هؤلاء كانوا يفعلون في التردّد، فيقولون لماذا نحن نتحارب؟ فهم يصلّون ونحن نصلي، وهم يقرأون القرآن ونحن نقرأ القرآن، وهم يذكرون النبيّ صلي الله عليه وآله وسلم ونحن كذلك، فوقعوا في مثل هذا التردّد والحيرة. وكان هناك عمار بن ياسر - وقد وجدت نقطة بارزة بشأن عمار بن ياسر في تاريخ صدر الإسلام - هذا الجليل المحلّل والكاشف للمسائل المليئة بالشبهات والدقيقة، والتي كانت في ذلك الزمان مورد غفلة وجهالة. فهذا هو شأن عمار بن ياسر في تاريخ الإسلام. فإذا كنّا نعرف مالكا الأشر بسيفه وشجاعته، فعلينا أن نعرف

عمار بن ياسر بكلامه وفكره ورؤيته الصحيحة وكشفه للكثير من الأمور في تاريخ صدر الإسلام. قليلة هي الموارد التي كانت موارد شبهة في زمن أمير المؤمنين عليه السلام ولا يوجد لعمار بن ياسر فيها حضور. لقد كان هذا الرجل الجليل رجلاً استثنائياً.

لقد علم عمار بن ياسر أن هناك جماعة وقعوا في هذه الشبهة، فذهب إليهم وبين لهم الحقائق. واتضح لهم أن القضية ليست قضية هذه الظواهر كالصلاة، وقال أقسم بالله أنني رأيت في حرب أخرى هاتين الرايتين تتقابلان، هذه الراية التي يحملها أمير المؤمنين عليه السلام اليوم، وهذه الراية التي تقف مقابله ويحملها معاوية، وذلك في معركة بدر. ففي معركة بدر تقابلت هاتان الرايتان - راية بني هاشم وراية بني أمية - فكانت تحت هذه الراية الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم، وتحت تلك الراية معاوية هذا وأبوه، وتحت هذه الراية النبي وهذا أمير المؤمنين عليه السلام. فالخلاف بينهما خلافاً أصولياً. فلا تنظروا إلى هذه الظواهر، وأزيلوا هذه الشبهة من أذهانكم.

أحياناً، قد يراعي هذا التيار، الذي تكون السلطة أساساً بالنسبة له، الظواهر الإسلامية وهذا ليس دليلاً ومعياراً، بل ينبغي النظر إلى باطن القضية وتشخيصها بذكاء، وكيف أن كل تيار ينطبق على أي شيء، هذا هو الأمر الأول. فخصائص كل من التيارين: أن هناك تياراً لا هم له سوى الوصول إلى السلطة، وتياراً يتجه نحو القيم والمبادئ والأصول. فالبنى الإسلامية والأفكار الإسلامية الأصلية، أي القيم الإسلامية، هي التي يؤمن بها ويسعى من أجلها ويجاهد في سبيلها. فمن جانب هناك الأصولية والتوجه إلى الأصول وحفظ القيم الأصلية، وفي المقلب الآخر، هناك السعي نحو السلطة والإمساك بالقدرة. وأحياناً، يكون الأمر هكذا وفي بعض الأحيان في طريق آخر، لكن مهما حدث فإنه يريد الإمساك بالسلطة. هذا هو الأمر الأول.

أساليب تيار الحق والباطل في العمل

أما بالنسبة لتيار الباطل فما هي الأساليب التي استخدمها؟ فمثل هذا لافت للانتظار جداً. إن أساليب الباطل في العموم هي مزيج من عدة أشياء، أي أن خطة معاوية كانت مبنية على عدة أجزاء من أجل الحفاظ على السلطة وتعميق القدرة، ولكل منها أسلوبه ومنهجه بحسب اختلاف المكان. فأحد هذه الأساليب كان عبارة عن استعراض القدرة، وفي بعض الأماكن كانوا يصرون كثيراً على هذا الاستعراض وينكّلون؛ وثانيها هو المال، الذي يُعد أكثر الأشياء فعالية بيد عوامل الشر، الآخر هو الإعلام، والرابع هو العمل السياسي، أي الأساليب السياسية، والمقايضات السياسية. هذه بالمجموع أساليب معاوية.

في مكان ما يبلغ العنف بمعاوية درجة أن يقتل حُجر بن عدي، الذي هو من صحابة النبي صلى الله عليه وآله وسلم، حتى ولو كان قتله يحمله ثمناً باهظاً. ثم يلاحق رشيد الهجري حتى يقتله. ونجده يولي زيد بن أبيه، هذا الفرد الظالم والمعتقد والذي لا قيمة عنده ولا هم له سوى السلطة، والذي كان سيئ الأخلاق، يوليّه على الكوفة - التي هي مركز سلطة الفكر الشيعي والفكر الولائي - ويعطيه الإجازة والصلاحيات ليفعل ما يريد. وبشأن زيد بن أبيه كتب المؤرخون: "أخذك بالظنة وقتلك أولياءه بالتهمة" 8، فكان يأخذ أي شخص بالتهمة. وسوء الظن، لأدنى مورد، فيعتقل ويحبس وينكل بكل من اتهم بالانتماء لأهل البيت أو التعاون معهم ومع ذلك التيار المغلوب، ويقتله ويقضي عليه. لقد عمّت فتنة في الكوفة والعراق الذي كان مركز حاكمية التشيع وأهل البيت عليهم السلام. هكذا كان يستعرض قوته. ومعاوية نفسه في مورد آخر، كان يلاطف امرأة عجوز تأتي من القبيلة الفلانية وهي تسبه وتشتمه، وتوبّخه بأنك فعلت كذا وكذا، فيضحك لها ويلطفها، ولا يقول لها شيئاً. يأتي عدي بن حاتم إلى معاوية وقد كان فاقد البصر، فيقول معاوية: "يا عدي إن علياً لم ينصفك، لأنه حفظ ولديه في حروبه وأخذ منك ولديك". يبكي عدي ويقول: "يا معاوية، أنا لم أنصف أمير المؤمنين حينما استشهد هو وأنا ما زلت حياً" 9. وكان كل من يأتي من المرتبطين بأهل البيت عليهم السلام إلى مجلس معاوية، فيحصل فيه أقل إهانة لأمير المؤمنين، كان يحمل على معاوية وأتباعه بشجاعة وقوة وصراحة، هكذا كان الإعلام، فالإعلام أكثر الأساليب سماً وخطراً على مرّ تقول حقاً. لعل ذلك بالنسبة لكم لا يُصدق، ولكن هذا الواقع، هكذا كان الإعلام، فالإعلام أكثر الأساليب سماً وخطراً على مرّ التاريخ. وكان الباطل يستفيد منه كثيراً. ولا يمكن لتيار الحق أن يستخدم الإعلام كما يستخدمه الباطل في أي زمن. فلأجل أن يتمكن الإعلام من التغطية الكاملة على الأذهان يحتاج إلى التلاعب وإلى الكذب والخداع. وتيار الحق ليس من جماعة الكذب والخداع. إنه تيار الباطل الذي لا يهتم أي شيء، فالمهم عنده هو أن يقلب الحقيقة في أعين الناس. وهو يستفيد من جميع الوسائل، وقد فعل.

وما هو مشهور ومتناقل على ألسن متعددة، أنه عندما قُتل أو ضُرب أمير المؤمنين عليه السلام في محرابه، تعجّب أهل الشام كيف أن علياً كان في المحراب. فالمحراب هو للصلاة، وبعض الناس لا يصدق مثل هذا، ولكن هذا هو الواقع؛ فعلى

مدى سنوات كانت حكومة معاوية، ومن قبله أخيه يزيد بن أبي سفيان، تبث مثل هذه الأنباء في الشام، وتُظلم الأجواء وتشوش الأذهان، بحيث إنّه لم يكن من الممكن لأحد أن يفهم غير هذا، هذا ما حدث. كان الإعلام لمصلحة بني أمية ومعاوية وضد آل النبي. فهذا الواقع الذي قام في العالم الإسلامي وبقي إلى حوالي مائة سنة بعد الهجرة - أي لعنه أربعون أو خمسون سنة بعد عهد أمير المؤمنين عليه السلام، كان أمير المؤمنين يلعن خلالها على المنابر - وهذا اللعن في عالم الإسلام، الذي يُتهم به الشيعة ويلامون عليه أنّه لماذا تلعنون بعض الصحابة، كان من عمل معاوية وأخلاقه، فهم من قام بهذا العمل، إنّه عمل معاوية. فأمرير المؤمنين، علي بن أبي طالب عليه السلام الذي كان "أفضل القوم" 10 وأقدمهم إسلاماً 11" وأقرب أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم، كان يُظعن به ويلعن لعشرات السنوات على المنابر. وحتى زمن عمر بن عبد العزيز، الذي منع ذلك عندما صار خليفة، وقال لا يحق لأحد أن يفعل هذا. فبعد عبد الملك بن مروان، حكم ولده، الوليد وسليمان، بحدود 12 أو 13 سنة، ثم جاء بعدهما عمر بن عبد العزيز، وبعد سنة أو سنتين من حكومته، حكم ولدا عبد الملك الآخران أي يزيد وهشام. لم يسمح عمر بن عبد العزيز لهم أن يلعنوا أمير المؤمنين، وهو ما كانوا يفعلونه إلى ذلك الوقت. هذا هو أحد الأعمال التي كانوا يفعلونها. أجل، في البداية كان الناس يتعجبون لكنهم اعتادوا على ذلك شيئاً فشيئاً.

نقرأ في التاريخ أنّه لم يبق من قارئ أو محدث أو راوٍ في الدين أو في العالم الإسلامي إلا وأجبره جهاز حكومة معاوية وأتباعه على اختلاق حديث أو تفسير آية، وأمثال ذلك، في ذم أهل البيت عليهم السلام وفي مدح أعدائهم.

هذا سُمرة بن جندب بن معروف الذي وردت بشأنه الرواية المعروفة "لا ضرر ولا ضرار" 12، وهو كان من أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم، غاية الأمر أنّه صحابي غضب النبي صلى الله عليه وآله وسلم عليه، وذلك بسبب تلك القصة المعروفة أنّه كان له شجرة في أرض لعائلة وكان يذهب ويزعجهم ويدخل عليهم في بيته من دون أي استئذان، ومع وجود العائلة والنساء والأطفال في ذلك البيت، وكانوا يرونه قد دخل عليهم فجأة لأنّ له هذه الشجرة، فشكوا إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم: بع هذه الشجرة لأصحاب هذا البيت، فقال: لا أبيعها، هذه شجرتي وأنا أريد أن أهتم بشجرتي، فقال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم: بعها لي، فلم يقبل، فقال له الرسول: أعطيك المبلغ الفلاني، فلم يقبل، فقال له الرسول: أعطيك شجرة في الجنة، وهذا يعني وعداً بالجنة، لكنّه لم يقبل وقال أريد هذه الشجرة ولا بدّ، فلما وجد النبي صلى الله عليه وآله وسلم ذلك الإصرار قال لصاحب المنزل اذهب واقتلع هذه الشجرة وارمها خارجاً "فلا ضرر ولا ضرار في الإسلام"، أي أنّه لا يوجد في الإسلام ما يقبل بأذية الناس وضررهم، فإذا كان الأمر بحجة أنّ هذا ملكي فنؤذي الناس، فلا يوجد مثل هذا الأمر في الإسلام. فحديث "لا ضرر" المعروف الذي يُعدّ من الأصول والقواعد الفقهية عندنا هو بشأن هذا الرجل. إنّ سُمرة بن جندب بقي حياً إلى زمن معاوية. انظروا آية عاقبة حسنة وصل إليها، لأنّ معاوية كان يسعى وراء الصحابة. فقد كان لأصحاب النبي شهرة ومكانة ولهذا كان يسعى لجمعهم حوله. فأحضره معاوية إليه وقال له إنّي أريد أن تقول إنّ هذه الآية المعروفة، (وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ) 13 قد نزلت بعلي عليه السلام. أراد معاوية أن يجعل هذه الآية مقابل كلام أمير المؤمنين عليه السلام في ذم الدنيا، في تلك الخطبة القاصعة في نهج البلاغة التي لها أثر كبير. أنتم تلاحظون أنّ تلك الكلمات والخطب كانت في منتهى الجمال.

تصوّروا اليوم مثلاً شخصاً يؤلف كتاباً أو شعراً أو مقالة في غاية الفصاحة والجمال والفن حول موضوع ما، من الطبيعي أنّ الموضوع سيأخذ مجده، وسيكون لصاحب هذا الأثر الفني حلاوة في أعين الناس. وهنا لا يمكن في الواقع مقارنة كلام أمير المؤمنين عليه السلام بأي أثر من الآثار الفنية التي نعرفها، إنّه فوق ذلك بكثير، إنّه آية في الجمال. وهذه كلمات أمير المؤمنين عليه السلام في نهج البلاغة، وكذلك هي في الواقع في بيان القيم الإسلامية والمعارف الإسلامية، كانت ممّا لا يمكن لمعاوية تحمّله وقبوله، لأنّها تجعل أمير المؤمنين عليه السلام مورد استحسان في أعين الناس. أراد (معاوية) أن يواجه هذه الكلمات الزاهدة في مذمة الدنيا، والتي نُقلت عن أمير المؤمنين عليه السلام، فلذلك قال معاوية لسُمرة بن جندب قل إنّ هذه الآية نزلت في علي بن أبي طالب عليه السلام؛ أي أنّ علياً عليه السلام (وفق ذلك) سيكون ممّن يتحدث عن الدنيا بحديث رافع ويعجب الناس ويقسم على ذلك لكنّه في الواقع هو من ألد أعداء الله والإسلام.

والآية الأخرى (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ) 14 قيل إنّها نزلت في ابن ملجم. هذه من الأمور التي كان يحتاجها معاوية كثيراً في إعلامه وتبليغاته. فقال لأحد أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم الذي شاهده في المعارك وكان إلى جنبه - فسمرة بن جندب كان منذ حادثته جندياً وكان يشارك في المعارك رغم أنّه كان تحت سنّ التكليف، كان من هذا النوع، وكان من أصحاب النبي أيضاً - قال له قل إنّ هذه الآية قد نزلت في أمير المؤمنين عليه السلام. اقترح عليه ذلك، لكنّ سُمرة بن جندب، رغم أنّه كان سيئاً وشقيّاً، لكنّ وجدانه لم يكن مستعدّاً، فقال: كلا. والذين كانوا يتوسّطون لهذا الأمر في

بلاط معاوية قالوا له لا تقلق فإن حسابك سيصلك، فلا تقلق بشأن المال وسوف يعطيك 50 ألف درهماً، وكان هذا المبلغ في ذلك الزمان كثيراً جداً، فخمسون ألف مثقال من الفضة يعني خمسة مثاقيل من الذهب، في حسابات ذلك الزمان، هذا يُعدّ ثروة كبيرة، قالوا له نعطيك خمسين ألفاً، فقال: كلا، لا أقبل. هنا يقول بعض الناس إنّ سمرة بن جندب كان في الواقع يتلاعب وأراد أن يرفع السعر لا أنّه قد أنبّه ضميره، فهو كان يعلم بأنّ معاوية يحتاج إلى هذا الأمر وفي الحقيقة كان يحاول أن يساوم. هنا، هل أنّ وجدانه كان يتقبل الأمر أم لا، لا أعرف، ولا أضع ذلك على ذمتي، ولكن عندما لم يقبل رفعوا السعر إلى مائة ألف درهم ولم يقبل أيضاً، حتّى وصل الأمر إلى نحو 500 ألف درهم تقريباً، لكن مثل هذا المبلغ الكبير جداً، هو ثروة استثنائية، ولكن مع ذلك لم يقبل.

هنا، قال معاوية لذلك الذي كان يتوسّط إنّ هذا الرجل بلا عقل وهو مجنون لأنّه لا يعرف ما هي الـ 500 ألف، فقولوا له: 500 ألف وأحضروه إلى هنا حتّى أرى هل أنّه سيقبل أم لا. فأمر معاوية من كان مسؤولاً عن بيت المال أن يحضر هذا المبلغ إلى المجلس. وكما تعلمون في تلك الأزمنة الأموال ستكون من الذهب، وعندما توضع في الأكياس ستكون ثقيلة وذات حجم كبير وتحتاج إلى من يحملها، فاحضر الحمالون الأكياس ووضعوها فوق بعضها بعضاً حتّى وصلت إلى أعلى السقف، وقالوا هذه هي الـ 500 ألف، فهل أنت جاهز أم لا؟ عندما نظر إلى هذه الأموال ورأى هذه الثروة العظيمة قبل، وفُسر تلك الآية كما أراد معاوية وبقيت في الكتب. وصحيح أنّ مثل هذه الكلمات الممتزجة بالخطأ والردالة قد تمّ اختلاقها في العالم الإسلامي، وبالأغلب جاء العلماء فيما بعد واستبعدوها، لكن هذه رشحات من هؤلاء وقد بقيت في أذهان عدّة وأثرت فيهم، وهذه من الأعمال التي كان يقوم بها معاوية في الإعلام. فمجموع هذه الأساليب هي التي شكّلت أساليب معاوية لكسب القدرة.

أمّا تيار الحقّ فإنّه لم يجلس ساكناً مقابل هجمات الباطل. فقد كانت له أساليبه والتي يمكن اختصارها بالمقاومة أولاً والحركة المقتدرة. فبعض تصوّر أنّ الإمام الحسن عليه السلام لم يحارب خوفاً، كلا، إنّ الإمام الحسن المجتبي عليه السلام كان عازماً بشدّة على الحرب وهو من شجعان العرب. لقد نظرت في الكتاب في شرح بطولات الإمام المجتبي عليه السلام في القضايا المختلفة، فبطولاته في الأحداث المختلفة كثيرة. غاية الأمر أنّه في حروب أمير المؤمنين عليه السلام، وحيث كان الميدان ميدان حرب كان أمير المؤمنين عليه السلام نفسه يمنع أن يحارب الإمام الحسن والإمام الحسين عليهما السلام، وكان يمنع أن يقعا في الخطر. فقال بعضهم لماذا ترسل محمد ابن الحنفية وهو ابنك وتمنع من إرسال الحسن والحسين عليهما السلام؟ فقال إنّني أخاف أن ينقطع نسل الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم. فهما بقيّة النبي وأريد أن أحفظ نسل النبي صلى الله عليه وآله وسلم. كان يشعر بالخطر في ميدان الحرب وأراد أن يحفظهما، لا بسبب حبّه فهو يحبّ أبناءه الآخرين، ونفس أمير المؤمنين عليه السلام هو رجل الحرب ورجل الميدان والمخاطر وليس من أولئك الذين يتوهمون الخطر. غاية الأمر أنّهما ابنا النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وأمير المؤمنين عليه السلام لم يرغب أن يوقعهما في الخطر. ولأنّهما حضرا في حروب أمير المؤمنين عليه السلام فلم يكن لهما صولات كثيرة لأجل هذا، لهذا لم يُسجّل اسم هذين العظميين - الإمام الحسن والإمام الحسين عليهما السلام - ضمن الجشعان، ولكن في الحروب الإسلامية ضدّ إيران كان للإمام الحسن عليه السلام مشاركة، وفي دفاعه عن بيت عثمان أمام المهاجمين والثوّار، كان للإمام الحسن عليه السلام حضور بأمير المؤمنين عليه السلام، وفي القضايا المهمة الكثيرة كان للإمام الحسن عليه السلام أيضاً حضور. وفي واقعة الجمل وصفين كان له دور مهمّ واستثنائي، وقد لاحظت اسم الإمام الحسن عليه السلام في وقائع صفين والجمل، خاصّة في هاتين الحادتين، كثيراً. بينما شاهدت اسم الإمام الحسين عليه السلام أقل. أي أنّ الإمام الحسن المجتبي عليه السلام كان له حضور أكثر في الميادين والأحداث من الإمام الحسين عليه السلام. لقد كان رجل الحرب والسياسة والتدبير والفصاحة والقوّة. عندما يطالع المرء محادثات ومناظرات الإمام الحسن عليه السلام يقشعرّ بدنه من قوّته وقدرته. وفي وقائع الصلح، وبعد الصلح، نُقل عن هذا العظيم من الكلمات القاطعة والقاصعة ما كان في بعض الموارد أشدّ قوّة وأحد من كلمات أمير المؤمنين عليه السلام. ولعلّه قليلاً ما شاهدت مثل هذه الشدّة والقدرة في كلمات أمير المؤمنين عليه السلام في مقابل الأعداء، بسبب أنّ أمير المؤمنين عليه السلام لم يواجه مثل هؤلاء الأعداء وجهاً لوجه وعن قرب، والذين كانوا يمثل تلك الوقاحة والخبث. لهذا، لا يوجد أيّ نقص في عمل الإمام الحسن عليه السلام. إنّما كان النقص في الظروف الزمانية. وباقتدار وقف للدفاع إلى الحدّ الممكن، وهذا كان أحد أساليبه. ففي بعض المواطن يكون الوقوف المقتدر سبباً للضرر. فإنّ تغيير الأسلوب والمناورة في اختيار الأساليب يعدّان عملاً أساسياً وضرورياً.

والثاني الإعلام. إنّ العمل الإعلامي في جهاز الحقّ له أهمية فائقة. وغاية الأمر أنّ تيار الحقّ مكتوف في الإعلام. فإنّه لا يمكن أن يستخدم أيّ أسلوب أو وسيلة، وهو لا يبيّن سوى الحقّ والواقع. هناك أشياء تكون مرغوبة عند الناس، والتيار الباطل لا يأبى أبداً أن يظهرها كما يحبّ الناس، لكنّ تيار الحقّ لا يمكنه ذلك، بل يبيّن الحقّ ولو كان مرّاً. كيف كان يخاطب أمير المؤمنين عليه السلام أصحابه بطريقة مرّة بحيث يتعجّب الإنسان؟ نحن الذين نحبّ أن تكون أساليبنا مثل أسلوب أمير

المؤمنين عليه السلام أحياناً نتعجب من هذا الأسلوب في بعض الموارد. أما معاوية، فلم يكن يستخدم هذا الأسلوب بتاتاً. كان معاوية يتملق الناس، ويسعى للحصول على دعمهم بأي ثمن. لم يفعل علي بن أبي طالب عليه السلام هذا الأمر أبداً، لا أنه لم يكن يعرفه بل لأنه خلاف التقوى وخلاف الأصول، وعلي بن أبي طالب عليه السلام يقول: "لولا التقى لكنت أدهى العرب" 15، كان هذا الأمر الأصل والجذر في هذه الأعمال والسابقة المقررة لعلي من النبي والمفاخر العظيمة التي كانت له وتلك الذنية والروحانية العظيمة. فمن الواضح أنه يعرف أكثر من معاوية وهو أشد ذكاءً منه ويمكنه أن يقوم بالكثير من الأعمال، ولكن الحق لا يجيز له.

والأسلوب الآخر هو الإصرار على حفظ القيم. فالشيء المهم جداً عند جهاز الحق والذي يتم الاعتناء به في أساليبهم هو إصرارهم على حفظ القيم بأي ثمن كان. وفي النهاية التراجع إلى حد حراسة بقاء الدين. فلو أن الحق رأى أن الصمود يؤدي إلى أن يزول أصل الدين، فإنه يتراجع. فالإمام الحسين عليه السلام يقول: "الموت أولى من ركوب العار والعار أولى من دخول النار" 16، فلو أنه تقرر أن أقبل العار فأقبله ولكن لا أدخل جهنم. يوجد بعض الأماكن بحيث نرى بعض الناس، ولأجل أن لا يتحمل العار، يقوم بعمل لا يهتمه معه أن يناله العذاب والسخط الإلهيان. ما هو العار؟ الأصل هو أن يكسب الإنسان رضا الله، وأن يؤدي تكليفه، ولو بالتراجع عن كلام قاله أو خط مشى عليه، أو تراجع عن موقف له، فكل ما يريده الله، وكل ما يرضي الله يُعتبر أصلاً في حياة الأئمة. كان الأمر كذلك في حياة الإمام الحسن عليه السلام. فعندما وجد أنه لا بد له أن يقبل بالصلح مع معاوية من أجل الضرورات وضغط الظرف الواقع، بالرغم من أنه في ذلك الوقت كان يرسل الجند ويحرض على الحرب ويجيش الجيوش ويرسل الكتب ويقوم بكل ما هو لازم من أجل الحرب وبمختلف الأعيان، وعندما رأى أنه لا يمكن (القيام بالحرب) قبل بالصلح. فانفض عنه أقرب الناس إليه ... مع أن الكثيرين في ذلك الوقت، وبعد أن صالح الإمام الحسن، فرحوا ومن أعماق قلوبهم لأنهم كانوا متنفذين من الحرب، ولكن حتى نفس هؤلاء الذين فرحوا، رجعوا إلى الإمام الحسن عليه السلام وأرادوا أن يلوموه على تراجعهم عن موقفه، حتى المقربون والوجهاء الذين كانوا من الصحابة المشهورين، جاؤوا إليه وتحذروا معه بعبارات غير لائقة. لكن الإمام عليه السلام تراجع من أجل الحفاظ على الدين.

أسباب هزيمة تيار الحق

القضية اللاحقة هي تحليل هزيمة تيار الحق. إن السبب الأساس في هزيمة الإمام الحسن عليه السلام كان ضعف الرؤية العامة وامتزاج الإيمان بالدوافع المادية. ففي مجال ضعف الوعي العام، كان الناس بعيدين كل البعد عن الوعي، وكان إيمانهم الديني ممتزجاً بالدوافع المادية. لقد أضحت المادية عندهم أصلاً، وتزلزلت عندهم القيم لما يزيد على عشر أو عشرين سنة من بعد الصلح. وحدث ذلك في كل مجالات القيم. وكان هناك شيء من التمييز وغيرها من الأمور، كل هذه أدت إلى أن لا يتمكن الإمام الحسن عليه السلام من المقاومة. وأما سلوك الغالبين مع المغلوبين فبدلاً من أن يأتوا إلى الإمام الحسن عليه السلام وأتباعه، فيأسروهم، أو يقتلوهم، فإنهم على العكس من ذلك، عندما تسلطوا على الأمور، احترموهم بالظاهر وتعاملوا مع الإمام الحسن عليه السلام بكل احترام. لكن معاوية وجماعته قرروا أن يحمو الشخصية ويضعفوها. فيحفظ الشخص ويبيد الشخصية، هذا كان نهجهم. هذا كان أصلاً أساسياً في الإعلام عندهم.

وأما الجماعة المغلوبة فماذا فعلت مع الغالبين؟ لقد كانت استراتيجيتهم أن ينظموا تيار الحق وسط هذا الفضاء المليء بالفتن والغشاة والمخاطر والسموم وأن يعطوه شكلاً ليكون العمود الفقري لحفظ الإسلام. والآن حيث لا نقدر أن نجعل كل المجتمع في ظل الفكر الإسلامي الصحيح، فبدلاً من أن نهتم بتيَّار هشّ قابل للزوال - وهو التيار العام - فلنحفظ تياراً عميقاً وأصيلاً في أقلية ونحفظه لكي يبقى ويضمن حفظ الأصول الإسلامية. هذا ما فعله الإمام الحسن عليه السلام. فقد شكّل تياراً محدوداً، أو لنقل بشكل أفضل نظمه، وهو تيار الأصحاب أو الانتصار وأصحاب أهل البيت عليهم السلام أي تيار التشيع. وبقي هؤلاء طيلة تاريخ الإسلام، وفي كل عهود القمع والتنكيل. وقد أدى ذلك إلى أن يضمّنوا بقاء الإسلام، ولو لم يكن هؤلاء لتبدل كل شيء. فقد كان تيار الإمامة، تيار رؤية أهل البيت عليهم السلام، ضامناً للإسلام الواقعي.

وأما العاقبة فإن جماعة الغالبين والمتسلطين والمنتصرين أضحوا مدانين ومغلوبين، والمستضعفون أضحوا الحكام والقاتلين في ذهنية العالم الإسلامي. إذا نظرتم اليوم إلى الذهنية الموجودة في العالم الإسلامي، وهي التي بنحو ما تلك الذهنية التي روج لها الإمام الحسن عليه السلام وأمير المؤمنين عليه السلام، فإنها ليست الذهنية التي أرادها معاوية ويزيد من بعده، وكذلك عبد الملك بن مروان وخلفاء بني أمية. تلك الذهنية التي كانت لهم انهزمت بالكامل وزالت ولم تعد موجودة في التاريخ. لو أردنا أن نطلق عنواناً على ذهنيّتهم لقلنا إنها ذهنية النواصب. النواصب فرقة من الفرق التي لم يعد لها اليوم في العالم الإسلامي وجود خارجي بحسب الظاهر. النواصب هم أولئك الذين كانوا يسبّون أهل بيت النبي والإسلام ولا يقبلون

إسلامهم، حيث إنّ هذا هو تيّارهم الذهنيّ. لو كان من المقرّر أن يكون معاوية فاتحاً وحاكماً لكان اليوم من المفترض أن يكون تيّاره هو الحاكم في العالم الإسلاميّ. في حين أنّ الأمر ليس كذلك. إنّ التيار الفكريّ لأمير المؤمنين عليه السلام وللإمام الحسن عليه السلام هو الحاكم في العالم. وإن كان في بعض من الفروع وقسم من عقائد الدرجة الثانية والثالثة لم يُنقل، لكنّه في المجموع هذا هو التيار، الإمام الحسن عليه السلام بناءً على هذا هو الفاتح وتيّاره هو الذي انتصر. هذه هي خلاصة وقائع صلح الإمام الحسن عليه السلام من ناحية تأثيرها على كل التاريخ الإسلاميّ. (1368/02/02)

هوامش

- 1- الاحتجاج على أهل اللجاج، الطبرسي، ج 1، ص 234.
 - 2- شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد، ج 16، ص 15.
 - 3- سورة آل عمران، الآية: 54.
 - 4- تحف العقول، ص 308.
 - 5- سورة الأنبياء، الآية: 111.
 - 6- الكافي، ج 1، ص 368.
 - 7- الكافي، ج 1، ص 268.
 - 8- بحار الأنوار، ج 44، ص 214.
 - 9- الدرجات الرفيعة، ص 360.
 - 10- الكافي، ج 15، ص 201، "كان عليّ أفضل الناس بعد رسول الله".
 - 11- عوالم العلوم والمعارف، ج 11، ص 383، "..قد زوّجتك أقدمهم إسلاماً، وأعظمهم حِلماً، وأحسنهم خُلُقاً، وأعلمهم بالله علماً". (من كلام الرسول مع ابنته حضرة الصديقة الكبرى)
 - 12- من لا يحضره الفقيه، ج 4، ص 334، "لا ضرر ولا ضرار في الإسلام".
 - 13- سورة البقرة، الآية: 204.
 - 14- سورة البقرة، الآية: 207.
 - 15- الكافي، ج 8، ص 24.
 - 16- بحار الأنوار، ج 75، ص 128.
- الفصل السادس: الإمام الحسين عليه السلام
- مخاطر المرحلة ووسائل المواجهة

الآفات الداخلية والخارجية

لقد تمّ استشراف الأخبار التي تهدّد الإسلام كظاهرةٍ عزيزة، قبل ظهور الإسلام أو في بداية ظهوره، من جانب الربّ المتعال. وقد تمتّ ملاحظة وسيلة مواجهة تلك الأخطار، وأودعت في نفس الإسلام. وهذه المجموعة كبدن سالم جهّزه الله تعالى بالقدرات الدفاعية، وكآلة سالمة يحمل مهندسيها وصانعيها أدوات إصلاحها معها. فالإسلام ظاهرة، ومثل جميع الظواهر، يهدّد بأخطار ويحتاج إلى وسائل للمواجهة. وقد جعل الله هذه الوسيلة في الإسلام نفسه. ولكن ما هو هذا الخطر؟

هناك خطران أساسيان يهدّدان الإسلام، أحدهما خطر العدو الخارجي والآخر هو الاضمحلال الداخلي.

العدوّ الخارجي هو الذي يستهدف، من خارج الحدود، وجود نظام ما، في فكره وفي جهاز بنيته التحتية العقائدية وقوانينه وكلّ شؤونه، باستخدام جميع أنواع الأسلحة.

فما المقصود من الخارج؟ ليس المقصود من خارج البلد، بل من خارج النظام وإن كان داخل البلد. هناك أعداء يعدّون أنفسهم غرباء عن النظام، ويعارضونه. هؤلاء هم من الخارج غرباء وأجانب. فهؤلاء ومن أجل القضاء على هذا النظام وإزالته، يسعون بالسلاح، والسلاح الناري، وباستخدام أكثر الأسلحة المادية تطوراً، وبالإعلام والمال وكلّ ما في أيديهم. هذا نوع من الأعداء.

العدوّ والآفة الثانية هي آفة الاضمحلال الداخلي، أي من داخل النظام، وهذا ليس من الغرباء بل من أصحابه وأهله. فمن الممكن لأهل النظام، على أثر التعب أو الخطأ في فهم الطريق الصحيح، أو على أثر تغلب المشاعر النفسانية، أو على أثر النظر إلى المظاهر المادية وتعظيمها، أن يصابوا فجأة بهذه الآفة من الداخل. وبالطبع، إنّ خطر هذا أكبر من الخطر الأول.

هذان النوعان من الأعداء - الآفة الخارجية والآفة الداخلية - يكونان بالنسبة لأيّ نظام ولأيّة تشكيلات، ولأيّة ظاهرة. والإسلام وضع علاجاً من أجل مواجهة كلّ من هاتين الآفتين، ووضع الجهاد. الجهاد لا يختصّ بالأعداء الخارجيين، (جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ)1، فالمنافق هو من داخل النظام. لذلك يجب مجاهدة كلّ هؤلاء. الجهاد هو مقابل العدو الذي يريد أن يهاجم هذا النظام انطلاقاً من رفضه العقائديّ وعدائه له. وكذلك ومن أجل مواجهة ذلك التفكك الداخلي، توجد تعاليم أخلاقية مهمة جداً تفهم الإنسان حقيقة هذه الدنيا، (اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوَ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ)2... أي أنّ هذه الزخارف وهذه المظاهر وهذه اللذائذ الدنيوية، وإن كانت ضرورية لكم، وإن كنتم مضطرين لأن تستفيدوا منها وإن كانت حياتكم مرتبطة بها، فلا شك في ذلك، ويجب أن تؤمنوها بأنفسكم، ولكن اعلّموا أنّ إطلاقها والتحريك نحوها بعينٍ مغمضة ونسيان الأهداف هو أمرٌ خطرٌ جداً.

أمير المؤمنين عليه السلام هو أسد ميدان مواجهة العدو، وعندما يتحدّث فإنّ المرء يتوقّع أن يكون نصف خطبه أو أكثرها راجعاً إلى الجهاد، والحرب، والبطولات. لكن عندما ننظر في روايات وخطب نهج البلاغة نجد أنّ أغلب خطبه ووصاياهم راجعة إلى الزهد والتقوى والأخلاق ورفض الدنيا وتحقيرها، وتعظيم القيم المعنوية والإنسانية الرفيعة. لقد كانت واقعة الإمام الحسين عليه السلام تلفيقاً لهذين القسمين؛ أي أنّ الجهاد مع العدو والجهاد مع النفس قد تجلّى في أعلى مراتبه هناك، في واقعة عاشوراء. أي أنّ الله تعالى يعلم أنّ هذه الحادثة ستقع ويجب أن تُظهر المثل الأعلى ليكون قدوة. كما يحدث في البلاد مع الأبطال عندما يبرزون في مجال ما، ويكون البطل محقّقاً لغيره في ذلك المجال من الرياضة. بالطبع، هذا مثلاً صغيرٌ من أجل التقريب إلى الأذهان. إنّ واقعة عاشوراء هي عبارة عن حركة عظيمة مجاهدة في كلا الجبهتين. سواء في جبهة المواجهة مع العدو الخارجي - الذي هو عبارة عن جهاز الخلافة الفاسد وطلّاب الدنيا، المرتبطين والتابعين لجهاز السلطة، الذين أرادوا جعل تلك القدرة التي استخدمها النبيّ من أجل نجاة البشر، من أجل تلك الحركة المقابلة لمسيرة الإسلام ونبيّه المكرّم صلى الله عليه وآله وسلم - أم في الجبهة الداخلية حيث كان المجتمع في ذلك الوقت قد تحرك بشكل عام نحو ذلك الفساد الداخليّ.

النقطة الثانية وهي الأهم؛ أنّه مرّ مقطعٌ من الزمن، حيث انقضى عهد المصاعب الأساسية للعمل. فالفتوحات قد تحقّقت، وتمّ الحصول على الغنائم، واتّسع نطاق الدولة، وتمّ قمع الأعداء الخارجيين من هنا وهناك. وتدفقت الغنائم الوفيرة إلى داخل الدولة. وأضحى هناك مجموعة من أصحاب المال الأثرياء، وصار هناك طبقة جديدة من الأشراف؛ أي أنّه بعد أن قلّغ الإسلام هذه الطبقة وقمعها تشكّلت طبقة جديدة منها في العالم الإسلاميّ. هناك أفرادٌ وتحت اسم الإسلام وبعناوين إسلامية - ابن

الصحابي الفلاني وابن هذا التابع وهذا المقرَّب للنبيّ - دخلوا في أعمال غير لائقة وغير مناسبة. وقد سجّل التاريخ أسماء بعض هؤلاء. كانوا يجعلون مهر بناتهم مليون مثقال من الذهب الخالص أي مليون دينار، بدل أن يكون مهر السنة، الذي جعله النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم وأمير المؤمنين عليه السلام ومسلمو الصدر الأوّل من الإسلام، وهو 480 درهماً. من هم هؤلاء؟ هم أولاد صحابة أجلاء كمصعب بن الزبير وغيره. (1371/11/06)

لقد بدأت القضايا قبل مرور أقلّ من عقد من الزمان على رحيل النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم. في البداية تمتّع أصحاب السابقة في الإسلام - بمن فيهم من صحابة وتابعين وأشخاص قد شاركوا في حروب النبيّ - بالامتيازات. وكان الحصول على عطاءات مالية إضافية من بيت المال أحد هذه الامتيازات. وأضحى هناك عنوانٌ يجعل مساواتهم مع الآخرين غير صحيح، وأنه لا يجوز أن يساوى بهم غيرهم. كانت هذه هي اللبنة الأولى. إنّ التحركات التي تنجرّ إلى الانحراف تبدأ من هذه النقطة الصغيرة، ومع كلّ خطوة تزداد سرعتها. والانحرافات بدأت من هذه النقطة حتّى وصلت إلى أواسط عهد عثمان. ففي عهد الخليفة الثالث وصل الوضع إلى حدّ أنّ كبار صحابة النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم أضحوا من أكبر الرأسماليين في زمانهم! إنّهم من الصحابة، أصحاب الشأن الرفيع، المعروفين - كطلحة والزبير وسعد بن أبي وقاص وغيرهم - هؤلاء الكبار والوجهاء الذين كان لكلّ واحد منهم سجلّ ضخم في سابقة المفاخر في بدرٍ وحنين وأحد، صاروا من الرأسماليين الكبار في الإسلام. عندما توفي أحدهم وترك الجواهر والذهب، وأرادوا تقسيمها بين ورثته، في البداية جاؤوا بسبائكها وقطعها وأرادوا أن يقسموها ويقطعوها بالفؤوس؛ وكأنّها قطعات حطب تحتاج إلى فأس ليقطعها. فالذهب عادةً يتم حسابه وقياسه بالمثاقيل، فانظروا كم كان يمتلك من الذهب حتّى احتاجوا إلى الفأس لتقسيمه. لقد ذكرت هذه الأمور في التاريخ، وليست من القضايا التي ذكرها الشيعة في كتبهم، إنّها حقائق، كان يسعى الجميع لضبطها وتسجيلها. لقد تركوا من الدراهم والدنانير ما يبلغ حدّ الأساطير. (1375/03/20)

عندما نذكر فساد الجهاز من الداخل، فهذا هو معناه: يظهر أفرادٌ في المجتمع يبدأون بالتدريج بنقل أمراضهم الأخلاقية المعدية - حبّ الدنيا والشهوات - والتي هي للأسف أمراضٌ مهلكة إلى باقي أفراد المجتمع. في مثل هذه الحالة، هل سيكون هناك من يجرو أو يمتلك الهمة للمضيّ قدماً في مخالفة جهاز يزيد بن معاوية؟! هل سيحدث مثل هذا الأمر حينها؟ فمن هو الذي كان يفكر بمواجهة جهاز الظلم والفساد ليزيد في ذلك الزمان؟ في مثل تلك الأوضاع حدثت النهضة الحسينية العظيمة، التي كانت تجاهد العدو مثلاً تواجه روحية السعي للراحة المهلكة المنتشرة بين المسلمين العاديين وعامتهم. وهذا أمرٌ مهمّ. (1371/11/06)

أهداف ثورة الإمام الحسين عليه السلام

لو دققنا النظر في هذه الحادثة، لعلّه يمكن القول: إنّ الإنسان يستطيع أن يعدّ أكثر من مائة درس مهمّ في هذا التحرك الذي قام به الإمام أبو عبد الله عليه السلام في بضعة أشهر، من اليوم الذي خرج فيه من المدينة نحو مكة وإلى اليوم الذي شرب فيه كأس الشهادة العذب في كربلاء. ويمكن القول آلاف الدروس، حيث تعتبر كلّ إشارة من ذلك الإمام العظيم درساً. لكن عندما نقول أكثر من مائة درس، نعني بذلك أنّه لو أردنا أن ندقّق في هذه الأعمال لأمكننا استقصاء مائة عنوان وفصل، وكلّ فصل يُعتبر درساً لأمّة وتاريخ وبلد ولتربية النفس وإدارة المجتمع وللتقرب إلى الله. هكذا هو الحسين بن عليّ (أرواحنا فداء وفداء اسمه وذكره) كالشمس الساطعة بين القديسين، أي إن كان الأنبياء والأئمّة والشهداء والصالحين كالأقمار والأنجم، فالحسين عليه السلام كالشمس الطالعة بينهم، كلّ ذلك لأجل هذه الأمور.

وإلى جانب المائة درس، هناك درس رئيس في هذا التحرك والنهضة التي قام بها الإمام الحسين عليه السلام، سأسعى لتوضيحه لكم، وتكون كلّ تلك الدروس بمنزلة الهوامش أمام هذا الذي هو بمنزلة النصّ الأصلي، وهو لماذا ثار الحسين عليه السلام؟ هذا هو الدرس، لماذا ثرت يا حسين رغم كونك شخصية لها احترامها في المدينة ومكة، ولك شيعتك في اليمن؟ اذهب إلى مكان لا شأن لك فيه بيزيد ولا ليزيد شأنٌ بك، تعيش وتعبّد الله وتبلغ. هذا هو السؤال والدرس الرئيس، ولا نقول إنّ أحداً لم يشر إلى هذا الأمر من قبل، فقد حقّقوا وتحذّثوا كثيراً في هذه القضية. وللإصاف، ما نوّد قوله اليوم وهو برأينا استنتاج جامع وروية جديدة للقضية هو أنّ بعض الناس يؤدّ أن يقول: إنّ هدف ثورة أبي عبد الله الحسين عليه السلام هو إسقاط حكومة يزيد الفاسدة وإقامة حكومة بديلة. هذا القول شبه صحيح وليس خطأ، لأنّه لو كان القصد من هذا الكلام هو أنّ الحسين عليه السلام ثار لأجل إقامة حكومة بحيث أنّه لو رأى أنّه لن يصل إلى نتيجة لقال لقد قمنا بما علينا فلنرجع، وهذا خطأ. فلو كان الهدف إقامة الحكومة فإنّه يجوز للإنسان أن يمضي قدماً ما دام هناك إمكانيّة. ولهذا عليه أن يرجع مع

فقدانها. فلو قال قائل: إن هدف الإمام من هذه الثورة هو إقامة الحكومة العلوية الحقّة، فهذا غير صحيح، لأنّ مجموع التحرك لا يدلّ على ذلك.

وبعض على العكس من ذلك، قالوا: ما الحكومة؟ إنّ الحسين عليه السلام كان يعلم بعدم تمكّنه من إقامة الحكومة، إنّّه جاء لأجل أن يُقتل ويستشهد. لقد شاع هذا الكلام على الألسن كثيراً لمُدّة من الزمن، وكان بعضُ بيّين ذلك بعبارات شاعرية جميلة، حتّى أنّي رأيت بعض علمائنا الأجلاء قد قالوا ذلك أيضاً. فالقول إنّ الإمام عليه السلام ثار لأجل أن يستشهد، لأنّه رأى أنّه لا يمكنه عمل شيء بالبقاء، فقال: يجب أن أعمل شيئاً بالشهادة، لم يكن كلاماً جديداً. وبالنسبة لهذا الكلام أيضاً، ليس لدينا في المصادر والأسانيد الإسلامية ما يجوز للإنسان إلقاء نفسه في القتل، ليس لدينا مثل هذا الشيء. إنّ الشهادة، التي نعرفها في الشرع المقدّس والآيات والروايات، معناها أن يتحرك الإنسان ويستقبل الموت لأجل هدف مقدّس واجب أو راجح. هذه هي الشهادة الإسلامية الصحيحة. أمّا أن يتحرك الإنسان لأجل أن يُقتل، أو بحسب التعبير الشعري أن يجعل دمه وسيلة لزلل الظالم وإيقاعه أرضاً، فمثل هذه الأمور لا علاقة لها بواقعة بتلك العظمة. إنّ هذا الأمر وإن كان فيه جانب من الحقيقة لكن لم يكن هدف الحسين عليه السلام. وباختصار لا يمكننا القول إنّ الحسين عليه السلام ثار لأجل إقامة الحكومة، ولا القول: إنّّه ثار لأجل أن يستشهد، بل يوجد شيء آخر في البين. أتصور أنّ القائلين إنّ الهدف هو الحكومة أو الهدف هو الشهادة قد خلطوا بين الهدف والنتيجة. فقد كان للإمام الحسين عليه السلام هدف آخر، والوصول إليه يتطلب طريقاً وحركة تنتهي بإحدى النتيجتين: الحكومة أو الشهادة، وكان الإمام مستعداً لكلتا النتيجتين، فقد أعدّ مقدّمات الحكم وكذا مقدّمات الشهادة، ووطّن نفسه على هذا وذلك، فإذا تحقّق أيّ منهما، كان صحيحاً، لكن لم يكن أيّ منهما هدفاً، بل كانا نتيجتين، وأمّا الهدف فهو شيء آخر.

بشكل مختصر لو أردنا بيان هدف الإمام الحسين، ينبغي أن نقول التالي: إنّ هدف ذلك العظيم كان عبارة عن أداء واجب عظيم من واجبات الدين لم يؤدّه أحد قبله، لا النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم ولا أمير المؤمنين عليه السلام ولا الإمام الحسن المجتبي عليه السلام، واجب يحتلّ مكاناً هاماً في البناء العام للنظام الفكري والقيمي والعملي للإسلام. ورغم أنّ هذا الواجب مهمّ وأساس، فلماذا لم يؤدّ حتّى عهد الإمام الحسين عليه السلام؟ كان يجب على الإمام الحسين عليه السلام القيام بهذا الواجب ليكون درساً على مرّ التاريخ، مثلما أنّ تأسيس النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم للحكومة الإسلامية أصبح درساً على مرّ تاريخ الإسلام، ومثلما أصبح جهاد النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم في سبيل الله درساً على مرّ تاريخ المسلمين وتاريخ البشرية إلى الأبد. كان ينبغي أن يؤدّي الإمام الحسين عليه السلام هذا الواجب ليصبح درساً عملياً للمسلمين وعلى مرّ التاريخ.

وأما أنّ الإمام الحسين عليه السلام هو الذي قام بهذا الواجب فلا أنّ أرضيّة هذا العمل قد مهّدت في زمن الإمام الحسين عليه السلام، فلو لم تمهّد هذه الأرضيّة في زمن الإمام الحسين عليه السلام، كان مهّدت - وعلى سبيل المثال - في زمن الإمام علي الهادي عليه السلام لقام الإمام علي الهادي عليه السلام بهذا الواجب، ولصار هو ذبيح الإسلام العظيم؛ ولو صادف أن حدث ذلك في زمن الإمام الحسن المجتبي عليه السلام أو في زمن الإمام الصادق عليه السلام لكان على أحدهما أن يعمل به. لكن لم يحدث ذلك في زمن الأنمة حتّى عصر الغيبة إلّا في عصر الإمام الحسين عليه السلام. إنّ كان الهدف أداء هذا الواجب، وعندها تكون نتيجة أداء الواجب أحد الأمرين، إمّا الوصول إلى الحكم والسلطة والإمام الحسين عليه السلام مستعدّ لذلك، ليعود المجتمع كما كان عليه في عصر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأمير المؤمنين عليه السلام، وإمّا الوصول إلى الشهادة وهو عليه السلام مستعدّ لها أيضاً. فإنّ الله قد خلق الحسين والأنمة بحيث يتحمّلون مثل هذه الشهادة لمثل هذا الأمر، وقد تحمّل الإمام الحسين عليه السلام ذلك.

إنّ النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم - وكذا أيّ نبيّ - عندما بُعث، أتى بمجموعة من الأحكام، بعضها فرديّ من أجل إصلاح الفرد، وبعضها اجتماعيّ من أجل بناء المجتمعات البشرية وإدارة الحياة البشرية. هذه المجموعة من الأحكام يقال لها النظام الإسلاميّ. لقد نزل الإسلام على القلب المقدّس للنبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم، وجاء بالصلاة والصوم والزكاة والانفاقات والحجّ والأحكام الأسرية والعلاقات الفردية، ثمّ جاء بالجهاد في سبيل الله وإقامة الحكومة والاقتصاد الإسلاميّ، وعلاقة الحاكم بالرعيّة ووظائف الرعيّة تجاه الحكومة. هذه المجموعة من الأحكام عرضها الإسلام على البشر، وبيتها النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم: "يا أيّها الناس والله ما من شيء يقربكم إلى الجنّة ويباعدكم من النار إلّا وقد أمرتكم به" 3. ولم يبيّن النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم كلّ ما يسعد الإنسان والمجتمع الإنساني فحسب، بل طبقه وعمل به.

فقد أقام الحكومة الإسلامية والمجتمع الإسلامي، وطبق الاقتصاد الإسلامي، وأقيم الجهاد واستحصلت الزكاة، فشيّد نظاماً إسلامياً وأصبح النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم، وخليفته من بعده، مهندس النظام وقائد هذا القطار في هذا الخطّ. كان الطريق واضحاً وبيّناً، فوجب على الفرد وعلى المجتمع الإسلاميّ أن يسير في هذا الطريق وعلى هذا النهج، فإن كان كذلك بلغ الناس الكمال، وأصبحوا صالحين كالملائكة، ولزال الظلم والشرّ والفساد والفرقة والفقر والجهل من بين الناس، ووصلوا إلى السعادة الكاملة ليصبحوا عباد الله الكمل. لقد جاء الإسلام بهذا النظام بواسطة النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم وطبق في مجتمع ذلك اليوم، فأين حدث ذلك؟ في بقعة تُسمّى المدينة واتّسع بعد ذلك ليشمل مكّة وما حولها. وهنا يطرح سؤال وهو: ما هو التكليف لو أنّه جاءت يدٌ أو حادثةٌ وأخرجت هذا القطار الذي وضعه النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم عن هذه السكّة؟ ما هو التكليف لو انحرف المجتمع الإسلاميّ وبلغ الانحراف درجة بحيث خيف من انحراف أصل الإسلام والمبادئ الإسلامية؟

لدينا نوعان من الانحراف. فتارةً يفسد الناس، وهذا ما يقع كثيراً، لكن تبقى أحكام الإسلام سليمة، وتارةً ينحرف الناس ويفسد الحكماء والعلماء ومبلّغو الدين - ففي الأساس لا يصدر الدين الصحيح عن قوم فاسدين - فيحرّفون القرآن والحقائق، وتبدّل الحسنات سيئات والسيئات حسنات، ويصبح المعروف منكراً والمنكر معروفاً، ويحرّف الإسلام 180 درجة عن الاتجاه الذي رُسم له. فما هو التكليف لو ابتلى النظام والمجتمع الإسلاميّ بمثل هذا الأمر؟ لقد بين النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم وحدّد القرآن التكليف (مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ) 4، إضافةً إلى آيات وروايات كثيرة أخرى. وأنقل منها هذه الرواية عن الإمام الحسين. لقد ذكر الإمام الحسين عليه السلام هذه الرواية النبوية للناس، وكان النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم قد حدّث بها، لكن هل كان النبيّ ليقدر على العمل بهذا الحكم الإلهي؟ كلا، لأنّ هذا الحكم الإسلاميّ يطبق في عصر ينحرف فيه المجتمع الإسلاميّ ويبلغ حدّاً يُخاف فيه من ضياع أصل الإسلام. والمجتمع الإسلاميّ لم ينحرف في عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، ولم ينحرف في عهد أمير المؤمنين عليه السلام بتلك الصورة، وكذا في عهد الإمام الحسن عليه السلام عندما كان معاوية على رأس السلطة، وإن ظهر الكثير من علانم ذلك الانحراف، لكنّه لم يبلغ الحدّ الذي يُخاف فيه على أصل الإسلام. نعم، يمكن أن يُقال إنّهُ بلغ الحدّ في برهة من الزمن، لكن في تلك الفترة لم تتج الفرصة ولم يكن الوقت مناسباً للقيام بهذا الأمر. إنّ هذا الحكم الذي يُعتبر من الأحكام الإسلامية لا يقلّ أهميّة عن الحكومة ذاتها، لأنّ الحكومة تعني إدارة المجتمع. فلو خرج المجتمع بالتدريج عن مساره وخرّب وفسد، وتبدّل حكم الله، ولم يوجد عندنا حكم وجوب تغيير الوضع وتجديد الحياة أو بتعبير اليوم (الثورة)، فما الفائدة من الحكومة عندها؟ فالحكم الذي يرتبط بارجاع المجتمع المنحرف إلى الخطّ الصحيح لا يقلّ أهميّة عن الحكومة ذاتها، ويمكن أن يُقال إنّهُ أكثر أهميّة من جهاد الكفار ومن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر العاديين في المجتمع الإسلاميّ، بل وحتّى من العبادات الإلهية العظيمة كالحجّ. لماذا؟ لأنّ هذا الحكم - في الحقيقة - يضمن إحياء الإسلام بعد أن أشرف على الموت أو مات وانتهى.

منطلقات الثورة وثمارها

الأرضية الممهدة للثورة

إنّهُ خليفة النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم الذي يقع في عصره هذا الانحراف بشرط أن يكون الوقت مناسباً للقيام بذلك، لأنّ الله لا يكلف بشيء لا فائدة فيه. طبعاً، ليس معنى (أن يكون الوقت مناسباً) هو عدم وجود الخطر، كلا، ليس هذا هو المقصود. فمعنى هذه العبارة، هو أن يعلم الإنسان أنّ هذا العمل الذي يقوم به تترتب عليه نتيجة، أي إبلاغ النداء إلى الناس وإفهامهم وعدم بقائهم على خطئهم. وربما أنّ الإسلام قد انحرف في عصر الإمام الحسين عليه السلام وكان الوقت مناسباً والأرضية ممهّدة، لذا وجب على الحسين عليه السلام أن يثور. فالشخص الذي تولّى السلطة بعد معاوية لم يراع حتى ظواهر الإسلام. وكان منعصماً في الخمر والمجون والتهكّم على القرآن، وترويج الشعر المخالف للقرآن والذي يتهجّم على الدين، ويجاهر بمخالفة الإسلام. غاية الأمر، لأنّ اسمه رئيس المسلمين لم يرد أن يحذف اسم الإسلام. لم يكن عاملاً بالإسلام ولا محبّاً له، وكان بعمله هذا كنيع الماء الأسن الذي يفسد ما حوله ويعمّ المجتمع الإسلاميّ. هكذا يكون الحاكم الفاسد، فيما أنّه يتربّع على قمة المرتفع، فما يصدر عنه لا يبقى في مكانه، بل ينتشر ليملاً ما حوله، خلافاً للناس العاديين حيث يبقى فسادهم لأنفسهم أو لبعض متن حولهم. وكلّ من شغل مقاماً ومنصباً أرفع في المجتمع الإسلاميّ كان ضرره وفساده أكبر. لكن لو فسد من يقع على رأس السلطة لانتشر فسادُه وشمل كلّ الأرض، كما أنّه لو كان صالحاً، لامتدّ الصلاح إلى كلّ مكان. فشخصٌ مفسدٌ كهذا أصبح خليفة المسلمين بعد معاوية، وخليفة النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم! فهل هناك انحراف أكبر من هذا؟

هل أنّ معناه عدم وجود الخطر؟ كلا، فالخطر موجود. فلا معنى أن يبقى من هو على رأس السلطة ساكناً أمام معارضيه ولا يخلق لهم المخاطر، بل من البديهي أن يوجّه لهم الضربات، فعندما نقول الوقت المناسب، فمعناه أنّ الظروف في المجتمع الإسلاميّ مواتية لأن يبلغ الإمام الحسين عليه السلام نداه إلى الناس في ذلك العصر وعلى مرّ التاريخ.

فلو أراد الإمام الحسين عليه السلام الثورة في عصر معاوية لدفن نداؤه، وذلك لأنّ وضع الحكم في زمن معاوية والسياسات كانت بشكل لا يمكن للناس فيه سماع قول الحقّ، لذلك فإنّ الإمام الحسين عليه السلام لم يقل شيئاً طيلة السنوات العشر التي كان فيها إماماً في زمن معاوية. لم يفعل شيئاً، لم يُقدّم ولم يثر، لأنّ الظروف لم تكن مواتية. الإمام الحسن عليه السلام كان قبله ولم يثر، لأنّ الظروف لم تكن مواتية أيضاً. لا أنّ الإمام الحسن عليه السلام لم يكن أهلاً لذلك، فلا فرق بين الإمام الحسن عليه السلام والإمام الحسين عليه السلام، ولا بين الإمام الحسين عليه السلام والإمام علي النقيّ عليه السلام أو الإمام الحسن العسكريّ عليه السلام. طبعاً منزلة الإمام الحسين عليه السلام - الذي أدّى هذا الجهاد - أرفع من الذين لم يؤدوه، لكنهم سواء في منصب الإمامة. ولو وقع في عصر أيّ منهم هذا الأمر لثار ذلك الإمام ونال تلك المنزلة. فالإمام الحسين عليه السلام واجه مثل هذا الانحراف، والظروف كانت مواتية، فلا محيص للإمام عليه السلام من تأدية هذا التكليف. فلم يبقَ هناك أيّ عذر. لهذا فعندما قال له عبد الله بن جعفر، ومحمد ابن الحنفية، وعبد الله بن عباس - الذين كانوا من العلماء والعارفين بأحكام الدين، ولم يكونوا من عامة الناس - إنّ تحرّكك فيه خطر فلا تذهب، أرادوا أن يقولوا: إنّ التكليف قد سقط عنك لوجود الخطر. لكنهم لم يدركوا أنّ هذا التكليف ليس بالتكليف الذي يسقط بوجود الخطر، لأنّ مثل هذا التكليف فيه خطر دوماً، فهل يمكن لإنسان أن يثور ضدّ سلطة مقتدرة في الظاهر ولا يواجه خطراً؟!

إنّ العمل الذي جرى في زمن الإمام الحسين عليه السلام كانت نسخته المصغّرة في عصر إمامنا الخميني قدس سره. غاية الأمر أنّه هناك انتهى إلى الشهادة وهنا انتهى إلى الحكم، فهما أمرّ واحد ولا فرق بينهما. فقد كان هدف الإمام الحسين عليه السلام وهدف إمامنا الجليل واحداً، وهذا الأمر يشكّل أساس معارف الإمام الحسين عليه السلام، وإنّ المعارف الحسينيّة تمثّل قسماً عظيماً من معارف الشيعة. فهذا أصل مهمّ وهو نفسه من أركان الإسلام.

فالهدف كان عبارة عن إرجاع الإسلام والمجتمع الإسلاميّ إلى الصراط المستقيم والخطّ الصحيح. ففي أيّ زمان؟ في الوقت الذي تبدّل الطريق، وانحرف المسلمون نتيجة جهل وظلم واستبداد وخيانة بعض القوم. بالطبع، يمرّ التاريخ بمراحل مختلفة. فأحياناً تكون الظروف مواتية وأحياناً لا تكون. في زمن الإمام الحسين عليه السلام كانت الظروف مواتية وكذلك في زمننا. فأقدم الإمام على نفس العمل. كان الهدف واحداً. غاية الأمر، عندما يكون الإنسان متّجهاً نحو هذا الهدف ويريد الثورة على الحكومة ومركز الباطل من أجل إرجاع الإسلام والمجتمع والنظام الإسلاميّ إلى موقعه الصحيح، تارةً يصل إلى الحكومة وتارةً لا يصل إلى الحكومة بل يصل إلى الشهادة. أفلا يكون في هذه الحالة واجباً؟ لو وصل إلى الشهادة لكان واجباً أيضاً. ولا يعني في هذه الحالة أنّه لا يكون مفيداً. فلا فرق هنا إذاً، فهذا القيام وهذا التحرك مفيدٌ في كلا الحالتين، سواءً وصل إلى الشهادة أم وصل إلى الحكومة. غاية الأمر أنّ لكلّ منهما نوعاً خاصاً من الفوائد. ويجب القيام به والتحرك نحوه.

وهذا هو العمل الذي قام به الإمام الحسين عليه السلام. غاية الأمر، أنّ الإمام الحسين عليه السلام هو أوّل من قام بهذا التحرك، ولم يقم به أحد قبله، لأنّه في زمن النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم وأمير المؤمنين عليه السلام ما كانت مثل هذه الأرضيّة والانحراف موجودين، أو إذا كان هناك انحراف في بعض الموارد فلم تكن الأرضيّة مناسبة ولا المقتضي موجوداً (للتوراة)، ولقد وُجد كلا الأمرين في زمن الإمام الحسين عليه السلام. وكان هذا هو أساس القضية في مورد نهضته عليه السلام.

الثورة تكليف وواجب

ويمكننا أن نلخص القضية بهذه الصورة: إنّ ثورة الإمام الحسين عليه السلام كانت لتأدية واجب عظيم وهو إعادة الإسلام والمجتمع الإسلاميّ إلى الخطّ الصحيح أو الثورة ضدّ الانحرافات الخطيرة في المجتمع الإسلاميّ. وهذا ما يتمّ عن طريق الثورة وعن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بل هو مصداق عظيم للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. بالطبع، فقد تكون نتيجتها إقامة الحكومة، وقد تكون الشهادة، وقد كان الإمام الحسين عليه السلام مستعدّاً لكلّتي النتيجتين. والدليل على ذلك هو ما يستنتج من أقوال الإمام الحسين عليه السلام. وهذه بعض أقوال أبي عبد الله عليه السلام وكلّها تشير إلى هذا المعنى:

أ - عندما طلب الوليد، والي المدينة، الإمام الحسين عليه السلام ليلاً وقال له: إن معاوية قد مات وعليك بمبايعة يزيد، ردّ عليه الإمام عليه السلام: "نصبح وتصبحون وننظر وتنظرون أينّا أحقّ بالبيعة والخلافة". وعند الصباح عندما لقي مروان أبا عبد الله عليه السلام طلب منه مبايعة يزيد وعدم تعريض نفسه للقتل، فأجابه الإمام عليه السلام: "إنّا لله وإنّا إليه راجعون، وعلى الإسلام السلام إذ قد بُليت الأمة براع مثل يزيد"5. فالقضية ليست شخص يزيد، بل أي شخص مثل يزيد، ويريد الإمام الحسين عليه السلام أن يقول: لقد تحمّلنا كل ما مضى، أما الآن فإن أصل الدين والإسلام والنظام الإسلامي في خطر، إشارة إلى أن الانحراف خطر جدّي، فالقضية هي الخطر على أصل الإسلام.

ب - إنّ أبا عبد الله عليه السلام قد أوصى أخاه محمّد ابن الحنفية، مرّتين: الأولى عند خروجه من المدينة، والثانية عند خروجه من مكّة. ولعلّ هذه الوصية كانت عند خروجه من مكّة في شهر ذي الحجة - فبعد الشهادة بوحدانية الله ورسالة النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم يقول الإمام عليه السلام: "وإنّي لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنّما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي محمد صلى الله عليه وآله وسلم"6، أي أريد الثورة لأجل الإصلاح لا للوصول إلى الحكم حتماً أو للشهادة حتماً. والإصلاح ليس بالأمر الهين، فقد تكون الظروف بحيث يصل الإنسان إلى سدة الحكم ويمسك بزمام السلطة وقد لا يمكنه ذلك، ويستشهد، وفي كلتي الحالتين تكون الثورة لأجل الإصلاح. ثمّ يقول عليه السلام: "أريد أن أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبي طالب فمن قبلني بقبول الحقّ فالله أولى بالحقّ ومن ردّ عليّ هذا أصبر حتى يقضي الله بيني وبين القوم بالحقّ (وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ)...7". والإصلاح يتمّ عن هذا الطريق، وهو ما قلنا إنّه مصداق للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ج - عندما كان الإمام عليه السلام في مكّة، بعث بكتابين، الأوّل إلى رؤساء البصرة، والثاني إلى رؤساء الكوفة، جاء في كتابه إلى رؤساء البصرة: "وقد بعثت رسولي إليكم بهذا الكتاب وأنا أدعوكم إلى كتاب الله وسنة نبيّه، فإنّ السنة قد أميتت والبدعة قد أحييت، فإن تسمعوا قولي وتجيّبوا دعوتي وتطيعوا أمري أهدكم سبيل الرشاد"8. أي يريد الإمام الحسين عليه السلام تأدية ذلك التكليف العظيم وهو إحياء الإسلام وسنة النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم والنظام الإسلامي. وجاء في كتابه إلى أهل الكوفة: "فلعمري ما الإمام إلا العامل بالكتاب والأخذ بالقسط والدائر بالحقّ والحابس نفسه عن ذات الله، والسلام"9. الإمام ورئيس المجتمع الإسلامي لا يمكن أن يكون فاسقاً فاجراً خائناً مفسداً بعيداً عن الله، بل يجب أن يكون عاملاً بكتاب الله، وذلك بالطبع على مستوى المجتمع، لا أن يحبس نفسه في غرفة الخلوة للصلاة، بل أن يحيي العمل بالكتاب على مستوى المجتمع، ويأخذ بالقسط والعدل ويجعل الحقّ قانون المجتمع. ولعلّ معنى الجملة الأخيرة هو أنّه يثبت نفسه على الصراط الإلهي المستقيم بأيّ نحو حتّى لا يقع أسير الإغراءات الشيطانية والمادية. أي أنّ الإمام عليه السلام قد بيّن هدفه من الخروج.

د - كان الإمام عليه السلام يخاطب الناس في كلّ منزل ينزل فيه بعد خروجه من مكّة؛ عندما (واجه الحسين عليه السلام جيش الحرّ) وسار بأصحابه في ناحية والحرّ ومن معه في ناحية حتّى بلغ "البيضة" خاطب الإمام عليه السلام أصحاب الحرّ، فقال: "أيّها الناس إنّ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: من رأى سلطاناً جائراً مستحلاً لحرم الله، ناكثاً لعهد الله، مخالفاً لسنة رسول الله، يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان، فلم يغيّر عليه بفعل ولا بقول كان حقاً على الله أن يدخله مدخله"10. فالنبيّ صلى الله عليه وآله وسلم بيّن ما يجب عمله إذا انحرف النظام الإسلامي، وقد استند الإمام الحسين عليه السلام إلى قول النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم هذا.

فالتكليف هو أن "يُغيّر بفعل أو قول"، فإذا واجه الإنسان مثل هذه الظروف - وكان الظرف مؤاتياً كما تقدّم - وجب عليه أن يثور ضدّ هذا الأمر ولو بلغ ما بلغ، يُقتل، يبقى حياً، ينجح في الظاهر أو لا ينجح. يجب على كلّ مسلم أن يثور أمام هذا الوضع، وهذا تكليف قال به النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم. ثمّ قال عليه السلام: "وإنّي أحقّ بهذا"11، لأنّي سبط النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم، فإن كان النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم قد أوجب على المسلمين فرداً فرداً هذا الأمر، كان سبط النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم ووارث علمه وحكمته الحسين بن علي عليه السلام أحقّ أن يثور، فبأيّ خرجت لهذا الأمر. فيعلن عن سبب وهدف ثورته وهو لأجل "التغيير" أي الثورة ضدّ هذا الوضع السائد.

هـ - كان للإمام الحسين في منزل غذيب، حيث التحق به أربعة نفر:- بيان آخر، قال لهم الإمام عليه السلام: "أما والله إنّي لأرجو أن يكون خيراً ما أراد الله بنا قتلنا أم ظفرنا"12. وهذا دليل على ما تقدّم أنّه لا فرق سواء انتصر أم قُتل، يجب أداء التكليف.

وفي أول خطبة له عليه السلام عند نزوله كربلاء، يقول عليه السلام : "وقد نزل بنا من الأمر ما قد ترون" إلى أن يقول: "ألا ترون إلى الحق لا يعمل به وإلى الباطل لا يتناهى عنه؟ ليرغب المؤمن في لقاء ربه محققاً..." 13 إلى آخر الخطبة.

إذاً إن ثورة الإمام الحسين عليه السلام كانت تأديةً لواجب، وهذا الواجب يتوجّه إلى كل فرد من المسلمين عبر التاريخ، وهو أنه على كل مسلم لزوم الثورة حال رؤية تفشّي الفساد في جذور المجتمع الإسلامي بحيث يُخاف من تغيير كلي في أحكام الإسلام، بالطبع إذا كانت الظروف مؤاتية، وعلم بأن لهذه الثورة نتيجة. وليس من الشروط البقاء على قيد الحياة وعدم القتل وعدم التعرّض للتعذيب والأذى والمعاناة. فالحسين عليه السلام قد ثار وأدى هذا الواجب عملياً ليكون درساً للجميع. (1374/03/19)

لقد قام الإمام الحسين بن عليّ عليه السلام وأيقظ وجدان الناس. لهذا ظهرت بعد شهادة الإمام الحسين عليه السلام ، تلك النهضة الإسلامية التي بدأت واحدة تلو الأخرى، والتي حتماً جرى قمعها. ولكن ليس المهم أن يجري قمع التحرك من قبل العدو وإن كان بالطبع مرّاً، ولكن ما هو أمر هو أن يصل المجتمع إلى حيث لا يظهر آية ردّة فعل مقابل العدو، هذا هو الخطر الأكبر.

الثمار الطيبة للثورة الحسينية

لقد قام الإمام الحسين بن عليّ عليه السلام بعمل، أدى إلى ظهور أشخاص في جميع عهود الحكومات الطاغوتية، مع أنهم كانوا أبعد عن عصر صدر الإسلام، لكن كانت إرادتهم للقتال والجهاد ضدّ جهاز الظلم والفساد أكبر من عصر الإمام الحسن المجتبي عليه السلام . كان يقضى عليهم جميعاً. بدءاً من قضية قيام أهل المدينة المعروفة بالحرّة، إلى الأحداث اللاحقة وقضايا التوابين والمختار الثقفي إلى عصر بني العباس، فهناك دائماً في الداخل شعوبٌ تتورّ. فمن هو الذي أوجد مثل هذه الثورات؟ إنه الحسين بن عليّ عليه السلام . فلو لم يثر الإمام الحسين عليه السلام هل كانت لتتبدّل هذه الروحية الكسولة والمتهرّبة من المسؤولية إلى روحية مواجهة للظلم وتحمل المسؤولية؟ لماذا نقول إن روحية تحمل المسؤولية كانت ميتة؟ إنه بسبب أن الإمام الحسين عليه السلام ذهب من المدينة، التي كانت مهد الرجال العظام في الإسلام، إلى مكة. فأبناء العباس والزيبر وعمر وأبناء خلفاء صدر الإسلام كانوا قد اجتمعوا كلّهم في المدينة، ولم يكن أيّ منهم حاضراً أو مستعداً لمساعدة الإمام الحسين عليه السلام في هذه الثورة الدموية والتاريخية. إذاً وإلى ما قبل بدء ثورة الإمام الحسين عليه السلام ، لم يكن الخواصّ مستعدين ليخطوا خطوة واحدة. أما بعد ثورة الإمام الحسين عليه السلام فقد أحييت هذه الروحية. وهذا هو درس كبير ينبغي أن نضيفه إلى الدروس الأخرى في واقعة عاشوراء. عظيمة هذه الواقعة هي هذه. هذا الذي يُقال: "الموعد بشهادته قبل استهلاله وولادته، (هذا الذي) بكته السماء ومن فيها والأرض ومن عليها" 14 قبل ولادته، إنه الحسين بن عليّ عليه السلام الذي له ذلك العزاء الكبير ونحن نعظمه. وبحسب هذا الدعاء أو الزيارة البكاء عليه من أجل ذلك. لهذا، عندما ننظر اليوم نرى أن الإسلام قد أحياء الحسين بن عليّ عليه السلام وهو يعدّ حافظ الإسلام. (1371/11/06)

هوامش

- 1- سورة التوبة، الآية: 73.
- 2- سورة الحديد، الآية: 20.
- 3- الكافي، ج 2، ص 74.
- 4- سورة المائدة، الآية: 54.
- 5- بحار الأنوار، ج 44، ص 325-326.
- 6- بحار الأنوار، ج 44، ص 329.

7- م. ن.

8- م. ن، ص 340.

9- م. ن، ص 334.

10- تاريخ الطبري، ج 4، ص 304.

11- بحار الأنوار، ج 44، ص 382.

12- أعيان الشيعة، ج 1، ص 597.

13- بحار الأنوار، ج 44، ص 381.

14- بحار الأنوار، ج 44، ص 347.

الفصل السابع: حركة السيدة زينب الكبرى عليها السلام

ملحمة زينب الكبرى عليها السلام

إنّ زينب الكبرى عليها السلام امرأة عظيمة. فما هي عظمة هذه المرأة الكبرى في نظر الشعوب الإسلامية؟ لا يصحّ أن يُقال لأنّها كانت ابنة عليّ بن أبي طالب عليه السلام، أو أخت الحسين بن عليّ والحسن بن عليّ عليهما السلام، فالنسب لا يمكن أن يكون سبباً لمثل هذه العظمة. فلقد كان لجميع أئمتنا بناتٍ وأمّهاتٍ وأخوات ولكن من منهنّ كانت كزينب الكبرى عليها السلام؟ إنّ قيمة وعظمة زينب الكبرى هي لموقفها وحركتها الإنسانية والإسلامية العظيمة على أساس التكليف الإلهي. فعملها وقرارها ونوعية حركتها، كلّ ذلك منحها هذه العظمة. وكلّ من تقوم بمثل هذا العمل، ولو لم تكن بنت أمير المؤمنين عليه السلام، ستحصل على هذه العظمة. فالجانب الأساس لهذه العظمة نابع من هنا، حيث إنّها بداية شخصت الموقف سواءً قبل تحرّك الإمام الحسين عليه السلام إلى كربلاء، أم في لحظات المحنة في يوم عاشوراء أم في الأحداث القاصمة التي تلت شهادة الإمام الحسين عليه السلام وثانياً، اتخاذها الموقف المناسب بحسب كل حادثة، وهذه المواقف هي التي صنعت زينب عليها السلام.

فقبل التحرك إلى كربلاء، نجد وجهاء، كابن عباس وابن جعفر وشخصيات معروفة في صدر الإسلام، ممّن يدّعي الفقه والشهامة والرناسة قد تحيروا ولم يعرفوا ماذا يفعلون، ولكنّ زينب الكبرى لم تُصب بالحيرة، وأدركت أيّ طريق ينبغي أن تسلكه، ولم تترك إمامها وحيداً وتذهب. فهي لم تدرك صعوبة الطريق فحسب، بل شعرت به أفضل من غيرها. لقد كانت امرأة حاضرة لأن تضحي بأسرتها لأجل أداء المهمة، ولهذا أحضرت أطفالها وأبناءها معها. كانت تشعر بكيفية الواقعة. في تلك الساعات العصيبة حيث لا يقدر أقوى الناس على إدراك ماذا ينبغي أن يفعل أدركت ذلك ودعمت إمامها وجّهته لمذبح الشهادة. بعد شهادة الحسين بن عليّ عليه السلام وحين أظلمت الدنيا وتكدّرت القلوب والنفوس وأفاق العالم، أضحت هذه السيّدة الكبرى نوراً وسطوعاً. لقد وصلت زينب عليها السلام إلى حيث لا يصل سوى أعظم الناس في تاريخ البشرية - أي الأنبياء. (1370/08/22)

في الواقع إنّ كربلاء دون زينب عليها السلام ما كانت لتكون كربلاء. وما كانت عاشوراء دون زينب الكبرى عليها السلام لتكون تلك الحادثة التاريخية الخالدة. لقد برزت هذه الشخصية لابنة عليّ عليه السلام من أوّل الحادثة إلى آخرها، بحيث يشعر المرء أنّ حسيناً ثانياً كان في لباس امرأة وفي ثوب ابنة عليّ. وفي غير ذلك، ماذا كان سيحدث بعد عاشوراء؟ لعلّ الإمام السّجّاد عليه السلام كان ليُقتل، ولعلّ نداء الإمام الحسين عليه السلام ما كان ليصل إلى أحد. في تلك المرحلة وقبل شهادة الإمام الحسين بن عليّ عليه السلام أيضاً، كانت زينب كمواس وصديق وشخص لم يشعر الإمام الحسين عليه السلام مع وجوده بالوحدة أو بالتعب. إنّ المرء ليشاهد مثل هذا الدور في وجه زينب عليها السلام وفي كلماتها وفي حركاتها.

لقد شعرت زينب عليها السلام بالاضطراب مرتين، وذكرت للإمام الحسين عليه السلام هذا الاضطراب. بعد خير شهادة مسلم، حينما جاء الإمام ونقل أموراً ووصلت الأخبار المختلفة. فزينب عليها السلام في النهاية هي امرأة ذات عواطف جياشة وإحساسات مرهفة، ومظهر هذا الغليان في الشعور هم آل النبي. ففي عين الصلابة والقدرة والشجاعة والمقاومة إزاء المصائب، هي مظهر النبع الفوار والزلال للرئاسة الإنسانية والرحمة البشرية في هذه الأسرة. ولو ضربت الحسين بن علي عليه السلام مثلاً هنا، هذا الذي يقف مقابل العالم كله وهو يواجهه في بيداء الذناب المفترسة ويقاوم ولا يهتز، لكنه مقابل هذه الأشياء الصغيرة، فإنه ينقلب. مثلما حدث عندما صرع ذلك الغلام الأسود الحبشي فجاء الإمام عليه السلام ووقف على رأسه. إنه غلام أسود ومن المخلصين والمحبين. لعل جون، غلام أبي ذر، بلحاظ الوضع الاجتماعي والثقافة الاجتماعية آنذاك، - وإن لم يكن بين المسلمين في النهاية طبقة رفيعة جداً - فإنه لم يكن صاحب مرتبة شريفة ورفيعة. فهو عندما يُقتل يأتي إليه الحسين عليه السلام، الكثيرون قتلوا، من أشرف الكوفة، والوجهاء والمشهورين فيها، كحبيب بن مظاهر وزهير بن القين، وغيرهم الذين يُعدون من الكبراء والمشهورين فيها، استشهدوا أمام الإمام الحسين عليه السلام، وعندما صرعوا أرضاً لم يظهر الإمام مثل هذه الحركة، بل خاطب أمثال مسلم بن عوسجة قائلاً: إن شاء الله توجر من الله، لكن مقابل هذا الغلام الأسود الذي ليس له أحد ولا ولد ولا تنتظره أسرة تبكي عليه، جاء الحسين بن علي عليه السلام وأظهر ما أظهره مع علي الأكبر، مع هذا الغلام، وقف على رأسه ووضع رأسه المدمى في حجره لكنه لم يهدأ، فقد شاهد الجميع كيف أنه انحنى ووضع وجهه على وجه هذا الغلام الأسود. هكذا كانت العاطفة الإنسانية الفؤارة!

لهذا فإن زينب هي امرأة بعواطف جياشة وأحاسيس مرهفة، فهي ليست كامراً عادية، هي أخت الإمام الحسين عليه السلام، أخت تحب الإمام الحسين عليه السلام بعشق، أخت تترك زوجها لتأتي مع الإمام الحسين عليه السلام، وهي لم تأت وحدها، بل جلبت معها ابنيها عوناً ومحمداً، فأحضرتهم من أجل أن يكونا معها على طريق الله، ولو اقتضى الأمر التضحية فليستشهدا. وفي أحد المنازل أثناء الطريق شعرت بالخطر وذهبت إلى الإمام الحسين عليه السلام، وقالت إنني أشعر بالخطر وأرى الوضع خطراً. كانت تعلم أن القضية قضية الشهادة والأسر لكن في الوقت نفسه كانت الأحداث بحيث تغطي على الإنسان، لهذا راجعت الإمام الحسين عليه السلام، وهنا لم يقل الإمام الحسين عليه السلام شيئاً كثيراً، لقد قال هذه ليست قضية، كل ما يريد الله سوف يحدث، وقريباً من هذا المضمون، "ما شاء الله كان"1. وهنا لا نرى من زينب الكبرى عليها السلام سلام الله عليها شيئاً تذكره للإمام الحسين عليه السلام أو تسأله عنه أو يوذي إلى إيجاد انقباض نفسي وينتقل إلى الإمام الحسين عليه السلام إلا في ليلة عاشوراء.

وأول ليلة عاشوراء، هناك حيث يمكن أن يقال إن زينب الكبرى عليها السلام فقدت صبرها من شدة الغم، يقول الإمام السجّاد عليه السلام الذي كان مريضاً. كنت نائماً في الخيمة وكانت عمتي زينب عليها السلام جالسة قربي تدأويني وكانت الخيمة المجاورة هي خيمة أبي عليه السلام، كان جالساً وكان جون غلام أبي ذر، مشغولاً بإعداد سيف الإمام عليه السلام، والجميع يهين نفسه لأجل القتال في الغد، يقول: رأيت فجأة أبي يترنم بأشعار تبين أن الدنيا أدبرت والموت أقبل: "يا دهر أف لك من خليل كم لك بالإشراق والأصيل"2. وهذا كان يدل على أن من يشد هذا الشعر أصبح واثقاً أنه عما قريب سيرتحل عن هذه الدنيا. يقول الإمام السجّاد عليه السلام: سمعت هذا الشعر وأدركت رسالته ومعناه، وعلمت أن الإمام الحسين عليه السلام ينعي نفسه، ولكنني تماكنت نفسي. نظرت لأرى عمتي زينب عليها السلام فجأة قد غرقت في حزن شديد، فنهضت وذهبت إلى خيمة أخيها وقالت له: أخي! أراك تنعي نفسك. لقد كنا إلى اليوم نأنس بك، وعندما رحل أبونا عن هذه الدنيا قلنا يوجد إخوة لنا، وعندما استشهد أخي الإمام الحسن عليه السلام، قلت ما زال لدي الإمام الحسين عليه السلام، ولقد استأنست بك طيلة هذه السنوات، واعتمدت عليك وأنا اليوم أراك تنعي نفسك.

لزينب عليها السلام الحق في أن تتألم. ولعل الحالة التي كانت عليها زينب عليها السلام في ذلك اليوم كانت حالة غير عادية. ولا يمكن أبداً المقارنة بين حال زينب عليها السلام وحال أي من النساء وحتى حال الإمام السجّاد عليه السلام. لقد كان حال زينب عليها السلام شديداً ومنهكاً. لقد استشهد جميع الرجال في يوم عاشوراء. ولم يبق من رجل في عصر عاشوراء في كل المخيم سوى الإمام السجّاد عليه السلام الذي كان مريضاً، وأغشى عليه من شدة المرض. وبملاحظة المخيم الذي كان فيه 84 امرأة وطفل وسط بحر من الأعداء، فكم يتطلب هذا الأمر من جهد، وبعضهم عطشى والبعض وجوعى؟ بل لعله يمكن القول إن الجميع كانوا منهكين من شدة الجوع والعطش. فجميع القلوب مضطربة وخائفة، وأجساد الشهداء كلها مقطعة على الرمال، بعضهم ينظر إلى أخيه والبعض إلى ابنه. على كل حال كانت حادثة مرة جداً ورهيبة، وكان ينبغي لشخص ما أن يجمع كل هؤلاء، وهذا الشخص كان زينب عليها السلام.

لم تكن زينب عليها السلام شخصاً فقد أخاه فقط، أو ابنه أو إخوته الآخرين أو كل هؤلاء الأعرّاء، و18 شاباً شاباً من شباب بني هاشم والأصحاب الأوفياء. لقد كان هناك شيء آخر لا يقل أهمية عما جرى وهو أنها كانت، بين كل هؤلاء الأعداء، مسؤولة عن هذا الحمل الثقيل لإدارة وحراسة هذه البقية من النساء والأطفال الذين تفرّقوا وتشتّتوا، وكان عليها أن ترعى الإمام السّجّاد عليه السلام أيضاً. فلهذا في تلك الساعات بعد تلك الواقعة وإلى حين تحرّك القافلة، وتحديد العدو ماذا سيفعل بهم، في تلك الساعات تلك التي كانت ليلة مظلمة وحالكة وعصيبة أيضاً، الله وحده يعلم ماذا مرّ على زينب الكبرى عليها السلام. لهذا كانت زينب عليها السلام طوال هذه الساعات في حركة دائمة تركّض من هنا إلى هذا الطفل، ومن هناك إلى تلك المرأة، وإلى تلك الأم الثكلى، وإلى تلك الأخت المفجوعة بأخيها، وإلى ذلك الطفل الرضيع، تتحرّك دائماً بين الأفراد وتجمعهم وتواسيهم. لكن في لحظة ما، كان يطفح الكيل بزينب عليها السلام، فتتوجّه بالخطاب إلى أخيها، تتّجه نحو أخيها الشهيد الذي كان ملاذها وملجأها الوحيد. لدينا في الروايات أنّ زينب الكبرى جاءت إلى جسد أخيها المقطّع ونادت من أعماق قلبها: "يا محمّده صلّى عليك ملائكة السماء هذا الحسين بالعرّا مرّماً بالدما مقطّع الأعضاء"3. (1363/07/20)

عندما يُقال إنّ الدّم انتصر على السيف في عاشوراء وفي واقعة كربلاء، وهو كذلك، فإنّ عامل هذا الانتصار هو زينب عليها السلام؛ وإلا فإنّ الدّم في كربلاء قد انتهى. واقعة عسكرية تنتهي بهزيمة ظاهرية لقوى الحقّ في ميدان عاشوراء. أما ذلك الشيء الذي أدّى إلى تبديل هذه الهزيمة العسكرية الظاهرية إلى انتصارٍ قطعيٍّ دائم هو عبارة عن خصوصية زينب الكبرى عليها السلام فالدور الذي قامت به زينب عليها السلام؛ هو أمرٌ في غاية الأهمية. وقد دلّت هذه الواقعة على أنّ المرأة ليست موجودة على هامش التاريخ، بل هي في صلب الأحداث التاريخية المهمة. فالقرآن أيضاً ناطقٌ بهذه المسألة في موارد متعدّدة، لكن هذا متعلّق بالتاريخ القريب وليس مرتبطاً بالأمم الماضية؛ فحادثة حيةٌ ومحسوسةٌ يشاهد فيها الإنسان زينب الكبرى عليها السلام تظهر بهذه العظمة المحيرة والساطعة في الميدان، تقوم بعمل يذلّ العدو ويحقّره، الذي بحسب الظاهر قد انتصر في المعركة العسكرية واقتلع المعارضين وقمعهم وجلس على عرش النصر في مقرّ قدرته وفي قصر رناسته. فتسمّ جبينه بوصمة العار الأبديّ وتبدّل انتصاره إلى هزيمة. هذا هو عمل زينب الكبرى. أظهرت زينب سلام الله عليها أنّه يمكنها أن تبدّل الحجاب وعفاف المرأة إلى العزّة الجهادية، إلى جهاد كبير.

وما بقي من خطب زينب الكبرى عليها السلام، ممّا هو في متناول الأيدي، يظهر عظمة حركة زينب الكبرى عليها السلام. فخطبتها التي لا تنسى في أسواق الكوفة لم تكن كلاماً عادياً، ولا موقفاً عادياً لشخصية كبرى، بل بيّنت بتحليل عظيم أوضاع المجتمع الإسلاميّ في ذلك العصر بأجمل الكلمات وأعماق وأغنى المفاهيم في مثل تلك الظروف. فبها لها من شخصية قويّة وعظيمة.

فهي قبل يومين، فقدت أخاها وقاندها وإمامها في تلك الصحراء، فقدته مع كلّ الأعرّاء والشباب والأبناء، وهذا الجمع المؤلف من بضع عشرات من النساء والأطفال قد أسروا وأحضروا على مرأى من أعين الناس وحُملوا على نياق الأسر، وجاء الناس للمشاهدة، وبعضهم كان يهتّل وبعضهم كان يبكي. ففي مثل هذه المحنة، تسطع فجأةً شمس العظمة، فتستعمل نفس اللهجة التي كان يستعملها أبوها أمير المؤمنين عليه السلام وهو على منبر الخلافة مخاطباً أمته، فتتلقّى بنفس الطريقة وبنفس اللهجة والفصاحة والبلاغة وبذلك السموّ في المضمون والمعنى: "يا أهل الكوفة، يا أهل الغر والختل"، أيّها المخادعون، أيّها المتظاهرون، لعلكم صدّقتم أنّكم أتباع الإسلام وأهل البيت، ولكن سقطتم في الامتحان وصرتم في الفتنة عمياً، "ألا وهل فيكم إلا الصلف والنطف وملك الإمام، وغمز الأعداء؟"4، فتصرّفكم وكلامكم لا ينسجم مع قلوبكم. فغرتكم أنفسكم، وظننتم أنّكم مؤمنون، وتصوّرتكم أنّكم ما زلتم ثوريين، ظننتم أنّكم ما زلتم أتباع أمير المؤمنين عليه السلام، في حين أنّ واقع الأمر لم يكن كذلك. لم تتمكّنوا من الصمود والنجاح في الفتنة، ولم تتمكّنوا من النجاة بأنفسكم، "... فما مثلكم إلا كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثاً، تتخذون أيمانكم دخلاً بينكم"5 فقد أصبحت كالتّي بذلت الحرير أو القطن إلى خيوط، ثم أرجعت تلك الخيوط ونقضتها إلى قطن أو حرير، فمن غير بصيرةٍ ووعيٍ للظروف، ومن غير تمييز بين الحقّ والباطل، أبطلتم أعمالكم وأحبطتم سوابقكم. فالظاهر ظاهر الإيمان واللسان مليءٌ بالادّعاءات الجهادية، أما الباطن فهو باطنٌ أجوف خالٍ من المقاومة مقابل العواصف المخالفة. فهذا ما يُعدّ تحديداً للآفات.

فبهذا البيان القويّ والكلمات البليغة، في تلك الظروف الصعبة أيضاً، تحدّثت زينب الكبرى عليها السلام. فلم يكن الأمر بحيث نرى مجموعة من المستمعين يجلسون أمام زينب ويستمعون إليها وهي تتحدّث معهم كخطيبٍ عاديٍّ؛ كلا، فالجماعة هم من الأعداء، وحملة الرماح يحيطون بهم، وكان هناك جماعةٌ متفاوتون في أحوالهم كهؤلاء الذين سلّموا مسلماً إلى ابن زياد، وأولئك الذين كتبوا الرسائل للإمام الحسين عليه السلام وتخلّفوا، ومنهم من كان ينبغي أن يواجه ابن زياد وقد اختبأوا في

بيوتهم - هؤلاء كانوا في سوق الكوفة - وجماعة ظهر منهم ضعف النفس وهم الآن يشاهدون ابنة أمير المؤمنين عليها السلام ويبكون.

فكانت زينب الكبرى في مواجهة هذه الجماعات المتفاوتة التي لا يمكن الثقة بها، ولكنها كانت تتحدث بهذه الطريقة المحكمة. فهي امرأة التاريخ، وهذه المرأة لم تعد ضعيفة. ولا يصح عذها امرأة ضعيفة. فهذا جوهر المرأة المؤمنة حيث تظهر نفسها في مثل هذه الظروف الصعبة. هذه هي المرأة التي تعدّ قدوة لكل الرجال العظماء والنساء العظيمات في العالم. فهي تبين علل الثورة النبوية والثورة العلوية، وتقول إنكم لم تتمكنوا من معرفة الحق في الفتنة، ولم تستطيعوا أن تعملوا بتكليفكم، وكانت النتيجة أن يرفع رأس فلذة كبد النبي صلى الله عليه وآله وسلم على الرماح. من هنا يمكن فهم عظمة زينب. (1389/02/01)

حركة الإمام السجّاد عليه السلام في مرحلة الأسر

لقد كان الوضع بعد عاشوراء بالنسبة للشيعة والمعتقدين بخط الإمامة وضعاً مذهلاً. فوحشية العملاء الأمويين وما فعلوه بال النبي، سواءً في كربلاء أم في الكوفة أم في الشام، أربع كل محبي خط الإمامة. بالطبع أنتم تعلمون أنّ زبدة أصحاب الإمام الحسين عليه السلام قد استشهدوا في كربلاء أو في واقعة التوابين، أما الذين بقوا فلم يمتلكوا الجرأة التي تخولهم الوقوف وقول كلمة الحقّ مقابل سلطة يزيد المتجبر، وفيما بعد مروان. كان هناك جماعة مؤمنة متفرقة غير منظمة، مرعوبة، وقد انصرفت من الناحية العملية عن طريق الإمامة. هذا هو الإرث الذي بقي للإمام السجّاد من جمع الشيعة. القمع الكثير والجماعة المناصرة ضعيفة جداً، وعلى الإمام السجّاد عليه السلام من أجل حفظ تيار الإسلام الأصيل والدين والواقع، أن ينهض للجهاد ويجمع كل هذا الشتات ويُنَجِّه بهم نحو الحكومة العلوية أي نحو الحكومة الإسلامية الواقعية. لقد عمل الإمام السجّاد عليه السلام ضمن هذه الظروف طيلة 34 سنة وسأكتفي بذكر بعض المقاطع البارزة من حياة الإمام السجّاد عليه السلام.

القسم الأول من حياة الإمام الرابع المليئة بالمفاخر وهو في الأسر.

لقد أسر الإمام السجّاد عليه السلام مرتين وقُيد بالسلاسل والأغلال مرتين إلى الشام، المرة الأولى من كربلاء، والمرة الثانية من المدينة في زمن عبد الملك بن مروان. لقد كان الإمام السجّاد عليه السلام تجسيدا للقرآن والإسلام حين أسر من كربلاء مع قافلة الأسرى الحسينيين. وفي لحظة سقوط الشهداء على رمال كربلاء، بدأت ملحمة علي بن الحسين عليه السلام. كان الأطفال، صبية وإناثاً، والنساء الفاقداً للمعين يحيطون بالإمام السجّاد عليه السلام في قافلة لا يوجد فيها رجل واحد، وكان على الإمام السجّاد عليه السلام أن يقودهم جميعاً وطوال الطريق إلى الشام، لم يسمح لهذا الجمع الذي تربطه رابطة الإيمان أن يُصاب بالتردد والتزلزل. عندما دخلوا الكوفة، أمر عبيد الله بن زياد بقتل كل رجال آل البيت، فشهد من بين الأسرى رجلاً، قال: من هو؟ فقال: أنا علي بن الحسين، فهذه بالقتل، وهنا كان أول ظهور وتجلّ للإمامة والمعنويات والقيادة، فقال: "أبأقتل تهذني" 6 وكرامتنا من الله الشهادة. فنحن نفتخر بأن نُقتل في سبيل الله ولا نخاف الموت. فترجع جهاز عبيد الله بن زياد مقابل هذه الصلابة.

وفي أحداث الشام، بعد أن كان الإمام السجّاد عليه السلام مع كل الأسرى، ولأيام متتالية، في وضع وخيم جداً في حال الأسر، بعد ذلك بدا لهم أن يحضروا الإمام السجّاد عليه السلام إلى المسجد وأن ينالوا منه مقابل الناس، لنلا يؤثر إعلام مخالفه وأتباع الإمام عليه السلام، التي كانت في كل مكان، على وضع حكومة يزيد. هنا نجد الإمام السجّاد عليه السلام في ذلك المجلس ينهض ويقول: ليزيد، أريد أن أصعد هذه الخشبات وأتحدث مع الناس. لم يتصور يزيد أنّ ابن النبي، الذي كان شاباً أسيراً مريضاً، والذي كان من المفترض أن يكون طيلة هذه المدة قد انهزم من الناحية النفسية، يمكن أن يشكّل خطراً عليه، فسمح له، فصعد الإمام السجّاد عليه السلام المنبر وأعلن على الملأ فلسفة الإمامة وحادثة الشهادة، وحركة الحكومة الأموية الطاغوتية في قلب هذه الحكومة. لقد قام بعمل هيج أهالي الشام، أي أنّ الإمام السجّاد عليه السلام كان له مثل هذه الشخصية العظيمة التي تقف مقابل عبيد الله بن زياد ومقابل كل هذا الحشد المخدوع في الشام وفي عمق الجهاز الأموي وفي مقابل جلاوزة يزيد دون أن يخاف، فينطق بكلمة الحقّ ويبين، دون أن يرى لحياته قيمة أو قدراً. (1359/09/14)

لقد كان الإمام السجّاد عليه السلام يرسم ملحمة طويلة عظيمة كبطل عظيم بأقواله وأفعاله خلال فترة الأسر والمرض هذه، والتي تُعتبر فترة مختلفة تماماً عن المرحلة الأساس من حياته، حيث بدأ يعمل على البنية التحتية باعتدال ودقة وهذوء، حتى

أنّه كان يجلس أحياناً مع عبد الملك بن مروان في مجلس واحد ويتصرّف معه تصرّفاً معتدلاً وعادياً. أمّا في هذا المرحلة فإننا نشاهد الإمام بصورة ثائرٍ هادرٍ لا يسكت على أية كلمة. وكان أمام الملا يردّ بأجوبة تزلزل أركان أعدائه المقنّدين.

في الكوفة نراه يخطب مقابل عبيد الله بن زياد - ذلك الوحش الدمويّ الذي يقطر سيفه دماً، وقد أسكره شراب قتل ابن النّبّي وكأس الانتصار - بحيث يأمر بقتل الإمام عليه السلام . ولو لم تنهض زينب عليها السلام بالأمر في موقعه، وترمي بنفسها على الإمام وتقول لا أدعكم تقتلونني قبله وأنا امرأة، وكان على ابن زياد أن يبعثهم كأسرى إلى الشام، لو لم يكن كلّ ذلك لكان هناك احتمال كبير أن يقتل الإمام السّجّاد عليه السلام .

في سوق الكوفة أيضاً، وبصوت واحد وزمان واحد، يخطب الإمام عليه السلام هو وعمّته زينب عليها السلام وأخته سكينه، فيجيشون النفوس ويفشون الحقائق.

وفي الشام، سواء في مجلس يزيد أم في المسجد، وأمام حشد كبيرٍ من الناس، يبيّن الإمام عليه السلام الحقائق بأبلغ بيان. وقد تضمّنت خطبه وكلماته حقّانية أهل البيت بالخلافة، وفُضحت جرائم النظام الحاكم، وحذّر الناس الغافلين الجاهلين بأسلوبٍ شديدٍ وبلغٍ 7.

لماذا يلجأ الإمام السّجّاد عليه السلام ، في مرحلة ما بعد الأسر، إلى الاعتدال والتقيّة ويغطّي على التحركات الثورية والشديدة بالدعاء والأعمال المعتدلة، بينما يتصرّف في مرحلة الأسر بشدّة وقوّة ووضوح؟

والجواب هو أنّ مرحلة الأسر كانت فصلاً استثنائياً، حيث كان على الإمام السّجّاد عليه السلام ، وبمعزل عن كونه إماماً، أن يهيئ أرضيّة تحرّك المستقبل لإقامة الحكومة الإلهيّة والإسلاميّة، وقد كان اللسان الناطق للدماء المسفوكة في عاشوراء. فالإمام السّجّاد عليه السلام لم يكن هنا بحقيقته، بل كان لسان الحسين عليه السلام الصامت الذي تجلّى في هذا الشاب الثوريّ في الشام والكوفة. فلو لم يكن الإمام السّجّاد عليه السلام شديداً وحاداً وصريحاً في بيان القضايا فإنّه لن يبقى في الحقيقة مجال لعمله المستقبليّ. لأنّ مجال عمله المستقبليّ ينطلق من دم الحسين بن علي عليه السلام الهادر. كما أنّ دم الحسين عليه السلام كان أيضاً أرضيّة للنهضات الشيعية على طول التاريخ. وهكذا ينبغي أن يبدأ العمل، أولاً بتحذير الناس، ثم في ظلّ هذا التحذير تبدأ المعارضة الأصوليّة والعميقة والبعيدة المدى، ولا يمكن أن يتحقّق هذا التحذير إلا باللهجة الحادة والشديدة.

لذلك كان دور الإمام السّجّاد عليه السلام في هذا السفر، ودور زينب عليها السلام حمل نداء ورسالة ثورة الحسين بن علي عليه السلام . إذ إنّ معرفة الناس بقتل الحسين عليه السلام ، ولماذا قتل، وكيف قتل، سوف تؤثر على مستقبل الإسلام ومستقبل دعوة أهل البيت عليهم السلام ، بنحوٍ، ولو لم يعلموا لأثرت بنحوٍ آخر. وكان ينبغي بذل الجهود الكبيرة لأجل نشر هذه الحقائق على مستوى المجتمع، وكان عليه أن يستخدم كلّ ما لديه من ذخائر ويمضي بمثل هذا العمل إلى أبعد الحدود. لهذا تحرّك الإمام السّجّاد عليه السلام في هذا الاتجاه مثل سكينه وفاطمة الصغرى ومثل زينب نفسها ومثل كلّ أسير (كلّ بقدر استطاعته) كحملة لرسالة. لقد اجتمعت كلّ هذه الطاقات حتّى تنثر دم الحسين عليه السلام المسفوك في الغربة في كلّ المناطق الإسلامية التي مرّوا بها من كربلاء إلى المدينة. وحين دخل الإمام السّجّاد عليه السلام إلى المدينة كان عليه أن يبيّن الحقائق أمام العيون والأنظار لحظة وصوله، فكان هذا الفصل القصير مقطّعاً استثنائياً في حياته. المقطع التالي يبدأ حين يباشر الإمام السّجّاد عليه السلام حياته في المدينة كأنسان ذي قدرٍ وشأن، ويبدأ عمله من بيت النّبّي صلى الله عليه وآله وسلم وحرمة. ولأجل بيان برنامج الإمام الرابع نحتاج إلى دراسة الأوضاع التي كانت سائدة وظروف زمانه أيضاً. (مجلة بإسدار إسلام، 6)

الشيعية بعد حادثة كربلاء

بداية الحراك الشيعي

عندما جرت واقعة كربلاء سيطرت على كافّة العالم الإسلاميّ، وخاصةً عندما وصل الخبر إلى الحجاز والعراق، حالة من الرعب والخوف الشديدين بين الشيعة وأتباع الأئمة، لأنهم شعروا أنّ حكومة يزيد لا تتورّع عن ارتكاب أيّ شيء لإحكام قبضتها على كلّ شيء، حتّى ولو كان قتل الحسين بن علي عليه السلام ، سبط الرسول المعروف بالعظمة والاعتبار والقداسة

في كافة أنحاء العالم الإسلامي. هذا الرعب الذي ظهرت آثاره في الكوفة والمدينة بلغ ذروته بعد مرور زمان معين، إثر وقوع عدة حوادث أخرى - إحداها حادثة الحرّة - فسيطر جو القمع الشديد في منطقة نفوذ أهل البيت عليهم السلام في الحجاز (وخاصة المدينة) وفي العراق (وخاصة الكوفة). فضعفت الاتصالات وصار أتباع الأئمة والمعارضون لنظام بني أمية أقلية وفي حالة ضعف وعدم ثبات.

ونُقل رواية عن الإمام الصادق عليه السلام أنّه قال في الحديث عن أوضاع الأئمة الذين سبقوه: "ارتدّ الناس بعد الحسين عليه السلام إلا ثلاثة..." 8 وذكر في رواية أخرى أنهم خمسة وفي بعضها أنهم سبعة. وفي رواية عن الإمام السجاد عليه السلام - يرويها أبو عمر النّهدي - يقول سمعت عن الإمام أنّه قال: "وما بمكة والمدينة عشرون رجلاً يحبّنا" 9.

وقد نقلت هذين الحديثين في هذا المجال، حتّى يتّضح الوضع العام لعالم الإسلام بالنسبة للأئمة وأتباعهم. فهذا القمع الذي حدث أوجد مثل تلك الحالة التي صار فيها أتباع الأئمة عليهم السلام متفرّقين آيسين خائفين لا يملكون القدرة على التحرك الجماعي. ولكن في تلك الرواية يكمل الإمام الصادق عليه السلام القول: "ثم إنّ الناس لحقوا وكثروا" 10.

وتفصيل القضية المذكورة هو: بعد واقعة شهادة الإمام الحسين عليه السلام صار الناس في خوف ورعب لكن ليس إلى درجة زوال تشكيلات أتباع أهل البيت. ودليل ذلك أنّه في الوقت الذي جاءوا بأسرى كربلاء إلى الكوفة، شوهدت التحركات التي تدل على وجود التنظيمات الشيعية.

وعند الحديث عن "التنظيمات الشيعية السرية" لا نقصد نمط التنظيمات الموجود في هذا العصر، بل المقصود تلك الروابط العقائدية التي كانت تصل الناس بعضهم ببعض وتحملهم على التضحية والأعمال السرية، والتي تولّف في أذهاننا مجموعة واحدة.

في تلك الأيام التي كان فيها أهل البيت عليهم السلام في الكوفة، يسقط في إحدى الليالي حجرٌ في السجن الذي كانوا فيه، وإذا بالحجر ورقة كُتب عليها: "لقد أرسل حاكم الكوفة رجلاً إلى يزيد في الشام حتّى يعلم ماذا يفعل بكم. فإذا سمعتم غداً ليلاً صوت تكبير فاعلموا أنكم ستقتلون ها هنا، وإذا لم تسمعوا فاعلموا أنّ الوضع سيتحسن" 11. عندما نسمع بمثل هذه القصة ندرك جيداً وجود شخص من الأصدقاء وأعضاء هذه التنظيمات داخل الجهاز الحاكم لابن زياد، يعلم القضايا وتطلّ يده السجن ويعلم ما هي الإجراءات بحقّ المعتقلين وما سيجري عليهم، ويمكنه بالتكبير أن يوصل الأخبار، وبالرغم من كلّ القمع والتشديد كانت تُشاهد مثل هذه الأمور.

مثال آخر: عبد الله بن عفيف الأزديّ، الرجل الأعمى الذي قام برّدّة الفعل الأولى عند ورود الأسرى إلى الكوفة، وأدى ذلك إلى استشهاده. وكذلك ما رأيناه في الشام أو في الكوفة عندما التقى الناس بأهل البيت بالبكاء والتلاوم وقد تكرّرت هذه الحوادث في مجلس يزيد وفي مجلس ابن زياد أيضاً.

بناءً على هذا، ومع فرض جوّ من القمع الشديد بعد هذه الحادثة، لم ينهدم نظام عمل أتباع أهل البيت عليهم السلام ولم يحصل لهم التشتّت والضياع. ولكن بعد مرور مدة وقعت حوادث أخرى، ازداد معها جوّ القمع. ومن هنا يمكن فهم الحديث "ارتدّ الناس بعد الحسين" بأنّه يرتبط بمرحلة تلك الأحداث أو ما بعدها، أو مرتبطاً بالمقاطع الزمنية التي حصلت في هذا المجال.

وخلال هذه المرحلة - قبل وقوع تلك الحادثة المهمة والمفجعة - قام الشيعة بترتيب وتنظيم أعمالهم واستعادة انسجامهم السابق. وينقل الطبري قانلاً: "فلم يزل القوم في جمع آلة الحرب والاستعداد للقتال" 12، وهو يقصد الشيعة في طلب الثأر لدماء الحسين بن علي عليه السلام. وكانوا يدعون الناس من الشيعة وغيرهم ويستجيب لهم الناس جماعات، جماعات، وقد استمرّ هذا الوضع إلى أن هلك يزيد بن معاوية.

ولهذا نجد مع كلّ هذا الضغط والقمع الشديد استمرار التحركات - كما ينقل الطبري - ولعلّه لهذا السبب تقول مؤلّفة كتاب "جهاد الشيعة" (وهي كاتبة غير شيعية ولا تمتلك رؤية واقعية تجاه الإمام السجاد عليه السلام ولكنها أدركت هذه الحقيقة): "أصبح الشيعة بعد شهادة الحسين عليه السلام كتنظيم واحد تجمعهم الاعتقادات والروابط السياسية ويعقدون الاجتماعات ولهم القادة والقوى العسكرية. وكان التوابون أول مظهر لهذه التنظيمات" 13.

وهكذا شعرنا مع تسَلُّ الضعف إلى التنظيمات الشيعية إثر حادثة عاشوراء أنَّ هذه التحركات في مقابل هذا الوضع استمرت بنشاط لإعادة هذا التنظيم إلى سابق عهده، إلى أن جرت "واقعة الحرّة". وبرأيي فإنّ واقعة الحرّة كانت مفصلاً عظيماً في تاريخ التشيع وضربة كبيرة جداً له.

واقعة الحرّة

لقد جرت هذه الواقعة سنة 63 للهجرة. وتفصيلها باختصار، أنّه في سنة 62 هـ وُلِّيَ أحد شباب بني أميّة قليلي الخبرة، على المدينة ففكّر ومن أجل استمالة قلوب الشيعة في المدينة، أن يدعو بعضهم إلى ملاقة يزيد. فدعا بعض أشراف المسلمين والصحابية ووجهاء المدينة - الذين كانوا في معظمهم من محبّي الإمام السّجاد عليه السلام - إلى الشّام للقاء يزيد والاستئناس به وللحدّ من الخلافات. فذهبوا إلى الشّام والتقوا به ومكثوا عدّة أيّام، وأعطاهم يزيد مبالغ كبيرة من المال (بمقدار 50 ألف درهم أو مئة ألف) ثمّ رجعوا إلى المدينة.

عندما عادوا إلى المدينة - ولأنّهم رأوا الفجائع في بلاط يزيد - بدأوا بانتقاده والتّهجّم عليه. وانقلبت القضية، فبدلاً من مدحه والثناء عليه بدأوا بالتشهير به وقالوا للناس: كيف يمكن أن يكون يزيد خليفة وهو شارب للخمر، ويلعب الكلاب والقردة، ويمارس أنواع الفسق والفجور؟ إنّنا نخلعه عن الخلافة. وكان على رأس هؤلاء، عبد الله بن حنظلة 14 الذي دعا الناس إلى القيام على يزيد وخلعه.

فأدت هذه الحركة إلى أن يأمر يزيد أحد القادة الكهول والمخضرمين لبني أميّة، ويدعى "مسلم بن عقبة"، بالإسراع إلى المدينة وإخماد الثورة فيها. فقدم ابن عقبة وحاصرها عدّة أيّام ثمّ دخلها وارتكب فيها أبشع وأفجع الجرائم التي لم يحدث مثلاً في تاريخ الإسلام. وقد عُرف بعد هذه الحادثة المفجعة باسم "مسرف بن عقبة".

مجريات وتفاصيل هذه الحادثة كثيرة ولا يمكن أن أشرح كلّ الأحداث فيها، ولكن يكفي أنّها أصبحت أكبر وسيلة لإرهاب محبّي وأتباع أهل البيت، خاصّة في المدينة التي هرب منها من هرب وقُتل آخرون، بعضهم من أصحاب أهل البيت الخيّرين كعبد الله بن حنظلة. لقد وصل هذا الخبر إلى كافّة أقطار العالم وعُلم أن النظام الحاكم سوف يقف بقوة أمام أيّة حركة من هذا القبيل، ولن يسمح بأيّ نحو من التحركات.

المختار ومصعب وحركة التّوابين

الحادثة الأخرى التي أدت إلى إضعاف الشيعة، هي حادثة شهادة المختار في الكوفة، وتسَلّط عبد الملك بن مروان على كامل العالم الإسلاميّ.

فبعد موت يزيد، تبعه خلفاء أحدهم معاوية بن يزيد الذي لم يحكم لأكثر من ثلاثة أشهر، ثمّ مروان بن الحكم الذي حكم لمدة سنتين أو أقل، ثمّ وصل الأمر إلى عبد الملك الذي كان أكثر خلفاء بني أميّة حنكةً كما جاء بشأنه: "كان عبد الملك أشدهم شكيمة وأمضاهم عزيمة" 15.

فاستطاع عبد الملك أن يقبض على زمام أمور العالم الإسلاميّ بيده، وأن يوجد نظاماً إرهابياً وقمعياً، وكان إمساكه بزمام الأمور متوقفاً على القضاء على خصومه. فالمختار الشيعيّ قد صُنّي قبل مجيئه على يد مصعب بن الزبير. ولكنّ عبد الملك أراد أن يضع نهاية لاستمرار حركة المختار وغيره والحركات الشيعية الأخرى. وبالفعل قام بذلك، حتّى عانى الشيعة في العراق، وخاصّة الكوفة التي كانت في ذلك الوقت أهمّ مراكزهم، أشدّ معاناة. (مجلة بإسدار إسلام، 8).

وإن كانت حركة التّوابين التي حدثت في عام 64 أو 65 للهجرة - حيث على الظاهر كانت شهادتهم عام 65 - قد أوجدت جواً جديداً في أجواء العراق المكيوتة، لكنّ استشهادهم جميعاً عن بكرة أبيهم أعاد جوّ الرّعب والقمع إلى الكوفة والعراق. وبعد أن توفيّ أعداء الجهاز الأمويّ، أي المختار ومصعب بن الزبير، ولم يكن عبد الله بن الزبير في مئة قادراً على أن يتحمّل المختار التابع لأهل البيت عليهم السلام، فقتله بيد مصعب، وتجدد هذا الرّعب والخوف أكثر وضغفت الآمال. حتّى جاء في نهاية المطاف عبد الملك على رأس السلطة، ولم تمرّ مدّة قصيرة حتّى صار كلّ العالم الإسلاميّ تحت سلطة بني أميّة المنحوسة بكلّ اقتدارهم، وتمكّن عبد الملك من أن يحكم طيلة 20 سنة بكلّ اقتدار. (1365/04/28)

وفي كل الأحوال فقد بدأت هذه الأحداث من واقعة عاشوراء، وكان لها تبعات من قبيل واقعة الحرة وقمع حركة التوابين 16 في العراق، وشهادة المختار، وشهادة إبراهيم بن مالك الأشتر النخعي، وآخرين من وجهاء الشيعة حيث إنه بعد شهادتهم تم قمع حركات التحرر سواء في المدينة أم في الكوفة - اللتين كانتا المركز الأساس للتشييع - وأصيب التشيع في العالم الإسلامي بحالة من القمع الشديد وغص أتباع الأئمة في منتهى الغربة والوحدة.

عصر الانحطاط الفكري والأخلاقي

هناك عامل آخر إلى جانب هذا الرعب وهو الانحطاط الفكري للناس، في كل أطراف العالم الإسلامي وأكنافه، وهو الذي نشأ من عدم الاهتمام بتعاليم الدين في مرحلة العشرين سنة الماضية. وفيما بعد هجر التعليم الديني وتعليم الإيمان وتفسير الآيات وبيان الحقائق منذ زمن النبي - في مرحلة العشرين سنة بعد عام 40 للهجرة وإلى ذلك الوقت - فابتلى الناس بلحاظ الاعتقاد والأصول الإيمانية بالخواء والفراغ. عندما يضع المرء حياة الناس في ذلك العهد تحت المجهر يتضح هذا الأمر من خلال التواريخ والروايات المختلفة الموجودة. بالطبع، كان هناك علماء وقراء ومحدثون، سيأتي التعرض لهم، لكن عامة الناس ابتلوا بعدم الإيمان وضعف الاعتقاد ضعفاً كبيراً. وقد وصل الأمر إلى حيث إن بعض أيادي جهاز الخلافة يشككون في النبوة! ذكر في الكتب أن خالد بن عبد الله القسري، ويُعد من عزال بني أمية المنحطين جداً والسينين، كان يفضل الخلافة على النبوة ويقول: "إن الخلافة أفضل من النبوة"، ثم يستدل قائلاً: "أخلفتك في أهلك أحق إليك وأثر عندك أم رسولك" 17؛ أي لو أنك تركت في أهلك شخصاً يخلفك في غيبتك فهل هو أفضل وأقرب إليك أم ذاك الذي يأتيك برسالة ما من مكان معين؟ فمن الواضح أن ذاك الذي جعلته في بيتك خليفة لك سيكون أقرب إليك. فخليفة الله - وهنا لا يقول خليفة رسول الله - هو أفضل من رسول الله!

إن ما كان يقوله خالد بن عبد الله القسري كان يجري على لسان الآخرين.

وعندما نظرت في أشعار شعراء العصر الأموي وجدت أنه منذ زمان عبد الملك قد تكرّر تعبير خليفة الله في الأشعار إلى درجة أنه ينسى المرء أن الخليفة هو خليفة النبي! فقد استمر هذا الأمر إلى زمن بني العباس.

بني أمية هبوا طال نومكم إن خليفة يعقوب بن داود

ضاعت خلافتكم يا قوم فالتمسوا خليفة الله بين الزرق والعود 18

حتى عندما كانوا يريدون هجاء الخليفة كانوا يقولون خليفة الله! وأينما كان الشعراء المعروفون في ذلك الزمان كجبرير والفرزدق وكثير وغيرهم، ومئات الشعراء المعروفين والكبار، عندما يريدون مدح الخليفة كانوا يطلقون عليه لقب خليفة الله، لا خليفة رسول الله. وهذا نموذج واحد. لقد ضعفت عقائد الناس بهذا الشكل حتى فيما يتعلق بأصول الدين. أما أخلاقهم فقد انحطت بشدة.

هناك نقطة لفتت نظري أثناء مطالعتي لكتاب الأغاني لأبي الفرج، وهو أنه في سنوات الـ 70 والـ 80 والـ 90 والمئة إلى 150، 160 تقريباً، فإن أشهر المغنين والمطربين واللاعبين والعابثين في العالم الإسلامي كانوا في المدينة أو في مكة، وكلما كان يضيق صدر الخليفة في الشام شوقاً للغناء، ويطلب بمغنٍ أو مطرب، كانوا يرسلون له من المدينة أو مكة أحد المطربين المعروفين أو المغنين. فأسوأ الشعراء والماجنين كانوا في مكة والمدينة. فمهبط وحي النبي ومنشأ الإسلام أضحي مركزاً للفحشاء والفساد. ومن الجيد أن نعرف هذه الأمور بشأن تاريخ المدينة ومكة. وللأسف في الآثار التي لدينا، لا يوجد مثل هذه الأشياء، وهي أمور واقعية حدثت. وأنا العبد أعرض لنموذج من رواج الفساد والفحشاء.

كان في مكة شاعر يدعى عمر بن أبي ربيعة، وهو من شعراء التعري والمجون، وقد مات في أوج قدرته وفنه الشعري. ولو أردنا ذكر قصص هذا الشاعر وماذا كان يفعل في مكة لاحتاج الأمر إلى فصل مشبع بالتاريخ المؤسف لذلك العصر، في مكة والطواف ورمي الجمرات. وهذا البيت مذكور في كتاب المغني:

بدا لي منها معصم حينما جمرت وكف خضيب زينت ببنان 19

وعندما مات عمر بن ربيعة، ينقل الراوي أنه أقيم في المدينة عزاء عام وكان الناس ييكون في أزقة المدينة. ويقول إنني أينما ذهبت كنت أجد مجموعة من الشباب، نساءً ورجالاً، واقفين وييكون عمر بن ربيعة في مكة، فشاهدت جارية تسعى في عملها وتحمل سطلاً لتحضّر الماء، وكانت دموعها تنهمر على خديها بكاءً على عمر بن ربيعة غماً وأسفاً؛ وعندما وصلت إلى مجموعة من الشباب سألوها لماذا تبكين لهذا الحد؟ فقالت لأنّ هذا الرجل قد مات وخسرنا، فقال لها أحدهم، لا تحزني هناك شاعرٌ آخر في المدينة هو خالد المخزومي، والذي كان لمدة حاكماً على مكة من طرف علماء الشام، وقد كان من شعراء التعري والمجون، كعمر بن ربيعة، فذكروا لها ذاك البيت وأرادوا أن يذكروا لها بعض الأبيات الشعرية لهذا الشاعر، فاستمعت هذه الجارية قليلاً - وقد ذكر في "الأغاني" هذا الشعر وخصانصه - فمسحت دموعها وقالت: "الحمد لله الذي لم يخلِ حرمه". فإذا فقد شاعرٌ جاء آخر، هذا نموذج من الوضع الأخلاقي لأهل المدينة.

والقصص كثيرة عن سهرات مكة والمدينة. ولم تكن المسألة منحصرة بالأفراد المنحطين، بل شملت الجميع في المدينة، بدءاً من ذاك المتسول المسكين كأشعب الطماع المعروف الذي كان شاعراً ومهزّجاً ومروراً بالأفراد العاديين وأبناء السوق وأمثال هذه الجارية إلى أبناء المعروفين من قريش وحتى بني هاشم - لا أذكر أسماء من الشخصيات المعروفة لوجهاء قريش نساءً ورجالاً - كانوا من هؤلاء الذي غرقوا في هذه الفحشاء.

وفي زمن أماره هذا الشخص المخزومي، جاءت عائشة بنت طلحة وكانت تطوف، وكان يحبها، وعندما حان وقت الأذان أرسلت هذه المرأة رسالةً أن لا تؤذّنا حتى أنهى طوافي، فأمر بعدم رفع أذان العصر! فقيل له أنت تؤخّر الأذان من أجل شخص واحد وامرأة تطوف: أوتؤخّر صلاة الناس؟! فقال: والله لو أنّ طوافها بقي إلى الصبح لقلت لهم أن يؤخّروا الأذان إلى الصبح! هذا كان حال ذلك الزمن. (1365/04/28)

هوامش

- 1- الكافي، ج2، ص530.
- 2- بحار الأنوار، ج 44، ص 316.
- 3- تاريخ الطبري، ج4، ص348.
- 4- بحار الأنوار، ج45، ص 109.
- 5- الأمالي، الشيخ المفيد، ص 322.
- 6- بحار الأنوار، ج.45، ص.118
- 7- ذكر الخطبة وإمطة الستار عن عمقها يتطلّب عملاً مستقلاً عن موضوعنا، ولكن ينبغي لكلّ من يريد أن يفسّر هذه الخطبة أن يدرسها كلمة كلمة مع الالتفات إلى هذه الأصول. تلك كانت حالة الإمام السجّاد عليه السلام في مرحلة الأسر الملمحيّة (الكاتب).
- 8- الاختصاص، ص 64.
- 9- نهج البلاغة، شرح ابن أبي الحديد، ج4، (ويروى الحديث عن عبد الله بن الزبير) الغارات، ج2، ص 573، ص 104.
- 10- بحار الأنوار، ج 46، ص 144.

11- نقل ابن الأثير هذه القصة في تاريخه الكامل (الكاتب).

12- تاريخ الطبري، ج 5، ص 558.

13- سميرة مختار الليثي.

14- حنظلة هو الشاب الذي قيل أن يطلع فجر ليلة عرسه التحق بجيش رسول الله واستشهد في غزوة أحد وغسلته الملائكة ولهذا عُرف بـ "حنظلة غسيل الملائكة" (الكاتب).

15- أنساب الأشراف، ج 7، ص 209.

16- كانت حركة التّوَّابين أول ردّة فعل على عاشوراء وقد جرت في الكوفة. فبعد استشهاد الإمام الحسين بدأ بعض الشيعة يتلاومون فيما بينهم ويتعاطبون لأنهم لم يستجيبوا لدعوة الإمام ويسرعوا إلى نصرته، ورأوا أنه لن يغسل هذه المعصية سوى الانتقام لأبي عبد الله من قاتليه وأعدائه، ولهذا جاؤوا إلى الكوفة واجتمعوا بخمسة أعيان وزعماء للشيعة وتباحثوا. وفي النهاية جعلوا سليمان بن صرد الخزاعي قائدهم وبدأوا بتحريك عسكري علني.

وفي ليلة الجمعة، في الخامس والعشرين من ربيع الثاني لسنة 65 للهجرة جاؤوا إلى مرقد الإمام الحسين المطهر وبكوا وضجّوا بحيث لم يرَ حتى يومنا هذا مثل ذلك اليوم. ثمّ ودّعوا القبر واتّجهوا إلى الشام للقتال والتحموا بالجيش الأموي حتى قُتلوا عن بكرة أبيهم.

النقطة الملفتة في حركة التّوَّابين هي أنه رغم أنّهم في الكوفة لكنهم اتّجهوا نحو الشام وحاربوا النظام من أجل أن يثبتوا أنّ قاتل الإمام الحسين ليس شخصاً أو بضعة أشخاص بل إنّ نظام بأسره. (الكاتب).

17- الأخبار الطوال، ص 346.

18- طبقات الشعراء، ص 3.

19- مغنى اللبيب، ص 20.

الفصل الثامن: الإمام السّجّاد عليه السلام

الظروف الاجتماعية والسياسية

إنّ الحديث عن الإمام السّجّاد عليه السلام وكتابة سيرته عمل صعب، لأنّ أساس تعرّف الناس إلى هذا الإمام تمّ في أجواء غير مساعدة إطلاقاً. ففي ذهن أغلب كتّاب السيرة والمحلّين أنّ هذا الإنسان العظيم قد انزوى للعبادة ولم يكن له أي تدخل في السياسة. حتّى أنّ بعض المؤرّخين وكتّاب السيرة ذكروا هذه المسألة بشكل صريح. أمّا الذين لم يقولوا هذا الأمر بصراحة فإنّ مفهومهم عن حياة الإمام السّجّاد عليه السلام ليس سوى هذا الأمر. وهذا المعنى موجود في الألقاب التي تنسب إليه والتعابير التي يطلقها الناس عليه: كما يطلق عليه بعض الناس لقب "المريض"، في حين أنّ مرضه لم يستغرق أكثر من عدّة أيام في واقعة عاشوراء. ومن الطبيعي أنّ كلّ إنسان يمرض في حياته عدّة أيام، وإن كان مرض الإمام للمصلحة الإلهية حتّى لا يُكلّف هذا العظيم بالدفاع والجهاد في سبيل الله في تلك الأيام، ليستطيع في المستقبل أن يحمل الحمل الثقيل للأمانة والإمامة على عاتقه، ويبقى حياً بعد والده لمدة 35 أو 34 سنة، تُعدّ أصعب مراحل عصور الإمامة عند الشيعة. أنتم عندما تنظرون إلى ماضي حياة الإمام السّجّاد عليه السلام سوف تجدون حوادث متنوّعة ولافتة جداً، كما حدث لبقيّة أئمّتنا، وربّما إذا جمعنا سير الأئمّة عليهم السلام معاً فلن نجد مثل سيرة السّجّاد عليه السلام.

إنّ سيرة كلّ إنسان بالمعنى الواقعي للكلمة تتّضح عندما نعرف التوجّه العام الذي سار عليه، ومن بعدها نقوم بملاحظة الحوادث الجزئية في حياته. فإذا عرف التوجّه العام، فإنّ الحوادث الجزئية سوف تصبح ذات معنى، أمّا إذا لم يُعرف ذلك

التوجه أو فهم خطأ، فإن تلك الحوادث الجزئية سوف تصبح دون معنى أو بمعنى خاطئ. وهذا لا يختص بالإمام السجّاد عليه السلام أو باقي أئمتنا عليهم السلام فقط، بل إنّ هذا يصدق وينطبق على سيرة الجميع.

مثلاً في خصوص الإمام السجّاد عليه السلام نجد أنّ رسالته إلى محمد بن شهاب الزهريّ تُعتبر نموذجاً لأحد الحوادث في حياته. فلو أخذنا هذه الحادثة بنفسها، وبمعزل عن بقية الحوادث في تلك المرحلة، لا يمكن أن نفهم شيئاً. فقد تُفهم هذه الرسالة على أنّها من أحد الذين ينتسبون إلى آل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ، لأحد العلماء المعروفين في ذلك الزمان، في هذا المجال توجد عدّة آراء: هذه الرسالة يمكن أن تكون جزءاً من جهاد واسع وأساس، ويمكن أن تكون نهياً بسيطاً عن منكر، ويمكن أن تكون اعتراضاً شخصية على شخصية أخرى كالاعتراضات التي تشاهد كثيراً على طول التاريخ بين شخصيتين أو عدّة أشخاص. ولا يمكن فهم شيءٍ من هذه القضية بشكلٍ تلقائيّ وبمعزل عن بقية أحداث تلك المرحلة. والهدف من هذه المسألة هو أنّنا إذا التفتنا إلى الحوادث الجزئية وقطعنا النظر عن التوجه العام في حياة الإمام فلن نفهم سيرته، لذلك لا بدّ من أن نعرف التوجه العام في سيرته.

إنّ بحثنا الأوّل هو حول التوجه العام للإمام السجّاد عليه السلام في الحياة ونقرنه بكلماته، وأيضاً بالمفهوم العام لحياة الأئمة عليهم السلام ثمّ نوضحه.

نحن نشاهد بعد صلح الإمام الحسن عليه السلام ، الذي وقع في السنة الأربعين للهجرة، أنّ أهل البيت لم يلتزموا البقاء داخل البيت والاقتصار على بيان الأحكام الإلهية كما يفهمونها فقط، بل نجد منذ أوّل أيام الصلح أنّ برنامج كلّ الأئمة عليهم السلام كان يقوم على تهيئة المقدمات لإقامة الحكومة الإسلامية بحسب النهج الذي يرونه. وهذا ما نلاحظه بوضوح في حياة الإمام المجتبي عليه السلام وكلماته.

من هذه الجهة كان عمل الإمام الحسن عليه السلام عملاً عميقاً جداً وتأسيسياً. لقد عاش الإمام الحسن عليه السلام مع كلّ تلك التحوّلات عشر سنوات، اجتمع حوله، في هذه المدة، أفراد وتربّوا على يديه. توزّع قسم منهم في كلّ زاوية لمواجهة نظام معاوية وإضعافه بشهادتهم واعتراضاتهم وصرخاتهم.

وفيما بعد وصل الدور إلى الإمام الحسين عليه السلام . وهذا العظيم تابع ذلك المنهج نفسه في المدينة ومكة ومناطق أخرى حتّى هلك معاوية ومرتبة كربلاء. وإن كانت واقعة كربلاء ثورة مفيدة جداً ومرتبعة لمستقبل الإسلام، لكنّ ذلك الهدف الذي كان الإمام الحسن عليه السلام والإمام الحسين عليه السلام يسعيان لأجله، تأخّر بسبب ذلك لأنّ الناس أصبحوا مرعوبين خائفين ومرتبة كربلاء المقيتة للإمام الحسن عليه السلام والإمام الحسين عليه السلام ، وتسلبت الأعداء ووقع ذلك الحادث بشكلٍ طبيعيّ. لو لم تحدث نهضة الإمام الحسين عليه السلام بهذا الشكل، فيبدو أنّه فيما بعده وفي المستقبل القريب كان هناك مجالٌ للتحرّك ينتهي إلى تسليم الحكومة للشيعّة. ولا يعني هذا الكلام عدم وجوب نهوض الإمام الحسين عليه السلام ، بل إنّ الظروف التي كانت في هذه الثورة كانت تفرض أن تحدث في ذلك الوقت ولا شك في ذلك أبداً. لكن لو لم تكن تلك الظروف، ولو لم يستشهد الإمام الحسين عليه السلام في تلك الواقعة، فالاحتمال الأكبر أنّ المستقبل الذي تطلّع إليه الإمام الحسن عليه السلام كان سيحقّق بسرعة.

لقد كان الأئمة عليهم السلام وراء هذا الخطّ وهذا الهدف، وكانوا يسعون دائماً لأجل تشكيل الحكومة الإسلامية. عندما استشهد الإمام الحسين عليه السلام في واقعة كربلاء، وأسر الإمام السجّاد عليه السلام وهو في تلك الحالة من المرض، بدأت في الحقيقة منذ تلك اللحظة مسؤولية الإمام السجّاد عليه السلام . ولو قدر في ذلك التاريخ أن ينجح الإمام الحسن عليه السلام والإمام الحسين عليه السلام في تأمين ذلك المستقبل لقام الإمام السجّاد عليه السلام في ذلك الوقت بالتحديد

بهذا الأمر ومن بعده الأئمة الباقيون عليهم السلام .

بناءً على هذا، ينبغي أن نبحث في مجمل حياة الإمام السجّاد عليه السلام عن هذا الهدف الكلّي والمنهج الأصليّ، وأن نعرف دون شك أنّ الإمام السجّاد عليه السلام كان يسعى لأجل تحقيق ذلك الهدف الذي كان يسعى لأجله الإمام الحسن عليه السلام .

كان الإمام السجّاد عليه السلام ، في الفترة ما بين تسلمه للإمامة منذ عاشوراء 61 هـ. واستشهاده مسموماً عام 94 هـ، يتابع مسؤولية تحقيق ذلك الهدف. لذلك ينبغي أن نفسّر جزئيات عمل الإمام والمراحل التي مرّ بها والأساليب التي استعملها، والتوفيقات التي حصلت، وكلّ الأمور التي بيّتها، وكلّ التحركات التي قام بها، والأدعية والمناجاة التي جمعت في الصحيفة السجّادية... كل هذا ينبغي أن يفسّر بالنظر إلى الخط العام. ومن المواقف التي اتخذها طوال مدة الإمامة:

1. موقفه مقابل عبيد الله بن زياد ويزيد، الذي تميّز بالبطولة والشجاعة والفداء.
2. موقفه من "مسرف بن عقبة" الذي تميّز بالهدوء، هذا الرجل الذي قام بتدمير المدينة واستباح أموالها بأمر من يزيد في السنة الثالثة من حكمه.
3. حركة الإمام مقابل عبد الملك بن مروان، أقوى خلفاء بني أمية وأمرهم، حيث تميّز موقفه بالشدة حيناً والاعتدال حيناً آخر.
4. تعامل الإمام عليه السلام مع عمر بن عبد العزيز.
5. تعامل الإمام مع أصحابه وأتباعه ووصاياه لأصحابه.
6. موقف الإمام من وعّاظ السلاطين وأعوان الظلمة.

كل هذه المواقف والتحركات ينبغي أن تُدرس بدقّة. ووفق تصوّري أرى أنّه بالالتفات إلى النهج العام، فإنّ كل هذه الجزئيات والحوادث سوف تكتسب معانٍ مناسبة وواضحة. وسوف نجد عندها أنّ هذا الإنسان العظيم قد قضى كلّ حياته وسعيه في طريق الهدف المقدّس وهو عبارة عن إقامة حكومة الله على الأرض وتطبيق الإسلام، وقد استفاد من أنضج وأفضل الوسائل، وتقدّم بالقافلة الإسلامية، التي كانت بعد واقعة عاشوراء في تشرذم وتفرّق مهول، وأنجز مهمته العظمى ومسؤوليته الأصلية (التي سوف نشير إليها بالتفصيل لاحقاً)، والتي قام بها كلّ أئمّتنا وجميع الأنبياء والصالحين، مراعيّاً أصول السياسة والشجاعة والدقّة في الأعمال. وبعد 35 سنة من الجهاد المستمرّ، الذي لم يعرف الراحة أبداً، رحل عن الدنيا كريماً مرفوع الرأس موكلاً حمل ثقل الرسالة من بعده إلى الإمام الباقر عليه السلام .

إنّ انتقال الإمامة إلى الإمام الباقر عليه السلام ، وهي تحمل مهمّة إقامة حكومة الله على الأرض، تظهر بصورة واضحة في الروايات. ففي رواية، نجد أنّ الإمام السجّاد عليه السلام يجمع أبناءه مشيراً إلى محمّد بن علي الباقر عليه السلام ويقول: "... احمل هذا الصندوق وخذ هذا السلاح وهذه الأمانة بيدك"، وحينما فتح الصندوق كان فيه القرآن والكتاب¹.

لعلّ ذلك السلاح يرمز إلى القيادة الثوريّة، وذلك الكتاب يرمز إلى الفكر والعقيدة الإسلامية، وقد أودعهما الإمام السجّاد عليه السلام الإمام الذي سيأتي من بعده مودّعاً الدنيا، راحلاً إلى جوار الرحمة الإلهيّة بنفس مطمئنّة ووجدان هادئ ورأس مرفوع. كانت هذه هي الصورة العامّة لحياة الإمام السجّاد عليه السلام .

ولكن إذا أردنا أن ندرس تفاصيل الأحداث، علينا أولاً أن نمهّد لها بالوضع السابق لها، إذ يوجد في حياة الإمام السجّاد فصل قصير ومحدّد نذكره أولاً، ثمّ نقوم بعدها بشرح المسير العاديّ لحياة الإمام وتفصيل الأوضاع وأحوال الزمان والظروف التي كانت سائدة. (مجلة باسدار اسلام، 6)

لقد بدأت حياة الإمام السجّاد بمرحلة مليئة بالصعاب، حيث جرت حادثة كربلاء، التي لم تهزّ كيان الشيعة فقط، وإنّما هزّت الأمة الإسلاميّة بأكملها. ومع أنّ القتل والأسر والتعذيب كان شائعاً آنذاك، لكنّ قتل أولاد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وأسر العائلة النّبويّة ووضع رؤوس آل محمّد صلى الله عليه وآله وسلم على الرماح والاستهانة بمن كان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يقبل ثنياه، كلّ هذا قد زلزل العالم الإسلاميّ وصعقه. فلم يكن أحد يتوقع أنّ الأمر سوف يصل إلى هذه المرحلة. ولا أدري مدى صحّة الشعر المنسوب للسيدة زينب عليها السلام : "ما توهّمت يا شقيق فؤادي كان هذا مقدّراً مكتوباً"²، فقد كان يشير إلى هذه النقطة وهي استنتاج جميع الناس. ففجأةً انتشر الشعور بأنّ السياسة أضحت سياسة

مختلفة، والتشديد الذي كان يشعر به الجميع أصبح أشد. فهذا البيت يشير بلا شك إلى أن هذا الحدث كان غير متوقع آنذاك. فلماذا أخذ الهول والفرع ينتاب الأمة الإسلامية حيث شاهدت ورأت ما لم تكن تتوقعه من التكتيل والتعذيب.

لذا انتشر الخوف في كافة المناطق الإسلامية إلا الكوفة وهذا بفضل التوابين والمختار وثورتهم. أما المدينة وحتى مكة المكرمة مع وجود عبد الله بن الزبير، والذي ثار بعد مدة، فعاثت حالة الرعب غير المسبوق في العالم الإسلامي، بسبب حادثة كربلاء المفجعة. والعامل الآخر هو الفساد السياسي.

فما ذكرنا كان وضع كبار الشخصيات الذين تشبثوا بفضلات الحياة المادية لرجال الحكومة آنذاك. وأمثال هؤلاء محمد بن شهاب الزهري، فهذه الشخصية كانت تعتبر من الكبار ومن تلامذة الإمام السجاد عليه السلام، والإمام عليه السلام استطاع أن يفضح حقيقة هؤلاء من خلال رسالة كتبها لتكون حجة للتاريخ وتبين العلل المادية التي كانوا يتمسكون بها.

وهناك الكثير من أمثال محمد بن شهاب، حيث نقل العلامة المجلسي عن ابن أبي الحديد ما يثير ويهزّ المشاعر. فقد نقل في البحار عن جابر أن الإمام السجاد عليه السلام قال: "ما ندري كيف نصنع بالناس، إن حدثناهم بما سمعنا من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ضحكوا" (فإنهم لا يكتفون بالرفض وإنما يضحكون استهزاءً)، "وإن سكتنا لا يسعنا"3. ومن ثم يذكر ابن أبي الحديد أسماء عدد من الشخصيات ورجال ذلك الزمان من الذين كانوا من أتباع أهل البيت عليهم السلام ثم انحرفوا فيما بعد.

كان يجب أن يصلح دين الأمة، وأن تهذب أخلاق الناس وأن يخلص الشعب من الفساد الذي كان سائداً آنذاك وأن توجه الأمة معنوياً كي يرجع أساس الدين إلى الأمة والمجتمع. لذا ترون أن أكثر الكلام المنقول عن الإمام السجاد عليه السلام هو في الزهد. وحتى في بداية كلامه وخطبه، التي كانت تتضمن معنىً سياسياً، نجده يبدأها بالكلام حول الزهد، حيث يقول عليه السلام: "إن علامة الزاهدين في الدنيا الراغبين عنها في الآخرة... إلخ"4. وفي كلام آخر يصف الدنيا قائلاً "أولا حر يدع هذه اللماظة لأهلها فليس لأنفسكم ثمن إلا الجنة ألا فلا تتبعوها بغيرها"5.

إن كلمات الإمام عليه السلام كلها كانت تحمل بين طياتها الزهد والمعارف الإسلامية، وكان الإمام يطرح المعارف الإسلامية ويبينها من خلال الدعاء، وذلك لأن الظروف الصعبة والقمع الذي كان مسيطراً على الشعب لم يكن يسمح للإمام السجاد عليه السلام بأن يتكلم وي طرح آراءه بصورة صريحة وواضحة، فليست السلطة وحدها كانت مانعة له، وإنما الناس أنفسهم كانوا يرفضون هذا. المجتمع كان قد أصبح مجتمعاً ضائعاً وكان من الواجب إصلاحه.

كانت حياة الإمام السجاد عليه السلام من عام 61 هـ إلى 95 هـ، على ما ذكرنا. وكلما كان يمضي الوقت كان الوضع يتحسن، حتى قال الإمام الصادق عليه السلام، كما ذكرناه سابقاً، "ارتد الناس بعد الحسين..." إلى أن قال "ثم إن الناس لحقوا وكثروا".

وفي زمن الإمام الباقر عليه السلام تحسن الوضع عما كان عليه في زمن السجاد عليه السلام وهذا بفضل سعي الإمام السجاد خلال 35 سنة. (1365/04/28)

يظن بعض الناس أن الإمام فيما لو أراد أن يقاوم نظام بني أمية لكان ينبغي أن يرفع راية المقاومة العسكرية، أو أن يلتحق بالمختار، أو عبد الله بن حنظلة، أو أن يقودهما معاً بذلك المقاومة المسلحة بكل وضوح. لكننا نفهم من خلال النظر إلى ظروف زمان الإمام السجاد عليه السلام أن هذا ظن خاطئ وذلك بالالتفات إلى هدف الأئمة عليهم السلام.

لو قام الأئمة عليهم السلام، ومن جملتهم الإمام السجاد عليه السلام، في تلك الظروف بمثل هذه التحركات العنيفة والسلبية، فيالقيين لما بقي للشيعة باقية، ولما بقيت الأرضية أو فسح المجال لاستمرار ونمو مدرسة أهل البيت ونظام الولاية والإمامة فيما بعد. لهذا نجد أن الإمام السجاد عليه السلام في قضية المختار لم يعلن التعاون معه، وبرغم ما جاء في بعض الروايات عن ارتباط سرّي بينهما، إلا أنه ودون شك، لم يكن ارتباطاً علنياً، حتى قيل في بعض الروايات إن الإمام السجاد عليه السلام كان يذم المختار، ويبدو هذا الأمر طبيعياً جداً من ناحية النقيّة، وذلك حتى لا يشعر بوجود أي ارتباط بينهما، مع العلم بأن المختار فيما لو انتصر فإنه بالتأكيد كان سيعطي الحكومة لأهل البيت عليهم السلام، ولكن في حال هزيمته، ومع وجود أدنى

ارتباط واضح وعلني، لكانت النّعمة شملت وبشكل قطعيّ الإمام السّجّاد عليه السلام وشيعة المدينة واجتثت جذور التشيع أيضاً. لأجل ذلك لم يُظهر الإمام عليه السلام أي نوع من الارتباط العلنيّ به.

ورد في رواية أنّه عندما دخل مسلم بن عقبة إلى المدينة في واقعة الحرّة، لم يشك أحدَ على الإطلاق في أنّ أوّل شخص سيقع ضحيةً لنقمة هو عليّ بن الحسين عليه السلام ، لكنّ الإمام السّجّاد عليه السلام بتدبيره الحكيم تصرّف بحيث دفع البلاء عنه، وبذلك حافظ على استمرار المحور الأصليّ للشيعة.

وهناك روايات في بعض الكتب - منها "بحار الأنوار" - تحكي عن إظهار التذلل من قبل السّجّاد عليه السلام عند مسلم بن عقبة، ولكن هذه الروايات كاذبة قطعاً وذلك للأسباب التالية:

أولاً: لا تستند هذه الروايات إلى أيّ سندٍ صحيح.

ثانياً: توجد روايات أخرى تكذبها وتدفعها من حيث المضمون.

ففي لقاء الإمام عليه السلام مع مسلم بن عقبة توجد روايات عديدة لا تنسجم أيّة واحدة منها مع الأخرى، ولأنّ بعض تلك الروايات ينطبق وينسجم أكثر مع نهج الأئمة وسيرتهم، فنحن بصورة طبيعية نقلها.

على كلّ حال، مع أنّنا لا نقبل تلك الروايات التي تتحدّث عن صدور مثل هذه الأفعال عن الإمام، ولكننا لا نشك أيضاً في أنّ الإمام لم يقابل مسلم بن عقبة بتصرّف معاد، لأنّ أيّ تصرّف من هذا القبيل سوف يودّي إلى قتل الإمام، وهذا سيؤدّي بدوره إلى خسارة عظيمة لا تُجبر بلحاظ الدور الذي ينبغي أن يقوم به الإمام السّجّاد عليه السلام بالنسبة لثورة الإمام الحسين عليه السلام وتبليغ حقيقتها. لهذا يبقى الإمام عليه السلام - وكما قرأنا في رواية الإمام الصادق عليه السلام - ويلحق الناس به شيئاً فشيئاً ويزداد عددهم. وفي ظلّ تلك الظروف الصعبة وغير المساعدة يبدأ عمل الإمام السّجّاد عليه السلام .

في تلك الفترة ساد حكم عبد الملك - حيث إنّ معظم مدّة إمامة الإمام السّجّاد، البالغة ثلاثين سنة ونيّف، كانت في ظلّ هذه الحكومة - وكان نظامه يقوم بالرّصد التام والمراقبة الدائمة لحياة الإمام السّجّاد عليه السلام ، يستخدم الجواسيس والعيون الكثيرة التي كانت تنقل إليه أدقّ التفاصيل حتّى المسائل الداخلية والخاصّة بالإمام عليه السلام .

أهداف حركة الإمام السّجّاد عليه السلام

بعد أن توضحنا ساحة عمل الإمام السّجّاد عليه السلام أشير بشكل مختصر إلى الهدف والمنهج الذي اعتمده الأئمة. وبعد ذلك نقوم بدراسة جزئيات حياة هذا الإمام فيما يتعلّق بهذا النهج.

مما لا شكّ فيه أنّ الهدف النهائيّ للسّجّاد عليه السلام كان إيجاد الحكومة الإسلامية، وكما جاء في كلام الصادق عليه السلام فإنّ الله تعالى وقّت عام 70 لقيام الحكومة الإسلامية، ثمّ بسبب قتل الإمام الحسين عليه السلام سنة 60 فإنّ الله أخرها إلى سنة 147 - 148هـ، فهذا يحكي بشكل واضح عن أنّ الهدف النهائيّ للإمام السّجّاد عليه السلام وسائر الأئمة هو إيجاد الحكومة الإسلامية. ولكن كيف يمكن أن تُقام الحكومة الإسلامية في مثل تلك الظروف؟ إنّ هذا يحتاج إلى عذّة أمور:

1- ينبغي أن تدوّن وتُدرس وتُنشر المدرسة الإسلامية الحقيقية التي يحمل علمها الأئمة عليهم السلام ، هذه المدرسة التي هي أيضاً المبنى الأساس للحكومة الإسلامية. بعد أن انفصل المجتمع الإسلاميّ ولمدّة طويلة من الزمن عن الفكر الإسلاميّ الصحيح، كيف يمكن إقامة حكومة على أسس الفكر الإسلاميّ الأصل في حين أنّ الأرضية الفكرية لم يتمّ تحقيقها بين الناس، ولم تدوّن تلك الأحكام الأصلية؟

إنّ أعظم الأدوار التي مارسها الإمام السّجّاد عليه السلام هي أنّه دوّن الفكر الأصل للسلام: كالتوحيد، والنبوة، وحقيقة المقام المعنويّ للإنسان، وارتباطه بالله. وأهمّ دور أدّته الصحيفة السّجّادية هو في هذا المجال. فانظروا إلى هذه الصحيفة، ثمّ جولوا ببصركم في أوضاع الناس على صعيد الفكر الإسلاميّ في ذلك الزمن ستجدون مدى المسافة التي تفصل بين الاثنين.

ففي ذلك الزمن الذي كان المسلمون في كل أنحاء العالم الإسلامي يسرون نحو الحياة المادية والملذات، بدءاً من شخص الخليفة عبد الملك بن مروان، إلى العلماء المحيطين به (ومن جملتهم محمد بن شهاب الزهري، وسوف أذكر أسماء علماء البلاط فيما بعد)، نزولاً إلى الجميع الذين كانوا يغوصون في بحر الدنيا والماديات، يقف الإمام السجاد عليه السلام ويقول مخاطباً الناس: "أولا حر يدع هذه اللماظة لأهلها؟".

ففي هذه الجملة يوضح الإمام أن الفكر الإسلامي الأصل كان عبارة عن جعل الهدف للمعنويات والتحرّك نحو الوصول إلى الأهداف المعنوية والإسلامية، وجعل الإنسان يرتبط بالله عبر التكليف. وهذا هو الموقف المقابل تماماً لحركة الناس المادية في ذلك الزمن. كان على الإمام السجاد عليه السلام أن يقوم بعمل كبير لأجل أن يحفظ الفكر الأصل للسلام في فضاء المجتمع الإسلامي. وكانت هذه الحادثة بداية أعمال الإمام السجاد عليه السلام.

2- تعريف الناس إلى أحقية أولئك الذين ينبغي أن يتسلّموا زمام الحكم. إذ كيف يمكن لأهل البيت تشكيل حكومة في الوقت الذي كان الإعلام والتبليغ ضدّ آل الرسول قد ملأ العالم الإسلامي طوال عشرات السنين حتّى عصر الإمام السجاد عليه السلام، وفيه ظهرت الأحاديث الموضوعة عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم والتي تخالف حركة أهل البيت بل إنّها في بعض الموارد تشتمل على سبهم ولعنهم، وقد نشرت بين أناس ولم يكن لديهم أي اطلاع على المقام المعنوي والواقعي لأهل البيت.

لهذا، فإنّ أحد الأهداف والتحرّكات المهمة للإمام السجاد عليه السلام كان يرتبط بتعريف الناس إلى أحقية أهل البيت، وأنّ مقام الولاية والإمامة والحكومة حقّ ثابت لهم وهم الخلفاء الواقعيون للنبي صلى الله عليه وآله وسلم. وهذا الأمر، إضافة لما له من أهمية عقائدية وفكرية، له ماهية سياسية وهي الارتباط بالحركة السياسية المناهضة للنظام الحاكم.

3- كان على الإمام السجاد عليه السلام أن يؤسّس الأجهزة والتشكيلات التي يمكن أن تكون منطلقاً أصلياً للتحرّكات السياسية المستقبلية، ففي مجتمع ممزّق، يعيش تحت أنواع القمع والفقر والتضييق المالي والمعنوي، حتّى أنّ الشيعة عاشوا من الرعب والتضييق إلى درجة أنّ تشكيلاتهم تلاشت فكيف يمكن للإمام السجاد عليه السلام أن يبدأ عمله وحيداً أو مع مجموعة قليلة وغير منظمة؟ لهذا كان همّ الإمام السجاد عليه السلام أن يبدأ بتشكيل هذه التنظيمات التي كانت، برأينا، موجودة منذ أيام أمير المؤمنين عليه السلام غير أنّها ضعفت وتلاشت إثر واقعة عاشوراء والحرّة وثورة المختار.

بالنتيجة نجد أنّ عمل الإمام كان يدور ضمن ثلاثة محاور أساس:

الأول: تدوين الفكر الإسلامي بصورة صحيحة وطبق ما أنزل الله، بعد مرور أزمنة من التحريف والنسيان عليه.

الثاني: إثبات أحقية أهل البيت في الخلافة والولاية والإمامة.

الثالث: إيجاد التشكيلات المنسجمة لأتباع أهل البيت عليهم السلام وأتباع التشييع.

هذه الأعمال الثلاثة الأساس هي التي ينبغي أن ندرسها ونبحث فيها لنرى أيّ واحد منها قد تحقّق في حياة الإمام السجاد عليه السلام.

إلى جانب هذه الأعمال، كانت هناك أيضاً أعمال أخرى هامشية أو ضمنية وتحرّكات قام بها الإمام وأتباعه لأجل اختراق ذلك الجوّ المرعب والقمعي. ففي ظلّ الإجراءات الأمنية المشدّدة التي كان يفرضها الحكم، نلاحظ مواقف عديدة للإمام عليه السلام أو أتباعه كان الهدف منها كسر حواجز القمع وصناعة بعض الأجواء الملانة واللطيفة، خاصّة مع الأجهزة الحاكمة أو التابعة لها، مثل المواقف التي حدثت بين الإمام عليه السلام وعبد الملك عدّة مرات، أو الأمور التي جرت مع العلماء المنحرفين والتابعين لعبد الملك (من قبيل محمد بن شهاب الزهري) كلّ ذلك لأجل خرق ذلك الجوّ المتشدّد.

إنّ الباحث عندما يستعرض الروايات، سواء الأخلاقية منها أم المواعظ أم الرسائل التي نقلت عن الإمام أو المواقف التي صدرت عنه وذلك على أساس ما بيّناه، فإنّه سوف يجد لها المعاني المناسبة، وبتعبير آخر سوف يرى أنّ جميع تلك التحركات والأقوال كانت ضمن الخطوط الثلاثة التي أشرنا إليها والتي كانت تصبّ جميعاً في دائرة إقامة الحكومة الإسلامية.

وبالتأكيد لم يكن الإمام يفكر في إيجاد حكومة إسلامية في زمانه لأنه كان يعلم أن وقتها في المستقبل، أي في الحقيقة في عصر الإمام الصادق عليه السلام .

وبهذه الأعمال الثلاثة سوف تنتهي إقامة الحكومة الإسلامية والنظام العلوي. (مجلة باسدار اسلام، 8)

لقد ذكرتُ سابقاً، وأؤكد ما ذكرته، أن الإمام السجّاد عليه السلام لم يكن يرى أنه سيتمّ تحقيق الحكومة الإسلامية في زمانه (وهذا بخلاف ما عمل لأجله الإمام الصادق عليه السلام في زمانه)، فقد كان معلوماً بأنّ الأرضية في عصر الإمام السجّاد عليه السلام لم تكن معدّة لذلك، وكان الظلم والقمع والجهل كبيراً إلى الدرجة التي يصعب فيها إزالتها خلال هذه السنوات الثلاثين. وكان الإمام السجّاد عليه السلام يعمل للمستقبل. ومن خلال القران العديدة، نفهم أيضاً أن الإمام الباقر عليه السلام لم يكن يهدف إلى إقامة حكومة إسلامية في زمانه، أي أنه منذ سنة 61 وحتى 95 هـ (شهادة الإمام السجّاد عليه السلام)، ومنذ سنة 95 وحتى 114 هـ (شهادة الإمام الباقر عليه السلام)، لم يكن في فكر أيّ منهما أنه ستقام هذه الحكومة في زمانه، ولهذا كانا يعملان على المدى البعيد.

وسوف نستشهد على هذه الفكرة بكلمات الإمام السجّاد عليه السلام، لأنها أفضل المصادر وأكثرها أصالة للتعرف إلى سيرة حياته عليه السلام بل على حياة كلّ الأنمة عليهم السلام. غاية الأمر - وكما أشرنا سابقاً - أننا نفهم هذه البيانات بصورة صحيحة عندما نطلع على حركة الأنمة ومقصدتهم من الجهاد والمواجهة والسعي والسير، وبغير هذه الصورة قد نفهم معاني هذه الكلمات - التي سوف أبينها - مغلوطة. وبعد أن اطلعنا على بعض تلك الحوادث، والتي استفدناها ببركة كلمات الأنمة عليهم السلام، سوف نعتد على نفس المصادر وسنرى آية استنتاجات صحيحة نحصلها.

قبل أن ندخل في صلب البحث ينبغي أن نذكر بنقطة موجزة أنه وبسبب مرحلة القمع الشديد التي كان يعيشها الإمام السجّاد عليه السلام، لم يستطع أن يبين لنا تلك المفاهيم بصورة واضحة ولذلك كان يستفيد من أسلوب الموعظة والدعاء (خاصة أدعية الصحيفة السجّادية التي سوف نتعرض لها فيما بعد والبيانات والروايات التي نقلت عن الإمام عليه السلام والتي كانت تطفئ عليها حالة الموعظة)، حيث كان الإمام ضمن بيان الموعظة والنصيحة يبين ما أشرنا إليه سابقاً، وبهذا اتّبع الإمام السجّاد عليه السلام منهجاً حكيماً وشديد الحذاقة. وبذلك الأسلوب الذي ظاهره موعظة الناس ونصحهم، أدخل الإمام عليه السلام إلى أذهانهم ما يريده، وهذا من أفضل أشكال التعاطي الأيديولوجي والفكري الصحيح.

الإمام السجّاد عليه السلام وتجليات المواجهة السياسية

ما سنقوم بدراسته هنا هو كلمات الإمام السجّاد عليه السلام الواردة في كتاب "تحف العقول" حيث نشاهد عدّة أنواع من الأسلوب المذكور والتي تشير إلى طبيعة الجهات المخاطبة.

أحد تلك الأنواع هو الكلمات الموجهة لعامة الناس، والتي يظهر فيها أن المستمع ليس من الجماعة المقربة والخاصة للإمام أو من الكوادر التابعين له. وفي هذه الخطابات يستند الإمام عليه السلام دائماً إلى الآيات القرآنية، لماذا؟ لأنّ عامة الناس لا ينظرون إلى الإمام السجّاد عليه السلام كإمام، بل يطلبون الدليل في كلماته، ولهذا كان الإمام يستدلّ إمّا بالآيات أو بالاستعارة من الآيات، حيث استخدم هذا الأسلوب في أكثر من 50 مورداً ذكر في تلك الروايات، بصورة مباشرة أو بطريق الاستعارة.

ولكن في الخطاب الموجه إلى المؤمنين نجد الأمر مختلفاً، لأنّ هؤلاء المؤمنين يعرفون الإمام السجّاد عليه السلام وقوله مقبول عندهم، لهذا لم يكن يستند في كلامه إلى الآيات القرآنية. ولو أحصينا كلّ كلامه الموجه إليهم لوجدنا أن استخدام الآيات القرآنية فيه قليل جداً.

في رواية مفصلة من كتاب "تحف العقول" تحت عنوان: "موعظته لسائر أصحابه وشيعته وتذكيره إياهم كلّ يوم جمعة"6، نجد هنا أن دائرة المستمعين واسعة وهذا ما نستنتج من القران المفصلة الواردة فيها. ففي هذه الرواية لم يستخدم الإمام عليه السلام كلمة "أيّها المؤمنون" أو "أيّها الإخوة"، وأمثالها، حتّى نعلم أن خطابه موجه إلى جماعة خاصة، ولكنّه قال "أيّها الناس" وهذا يشير إلى عمومية الخطاب. في حين أنه في بعض الروايات الأخرى كان الخطاب موجّهاً بصورة خاصة إلى المؤمنين.

ثانياً؛ لا يوجد في هذه الرواية تصريح بشيء معارض للجهاز الحاكم، بل انصرف كل الخطاب لبيان العقائد، وما ينبغي أن يعرفه الإنسان وذلك بلسان الموعظة. فالخطاب يبدأ هكذا: "أيها الناس، اتقوا الله واعلموا أنكم إليه راجعون..." ثم يتطرق الإمام عليه السلام إلى العقائد الإسلامية ويوجه الناس إلى ضرورة فهم الإسلام الصحيح. وهذا يدل على أنهم لا يعرفون الإسلام الصحيح، يريد بذلك إيقاظهم من غفلة الجهل إلى معرفة الإسلام وتعاليمه.

كيف مثلاً يستفيد الإمام السجاد عليه السلام من أسلوبه الجذاب، حيث يقول: "ألا وإن أول ما يسألك عن ربك الذي كنت تعبده" ويمضي على هذا المنوال ناصحاً، ويخوف من ذلك الوقت الذي يوضع المرء في قبره ويأتي منكر ونكير لمساءلته. وبهذا يريد أن يوقظ فيهم الدافع لمعرفة الله وفهم التوحيد، "وعن نبيك الذي أرسل إليك"، ثم الدافع لفهم النبوة، "وعن دينك الذي كنت تدين به، وعن كتابك الذي كنت تتلوه..."

وأثناء عرضه لهذه العقائد الأصلية وهذه المطالب الأساس للإسلام، كالتوحيد والنبوة والقرآن والدين، يبين هذه النقطة الأساس بقوله عليه السلام: "وعن إمامك الذي كنت تتولاه"7، فهو هنا يطرح موضوع الإمامة. وقضية الإمامة عند الأئمة تعني قضية الحكومة أيضاً، إذ لا يوجد فرق بين الولاية والإمامة على لسان الأئمة عليهم السلام. وإن كان للولي والإمام معان مختلفة عند بعض الناس ولكن هاتين القضيتين - الولاية والإمامة - على لسان الأئمة أمر واحد والمراد منهما واحد. وكلمة "الإمام" المقصودة هنا تعني ذلك الإنسان المتكفل بإرشاد الناس وهدايتهم من الناحية الدينية، وأيضاً المتكفل بإدارة أمور حياتهم من الناحية الدنيوية، أي خليفة النبي صلى الله عليه وآله وسلم الإمام هو قائد المجتمع، أي ذلك الإنسان الذي نتعلم منه ديننا وتكون بيده أيضاً إدارة دنيانا، بحيث تكون إطاغته في أمور الدين وأمور الدنيا واجبة علينا.

في عالم التشيع تعرضت هذه القضية (دور الإمام) إلى فهم خاطئ طيلة قرون متتالية. ففي السابق كان الناس يتصورون أن الإمام يتفرد بحكم المجتمع، وهو الذي ينبغي أن يدير أمور الحياة بيده وبجهده الذاتي: فيحارب ويصالح ويعمل وينفذ كل طلب بنفسه؛ فهو يأمر الناس وينهاهم من جهة، وفي نفس الوقت هو الذي ينفذ هذه الأمور وحده لإصلاح دينهم! واليوم أيضاً تعرضت هذه القضية للفهم الخاطئ بحيث أصبحنا نعتبر أن الإمام في عصر الغيبة ليس إلا عالماً دينياً، وهذا بالطبع تصور خاطئ. لفظة "الإمام" تعني المتقدم والقائد. فالإمام الصادق عليه السلام عندما كان يخاطب الناس في منى أو عرفات بقوله: "أيها الناس إن رسول الله كان الإمام"، كان يشير إلى أن الإمام هو الذي يتولى أمور الناس الدينية والدنيوية.

في المجتمع الإسلامي أيام حكم عبد الملك بن مروان وفي عصر الإمام السجاد عليه السلام كان هذا المعنى يفهم فهماً خاطئاً. لأن إمامة المجتمع، وهي إدارة شؤون حياة الناس وبسط نظام العيش الذي يمثل قسماً مهماً من الإمامة، قد سلبت من أهلها وأعطيت إلى من لا أهلية لهم بها، حيث كانوا يلقبون أنفسهم بالأئمة ويعرفهم الناس بذلك. فالناس كانوا يطلقون لقب الإمام على عبد الملك بن مروان، ومن قبله أبيه وقبلهما يزيد وغيره. وقد قبلوهم على أساس أنهم قادة المجتمع والحكام على النظام الاجتماعي للناس. وقد ترسخ ذلك في أذهان الناس.

وهكذا عندما كان الإمام السجاد عليه السلام يقول إنك ستسأل عن إمامك في القبر، كان يشير إلى أنك هل انتخبت الإمام المناسب والصحيح؟ وهل أن ذلك الشخص الذي كان يحكمك، ويقود المجتمع الذي تعيش فيه هو حقاً إمام؟ وهل هو ممن رضي الله عنه؟ لقد كان الإمام بهذا الكلام يوقظ الناس ليجعل هذه القضية حساسة في نفوسهم.

بهذه الطريقة كان الإمام يحيي قضية الإمامة. ففي حين أن الجهاز الأموي الحاكم لم يكن يرضى بأن يتم الحديث عنها، استخدم الإمام أسلوب الموعظة. (كانت هذه من إحدى الوسائل الهادئة التي استخدمها الإمام في هذا المجال، وسوف نشير لاحقاً إلى أساليب أكثر تشدداً).

بناءً على هذا، ففي البيان العام الموجه إلى عامة الناس نجد أن إمامنا، وبلغه الموعظة، يحيي المعارف الإسلامية، وخاصة تلك المعارف الحساسة في ذهن الناس، ويسعى لأجل أن يتعرف الناس إليها ويتذكروها. ويمكن الالتفات في هذا النوع من الخطاب إلى نقطتين اثنتين:

الأولى: أن هذا الأسلوب البياني للإمام لم يكن تعليمياً، بل هو من نوع التذكير. أي أن الإمام لم يكن يجلس ليبين للناس دقائق التوحيد، أو ليفسر لهم مسألة النبوة، وإنما يذكرهم بها. لماذا؟ لأن المجتمع الذي كان يعيش فيه الإمام السجاد عليه السلام لم تكن تفصله عن مرحلة النبي صلى الله عليه وآله وسلم مسافة زمنية كبيرة حتى ينحرف كلياً عن العقائد الإسلامية. بل كان

هناك الكثير من الأشخاص الذين عايشوا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ومَرّت عليهم مرحلة الخلفاء الراشدين، وقد عاصروا أئمتنا العظام من أمير المؤمنين عليه السلام إلى الإمام الحسن عليه السلام وإلى الإمام الحسين عليه السلام . ومن الناحية الاجتماعية لم يكن الوضع قد وصل إلى مرحلة يعاني فيها المجتمع الإسلامي من الانحراف العقائدي والأصولي بالنسبة لمسألة التوحيد والنبوة والمعاد والقرآن. نعم، كانت هذه المسائل تدريجياً تخرج من ذاكرتهم، وكانت الحياة المادية تحيط بهم إلى درجة تنسيهم الفكر الإسلامي والعقيدة الإلهية.

كانت الحياة الدنيوية والمادية تسري في المجتمع بحيث لا تبقى في أذهان الناس أي توجه للمسابقة في مضمار المعنويات والخيرات. وإذا وُجد هذا الأمر فإنه لم يكن ليتعدى القشور والسطوح. أما بالنسبة للمفهوم الذي كان الناس يحملونه، في زمن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم والعصر المتصل به، عن التوحيد والحساسية المتميزة تجاهه، فقد كانوا يفتقدونه في عصر الإمام. وهذا ما كان يستدعي التذكير حتى يرجع الأمر إلى سابق عهده، لا أن هناك أشياء محرّفة ينبغي أن تصحح.

وهذا بخلاف المراحل اللاحقة، كمرحلة الإمام الصادق عليه السلام ، لأنّ المسألة حينها لم تكن بهذا الشكل. فقد ظهر في ذلك الوقت الكثير من المتكلمين والمتفلسفين والمفكرين، وتحت عناوين متعدّدة كانوا يجلسون في المساجد الكبرى، مثل مسجد المدينة وحتى المسجد الحرام ومسجد الشام، ويدرسون العقائد المنحرفة والباطلة. لقد برز حينها أناس مثل "ابن أبي العوجاء" يدرسون عقائد الزنادقة والإلحاد. لهذا، بالتأمل بأحاديث وكلمات الإمام الصادق عليه السلام نجد بيان التوحيد والنبوة وأمثالها بصورة استدلالية⁸. فالحاجة إلى الاستدلال ضرورية لمواجهة استدلال الخصم، وهذا ما لا نجده في كلمات الإمام السجّاد عليه السلام ، التي كانت تعتمد على الحالة الشعورية والوجدانية التي تذكر بالقضايا الأساس.

وباختصار، لم يكن عصر الإمام السجّاد عليه السلام يحكي عن خروج عن الفكر الإسلامي، حتى عند الحكّام، إلا في بعض الموارد التي يظهر فيها مثل هذا الأمر. وذلك عندما ألقى يزيد اللعين تلك الأبيات الشعرية في حالة السكر عندما أحضر أسرى أهل البيت عليهم السلام فقال:

لعبت هاشم بالملك فلا

خبرٌ جاء ولا وحيّ نزل⁹.

ولكنّا نستطيع أن نقول إنّ هذا الكلام كان تحت تأثير السكر. فحتى أمثال عبد الملك أو الحجاج لم يكونوا يجرؤون على إعلان مخالفتهم لفكرة التوحيد أو النبوة. لقد كان عبد الملك بن مروان يقرأ القرآن إلى درجة أنّه عُرف كأحد قراء القرآن. ثمّ عندما وصل إليه خبر تنصيبه خليفة قبل القرآن وقال: "هذا فراقٌ بيني وبينك"، إنّ هذا ما حدث فعلاً. والحجاج بن يوسف الذي سمعتم عن ظلمه (وباليقين إنّ الذي سمعتموه هو أقلّ بكثير ممّا فعله) كان عندما يخطب في الناس يأمرهم بالتقوى. وهكذا نفهم سبب اعتماد الإمام السجّاد عليه السلام على التذكير بالأفكار الإسلامية لإخراج الناس من مستنقع الدنيا والأهواء المادية إلى ساحة معرفة الله والدين والقرآن.

الثانية: وهي ما أشرنا إليه سابقاً، من أنّ الإمام كان يأتي على ذكر مسألة الإمامة من خلال بيانه العام الذي اتخذ أسلوب الموعدة والإرشاد، وعندما كان بعض الناس يتحدث إليكم ويذكركم قائلًا: أيّها الناس فكّروا بالله، وبالتوحيد والنبوة وبقضية الحكومة... أما إذا جاء ذلك بلغة الوعظ وعلى لسان رجل زاهد وعابد فإنه يمكن أن يُقبل، وبتعبير آخر لن يثير الحساسيات. هذا نوع من بيانات الإمام السجّاد عليه السلام . (مجلة باسدار إسلام، 9).

تحذير الخواص من الدنيا والرفاهية

أما النوع الثاني فهو ذلك الخطاب الموجّه إلى مجموعة خاصّة لا تعرف هويّتها. ولكن من الواضح أنّه كان موجّهاً إلى مجموعة من الذين يخالفون النظام الحاكم. فمن يمكن أن يكون هؤلاء؟ هذه الخطابات وإن لم يُعلم منها بالتحديد من هي تلك الفئة المخاطبة، ولكن من الواضح أنّها لفئة مخالفة للنظام الحاكم، وأفرادها هم في الواقع من أتباع الإمام عليه السلام ومن المعتقدين بحكومة أهل البيت عليهم السلام .

ولحسن الحظ أننا نجد في كتاب تحف العقول نموذجاً لهذا النوع من الكلمات الصادرة عن الإمام السجّاد عليه السلام (وذلك لأننا لا نجد في غيره من الكتب موارد أخرى من هذا النوع بالرغم من أنّ هناك الكثير في حياة الإمام السجّاد عليه السلام ، ولكن على أثر الحوادث المختلفة التي جرت في ذلك العصر من القمع والتنكيل والاضطهاد وقتل الأصحاب زالت تلك الآثار وبقي القليل منها).

يبدأ الخطاب التابع لهذا النوع الثاني هكذا: "كفانا الله وإياكم كيد الظالمين وبغي الحاسدين وبطش الجبارين". ويعلم من هذا البيان أنّ الإمام والجمع الحاضر مهذبون من قبل السلطات الحاكمة، وأنّ المسألة ترتبط بمجموعة خاصّة: المؤمنين بأهل البيت عليهم السلام ، ولذلك جاء الخطاب بصيغة "يا أيّها المؤمنون"، خلافاً للنوع الأوّل حيث يستعمل "يا أيّها الناس" أو "يا ابن آدم"، وذلك لأنّ الخطاب موجّه إلى المؤمنين في الحقيقة بأهل البيت وأفكار أهل البيت عليهم السلام .

والدليل الآخر الواضح جدّاً عندما يقول عليه السلام : "أيّها المؤمنون لا يفتننكم الطواغيت وأتباعهم من أهل الرغبة في الدنيا، المائلون إليها المفتنون بها، المقبلون عليها"10.

فالمقصد الأصلي من الكلام هو حفظ هؤلاء المؤمنين وبناء الكادر اللازم للمستقبل. ومن الواضح أنّه على أثر الصراع الشديد في الخفاء ما بين أتباع الأئمة عليهم السلام وأتباع الطواغيت، فإنّ أتباع الأئمة عانوا من الحرمان الكبير والخطر الأكبر الذي يهدد المجاهدين هو أن يتوجّهوا إلى الرفاهية، هذه الرفاهية التي لن تجزهم إلّا إلى ترك الجهاد.

لقد كان الإمام عليه السلام يؤكّد كثيراً على هذه النقطة، ويحذّر الناس من الرفاهيات في هذه الدنيا المتلألئة الكاذبة الخداعة التي لن تؤدّي إلّا إلى التقرب من الطواغيت. لهذا نجد في هذا البيان، وفي العديد من كلمات الإمام السجّاد عليه السلام ، وفي الروايات القصيرة التي نقلت عنه، تأكيداً على هذا الأمر.

ماذا يعني التحذير من الدنيا؟ يعني حفظ الناس من الانجذاب نحو المترفين والإيمان بهم وتمييزهم بحيث تقلّ حدة مواجهة الناس لهم. وهذا النوع من الخطابات موجّه للمؤمنين، أمّا في الخطاب المتوجّه إلى عامة الناس، فقليلاً ما نجد مثل هذا النوع. ففي خطاب عامة الناس، كثيراً ما يظهر: أيّها الناس انفتخوا إلى الله، إلى القبر والقيامة، إلى أنفسكم والغد. فما هو هدف الإمام عليه السلام من هذا النوع الثاني من الخطاب؟ المقصود هو بناء الكادر.

فهو عليه السلام يريد أن يصنع من المؤمنين كوادراً ملائمة للمرحلة، ولهذا يحذّرهم من الانجذاب نحو أقطاب القدرة والرفاهية الكاذبة. ويكرّر ذكر النظام الحاكم خلافاً للنوع الأوّل من الكلمات، كما يقول مثلاً: "وإنّ الأمور الواردة عليكم في كلّ يوم وليلة من مظلمات الفتن وحوادث البدع وسنن الجور وبوانق الزمان وهيبة السلطان وسوسة الشيطان"11.

وهنا نجد أنّ الإمام مباشرة بعد ذكر هيبة السلطان وقدرته يذكر وسوسة الشيطان، يريد بذلك أن يلفت، وبكل صراحة، النظر إلى حاكم ذلك الزمان ويضعه إلى جانب الشيطان. وفي تتمة الكلام جملة لافتة جدّاً ولأنّها مهمة جدّاً أنقلها وهي تحكي عن مطلب ذكرته سابقاً: "لنتبّط القلوب عن تنبّوها وتذهلها عن موجود الهدى ومعرفة أهل الحق"12. تلك الهداية الموجودة الآن في المجتمع. فهذه الأحداث التي ترد على الإنسان في حياته في الليل والنهار - في عصر القمع - تمنع القلوب من تلك النية والتوجّه والدافع والنشاط المطلوب للجهاد.

فالإمام السجّاد عليه السلام يعظّم بنفس الأسلوب السابق، "وإياكم وصحبة العاصين ومعونة الظالمين" فهو يحذّرهم من مجالسة أهل المعاصي. من هم أهل المعاصي؟ أولئك الذين جُذبوا لنظام عبد الملك الظالم. الآن، حاولوا أن تتصوّرُوا شخصية الإمام السجّاد وأن تكونوا تصوّراً عنه13 عليه السلام . هل ما زال ذلك الإمام المظلوم الصامت المريض الذي لا شأن له بالحياة؟ كلا، فالإمام هو الذي كان يدعو مجموعة من المؤمنين والأصحاب ويحذّرهم، بهذه الصورة التي ذكرناها من التقرب إلى الظلمة ونسيان المجاهدة، ويمنعهم من الانحراف عن هذا الطريق، وكان يحفزهم ويشحنهم بالنشاط، ويدفعهم من أجل أن يكونوا مؤثرين في إيجاد الحكومة الإسلامية.

من جملة الأشياء التي أراها جليّة وشديدة الأهمية في هذا القسم من كلمات الإمام السجّاد عليه السلام ، تلك الكلمات التي يذكر فيها بتجارب أهل البيت عليهم السلام الماضية. ففي هذا القسم يشير الإمام عليه السلام إلى تلك الأيام التي مرّت على الناس من قبل الحكام الجائرين، مثل معاوية ويزيد ومروان، ووقائع مثل الحرة وعاشوراء، وشهادة حجر بن عدي ورشيد

الهجري، وعشرات الحوادث المهمة والمعروفة والتي مرّت على أتباع أهل البيت طيلة الأزمان الماضية واستقرّت في أذهانهم. ويريد الإمام عليه السلام أن يحدّث أولئك المخاطبين من خلال ذكر تلك الحوادث الشديدة، على التحرك والثورة. والتفتوا الآن إلى هذه الجملة: "فقد لعمرى استدبرتم من الأمور الماضية في الأيام الخالية من الفتن المتراكمة والانهماك فيها ما تستدلّون به على تجنّب الغواة"14.

أي أنكم تستحضرون تلك التجارب وتعلمون ماذا سيفعل بكم أهل البغي والفساد - وهم حكام الجور - عندما يتسلّطون عليكم. ولذلك يجب عليكم أن تتجنّبوهم وتواجهوهم. وفي هذا الخطاب يطرح الإمام مسألة الإمامة بصورة صريحة، أي قضية الخلافة والولاية على المسلمين والحكومة على الناس وإدارة النظام الإسلامي. هنا يبيّن الإمام السجّاد عليه السلام قضية الإمامة بالصراحة، في حين أنّه في ذلك الزمن لم يمكن طرح مثل هذه المطالب على العامة. ثم يقول عليه السلام: "فقدّموا أمر الله وطاعته وطاعة من أوجب الله طاعته".

وهنا يعيّن الإمام فلسفة الإمامة عند الشيعة والإنسان الذي يجب أن يطاع بعد الله. ولو فكّر الناس في ذلك الوقت بهذه المسألة لعلموا بوضوح أنّه لا يجب طاعة عبد الملك. لأنّه من غير الجائز أن يوجب الله طاعة عبد الملك. ذلك الحاكم الجائر بكلّ فساده وبغيه. وبعد أن يقدّم الإمام هذه المسألة يتعرّض لردّ شبهة مقدّرة فيقول: "ولا تقدّموا الأمور الواردة عليكم من طاعة الطواغيت وفتنة زهرة الدنيا بين يدي أمر الله وطاعته وطاعة أولي الأمر منكم"15. فالإمام عليه السلام في هذا القسم من كلمته يعرض بصراحة لقضية الإمامة.

ففي هذا الخطاب والخطاب السابق يركّز الإمام عليه السلام على مسألتين أساسيتين من المسائل الثلاث التي أشرنا إليها سابقاً.

الأولى: إعادة تدوين وتجديد الفكر الإسلامي والمعتقدات الإسلامية وإحيائها في أذهان الناس والحث على تعلّمها.

والأخرى: البعد السياسي لولاية الأمر أي قضية الحكومة وقيادة النظام الإسلامي.

وعندما يعرف الإمام هاتين المسألتين للناس في ذلك الزمن فإنّه يقوم في الواقع بتعريف النظام العلويّ والنظام الإسلامي الإلهي.

نوع آخر من كلمات الإمام السجّاد عليه السلام وهو أهمّ من الكلمتين السابقتين. ومن خلاله يدعو الإمام بصراحة الناس إلى ضرورة إيجاد التشكيلات الإسلامية الخاصة. وبالطبع فإنّ هذه الدعوة موجهة إلى أولئك الذين يتبعون أهل البيت عليهم السلام، وإلا لو كانت إلى غيرهم من عامّة الناس لأفشيت وأدت إلى إيذاء الإمام عليه السلام وتعرّضه للضغوط الصعبة، وبحمد الله فإننا نجد نموذجاً لهذا النوع من الكلمات في "تحف العقول"16.

يبدأ الإمام بهذه العبارة: "إنّ علامة الزاهدين في الدنيا الراغبين في الآخرة، تركهم كلّ خليط وخليل ورفضهم كلّ صاحب لا يريد ما يريدون"17. وهذا تصريح بالدعوة إلى إيجاد تشكيلات شيعيّة.

فهو عليه السلام يعلمهم بأنّ عليهم الابتعاد عن أولئك الذين يخالفونهم في الدافع ولا يتبعون الحكومة العلويّة وحكومة الحق..18

وهناك نوع آخر من كلمات الإمام عليه السلام لا توجد فيه تلك المطالب الكلية التي أشرنا إليها، مثل رسالة الحقوق. للإمام السجّاد عليه السلام رسالة مفصّلة هي بحجم رسالة حقيقية بحسب اصطلاحنا، وهي رسالة كتبها الإمام لأحد أصحابه يذكر فيها حقوق الأفراد والإخوان على بعضهم بعضاً، ويذكر فيها أيضاً حقّ الله عليكم، وحقّ أعضائك وجوارحك، وحقّ العين واللسان واليد والأذن... كما يذكر حقّ حاكم المجتمع الإسلامي وحقّك عليه، وحقّك على جيرانك، وحقّك على أسرتك. لقد ذكر كلّ هذه الأنواع من الحقوق التي تنظم العلاقات بين الأفراد في النظام الإسلامي. فالإمام ويهدوء تامّ ودون أن يأتي على ذكر الحكومة والجهاد والنظام المستقبلي، قد ذكر في هذه الرسالة أسس علاقات النظام المقبل بحيث إنّ لو جاء يوم وتحقّق نظام الحكومة الإسلامية في عصر الإمام السجّاد نفسه - وهو بالطبع احتمال بعيد - أو في العصور اللاحقة فهو يعرف الناس إلى

الإسلام الذي ستُحقّق حكومته في المستقبل، ليلقي في أذهانهم مسبقاً طبيعة العلاقات التي تربط بينهم في ذلك النّظام. هذا نوع آخر من كلمات الإمام السّجاد التي تلفت الأنظار كثيراً.

ونوع آخر نجده في الصحيفة السّجّادية، وهذا الأمر يتطلّب بحثاً مفصّلاً ربّما هو عمل أولئك الذين يعملون في هذا المجال. فالصحيفة السّجّادية تتضمّن مجموعة من الأدعية في كافّة المجالات التي ينبغي أن يلتفت إليها الإنسان اليقظ والفطن. وأكثرها في الروابط والعلاقات القلبية والمعنوية للإنسان. في هذه الأدعية والمناجاة، توجد مطالب معنوية وتكاملية كثيرة لا حصر لها. والإمام عليه السلام وضمن هذه الادعية وبلسان الدعاء يحيي الدوافع نحو حياة إسلامية في أذهان الناس ويوقظها. إحدى النتائج التي يمكن أن تحصل من الأدعية، وقد ذكرناها مراراً، هي إحياء الدوافع السليمة والصحيحة في القلوب. فعندما ندعو: "اللهم اجعل عواقب أمورنا خيراً"

فإنّ هذا الدعاء يحيي في قلوبكم ذكر العاقبة ويدفعنا للتفكير في المصير. فقد يغفل الإنسان أحياناً عن عاقبته، يعيش ولا يلتفت إلى مصيره. فإذا تلا هذا الدعاء يستيقظ فجأة إلى ضرورة تحسين عاقبته. أما كيف يتمّ ذلك فهذا بحث آخر. فقط أردت أن أضرب مثلاً حول الدور الصادق للدعاء. وهذا الكتاب المليء بالدوافع الشريفة للأدعية كاف لإيقاظ المجتمع وتوجيهه نحو الصّلاح. وإذا تجاوزنا ذلك، وجدنا روايات قصيرة وعديدة نقلت عن الإمام السّجاد عليه السلام. منها ما ذكرته سابقاً: "أولا حرّ يدع هذه اللماظة لأهلها". انظروا كم هو مهمّ هذا الحديث. فالزخارف الدنيوية والزبارج كلّها بقية لعب الكلب لا يتركها إلا الحرّ. وكلّ أولئك الذين يدورون في فلك عبد الملك إنّما يريدون تلك اللماظة. وأنتم أيها المؤمنون لا تتجنبوا إليها. ونجد الكثير مثل هذه الكلمات الثورية والملفتة في خطب الإمام السّجاد عليه السلام. وسوف نصل إليها فيما بعد إن شاء الله. لقد كان الإمام السّجاد عليه السلام شاعراً. وشعره يحتوي على معاني مهمة سوف نذكرها لاحقاً إن شاء الله. (مجلة بإسدار اسلام، 10)

تكتيك بداية المرحلة الثالثة لحركة الأئمة عليهم السلام

من المقاطع المهمة لحياة الإمام السّجاد عليه السلام هي أن نرى أنّه هل كان يتصرّف بطريقة اعتراضية عدائية تجاه جهاز الخلافة أم لا؟ لقد أشرت باختصار في الأبحاث السابقة إلى هذا الموضوع وهنا سوف أوضح أكثر.

بالقدر الذي اطّلت فيه على حياة الإمام السّجاد عليه السلام والذي ما زلت أذكره، أنّه لا توجد مواجهة أو تعريض صريح وقاطع ضدّ الحكم، من قبيل ما نشاهده في حياة بعض الأئمة الآخرين، كالإمام الصادق عليه السلام في عصر بني أمية، أو الإمام موسى بن جعفر عليه السلام.

وسببه واضح، لأنّ مثل هذا التحرك الشديد الذي كان في بداية حركة الأئمة عليهم السلام والذي كان في المرحلة الثالثة من المراحل الأربع للإمامة، والتي تبدأ في حياة الإمام السّجاد عليه السلام، سوف يعرض قافلة أهل البيت عليهم السلام التي تحمل أعباء مسؤولية الرسالة للخطر الذي لا يؤدي إلى تحقيق المقصد. ففي ذلك الوقت لم يكن بستان أهل البيت الذي تعهّد الإمام السّجاد عليه السلام بتربيته ورعايته وسقايته قد استحكمت غصونه وأشجاره، بحيث يقدر على تحمل الأعاصير الشديدة. وكما أشرت في بداية هذا البحث، فقد كان عدد المحبّين والموالين لأهل البيت عليهم السلام ممّن يحيطون بالإمام السّجاد عليه السلام قليلاً جداً، وفي ذلك العصر لم يكن من الممكن لأولئك الذين سيتحمّلون مسؤولية التنظيمات الشيعية أن يواجهوا خطر العدو الجائر والذي هددهم بالإبادة.

وإذا أردنا أن نمثّل، ينبغي أن نشبّه عصر الإمام السّجاد عليه السلام هذا، بمرحلة بدء الدعوة الإسلامية في مكة وهي المرحلة السريّة. ولعلّه يمكن تشبيه عصر الإمام الباقر عليه السلام بالمرحلة الثانية في مكة، حين أصبحت الدعوة علنية. والمرحل التي أتت من بعدها يمكن تشبيهها بالمراحل اللاحقة للدعوة. ولهذا فإنّ المواجهة في تلك المرحلة لن تكون صحيحة.

ومما لا شكّ فيه أنّنا إذا لاحظنا المواجهات الحادة في بعض كلمات الإمام الصادق والإمام الكاظم والإمام الرضا عليهم السلام، فيما لو صدرت عن الإمام السّجاد عليه السلام، فإنّ عبد الملك بن مروان الذي كان في أوج قدرته يستطيع وبكل سهولة أن يطوي بساط تعاليم أهل البيت عليهم السلام، ليبداً العمل من جديد. وهذا ليس عملاً عقلياً وموانئاً للقطع والثبات. لكن على

كلّ حال، يمكن أن نشاهد في ثنايا كلمات الإمام زين العابدين عليه السلام ، وأتني ترجع على وجه الاحتمال إلى أواخر حياته الشريفة وطيلة مدة إمامته، إشارات أو مظاهر لتعرّضه ومواجهته لنظام الحكم¹⁹.

كانت تلك المواجهات تظهر بعدة أشكال. وأحد أشكالها هو ما لاحظناه في تعامل الإمام السّجّاد عليه السلام مع محمّد بن شهاب الزهريّ. والشكل الآخر، يظهر من خلال بيان موقف ومكانة الخلفاء الأمويّين على ضوء التعاليم والإرشادات الدينيّة العاديّة. ويوجد حديث عن الإمام الصادق عليه السلام يقول فيه: "إنّ بني أمية أطلقوا للناس تعليم الإيمان ولم يطلقوا تعليم الشرك حتّى إذا حملوهم عليه لم يعرفوه"²⁰. فبنو أمية كانوا يسمحون للعلماء وأهل الدين، ومن جملتهم الأئمة عليهم السلام ، بالتحدّث حول الصلاة والحجّ والزكاة والصيام والعبادات، وكذلك حول التوحيد والنبوة والأحكام الإلهيّة. لكنهم لم يسمحوا بالبحث في مفهوم الشرك ومصاديقه وأمثلته في المجتمع.

تلك التعاليم المرتبطة بالشرك لو درّست للناس، لفهموا مباشرة من هم المشركون، وأنّ ما يحملهم عليه بنو أمية ليس إلّا الشرك. ولعلموا فوراً أنّ عبد الملك والخلفاء الباقين من بني أمية هم طواغيت يبارزون الله، وأنّ إطاعتهم تعدّ شركاً بالله. ولهذا لم يكونوا يسمحوا بتعلّم هذه المفاهيم.

نحن عندما نبحث في الدين الإسلاميّ حول التوحيد، فإنّ قسماً مهماً من هذا البحث يرتبط بمعرفة الشرك والمشرك، ما هو الصنم ومن هو الذي يعبد الأصنام.

وللمرحوم العلامة المجلسيّ رحمه الله في بحار الأنوار²¹ نصّ رائع يقول فيه: "إنّ آيات الشرك ظاهرها في الأصنام الظاهرة، وباطنها في خلفاء الجور الذين أشركوا مع أئمة الحقّ ونصبوا مكانهم". فائمة الحقّ هم خلفاء الله وهم ينطقون عن الله، ولأنّ خلفاء الجور قد نصبوا أنفسهم مكانهم وادّعوا الإمامة، فقد أصبحوا أصناماً وطواغيت، فكلّ من يطيعهم يعدّ مشركاً بالله.

وللعلامة بعد هذا شرح قيم. فهو يبيّن أنّ الآيات القرآنية ليست مختصة بعصر الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم ، بل هي سارية وجارية في كلّ العصور والأزمان: "فهو يجري في أقوام تركوا طاعة أئمة الحقّ، واتّبعوا أئمة الجور لعدولهم عن الأدلة العقلية والنقلية واتّباعهم الأهواء، وعدولهم عن النصوص الجلية"²². مثل أنّه لا يمكن لعبد الملك أن يكون حاكماً على المسلمين وخليفة له، فالناس كانوا يرون أن الحياة الوادعة بعيداً عن التعرّض للحاكم هي المريحة لهم، لهذا سلكوا هذه الحياة واتّبعوا أئمة الجور. لهذا كانوا مشركين.

ومن هنا نرى أنّ الأئمة عليهم السلام إذا أرادوا أن يبيّنوا حقيقة الشرك فإنّهم بذلك يقومون بما يشبه المواجهة مع نظام الحكم. وهذا ما يظهر في كلمات الإمام السّجّاد عليه السلام .

ونموذج آخر من تلك الأمثلة في المواجهة: ما نشاهده في المكاتبات والرسائل بين الإمام السّجّاد عليه السلام وعبد الملك (الخليفة الأمويّ المتجبر)، أشير إلى اثنين منهما هنا:

1- في إحدى المرّات يكتب عبد الملك رسالة إلى الإمام السّجّاد عليه السلام يلومه فيها على زواجه من إحدى جواريه. وكان للإمام عليه السلام جارية اعتقها ثمّ تزوّجها. فشمّت به عبد الملك. وكان عمل الإمام عليه السلام عملاً إنسانياً وإسلامياً صرفاً. ولكنّ دافع عبد الملك من تلك الرسالة كان التعرّض للإمام عليه السلام ، وإفهامه بأنّه مطّلع على مسائله الخاصّة موجّهاً له بذلك تهديداً ضمنياً. فأجابه الإمام عليه السلام برسالة بدأها بتوجيه أمر الزواج وأنّ العظام يفعلون مثل هذا الأمر، وأنّ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قد قام به: "فلا لؤم على امرئ مسلم إنّما اللؤم لؤم الجاهلية"²³. وهو يريد أن يذكره بسوابق أجداده في الجاهلية (من كفرهم وعنادهم)...

عندما وصلت الرسالة إلى عبد الملك، كان ابنه سليمان حاضراً، وعندما قرأها سمعه، وسمع ذمّ الإمام وأحسن به مثل أبيه، فالتفت إليه قائلاً: يا أمير المؤمنين! أترى كيف يتفاخر عليك عليّ بن الحسين؟ يريد بذلك أن يحرض والده على ردّ فعل شديد. ولكنّ عبد الملك كان أعقل من ولده فقال له: لا تقل شيئا يا ولدي! فهذا لسان بني هاشم الذي يفلق الصخر. (أي أنّ استدلالهم قويّ وقاس).

2- النموذج الثاني: المراسلة الأخرى التي تمت بين الإمام السّجّاد عليه السلام وعبد الملك، حيث علم عبد الملك أنّ سيف رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم موجود عند الإمام عليه السلام . وكان هذا أمراً ملفتاً لأنّه تذكّار النّبِيّ وباعثٌ على التفاخر. وكذلك فإنّ وجوده يُعدّ خطراً على الخليفة، لأنّه يجلب أنظار الناس إليه، فكتب إليه يطلب منه تسليم السيف، ووعدّه بانجاز ما يريد أي أنّه مستعدّ أن يهبه ما يحتاج.

ردّ الإمام عليه السلام طلبه، فأعاد عبد الملك مرّة ثانية تهديده بوقف حصّة الإمام من بيت المال إن لم يرسل السيف²⁴. فأجابه الإمام عليه السلام : "أما بعد فإن الله ضمن للمتقين المخرج من حيث يكرهون والرزق من حيث لا يحتسبون وقال جل ذكره (إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ) فانظر أيّنا أولى بهذه الآية"²⁵.

وهذه لهجة قاسية جداً تجاه الخليفة، لأنّ تلك الرسالة إذا وقعت بيد أيّ إنسان فسوف يعلم أولاً: أن الإمام عليه السلام لا يعدّ نفسه خوّاناً. ثانياً: لا يتصوّر أحد هذا الأمر بحقّ هذا الإنسان الجليل الذي تربّى في بيت النبوّة. وهذا يعني أنّك أنت أيّها الخليفة خوّان وكفور. وإلى هذا الحدّ كان الإمام شديداً مقابل التهديد.

كان هذان نموذجين عن مواجهة الإمام لجهاز الحكم الأمويّ.

وإذا أردنا أن نضيف نموذجاً آخر ينبغي أن ننظر إلى الأشعار التي نقلت عن أصحاب الإمام السّجّاد عليه السلام ومحبيه، فهي تمثّل نوعاً آخر من المواجهة. مواجهة أصحاب الإمام السّجّاد عليه السلام ومحبيه من قبيل الفرزدق ويحيى بن أم الطويل للنّظام الحاكم كان يُعدّ نوعاً من مواجهة الإمام للحكم ويمكن اعتبار شعر الفرزدق نموذجاً آخر. فقد نقل المؤرّخون والمحدثون قصّة الفرزدق (ما ملخصها).

عندما قدم هشام بن عبد الملك قبل فترة خلافته إلى الحجّ، وأثناء الطّواف أراد أن يتقدّم لاستلام الحجر الأسود، ولكن الحشد الهائل والازدحام الكبير منعه من الوصول، رغم محاولاته المتكرّرة مع أنّه كان ابن الخليفة ومحاطاً بالمرافقين والحراس والحواشي، ولكنّ الناس كانوا يمزّون من حوله دون اكتراث. فینس من استلام الحجر، وقعد جانباً منتظراً انصراف الناس، وكان أصحابه جالسين حوله. وفي هذه الأثناء يأتي رجل يعطوه الوقار والهيبة، سيماء سيماء الزاهدين ووجهه وجه الملكوتين، يسطع من بين الحجاج كالشمس فتحنّى الناس له جانباً ليمرّ من بينهم ويصل إلى الحجر الأسود فيقبله ثمّ يرجع للطّواف مجدداً.

فصعب ذلك على هشام كثيراً، وهو يرى نفسه ابن الخليفة ولا أحد يعطيه أيّة قيمة، بل يبعدونه بالركل والمطاحنة، ثمّ من جانب آخر يظهر رجل يصل إلى الحجر الأسود بكلّ هدوء. فسأل غاضباً: من هذا؟ وكان حواشيه يعرفون أنّه عليّ بن الحسين عليه السلام ولكنّ لنألا يغضب منهم لم يقولوا شيئاً لأنهم يعلمون بوجود العداء المتجذّر بين بني أميّة وبني هاشم، فلم يريدوا أن يقولوا إنّ هذا كبير العائلة المعادية لكم، والناس يظهرون له كلّ هذا الحبّ والاحترام لأنهم اعتبروا ذلك نوعاً من الإهانة لهشام.

كان الشاعر الفرزدق، من المحبّين لأهل البيت، حاضراً هناك وقد رأى تجاهلهم وإنكارهم لعليّ بن الحسين عليه السلام فتقدّم قانلاً: أيّها الأمير، هل تسمح لي بأن أعرفك به.

فقال هشام: قل، فانطلق لسان الفرزدق بقصيدة من أشهر القصائد الشعرية التي قيلت بحقّ أهل البيت، وبدأها بهذا البيت:

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحلّ والحرم²⁶

وكانت أبيات هذه القصيدة كوقع السيوف على قلب هشام فغضب منه وطرده. من جانب آخر أرسل إليه الإمام عليه السلام مالا فلم يقبله وقال: "ما قلته لله لا أريد عليه مالا".

وهكذا نشاهد مثل هذه المواجهات عند أصحاب الإمام. ونموذج آخر ما قام به يحيى بن أم الطويل. كان يحيى بن أم الطويل من الشباب ذوي البأس الشديد والشجاعة الفائقة وأحد المخلصين لأهل البيت، وكان يذهب دائماً إلى الكوفة ويجمع الناس

ويصرخ فيهم: "أيها الناس، إنني كافر بكم ولا أقبل بكم حتى تؤمنوا بالله"، وهو يقصد أولئك الذين كانوا يتبعون بني أمية. ومثل هذه الاعتراضات المتجلية في حياة الإمام السجاد عليه السلام وأصحابه كان مشهوداً. (مجلة باسدار اسلام، 12).

مواجهة الإمام عليه السلام مع علماء البلاط

في تنمة بحثنا حول القضايا المرتبطة بسيرة الإمام السجاد عليه السلام وأساليبه وخطته لإيجاد الأرضية المساعدة للحركة الإسلامية العظيمة، التي يمكن أن تنتهي بإقامة الحكومة العلوية والحكومة الإسلامية:

ذكرنا ما ملخصه أن هذه التحركات كانت تتجه إلى التبيين والتوضيح بالنسبة للبعض وإلى التشكيلات والتنظيم بالنسبة لبعضهم الآخر، وإلى الهداية والإرشاد بالنسبة لآخرين. وهكذا يتخيل الإمام السجاد، من خلال هذه الصورة التي قدمناها، إنساناً صبوراً سعى خلال 30 أو 35 سنة متواصلة إلى جعل تلك الأرضية غير المساعدة بتاتاً في العالم الإسلامي، تتجه نحو الظروف التي يمكن له عليه السلام أو خلفائه أن يحققوا من خلالها المجتمع الإسلامي، والحكومة الإسلامية.

ولو اقتطعنا تلك السنوات الخمس والثلاثين لسعي الإمام السجاد عليه السلام من حياة الأئمة، لجزمنا بعدم وصول الأمر إلى الإمام الصادق عليه السلام بتلك الحال التي تمكن معها من التصرف والتعاطي الصريح والواضح مع الحكم الأموي، والعباسي فيما بعد.

وعليه، فلأجل إقامة وتحقيق المجتمع الإسلامي، لا بد من الأرضية الفكرية والذهنية. وهذا ما يعتبر أهم من أي شيء آخر. وقد تطلب إيجاد هذه الأرضية الفكرية والذهنية في تلك الظروف التي كانت موجودة في ذلك العصر من العالم الإسلامي، سنوات مديدة. ذلك العمل الذي نهض به الإمام السجاد عليه السلام متحملاً أعباء الجسيمة وتكاليفه الباهظة.

إلى جانب هذا، نجد في حياة الإمام السجاد عليه السلام بعض المساعي الأخرى التي تدل في الواقع على مدى تقدم الإمام عليه السلام في المجال المذكور. والقسم الأعظم من هذه المساعي، سياسي، وأحياناً شديد القساوة، وأحد نماذج مواجهته، وكيفية تعامله مع العلماء التابعين، والمحدثين الكبار العاملين لصالح النظام الحاكم. ولعل أكثر الأبحاث المتعلقة بحياة الأئمة إثارةً هو قضية تعامل الأئمة عليهم السلام مع حملة الفكر والثقافة في المجتمع الإسلامي، (أي العلماء 27 والشعراء).

فالأئمة كانوا يتحملون مسؤولية هداية الناس في أفكارهم وأذهانهم، وأولئك كانوا يوجهون الناس إلى الوضع الذي يريده خلفاء بني أمية وبني العباس، وأن يكون حاكماً على المجتمع، ويجعل الناس مطيعين ومسلمين.

كما نعلم، فإن الحكام الظالمين والجائرين كانوا يرون جذب قلوب الناس إليهم، أهم عامل في بقاء ملكهم وسلطانهم. إذ لم يكن الفاصل الزمني بين الناس وبين صدر الإسلام كبيراً، وبالتالي كان إيمان الناس بالإسلام لا يزال قوياً. فإذا أدرك الناس أن البيعة التي قدموها للحكام ليست صحيحة، وأن هذا الظالم لا يجوز أن يكون خليفة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، لو أدركوا ذلك، فبالتأكيد لن يرضوا أن يسلموه قيادتهم بتاتاً، وحتى لو قلنا إن هذا الأمر لا يشمل جميع الناس، فعلى الأقل نقول: القدر المسلم به أن الكثيرين في المجتمع كانوا يتحملون الوضع المنافي للإسلام في الجهاز الحاكم نتيجة الإيمان القلبي، إذ إنهم كانوا يظنون أن هذا وضع إسلامي. ولإبقاء هذه الضبابية في أذهان الناس، كان حكام الجور يستغلون المحدثين وعلماء الدين قدر الإمكان ويحركونهم طبقاً لمصالحهم، فيطلبون منهم وضع الأحاديث واختلاقها ونسبتها إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة الكبار بما يوافق ميولهم وأهواءهم.

في هذا المجال توجد موارد تقشعر منها الأبدان، ونحن ننقل بعضاً منها كمثال:

في زمن معاوية التقى شخص بكعب الأحبار 28. ولأن كعباً كانت له صلات حميمة مع معاوية وزعماء الشام، سأل كعب ذلك الشخص: من أين أنت؟

• من أهل الشام.

• لعلك من ذلك الجيش الذي يدخل منه 70 ألف جندي إلى الجنة دون حساب.

• من هم هؤلاء؟

• إنهم أهل دمشق.

• كلا، لست من أهل دمشق.

• إذاً، لعلك من ذلك الجيش الذي ينظر الله إليه كل يوم مرتين!

• من هم هؤلاء؟

• أهل فلسطين!

وربما لو قال ذلك الشخص: إنني لست من أهل فلسطين، لأخبره كعب الأحبار أحاديث عن كل أهالي بعلبك وطرابلس وبقيّة مدن الشام بحيث يبيّن له أهل الشام هم الأفضل، وأنهم أهل الجنّة. وكعب الأحبار كان يختلق هذه الأحاديث ويصفها إما تملّقاُ لأمرأ الشام، حتّى يكون نصيبه أكثر ومنزلته في قلوبهم أعلى، وإما بسبب العداء المتجذّر في نفسه للإسلام وحتّى يصعب الوصول إلى أقوال النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم .

ويوجد في كتب التذكرة والرجال والحديث الكثير من هذه القصص. منها قصّة ذلك الأمير الذي أرسل ابنه إلى المدرسة (الكتاب) وهناك ضربه المدرّس. عندما رجع الابن باكياً إلى أبيه وأخبره، غضب الأب وقال: سأذهب وأضع حديثاً على هذه المدرسة حتّى لا يكرّروا فعلتهم هذه.

ومن هذه القصّة نعلم كم كان سهلاً اختلاقُ الأحاديث عندهم، حتّى لو كان بدافع العصبية أو الشفقة على دموع طفل. وعلى أيّ حال فقد كان لهذا الوضع أثرٌ واضح في إيجاد ذهنيّة وثقافة منحرفة وبعيدة عن الإسلام. كل ذلك بسبب أولئك المحدثين والعلماء العاملين في خدمة السلاطين والأقوياء. وفي مثل هذا الوضع تُعتبر مواجهة هؤلاء عملاً في غاية الأهميّة.

يوجد هنا نموذج يبيّن كيفية مواجهة الإمام السجّاد عليه السلام لهذا الوضع، وذلك في تعامله مع محمّد بن شهاب الزهريّ:

كان محمّد بن شهاب الزهريّ 29 في البداية أحد تلامذة الإمام السجّاد عليه السلام المقربين، أي أنّه من جملة الذين تعلّموا علومهم ونقلوا الأحاديث عن الإمام عليه السلام ، ولكن بالتدريج - بسبب التجرؤ الذي كان فيه - اقترب من نظام الحكم حتّى صار أحد أعوانه وتحوّل إلى واحدٍ من زمرة العلماء والمحدثين الذين وقف الأنمة مقابلهم.

ولأجل أن نطلع أكثر على وضع الزهريّ ننقل عدّة أحاديث بشأنه:

أحد هذه الأحاديث، ما جاء عنه: "كنّا نكره كتابة العلم، حتّى أكرهنا عليه السلطان فكرهنا أن نمنعه أحداً" 30. ويفهم من هذا الحديث أنّه حتّى ذلك الزمن لم يكن متعارفاً بين هذه الطائفة من المحدثين أنّ كلّ ما يعلمونه من الأحاديث ينبغي أن يكتبوه، وكذلك يتّضح أنّ محمّد بن شهاب الزهريّ كان في خدمة الأمراء وأنّه كان يُحمل على كتابة الأحاديث التي تناسبهم.

أحدهم ويدّعي معمرأ كان يقول: "كنّا نظن أنّنا قد نقلنا من الزهريّ أحاديث كثيرة إلى أن قُتل الوليد" 31. فعندها رأينا كتباً كثيرة تُحمل على ظهور الدوابّ وتُخرج من خزائن الوليد ويقال: هذا علم الزهريّ! 32 أي أنّ الزهريّ وضع من الأحاديث التي تناسب الوليد وأهواءه ما عجزت عن حمله الرجال. فما حال تلك الأحاديث؟ مما لا شكّ فيه أنّها لا تدين الوليد وإنّما تؤيّد أعمال الوليد وأمثاله وتصحّحها.

ويوجد حديثٌ آخر يتعلّق بفترة ارتباط الزهريّ بالنظام الحاكم. فقد روى اليعقوبيّ في تاريخه: "إنّ الزهريّ يحدثكم عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنّه قال: لا تشدّ الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجد المدينة والمسجد الأقصى وإنّ الصخرة التي وضع رسول الله قدمه عليها تقوم مقام الكعبة" 33.

ويعود هذا الحديث إلى ذلك الزمن الذي كان عبد الله بن الزبير حاكماً فيه على مكة، والناس الذين يريدون الحج بطبيعة الحال لا بد وأن يدخلوا مكة - وهي تحت نفوذ ابن الزبير - وكانت تلك الأيام فرصة مناسبة له للتبليغ ضد أعدائه - وخاصة عبد الملك بن مروان - ومن جانب آخر بما أن عبد الملك كان يدرك خطورة هذا الأمر، ولكي يمنع الناس من الذهاب إلى مكة رأى أن أفضل الطرق هو وضع أحاديث تبين أن شرف القدس بمنزلة شرف مكة. ونحن نعلم - في العرف والثقافة الإسلامية - أنه لا توجد منطقة في العالم توازي الكعبة شرفاً ومكانةً ولا يوجد حجر في الدنيا يضاهي الحجر الأسود. فكانت تلك الأحاديث المختلفة وسيلة لعبد الملك لكي يدفع الناس للذهاب إلى فلسطين لأن فلسطين جزء من الشام وتحت نفوذ عبد الملك. فإلى أي مدى كان لهذه الأحاديث تأثير في نفوس الناس وأفعالهم؟ وهل حدث في زمن ما أن الناس حجوا إلى بيت المقدس بدلاً من مكة أم لا؟ ولو حدث ذلك لكان ينبغي أن نعد المجرم الأصلي أو أحد المجرمين محمد بن شهاب الزهري الذي حرّف الأمر في أذهان الناس لأجل مآرب عبد الملك السياسية.

وعندما يصبح الزهري تابعاً لجهاز الخلافة، فلن يمنعه شيء من وضع الأحاديث ضد الإمام السجّاد عليه السلام والتنظيمات العلوية - منها ما وجدته في كتاب "أجوبة مسائل جابر الله" - تأليف المرحوم السيد عبد الحسين شرف الدين - حيث يدعي الزهري في رواية أن أمير المؤمنين عليه السلام كان جبرياً، وينسب إلى الرسول صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال في معنى الإنسان في الآية: (وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا) 34 أنه أمير المؤمنين عليه السلام (والعياذ بالله).

في رواية أخرى ينقل أن حمزة سيد الشهداء كان شارب خمر. وإثماً جعل هاتين الروايتين لدعم الجبهة السياسية المتسلطة - لعبد الملك وبنى أمية - مقابل أنمة الهدى عليهم السلام ، وبالتالي لنسف عترة النبي وسلالته - الذين كانوا يواجهون الأمويين - بعنوان أنهم مسلمون من الطراز الأول، ويعرفهم على أنهم مثل غيرهم من العوام والمقصرين في تطبيق أحكام الدين!

بالنسبة للزهري وأمثاله، فقد وقف الإمام السجّاد عليه السلام موقفاً حازماً وقاسياً جداً حيث يلحظ هذا من خلال الرسالة التي وجهها إليه.

وقد يتساءل بعض الناس إلى أي مدى يمكن أن تعكس "الرسالة" هذا الموقف الشديد؟ ولكن بالالتفات إلى شدة اللهجة في مضمون هذه الرسالة الموجهة إلى الزهري، وكذلك بالنسبة للجهاز الحاكم، وأنها لا تنحصر بمحمد بن شهاب، بل كانت تقع في أيدي الآخرين وتنتقل بالتدريج عبر الألسن والأفواه وتبقى عبر التاريخ (كما أننا اليوم وبعد أكثر من 1300 سنة نتناولها بالبحث)، بالالتفات إلى هذه الأمور، يمكن أن ندرك حجم الضربة التي وُجّهت للقداصة الشيطانية والاصطناعية لمثل أولئك العلماء. لقد كانت الرسالة خطاباً لمحمد بن شهاب، ولكنها نالت من أشخاص آخرين على شاكلته. ومن المعلوم أن هذه الرسالة عندما تقع بأيدي المسلمين، وبالأخص شيعة ذلك العصر، وتنتقل عبر الأيدي فأي سقوط لهيبة هؤلاء ومكانتهم ستحدثه في الأعين؟! وهنا ننقل مقاطع من هذه الرسالة:

في البداية يقول عليه السلام : "كفانا الله وإياك من الفتنة ورحمك من النار". في الجزء الثاني من هذه الجملة، نجده يخصّه بالخطاب، لماذا؟ لأن كل إنسان يتعرض للفتنة، حتى الإمام السجّاد عليه السلام ولكن دون أن يسقط فيها. ومحمد بن شهاب يتعرض للفتنة ولكنه سقط. أما بالنسبة لنار جهنم فإنها لا تقترب من الإمام زين العابدين عليه السلام ، ولهذا خصّ الكلام هنا بالزهري. وابتداء الرسالة بمثل هذه اللهجة دليل على تعامل الإمام عليه السلام معه بطريقة تحقير ومعاداة. ثم يقول عليه السلام : "فقد أصبحت بحال ينبغي لمن عرفك بها أن يرحمك". دققوا، لمن الخطاب في هذه الجملة؟

إنها موجهة لشخص يغطيه الجميع على حاله، فهو أحد العلماء الكبار المقربين للنظام الحاكم، بينما نجد الإمام عليه السلام يبيته ضعيفاً ووضيعاً.

بعد ذلك يشير الإمام عليه السلام إلى النعم التي حياه الله بها والحجج التي أتمها عليه، ثم يقول إنه مع وجود تلك النعم من الله، هل تستطيع أن تقول كيف قد أذيت شكرها؟

ويذكر جملة من آيات القرآن ويقول إن الله تعالى لن يرضى أبداً عن قصورك وتقصيرك، لأنه سبحانه قد أمر العلماء بتبيين الحقائق للناس: (لَتُبَيِّنَنَّ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ) 35.

وبعد هذه المقدمة يحمل عليه بطريقة قاسية جداً بقوله عليه السلام : "واعلم أن أدنى ما كتمت، وأخف ما احتملت، أن أنست وحشة الظالم، وسهلت له طريق الغي بدنوئك منه حين دنوت، وإجابتك له حين دُعيت". ويظهر هذا الكلام الذي يطرحه الإمام بشكل واضح ارتباطه بجهاز السلطة. "إنك أخذت ما ليس لك ممن أعطاك". "ودنوت ممن لم يردّ على أحد حقاً ولم تردّ باطلاً حين أدناك"، (وهو الخليفة الظالم) فبأيّ عذرٍ تبرّر عدم إرجاعك الحقوق الضائعة وإزالة المظالم الكثيرة؟ "وأحببت من حادّ الله".

والجملة المؤثرة جداً في هذه الفقرة عندما يقول عليه السلام : "أوليس بدعائه إيّاك، حين دعاك، جعلوك قطباً أداروا بك رحي مظالمهم، وجسراً يعبرون عليه إلى بلاياهم، وسلماً إلى ضلالتهم داعياً إلى غيهم سالكاً سبيلهم، يدخلون بك الشكّ على العلماء ويقتادون بك قلوب الجهال إليهم؟". ثم يقول: "فلم يبلغ أخصّ وزرائهم ولا أقوى أعوانهم إلا دون ما بلغت من إصلاح فسادهم"36.

وفي هذه الرسالة الشديدة اللهجة والبلغية يفضح الإمام السجّاد هذا التيار الفكري والعلمي التابع للسلطة والحكم والذي يتحرّك بدعوى سياسيٍّ وحكوميٍّ اجتماعيٍّ. فأولئك الذين قبلوا مهادنة النظام، أصبحوا مطالبين بالإجابة عن السؤال الذي بقي في المجتمع الإسلامي في ذلك الزمان وسوف يبقى عبر التاريخ.

إنني أعتبر هذه إحدى المقاطع المهمة من حياة الإمام السجّاد عليه السلام ، وأشعر بأنّه عليه السلام لم يكتفِ بتحريك علمي وتربوي محدود بين جماعة خاصّة، بل قام بحركة سياسية.(مجلة باسدار اسلام، 11)

كان هذا مختصراً لحياة الإمام السجّاد عليه السلام . وهنا بالطبع أشير إلى هذه النقطة أيضاً: فرغم أنّ مرحلة إمامة الإمام السجّاد عليه السلام التي امتدّت إلى أكثر من 34 سنة كانت بعيدة عن المواجهة المباشرة للنظام الحاكم، ولكن نشر بساط الإمامة الواسع وتعليم وتربية العديد من الأفراد المؤمنين والمخلصين ونشر دعوة أهل البيت عليهم السلام كان من أعظم إنجازاته. وهذا ما جعل بني أمية يمقتون الإمام ويتعرّضون له. وكانوا من قبل قد جرّوه بالأصفاة والأغلال من المدينة إلى الشام - ولم يحدث هذا في كربلاء فقط وإنما تكرر في زمن آخر أيضاً - وقد تعرّضوا له في موارد عديدة، وأذاه أعوانهم حتّى وصل بهم الأمر سنة 95 للهجرة في زمن الوليد بن عبد الملك إلى تسميمه فارتفع إلى جوار ربّه شهيداً.(مجلة باسدار اسلام، 12)

_____ت

هوامش

1- بصائر الدرجات، ص 200. عن الإمام الباقر عليه السلام قال: "لما حضرت علي بن الحسين الوفاة قبل ذلك أخرج سقفاً أو صندوقاً عنده فقال: يا محمد احمل هذا الصندوق، قال فحمل بين أربعة، قال فلما توفي جاء إخوته يدعون في الصندوق، فقالوا اعطنا نصيبنا من الصندوق، فقال: والله ما لكم فيه شيء ولو كان لكم فيه شيء ما دفعه إلي وكان في الصندوق سلاح رسول الله وكتبه صلى الله عليه وآله وسلم".

2- بحار الأنوار، ج 45، ص 115.

3- بحار الأنوار، ج 6، ص 259.

4- بحار الأنوار، ج 75، ص 128.

5- تحف العقول، ص 391.

6- تحف العقول، ص 249.

7- تحف العقول، ص 249.

8- مجموعة رسائل في شرح الأحاديث من الكافي، ج1، ص 565.

9-اللاهوف على قتلى الطفوف، ترجمة الفهري، ص 181.

10- تحف العقول، ص 252.

11- الكافي، ج 8، ص 14.

12- م. ن، ص 16.

13- م. ن.

14- تحف العقول، ص 253.

15- تحف العقول، ص 254.

16- للأسف الشديد ينبغي أن نقول إنه لا يوجد في جميع العناوين المتعلقة بمثل هذه الكلمات الصادرة عن الإمام السجاد عليه السلام - والتي اختارها المحدثون - أي نوع من الإشارة إلى ذلك المحتوى الذي أشرنا إليه. فعلى الأغلب، جعلوا ذيل العنوان هو الزهد. بالطبع إن الزهد الواقعي هو هذا، لكن ذلك الفهم السائد حول الزهد لا يمكن أن يستتبط من هذه الكلمات وكان ينبغي أن يُشار إلى أن الإمام عليه السلام في هذه الكلمات كان بصدد الإشارة إلى القضايا السياسية(الكاتب).

17- بحار الأنوار، ج 75، ص 128.

18- برأيي يمكن أن نجد من قبيل هذا البيان في كلمات الإمام السجاد وكذلك في كلمات سائر الأئمة وهو في كلماتهم كثير. وقد وجدت في حياة الإمام الصادق صلوات الله عليه، وكذلك في حياة الإمام الباقر عليه السلام وأيضاً في حياة أربعة من الأئمة اللاحقين بعد أدنى. حتى أن علامة تشكيل المنظمة والتشكيلات الإسلامية قد وجدت أصولها في كلمات أمير المؤمنين عليه السلام ، وليس هنا المجال للبحث والتفصيل فيه (الكاتب).

19- أشير هنا إلى أن ما بحثناه في هذا الفصل هو غير ذلك التعامل المعارض للإمام السجاد مع يزيد وجهاز خلافة آل أبي سفيان والذي له بحث آخر وقد بحثت بشأنه في السابق(الكاتب).

20- الكافي، ج2، ص 415.

21- بحار الأنوار، الجزء 48، ص 96.

22- م. ن، ج 48، ص 96.

23- بحار الأنوار، ج46، ص 105.

24- في ذلك الزمان كان الناس جميعاً يأخذون حصّتهم من بيت المال وكان الإمام يأخذ حصّته أيضاً مثل غيره.(الكاتب)

25- مناقب آل أبي طالب، ج3، ص 302.

26- بحار الأنوار، ج 46، ص 121.

27- عندما نقول "العلماء" فإننا نقصد علماء الدين في ذلك الزمان والذين كانوا عبارة عن المحدثين والفسرين والقراء والقضاة والزهاد. (الكاتب).

28- كان كعب الأحبار يهودياً أسلم في عهد الخليفة الثاني. ويوجد شكوك كثيرة في الأحاديث المنسوبة إليه، ليس فقط بين الشيعة بل حتى بين الكثير من أهل السنة، باعتبار أنه قد اختلق أحاديث انطلافاً من عدائه للإسلام. ويوجد من أهل السنة من يقبل به.

29- وقد يدعى بمحمد بن مسلم الزهري أيضاً، فأحياناً يُذكر اسمه تحت عنوان شهاب وأحياناً مسلم، ولعلّ الأول اسم والده والآخر لقبه. (الكاتب)

30- سنن الدارمي، ج 1، ص 110.

31- الوليد هو الولد البكر لعبد الملك بن مروان والذي تسلم الخلافة بعده. (الكاتب)

32- "... فإذا بالدفاتر قد حُمِلت على الدواب من خزائنه ويُقال هذا من علم الزهري!" (الكاتب)

33- تاريخ اليعقوبي، ج 2، ص 261.

34- سورة الكهف، الآية: 54.

35- سورة آل عمران، الآية: 187.

36- بحار الأنوار، ج 75، ص 132.

الفصل التاسع: الإمام الباقر عليه السلام

مرحلة البناء الفكري والتنظيمي

المواجهة الفكرية والثقافية

إنّ مرحلة حياة الإمام الخامس، الإمام الباقر عليه السلام، هي استمرارٌ منطقيّ لحياة الإمام السّجّاد عليه السلام. فهي هم الشيعة مرة أخرى يصبحون جماعةً ويشعرون بوجودهم وشخصيتهم. إنّ الدعوة الشيعية التي توقفت لعدة سنوات على أثر حادثة كربلاء والأحداث الدموية التي تلتها - كواقعة الحرة وثورة التّوابين - وبسبب بطش الأمويين، لم تكن تظهر نفسها إلا تحت الأستار السميكة، ها هي اليوم في العديد من الأقطار الإسلامية، خاصة في العراق والحجاز وخراسان، تتجذّر وتستقطب شرائح كبيرة وحتى أنّها في الدوائر المحدودة أضحت رابطةً فكرية وعملية يمكن التعبير عنها بالتشكيلات الحزبية. وولّت تلك الأيام التي قال الإمام السّجّاد عليه السلام عنها إنّ أتباعه ما كانوا يزيدون فيها على عشرين شخصاً في كلّ الحجاز.1 وأضحى الإمام الباقر عليه السلام يدخل مسجد النّبّي في المدينة فيلتفّ حوله جمعٌ غفير من أهل خراسان وغيرها من أصقاع العالم الإسلامي، يسألونه عن القضايا الفقهيّة، ويفدّ عليه أمثال طاووس اليمانيّ، وقتادة بن دعامة، وأبو حنيفة، وآخرون من المشهورين بالمعارف الدينية. وبالطبع، ممّن يُعتبرون خارج التّوجّه الإماميّ والشيوعيّ. وقد سمعوا صدى علم الإمام الذائع وأقبلوا عليه للتعلّم أو للاحتجاج والمجادلة. وبرز شاعرٌ كالكميت الأسديّ بذلك اللسان الفصيح والفنّ العابق، ليترك أهم آثاره الفنيّة وهي القصائد التي عُرفت بالهاشميّات وأضحت تنتقل من يدٍ إلى يد ومن لسانٍ إلى لسان، لتعرّف الناس على حقّ آل محمد وفضل علمهم ومقاماتهم المعنوية. من جهةٍ أخرى، فإنّ خلفاء بني مروان أحسّوا خلال هذه الفترة بنوع من الطمأنينة، وشعروا بالاستقرار بعد أن استطاع عبد الملك بن مروان - توفي سنة 86 هـ - خلال فترة حكمه التي استمرّت عشرين عاماً أن يقمع كلّ المعارضين. وقد يعود شعور الخلفاء المروانيّين في هذا العصر بالأمن والاطمئنان إلى أنّ الخلافة وصلتهم غنيمة باردة، لا كاسلافهم الذين كدحوا من أجلها مما أدّى إلى انشغالهم باللهو والمُلذّات التي تصاحب الشعور

بالافتقار والجاه والجلال. مهما يكن الأمر، فإنَّ حساسية خلفاء بني مروان تجاه مدرسة أهل البيت قد قلَّت في هذا العصر، وأصبح الإمام عليه السلام وأتباعه في مأمن تقريباً من مطاردة الجهاز الحاكم.(قيادة الإمام الصادق عليه السلام، 32-33)

كان من الطبيعي أن يقطع الإمام عليه السلام خطوة رحبة في ظلِّ هذه الظروف على تحقيق أهداف مدرسة أهل البيت، ويدفع بالتشجيع نحو مرحلة جديدة. وهذا ما يميِّز حياة الإمام الباقر عليه السلام .

لقد قيل الكثير بشأن الإمام الباقر عليه الصلاة والسلام، غاية الأمر أنني سأكتفي بنقطتين من حياته. إحداهما، عبارة عن مواجهته لتحريف المعارف الإسلامية والأحكام؛ هذا الشيء الذي حدث في عصر الإمام الباقر عليه السلام بصورة أوسع وأكثر تفصيلاً من أيِّ زمانٍ آخر، فماذا تعني مواجهة التحريف؟ المقصود من مواجهة التحريف هو أنَّ دين الإسلام المقدَّس بالمعارف والأحكام الموجودة فيه، وبآيات القرآن التي حدَّدت للمجتمع الإسلامي خصائص وشروط، بل لكلِّ عالم الإنسان وحياة البشر، لو عرفها الناس وتمسَّكوا بها لما أمكن تحضُّل بعض الأشياء الموجودة في المجتمع الذي يدَّعي إسلامياً، كحكومة الظالمين مثلاً، أو حكومة الفساق والفسَّاد، أو حكومة الجاهلين بالدين، فكلُّ ذلك لا يمكن تحمُّله. التمييز والتقسيم غير العادل للثروة في المجتمع لا يكون بالإمكان تحمُّله، والكثير من هذا الفساد الذي كان في المجتمعات الإسلامية، فمثل هذه الأمور لا يمكن أن تنسجم مع الأحكام الإسلامية والنظام الإسلامي.

بعض السلاطين والحكَّام الذين أمسكوا بزمام السلطة تحت عنوان خلافة النبي - كبنِي أمية وآل مروان - هؤلاء لم يكونوا لانقين بأيِّ شكل لحكومة المجتمع الإسلامي، وفي زمن حكومتهم أوجدوا كلَّ أنواع الفسق والظلم والفساد والتمييز والجهل، وباختصار الانحرافات المختلفة. لو كان من المقرَّر تبليان الأحكام الإسلامية والآيات القرآنية كما هي للناس، لما كان ممكناً لهؤلاء أن يستمرُّوا في الحكم والإمساك بالسلطة، لهذا قاموا بعملية التحريف، وقد فعلوا ذلك من عدَّة طرق. أحدها هو أن يخدعوا بعض الفقهاء والحكَّام والمحدثين والقراء والوجهاء وأمثالهم ويجعلونهم إلى جانبهم، يعطونهم المال أو يخوفونهم. فحملوا البعض طمعاً أو خوفاً لترويج ما يحلو لهم بين الناس. لهذا، لو نظرتم إلى تاريخ القرنين الأولين للإسلام، لرأيتم مشهداً عجيباً، لرأيتم من الشخصيات المعروفة بالقداسة والتقوى والعلم الكثير، ممن صاروا في خدمة الحكَّام وأمراء الجور، ممن كانوا يفتون الناس بأحكام عجيبة وغريبة تحت عنوان الإسلام. انظروا الآن من باب النموذج، أيِّ حكم هذا الذي ينطق به عالم بهذا الشكل، حيث يعتبر أنَّ أولى الأمر، الذين أمرنا الله تعالى والقرآن بطاعتهم، هم أيِّ شخص يتسلط على الناس بأية وسيلة، حتَّى ولو كان ذلك بالمكر والحيلة والسيِّف والقهر والقتل، فإنَّه يستطيع أن يحكم الناس، فسروا "أولي الأمر" بهذا التفسير.

إنَّ هذا الفهم بعيدٌ عن العقل، وغير صحيح، بحيث لو لم يتم ربطه بالإسلام وبأصل اعتقادي وإيماني عند الناس لما قبل به أحد. لكنَّ هؤلاء جاؤوا وربطوه بالإسلام وذكروا الكثير من هذه الأمور، نجد منها الكثير في تاريخ القرنين الأولين للإسلام. ولقد كان هؤلاء الحكَّام يصحبون هذه الشخصيات اللامعة أينما ذهبوا في مكَّة والمدينة ويعرضونهم على الناس في الاجتماعات العامة ويجعلونهم وسيلة لتأييدهم ... لقد كان هذا من طرق تحريف الدين؛ كان أمثال هؤلاء المتظاهرين بالعلم والفقاهة والقداسة والزهد في خدمة الحكَّام الذين كانوا يقدِّمون كلَّ ما يحلو لهم أن يعتقد به الناس تحت عنوان الدين. وبعض هذه الأمور ما زالت موجودة في الكتب اليوم، وللأسف إنَّ الكثير من المسلمين ما زالوا يعتقدون بهذه الأشياء.

كان هذا أحد طرق التحريف، حيث إنَّ الحكَّام عندما كانوا يمسكون بزمام السلطة ويجلسون على أريكة القدرة، ويشعرون أنَّ كلَّ ما يقولونه يجب على الناس أن يقبلوا به. فآية كلمة أو فكرة أو مبنًى يعرضونه تحت عنوان الإسلام ويحوِّلوه إلى ثقافة رائجة وينشرونه على مستوى العالم الإسلامي، لينشر ويتكرَّر ويُنقل من لسان إلى لسان حتَّى يشكِّل الذهنية العامة. مثلما أنَّ بعض زعماء جهاز عبد الملك، كالحجاج وأمثاله كانوا يعتقدون، أو هكذا يظهرون، أنَّ الخلافة أفضل من النبوة، فهؤلاء ما كانوا مقتنعين بأنَّ عبد الملك بن مروان وأولاده وأولئك الفسقة والفجرة أن يكونوا تحت عنوان خلافة النبي حيث كانت هذه العمامة أوسع بكثير من رؤوسهم، وذاك اللباس لم يكن ملائماً لقامتهم، وأن يكونوا غاصبين لهذا العنوان، لكنهم لم يكتفوا بذلك بل أرادوا أن يدَّعوا أنَّ الخلافة أفضل من النبوة... لقد وقعت تلك التحريفات في الدين، وقد كان العامل الأساسي لاستمرار سلطة بين أمية وبني العباس والمانع الأساسي لحكومة الإسلام الحقَّة هو تلك الثقافة الخاطئة التي سيطرت على أذهان الناس.

ها هنا يريد الأئمة عليهم السلام أن يقيموا الحكومة الإسلامية الصحيحة، يريدون أن يأتيوا بالنظام العلوي، فماذا يفعلون؟ إنَّ أوَّل خطوة هي تبديل الذهنية العامة، فعليهم أن يبدِّلوا تلك الثقافة، التي يُصطلح عليها بأنَّها إسلامية ضدَّ الإسلام والتي كانت

قد رسخت في أذهان الناس، إلى ثقافةٍ صحيحةٍ وإلى القرآن الحقيقي والتوحيد الواقعي، وهذه هي المواجهة الثقافية. فالمواجهة الثقافية لا تعني فقط الجلوس وبيان بعض الأشياء من أحكام الإسلام، من دون توجهٍ ومن دون مسارٍ ثوريٍّ وجهاديٍّ، فهذه ليست مواجهة؛ بل المواجهة الثقافية تعني السعي لتبديل الذهنية العامة والثقافة الحاكمة على عقول الناس، لكي يتمّ تعبيد الطريق باتجاه الحكومة الإلهية، وسدّ السبيل على حكومة الطاغوت والشیطان. وقد بدأ الإمام الباقر عليه السلام هذا العمل. هذا هو باقر علم الأولين، فهو باقر وفاتح الحقائق القرآنية، فهو من يبقر ويشقّ طرائق الحقائق القرآنية والعلوم الإسلامية. وكان يبين القرآن للناس. لهذا، كان كل من يحتكّ بنفس الإمام الباقر عليه الصلاة والسلام، ولم يكن تابعاً ولا خاضعاً ولا مشاركاً لمعلمهم، يبذل رأيه بالنسبة لوضع حاكمية الزمان. لهذا، نجد أنّ الكثير من الناس ممّن هم من الطبقة الوسطى، في زمن الإمام الباقر عليه السلام، كانوا يقبلون على مدرسة أهل البيت ومذهب الإمامة، وما هو رائج في عرف اليوم تحت عنوان التشيع. التشيع هو هذا، أي اتباع أهل البيت من أجل إقامة الحاكمية الحقيقية للإسلام، وإعلاء كلمة القرآن، وبيان وتطبيق المعارف القرآنية بين الناس. وكل من كان الإمام الباقر عليه السلام يتصل به ويبين له المسائل كان يبذل تفكيره. لقد كان هذا هو العمل الأول للإمام الباقر عليه السلام الذي يُعدّ عملاً مهماً جداً وأساسياً وهو ما قام به عليه السلام.

بناء التشكيلات السرية

الأمر الآخر في حياة هذا الإمام، كان عبارة عن التشكّل، فماذا يعني هذا؟ أي أنّ المرء يقوم بنشر تلك المعارف وذلك التغيير الثقافي والمواجهة الثقافية داخل المجتمع كبذر ينثره الإنسان في الأرض هنا وهناك. حسنٌ، فإن بعض هذا البذر سينبت وبعضه سيموت، وبعض ما ينبت سيُداس عليه ويزول، ولعلّ بعضه لن يثمر كثيراً، هذا هو حال البذر. وبعض الأحيان، كلا، فذلك المزارع الماهر الخبير والعاقل، بالإضافة إلى أنّه يبذر الحبوب، فإنّه يحافظ عليها، فكيف يفعل ذلك؟ من خلال تجهيز أشخاص وبثهم في أرجاء العالم الإسلامي من أجل القضاء على الشبهات التي وقع فيها أولئك الذين تأثروا بذلك الإعلام والتعاليم، فيحصلون على المزيد من المعرفة ولا يقعون تحت تأثير إلقاءات العدو، فلا يشتبه عليهم الأمر ويحافظون على روابطهم فيما بينهم، فيكون ذلك ضماناً كافيةً لأجل أن ينمو ذلك الحبّ سالمًا في أرضٍ مستعدةٍ وخصبة.

وقد كان هذا الأمر من أعمال الإمام الباقر عليه السلام، حيث كان يربّي أشخاصاً ويعدهم ويخصّهم بالعناية - التلامذة الخواص - ثم يربطهم ببعضهم، ويبثهم في أرجاء العالم الإسلامي كأقطاب وأركان ووكلاء ونواب ليتابعوا ما قام به، ويتحمّلوا أعباء التبليغ والتعليم الذي قام به. وهذا التنظيم السريّ للإمام الباقر عليه السلام، كان قد بدأ قبل عصر زمانه، لكنّه تفاقم وازداد في زمانه، وبالطبع وصل في زمن الإمام الصادق والإمام موسى بن جعفر عليه السلام إلى أوجه؛ لقد كان هذا عملاً آخرًا وهو شديد الخطورة.

لهذا ترون في الروايات كيف أنّ بعض أصحاب الإمام الباقر عليه السلام، يُعرفون بأصحاب السرّ، كجابر بن يزيد الجعفيّ، وجابر الجعفيّ. فجابر الجعفيّ كان من أصحاب السرّ، فماذا يعني ذلك؟ إنّهُ من أولئك الذين كانوا يتواجدون في أرجاء العالم الإسلامي وفي كلّ الأماكن ممّن يتحمّلون مسؤولية هداية المستعدين والمحبين والأخذ بأيديهم وإشباع أذهانهم. وكان الجهاز الحاكم أينما وجد هؤلاء يعرّضهم لكل أشكال الضغط والقمع. (1366/05/09)

بمطالعة مختصرة يمكن تلخيص كلّ مرحلة إمامة الإمام الباقر التي امتدّت إلى تسعة عشرة سنة من عام 95 للهجرة وإلى عام 114 بالشكل التالي: لقد اختاره أبوه الإمام السّجاد عليه السلام في آخر لحظات عمره، كإمامٍ للشيعة وخليفة له، وقد سجّل هذا التنصيب في محضر سائر أبنائه وأقاربه. وأراه صندوقاً بحسب الروايات مليئاً بالعلم² أو حاوياً لسلح رسول الله وقال: "يا محمّد احمل هذا الصندوق إلى بيتك"، ثمّ يتوجّه بالخطاب إلى الآخرين: "لا يوجد في هذا الصندوق من الدرهم والدينار شيء، بل هو مليءٌ بالعلم"³، وكأنّه بهذا الموقف، ويمثّل هذا التعبير، عزّف الحاضرين على إرث القيادة العلميّة والفكريّة - العلم - والقيادة الثوريّة. سلاح النبيّ.

من اللحظات الأولى، اتّخذ السعي الواسع والشامل للإمام وأتباعه المخلصين مطلعاً جديداً في إشاعة دعوة التشيع الهادفة والنبوية. إنّ اتّساع نطاق هذه الدعوة كان، بالإضافة إلى المناطق التي يسكنها الشيعة - كالمدينة والكوفة - يشمل مناطق جديدة وخصوصاً تلك القطاعات من الدولة الإسلامية التي كانت بعيدة عن مركز حكومة بني أمية، لئلاّ يضاف بذلك إلى نطاق طراز الفكر الشيعي؛ ويمكن ذكر خراسان في هذا المجال أكثر من غيرها، حيث نشاهد نفوذ التبليغ والدعوة الشيعية في أهل تلك المناطق في الروايات العديدة⁴.

إنَّ ما يدفع الإمام وأتباعه نحو هذه الحركة التي لا تعرف السكون، في كلِّ هذا السعي المجهد ويدعوهم للقيام بهذا التكليف الإلهي هو الواقع الاجتماعي والذهني المؤسف. وهم يشاهدون أمام أعينهم أناساً من جهة غرقوا وسقطوا في تيار الفساد العام للمجتمع على أثر التربية المضلّة والمخرّبة يوماً بعد يوم، وشيناً فشيناً وصل الأمر إلى حيث أنَّ عامّة الناس لم يعودوا يستمعون إلى الدعوة المنجية للإمامة، كحال الزعماء والمسؤولين، "إن دعوانهم لم يستجيبوا لنا5"، ومن جانب آخر لم يعد هناك في هذا التيار الانحرافي - الذي أصبح كلُّ شيء فيه، حتّى الدرس والبحث والفقه والكلام والحديث والتفسير لمصلحة أمانى ورغبات الطواغيت الأمويين - أيّ طاقة أمل مفتوحة عليهم، ولو لم ينهض التشييع لأجل دعوتهم وهدايتهم لأغلق عليهم طريق الهداية كلياً، "وإن تركناهم لم يهتدوا بغيرنا"6.

على أساس الإدراك العميق لهذا الواقع الاجتماعي السيئ، يعلن الإمام موقفه العدائيّ تجاه القوى الفكرية والثقافية، أي الشعراء والعلماء الذين باعوا أنفسهم - والذين كانوا مختلقي الأجواء غير السليمة على صعيد فكر المجتمع - وبنائزاه لأصوات توبيخه على رؤوس هؤلاء، أحدث أمواجاً من التنبيه واليقظة لم يكن على مستوى وجدانهم الميت، ففي أذهان وقلوب أتباعهم الغافلين. وبلهجتة المعترضة على كثير الشاعر يقول: هل مدحت عبد الملك؟! فيجيب بسذاجة أو غفلة وهو بصدد تبرير معصيته ويقول: لم أخاطبه بإمام الهدى، بل مدحته بكلمات الأسد والشمس والبحر والأفاعي والجبال، والأسد كلب، والشمس جسم جامد، والبحر جسم بلا روح، والأفاعي حشرات، والجبل صخرة صماء. وهنا يتبسّم الإمام مقابل هذا العذر والتبرير غير الوجيه، بطريقة ذات مغزى، وهنا ينهض الكميت - الشاعر الثوري والهادف - وينشئ واحدة من قصائده الهاشميات7 ليضع في أذهان الحاضرين معنى المقارنة بين هذين النوعين من العمل الفني، ويوصل ذلك إلى كلِّ الذين سمعوا بهذه الواقعة8.

عكرمة التلميذ المعروف لابن عباس والذي كان يتمتّع بشأنيّة ومقام عظيم بين الناس، يذهب لرؤية الإمام عليه السلام ويقع تحت تأثير وقاره ومعنوياته وشخصيته الروحية والعلمية، بحيث يرمي نفسه بدون إرادة بين يدي الإمام عليه السلام ويقول بذهول: لقد جالست عظماء كابن عباس، ولم يحدث أن جرى ما جرى معي الآن بين أيديهم. فقال الإمام في جوابه: "ويلك يا عبيد أهل الشام إنك بين يدي بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه"9.

وكان الإمام عليه السلام يستغل كل فرصة مناسبة لتحريك مشاعر الناس الغافلين وعواطفهم من خلال بيان زاوية من الوقائع الممرّة لحياة الشيعة، وذكر الضغوط وأنواع العنف والتشدد التي كانت تمارس على الإمام وأتباعه من قبل القوى المهيمنة، وبذلك كان يهزّ عروقهم الميتة والراكدة، ويزلزل قلوبهم الفاترة أي أنّه يعدهم لتلك التوجّهات الشديدة والتحركات الثورية.

وقد أجاب رجلاً، سأله ذات يوم كيف أصبحت يا ابن رسول الله، يروي المنهال بن عمرو تلك الرواية فيقول: "كنت جالساً مع محمد بن علي الباقر عليهما السلام إذ جاءه رجل فسلم عليه فرد عليه السلام، قال الرجل: كيف أنتم؟ فقال له محمد عليه السلام: أوما أن لكم أن تعلموا كيف نحن، إنّما مثلنا في هذه الأمة مثل بني إسرائيل، كان يذبح أبناءهم وتستحيا نساؤهم، ألا وإن هؤلاء يذبحون أبناءنا ويستحيون نساءنا".

(وبعد هذا البيان البليغ والمحرّك يجزّ الكلام إلى القضية الأساسية - أي أولوية الدعوة الشيعية وحكومة أهل البيت عليهم السلام).

"زعمت العرب أنّ لهم فضلاً على العجم، فقالت العجم: وبماذا؟ قالوا: كان محمد صلى الله عليه وآله وسلم عربي. قالوا لهم: صدقتم، وزعمت قريش أنّ لها فضلاً على غيرها من العرب، فقالت لهم العرب من غيرهم: وبما ذاك؟ قالوا: كان محمد صلى الله عليه وآله وسلم قرشياً. قالوا لهم: صدقتم؟ فإن كان القوم صدقوا فلنا فضل على الناس، لأنّا ذرية محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وأهل بيته خاصة وعترته، لا يشركنا في ذلك غيرنا فقال له الرجل: والله إني لأحبكم أهل البيت عليهم السلام. قال: فاتخذ للبلاء جلباباً، فوالله إنّه لأسرع إلينا وإلى شيعتنا من السيل في الوادي، وبنا يبدأ البلاء ثم بكم، وبنا يبدأ الرخاء ثم بكم"10.

وعلى نطاق أضيق وأكثر وثاقاً تمتّعت علاقة الإمام بشيعته بخصائص أخرى. ففي هذه العلاقات نشاهد الإمام وكأنّه العقل المفكر في جسم حيّ وفي علاقته مع الأعضاء والجوارح، وقلب نابض في تغذية الأجهزة والأعضاء. إنّ النماذج الموجودة بمتناول أيدينا بشأن علاقات الإمام عليه السلام مع هذه المجموعة تشير من ناحية إلى الصراحة في مجال التعاليم الفكرية، ومن جهة أخرى تشير إلى الروابط والتشكيلات المدروسة بين هؤلاء والإمام.

ونجد الفضيل بن يسار¹¹، وهو من أقرب أصحاب الإمام وأصحاب سرّه، يرافقه في مراسم الحج، فينظر الإمام إلى الحجاج وهم يطوفون حول الكعبة، ويقول: هكذا كانوا يطوفون في الجاهلية! إنما أمروا أن يطوفوا بها، ثم ينفروا إلينا فيُعلمونا ولايتهم ومودتهم، ويعرضوا علينا نصرتهم! ثم قرأ هذه الآية: (فَجَعَلَ أَفْنَدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ). أي لم يقل: إليها! ويوصي جابر الجعفي في أول لقاء له مع الإمام عليه السلام أن لا يخبر أحداً أنه من الكوفة بل أن يتظاهر أنه من أهل المدينة. وبهذه الطريقة يعلم الإمام عليه السلام مثل هذا التلميذ الحديث الذي ربما لديه قابليات كبيرة لتحمل أسرار الإمام عليه السلام والتشيع كما ظهر عليه ذلك من البداية، دروس كتمان السرّ، ونفس هذا التلميذ المستعدّ والذي يُعرف فيما بعد كأحد أصحاب سرّ الإمام عليه السلام، ويصل به الأمر إلى أن يكون داخل جهاز الخلافة.

يقول النعمان بن بشير: "كنت ملازماً لجابر بن يزيد الجعفي. فلما أن كنّا بالمدينة، دخل عليّ أبي جعفر - الإمام الباقر عليه السلام - فودّعه وخرج من عنده وهو مسرور، حيث وردنا الأخيرجة (من نواحي المدينة) يوم جمعة فصلينا الزوال فلما نهض بنا البعير إذا أنا برجل طويل آدم (أسمر) معه كتاب فنأوله، فقبله ووضع على عينيه، وإذا هو من محمد بن علي (الباقر) إلى جابر بن يزيد وعليه طين أسود رطب. فقال له: متى عهدك بسيدي؟ فقال: الساعة، فقال له: قبل الصلاة أو بعد الصلاة؟ فقال: بعد الصلاة. فقال: ففكّ الخاتم وأقبل يقرأه ويقبض وجهه حتّى أتى على آخره، ثم أمسك الكتاب فما رأيته ضاحكاً ولا مسروراً، حتّى وافى الكوفة.

يقول النعمان بن بشير: فلما وافينا الكوفة ليلاً بتّ ليلتي، فلما أصبحت أتيت جابر الجعفي إعظاماً له، فوجدته قد خرج عليّ وفي عنقه كعاب قد علّقها وقد ركب قصبه (كما يفعل المجانين) وهو يقول: أجد منصور بن جمهور.. أميراً غير مأمور، وأبياتاً من نحو هذا فنظر في وجهي ونظرت في وجهه فلم يقل لي شيئاً، ولم أقل له، وأقبلت أبكي لما رأيته، واجتمع عليّ وعليه الصبيان والناس، وجاء حتّى دخل الرّحبة، وأقبل يدور مع الصبيان، والناس يقولون: جُنّ جابر بن يزيد. فوالله ما مضت الأيام حتّى ورد كتاب هشام بن عبد الملك إليّ وإليه أن انظر رجلاً يقال له: جابر بن يزيد الجعفي، فاضرب عنقه وابعث إليّ برأسه. فالتفت إلى جلسائه فقال لهم: من جابر بن يزيد الجعفي؟ قالوا: أصلحك الله كان رجلاً له علم وفضل وحديث، وحجّ فجنّ وهو ذا في الرّحبة مع الصبيان على القصب يلعب معهم. قال: فأشرف عليه، فإذا هو مع الصبيان يلعب على القصب. فقال: الحمد لله الذي عافاني من قتله¹².

هذا أنموذج من كيفية تعامل الإمام وارتباطه مع أصحابه المقرّبين وشاهد على وجود العلفة والرابطة المحسوبة بدقّة والتشكيلات؛ وأيضاً هو نموذج حول موقف الحكومة تجاه هؤلاء الأصحاب. من الواضح أنّ أيادي الحكومة - والتي لا تفكر بأكثر من الحفاظ على نفسها وسلطتها، وترسيخ موقعيتها - لا تبقى في غفلة مطبقة عن علاقات الإمام عليه السلام مع أصحابه المقرّبين وأنشطتهم، ولا شك بأنهم سيُشتمون رائحة مثل هذا الموضوع وسيسعون لكشفه ومواجهته¹³. وبالتدريج يبرز نهج الاعتراض في حياة هذا الإمام عليه السلام وكذلك في الجوّ الشيعي العام، ويبشّر ببداية فصل جديد في تاريخ حياة أئمّة الشيعة.

هذا وإن لم يكن في متون التواريخ الإسلامية وكذلك في كتب الأحاديث وغيرها، حديث صريح عن أنشطة الإمام الباقر عليه السلام الاعتراضية والحادة نسبياً - وبالطبع إنّ هذا نفسه ناشئ من أسباب وعوامل عدّة، أهمّها القمع المسيطر على الأجواء وضرورة التقية من قبل أصحاب الإمام عليه السلام الذين كانوا المراجع الوحيدين المطلعين على مجريات الحياة السياسية للإمام عليه السلام - ولكن يمكن دوماً اكتشاف عمق أداء أي إنسان من خلال ردود الفعل المحسوبة بدقّة من قبل أعدائه المتيقظين. إنّ الجهاز المقتدر والمدبّر كجهاز هشام بن عبد الملك الذي عدّه المؤرّخ أكثر الخلفاء الأمويين اقتداراً، إذا كان يواجه الإمام الباقر عليه السلام أو أي شخص آخر بذلك الوجه العنيف، فهذا لا شك ناشئ من أنّه كان يرى في أدائه وعمله تهديداً لنفسه، ولم يعد قادراً على تحمل وجوده. فلا يمكن الشكّ بأنه لو كان الإمام الباقر عليه السلام مشغولاً فقط بالحياة العلمية وليس بالبناء الفكري والتنظيمي، فإنّ الخليفة ورؤوس نظام الخليفة لما رأوا من مصلحتهم ونفعهم أن يتصرّفوا بشدّة وعنف لأنهم بذلك، سوف يستفزون الإمام عليه السلام، لمواجهتهم بشدّة - مثلما حدث في زمن قريب لهم، أن شاهدنا أنموذجاً لهذه القضية ومنها قيام حسين بن علي "شهيد الفخ¹⁴" - وأيضاً سوف يغضبون منهم جماعة الأنصار والمعتقدين بالإمام عليه السلام - ولم يكن عددهم قليلاً - ويسخطونهم على جهازهم الحاكم. خلاصة الحديث أنّ ردّ الفعل الحادّ نسبياً من قبل نظام الخلافة في أواخر عمر الإمام الباقر يمكن أن يكون سبباً أن نستنتج منه شدة عمل الإمام عليه السلام وحذّته.

إحضار الإمام الباقر عليه السلام إلى الشام

من الحوادث المهمة في أواخر حياة الإمام وأكثرها شهرةً حادثة إحضاره إلى الشام، التي كانت عاصمة الحكم الأموي. فلأجل معرفة موقف الإمام تجاه جهاز الخلافة، أمر الخليفة الأموي باعتقال الإمام الباقر - وطبق بعض الروايات، مع ابنه الإمام الصادق أيضاً، الذي كان شاباً ومساعداً ملازماً لأبيه - ونقلهما إلى الشام. فأحضر الإمام إلى الشام إلى قصر الخليفة. وقد أملى هشام قبل ذلك على حضار مجلسه وحاشيته ليقوموا بالإجراءات اللازمة حينما يدخل الإمام ويواجهوه، فكان من المقرر أن يبدأ الخليفة نفسه، ومن بعدها حضار المجلس - الذين كانوا جميعاً من الرجال والزعماء - وينهالون عليه بالطعن والشتم. وقد أراد بهذا العمل تحقيق هدفين:

الأول: أن يُضعف روحية الإمام بمثل هذه التصرفات الشديدة والمسيئة، وليكون ذلك أرضية من أجل أي عمل، يبدو لهم لازماً. والآخر أن يدين الخصم في لقاء بين أعلى قيادات الجبهتين المتعاديتين، وبهذه الوسيلة ينتزع سلاح كل عناصر جبهته من خلال نشر خبر هذه الإدانة، والتي ستحصل بفضل الأبواق الجاهزة دوماً لخدمة الخليفة كالخطباء والعمال والجواسيس.

يدخل الإمام وبخلاف الرسوم والعادات المتعارفة التي تقتضي أن كل من يدخل إلى المجلس يجب أن يسلم على الخليفة بذلك اللقب المخصوص بأمر المؤمنين، فإنه توجه إلى جميع الحاضرين، وأشار بيده مخاطباً إياهم وقال: السلام عليكم، ومن دون أن ينتظر أي ردٍّ يجلس. وبهذا التصرف يشعل نيران الحقد والحسد في قلب هشام، ويبدأ برنامجه، أنتم يا أبناء علي كنتم دوماً تشقون عصا المسلمين بدعوتهم إلى أنفسهم، وتنتشرون بينهم الشقاق والنفاق وتدعون الإمامة لأنفسكم بجهلكم وسفاهتكم. ويتفوه بأمثال هذه الترهات ويسكت. ثم بعد ذلك، كل واحد من عبيده وأصحاب معلقه، ينهضون ويتفوهون بمثل هذه الكلمات، ويتوجهون بالسنتهم للطعن بالإمام عليه السلام وتوبيخه.

وقد كان الإمام عليه السلام طيلة هذه المدة ساكناً وهادئاً. وعندما سكنت الجميع ينهض الإمام ويقف ويتوجه إلى الحاضرين، وبعد الحمد والثناء على الله تعالى والسلام على النبي، يرد بكلماته المختصرة والمزلزلة كيد أولئك إلى نحورهم، وكأنه يوجه لهم بهذه الكلمات صفة قاضية، ويبين موقعه وأصول عائلته المفخرة، التي تنطبق مع أعلى المعايير الإسلامية - وهي الهداية - وفي النهاية يبين عاقبة طريقهم بحسب السنن الإلهية في التاريخ ويزلزل روحيتهم أكثر مما كانت متزلزلة: "أيها الناس! أين تذهبون؟ أين يراد بكم؟ بنا هدى الله أولكم، وبنا يختم آخركم، فإن يكن لكم ملك معجل، فإن لنا ملكاً موجلاً، وليس بعد ملكنا ملك، لأننا أهل العاقبة، يقول الله عز وجل: والعاقبة للمتقين 15"16.

في هذا البيان المختصر والمليء بالمعنى - الذي تضمن التظلم والبشارة والتهديد والإثبات والرد - تحقق التأثير والجاذبية إلى درجة أنه لو أذيع ووصل إلى أسماع الناس لكان من الممكن أن يجعل كل من يسمعه معتقداً بحقانية قائله. ولأجل الرد على هذا الكلام، كان المطلوب وجود خطيب متفوه مقتع ومنطقي. ولم يكن أي من هذا في من خاطبهم الإمام، ولهذا لم يعد أمامهم سوى استخدام العنف والقهر. فيأمر هشام بإلقاء الإمام في السجن؛ وهو يعترف من الناحية العملية بضعف معنوياته وضعف منطقته، فيقوم الإمام في السجن ببيان الحقائق، ليوثر في نزلاته في السجن، بحيث أنه لا يبقى أي واحد منهم لا يعتقد من أعماق قلبه، بما قاله. فينقل مأمورو السجن مجريات الأحداث إلى هشام. وقد كان هذا الموضوع غير قابل للتحمّل من قبل جهاز كان بعيداً طيلة عشرات السنين داخل الشام عن الخطاب العلوي. فيأمر هشام بإخراج الإمام عليه السلام ومن معه من السجن، ولم يكن من مكان أنسب لهم من المدينة المنورة، تلك المدينة التي كانوا يعيشون فيها، وبالطبع، مع وضعهم تحت المراقبة وكل أنواع التشدد المستمر وأكثر. وعند الضرورة، إنزال الضربة الأخيرة وإبادة الخصم من دون ضجيج في بيته، والتنصل من وبال تهمة قتل الإمام عليه السلام ووضعه في رقبته. لهذا وُضِعوا بأمر من هشام على مراكب سريعة - كان عليها أن تقطع كل الطريق من دون توقّف - ويحملونهم إلى المدينة. وكانوا قبل ذلك قد منعوا أي إنسان في كل المدن التي تقع على الطريق من أن يتعامل مع هذه القافلة المغضوب عليها، أو أن يبيعهم الماء والخبز 17. وقد استمر هذا الوضع طيلة الطريق ثلاثة ليالٍ وأيام فنفذ ما كان لديهم من الماء والخبز.

ووصلوا "مدين". وأغلق أهل المدينة بحسب ما لديهم من أوامر، أبواب مدينتهم، وأبوا أن يبيعوا متاعاً. اشتد على أتباع الإمام عليه السلام الجوع والعطش. صعد الإمام عليه السلام على مرتفع يطل على المدينة ونادى بأعلى صوته: "يا أهل المدينة الظالم أهلها، أنا بقية الله. يقول الله: (بَقِيَّةُ اللَّهِ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ).

يقول الراوي: وكان بين أهل المدينة شيخ كبير، فأتاهم فقال: "يا قوم هذه والله دعوة شعيب عليه السلام. والله لنن لم تخرجوا إلى هذا الرجل بالأسواق لتؤخذن من فوقكم ومن تحت أرجلكم فصدقوني وأطيعوني.. فإني لكم ناصح. استجاب أهل المدينة لدعوة الشيخ فبادروا وأخرجوا إلى أبي جعفر وأصحابه الأسواق 18".

والقسم الأخير من هذه الرواية التاريخية - والذي يمكن أن يكون من جهات عدة عرضاً للوضع السياسي والقمع وكذلك الاستخفاف الشامل بجميع الأذهان في ذلك الزمان ومن جانب آخر يمثل بياناً للموقف الخاص للإمام الباقر عليه السلام مقابل جهاز حكم بني أمية - هو على الشكل التالي: عندما وصل خبر المدينة إلى هشام أمر قبل أي شيء بمعاقبة ذلك الرجل المتمرد على خيانتته لأنه تجرأ على الإعراب عن مخالفته لخطة زعماء نظام الخلافة وجنب الناس من غفلة كبرى. وقد أخذ هذا الرجل وقتل بأمر من الخليفة.

ومع كل ذلك، يتجنب الإمام أية مواجهة حادة ومجابهة مباشرة مع الجهاز الحاكم. فلا يعمد إلى سيف، ولا يسمح للأيدي المتسرفة إلى السلاح أن تشهره، ويوجهها توجيهاً حكيماً، وسيف اللسان أيضاً لا يشهره، إذا لم يتطلب عمله التغيير الأساسي الجذري ذلك. ولا يسمح لأخيه زيد، الذي بلغ به الغضب مبلغه، وثارت عواطفه أيما ثورة، أن يخرج (يثور)، بل أن يركز نشاطه العام على التوجيه الثقافي والفكري. وهو بناء أساس أيديولوجي في إطار مراعاة النقيّة السياسية.

ولكن هذا الأسلوب لم يكن يمنع الإمام عليه السلام، كما أشرنا، من توضيح "حركة الإمامة" لاتباعه الخالص. وإذكاء أمل الشيعة الكبير، وهو إقامة النظام السياسي بمعناه الصحيح العلوي في قلوب هؤلاء، بل يعمد أحياناً إلى إثارة عواطفهم بالقدر المطلوب على هذا الطريق.

التلويح بمستقبل مشرق هو أحد السبل التي مارسها الإمام الباقر عليه السلام مع أتباعه. وهو يشير أيضاً إلى تقويم الإمام عليه السلام للمرحلة التي يعيشها من الحركة. يقول الحكم بن عيينة: بينما أنا مع أبي جعفر عليه السلام والبيت غاص بأهله إذ أقبل شيخ يتوكأ على عنزة (عكازة) له، حتى وقف على باب البيت، فقال: السلام عليك يا ابن رسول الله ورحمة الله وبركاته. ثم سكت، فقال أبو جعفر: وعليك السلام ورحمة الله وبركاته. ثم أقبل الشيخ بوجهه على أهل البيت وقال: السلام عليكم، ثم سكت حتى أجابه القوم جميعاً، وردوا عليه السلام. ثم أقبل بوجهه على الإمام عليه السلام وقال: يا ابن رسول الله أدنني منك جعلني الله فداك. فوالله إنني لأحبك وأحب من يحبكم، ووالله ما أحبكم وأحب من يحبكم لطمع في دنيا، وإنني لأبغض عدوكم وأبرأ منه، ووالله ما أبغضه وأبرأ منه لوتر كان بيني وبينه. والله إنني لأحلّ حلالكم وأحرّم حرامكم، وانتظر أمركم، فهل ترجو لي، جعلني الله فداك؟ فقال الإمام عليه السلام: إليّ إليّ حتى أقعده إلى جنبه، ثم قال: "أيها الشيخ، إن أبي عليّ بن الحسين عليه السلام، أتاه رجل فسأله عن مثل الذي سألتني عنه فقال له أبي عليه السلام: إن تمت ترد على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعلى عليّ والحسن والحسين وعلى عليّ بن الحسين، ويثلج قلبك، ويبرد فؤادك، وتقرّ عينك، وتستقبل بالروح والريحان مع الكرام الكاتبين... وإن تعش ترى ما يقرّ الله به عينك، وتكون معنا في السنام الأعلى". قال الشيخ وهو مندهش من عظمة البشري: كيف يا أبا جعفر؟ فأعاد عليه الكلام، فقال الشيخ: الله أكبر يا أبا جعفر، إن أنا مت أرد على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعلى عليّ والحسن والحسين وعلى عليّ بن الحسين وتقرّ عيني ويثلج قلبي ويبرد فؤادي وأستقبل بالروح والريحان مع الكرام الكاتبين لو قد بلغت نفسي ههنا. وإن أعش أرى ما يقرّ الله به عيني، فأكون معكم في السنام الأعلى؟ ثم أقبل الشيخ ينتحب حتى لصق بالأرض. وأقبل أهل البيت ينتحبون لما يرون من حال الشيخ. ثم رفع الشيخ رأسه وطلب من الإمام عليه السلام أن يناوله يده فقبلها ووضعها على عينه وخذه، ثم ضمّها إلى صدره وقام فودّع وخرج والإمام عليه السلام ينظر إليه ويقول: "من أحب أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا" 19.

الظروف السياسية عند شهادة الإمام الباقر عليه السلام

عن أبي حمزة الثمالي قال سمعت أبي عبد الله عليه السلام يقول: إن الله تبارك وتعالى قد كان وقت هذا الأمر في السبعين، فلما قتل الحسين صلوات الله عليه اشتد غضب الله تعالى على أهل الأرض فأخره إلى الأربعين ومائة فحدثناكم فأذعنم الحديث فكشفتم قناع السر ولم يجعل الله له بعد ذلك وقتاً عندنا، ويمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب. قال أبو حمزة: فحدثت بذلك أبا عبد الله عليه السلام فقال: قد كان كذلك. 20

مثل هذه التصريحات، تزكي روح الأمل في قلوب تعيش جو الاضطهاد والكبت، فتكسبها زخماً ودفعاً نحو الهدف المنشود المتمثل في إقامة النظام الإسلامي العادل.

تسعة عشر عاماً من إمامة الباقر عليه السلام تواصلت على هذا الخط المستقيم المتناسك الواضح. تسعة عشر عاماً من التعليم الأيديولوجي، والبناء، والتكتيك النضالي، والتنظيم، وصيانة وجهة الحركة، والنقيّة وإذكاء روح الأمل. تسعة عشر عاماً من مسير شائك وعر يتطلب كثيراً من الجِدّ والجهد. وحين أشرفت هذه الأعوام على الانتهاء وأوشكت شمس عمره

المبارك على المغيب، تنفّس أعداؤه الصعداء، لأنهم يذهب هذا القائد الموجه سوف يتخلصون من مصدر إثارة، لطالما قضّ مضاجعهم وسرق النوم من عيونهم. لكنّ الإمام عليه السلام خيّب آمالهم وفوّت عليهم هذه الفرصة، حين جعل من وفاته مصدر عطاء، ومنطلق إثارة ووسيلة توعية مستمرة! لقد وجه ولده الصادق عليه السلام في اللحظات الأخيرة من حياته توجيهاً يمثل نموذجاً رائعاً من نماذج التقية التي مارسها الإمام الباقر عليه السلام والأسلوب الذي استعمله في مرحلته الزمنية الخاصة. في الرواية عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال: "قال لي أبي: يا جعفر أوقف لي من مالي كذا وكذا لنوادب تندبني. عشر سنين بمنى أيام منى".

وهذه الرواية لم يقف عندها من بحث في حياة الإمام الباقر عليه السلام وغفلوا عما فيها من دلالات كبيرة. لقد خُفّ الإمام (800) درهم، وأوصى أن يخصّص جزء منها لمن يندبه في منى. وندب الإمام عليه السلام في منى له معنى كبير. إنه عملية إحياء ذلك المصدر الذي كان يشع دائماً بالتوعية والإثارة وخلق روح الحماسة والمقاومة.

واختيار منى بالذات يعني مواصلة العمل في وسط تركز الوافدين من كل أرجاء العالم الإسلامي، خلال فترة الاستقرار الوحيدة في موسم الحج. فكلّ مناسك الحج يمرّ بها الحاج وهو في حركة دائبة مستمرة، إلّا في منى، حيث يبيت الليليتين أو الثلاث، فيتوفّر لديه الوقت الكافي يسمع ويطلّع. وندب الإمام عليه السلام في هذا المكان سيثير التساؤل عن شخصية هذا المتوفّي، من هو؟ فيحصلون على الجواب من أهل المدينة الذين عاصروه. أنه من أبناء رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وأستاذ الفقهاء والمحدثين. ولماذا يندب في هذا المكان؟ ألم يكن موته طبيعياً؟ من الذي قتله أو سمّته؟ هل كان يشكل خطراً على الجهاز الأموي؟ .. و.. عشرات الأسئلة كانت تثار حين يندب الإمام عليه السلام في هذا المكان. ثم يحصل السائلون على الإجابة، وتنتشر الأخبار في أطراف البلاد وأكنافها بعد عودة الحجيج إلى أوطانهم. وكان هناك في مواسم الحج من يأتي من الكوفة والمدينة ليجيب عن هذه التساؤلات مغتنماً فرصة تجمع المسلمين. وليبثّ روح التشجيع من خلال أعظم قناة إعلامية آنذاك. هكذا عاش الإمام عليه السلام، وهكذا خطط لما بعد وفاته، "وجعله مباركاً أينما كان، وسلام عليه يوم ولد ويوم جاهد ويوم استشهد في سبيل الله ويوم يبعث حياً" (21). (قيادة الإمام الصادق عليه السلام، 33-54)

توفي الإمام الباقر عليه السلام وهو في السابعة والخمسين من عمره، على عهد هشام بن عبد الملك، وهو من أكثر ملوك بني أمية اقتداراً. ورغم ما كانت تحيط بالحكومة الأموية آنذاك من مشاكل ومتاعب، فإنّ ذلك لم يصرفها عن التأمّر على القلب النابض للشريعة، أي الإمام الباقر عليه السلام، فأوعز هشام إلى عملائه أن يدسّوا السمّ للإمام عليه السلام، وحقّق بذلك انتصاره في القضاء على أخطره أعدائه.

كان نظام بني أمية في السنوات الأخيرة لحياة الإمام الباقر عليه السلام، وفي سنوات بدايات إمارة ولده الإمام الصادق عليه السلام، يمرّ بأحد أكثر فصوله المليئة بالأحداث والمتغيّرات. فالتحديات العسكرية في الحدود الشمالية الشرقية - تركستان وخراسان - وفي الشمال - آسيا الصغرى وأذربايجان - والمغرب - وأفريقيا والأندلس وأوروبا - هذا من جانب، والثورات والانقلابات المتلاحقة في أنحاء العراق العربية وخراسان وشمال أفريقيا التي كانت تنطلق بالأغلب بواسطة السكّان المحليين الساخطين الذين يننون من الظلم، وأحياناً، كانت بتحريك أو مساعدة القادة العسكريين المغول الأمويين 22. ومن جانب آخر، كذلك الوضع الصعب الداخلي في كلّ الأماكن وخصوصاً في العراق - مقر الدهاقين الكبار لبني أمية وموقع الأراضي الخصبة التي كانت في الأغلب من ممتلكات الخليفة أو أحد رجالاته - وكلّ الظلم والحيث الهائل لهشام وواليه المتجبر في العراق - خالد بن عبد الله القسري 23 - وفي النهاية القحط والطاعون في مختلف المناطق، ومنها خراسان والعراق والشام، جعلت البلاد المترامية للمسلمين في حالة عجيبة بسبب نظام بني أمية وعلى يد أشهر الولاة. وينبغي أن نضيف أكبر خسارة حلتّ بالعالم الإسلامية هي الخسارة المعنوية والفكرية والروحية.

في الأجواء الكئيبة للدولة الإسلامية، الذي كان فيه الفقر والحرب والأمراض، مثل صاعقة نزلت من أصحاب السلطة والمستبدين الأمويين على رؤوس الناس المساكين، تحرق وتذر رماداً. فإنّ تربية غرسة الفضيلة والتقوى والأخلاق والمعنويات أضحت في عداد المستحيلات. فالعلماء والقضاة والمحدثون والمفسرون الذين كان ينبغي أن يكونوا ملجأ وملأذ الناس المساكين والمظلومين صاروا في الأغلب سبباً لزيادة مشاكل الناس، بطريقة أشدّ خطراً من رجال السياسة. فقد أصبح المشاهير والشخصيات المعروفة في الفقه والكلام والحديث والتصوّف ببادقة بيد جهاز الخلافة الكبير، والأعيب بيد الأمراء والحكام.

من المؤسف لو قيل إن دراسة أحوال هذه الشخصيات الوجيهة وأصحاب السمعة تجعلهم يتجسّدون في ذهن كل من يطالع بصورة رجال يشتركون في مغلّف الأمانى المنحطّة كالسعي لنيل السلطة والسمعة والشهرة، أو جبناءً ومنحطّين وطلاب راحة، أو زهاد مرانين وحمقى، أو متظاهرين بالعلم، مشغولين بالأبحاث الدموية الكلامية والاعتقادية²⁴.

فقد تبدّل القرآن والحديث الذي ينبغي لكل منهما أن يصبح سبباً لرشد ونموّ غرسات المعرفة والخصال الحسنة، إلى أدوات بيد أصحاب السلطة، أو للانشغال بالأمر التي لا فائدة منها.

في هذه الأجواء السامة والخائفة والمظلمة وفي ذلك الزمن المحفوف بالبلاء والمصاعب، حمل الإمام الصادق عليه السلام ثقل الأمانة الإلهية على عاتقه. وحقاً، كم كان ضرورياً وحيوياً أن نتعرّف على الإمامة بذلك المفهوم الرّاقى الموجود في الثقافة الشيعية. وبالنسبة للأمة الذليلة والخائفة والمخدوعة والجاهلة في ذلك الزمان المظلم والمليء بالمصائب، رأينا سابقاً أنّ الإمامة منبعٌ لتيّارين حياتيين: الفكر الإسلامي الصحيح، والنظام التوحيديّ العادل؛ والإمام مكلفٌ بهاتين الوظيفتين: الأولى، تبيين الدين وتطبيقه وتفسيره - وبما يتضمّن مواجهة التحريفات، والاختلافات الجاهلة والمغرّضة - ومن ثمّ التخطيط وإيجاد الأرضية لنظام التوحيد العادل والحقانيّ؛ وفي حال وجود مثل هذا النظام، منحه الدوام والاستمرارية. والآن في مثل هذه الأوضاع والأحوال السيئة، يتحمّل الإمام الصادق عليه السلام ثقل هذه الأمانة، ويصبح مسؤولاً عن هذين التكليفين. ففي آن واحد، تصبح هاتان الوظيفتان أمام ناظره، فماذا يقدّم منهما؟ صحيح أنّ العمل السياسيّ له مصاعبه الكثيرة، ولا يوجد شيء يمكن لهشام الأمويّ مع كل مشاغله ومتاعبه أن يغفّره، أو لا ينتقم منه بشدة؛ ولكنّ العمل الفكريّ - أي مواجهة التحريف - في الحقيقة عبارة عن اقتلاع وريد الجهاز الحاكم؛ جهاز لا قدرة له على البقاء إلا بالاعتماد على الدين الانحرافي²⁵.

لهذا، فإنّه أيضاً لن يغفّر هذا العمل؛ فلا هشام ولا غيره من علماء العصر، العلماء الذين يسعون لترويج المجتمع المنحط والمنحرف، ويتحرّكون بفعالية من أجل ذلك.

ومن جانب آخر، فقد تهيأت الظروف من أجل نشر وتعميم الفكر الثوري الشيعي. فقد كان هناك حربٌ وفقراً واستبداد؛ عوامل ثلاث مهينة ومعدّة للثورة، وتهيأت الأرضية من قبل الإمام السابق، والذي جعل أجواء المناطق القريبة وحتى البعيدة مهية إلى حد ما. إن الاستراتيجية العامة للإمامة عبارة عن إيجاد الثورة التوحيدية والعلوية؛ ففي أجواء سيكون فيها جماعة مطلوبة من الناس تعرف أيديولوجية الإمامة وتؤمن بها وتتشوّق انتظاراً لتحقيقها وجماعة أخرى مطلوبة كانت قد انضمت إلى تلك التشكيلات المناضلة.

فالإلزام المنطقي لهذا التحرك العام والنهج الكلي هو دعوة شاملة في كل العالم الإسلامي، من أجل تهيئة الأجواء لإشاعة الفكر الشيعي في كل الأقطار، ودعوة أخرى من أجل إعداد الأفراد المستعدين والمضحين لأعضاء التشكيلات الشيعية السرية. إنّ صعوبة عمل دعوة الإمامة الحقّة كامنٌ في هذه النقطة. هناك دعوة مسلكية كاملة تريد أن تبعد كل أنواع التسلّط والاعتداء على حقّ الناس بالحرية ورعاية الأصول والموازين الإسلامية الأساسية، فهي مضطرة إلى الاعتماد على مشاعر وفهم الناس وأن تنمو وتتقدّم في مجال إدراك مشاعرهم وحاجاتهم الأساسية. وعلى العكس كان هناك أنواع من النضال تتشبّث بالشعارات المسلكية والدينية لبدء عملها، ولكنها في التطبيق وعلى الأرض تتوسّل بكل أنواع السعي للسلطة ككلّ المتسلّطين الذين يغضّون الطرف عن الأصول الأخلاقية والاجتماعية ولا يعبأون بمثل هذه الصعوبات؛ وهذا هو سرّ إطالة أمد تيّار نهضة الإمامة، وأيضاً سرّ تقدّم النهضات الموازية لنهضة الإمامة - كبنى العباس - والفشل النسبي لهذه النهضة. وهذا الطلب سوف نعرضه في المستقبل وبمزيد من الشرح بالاعتماد على الوثائق التاريخية.

إنّ الأوضاع والأحوال المساعدة والأرضيات التي أُنشأها الإمام السابق في عمله، كانت تؤدّي إلى أن يظهر الإمام الصادق عليه السلام كتجلٍّ للأمل الصادق الذي عاشه الشيعة لسنوات وهم بانتظار، وذلك بالانتفات إلى الطريق الطويل والمليء بالمشقّات لنهضة التشيع؛ وهو نفس القائم (الإمام الصادق عليه السلام) الذي سوف يوصل كلّ الجهاد المرير لأسلافه إلى ثمرته وسوف يقيم الثورة الشيعية على مستوى العالم الإسلامي المترامي. فالإشارات وأحياناً التصريحات المباشرة للإمام الباقر عليه السلام، كانت مؤثّرة أيضاً في ترعرع ونموّ غرسة الأمل هذه.

يقول جابر بن يزيد: سأل رجل الإمام الباقر عليه السلام عن القائم الذي يكون من بعده، فوضع الإمام يده على كتف أبي عبد الله وقال: "إنّ هذا هو قائم آل محمد" ²⁶. (قيادة الإمام الصادق عليه السلام، ص 54-61)

- 1- شرح نهج البلاغة، ج 4، ص 104؛ بحار الأنوار، ج 46، ص 143.
- 2- بحار الأنوار، ج 46، ص 229.
- 3- م. ن.
- 4- ومنها رواية أبي حمزة الثمالي: "حتى أقبل أبو جعفر عليه السلام وحوله أهل خراسان وغيرهم يسألونه عن مناسك الحج" (بحار الأنوار، ج 46، ص 336)؛ وينقل رواية تذكر ما جرى بين أحد علماء خراسان مع عمر بن عبد العزيز وفيها عبرة بالغة. (الكاتب)
- 5- بحار الأنوار، ج 46، ص 288.
- 6- م. ن، ج 26، ص 253.
- 7- القصيدة التي بدأت بهذا البيت الشعري:
من لقلب متيم مستهام غير ما صبوة ولا أحلام
ووصلت إلى هذا البيت البليغ والقاصم والمليء بالمعرفة: ساسة لا كمن يرى الناس سواء ورعية الأنعام (الكاتب)
- 8- المناقب، ج 4، ص 207.
- 9- بحار الأنوار، ج 46، ص 258.
- 10- الأمالي، الشيخ الطوسي، ص 154.
- 11- راجع تفصيل مدح الإمام لفضيل في قاموس الرجال، ج 97، ص 343-345 (الكاتب).
- 12- قاموس الرجال، ج 2، ص 329-330 وبحار الأنوار، ج 46، ص 282-283 (الكاتب).
- 13- والذي يؤيد هذه الحقيقة بالصراحة، غير حادثة جابر والحوادث الأخرى المشابهة لتلك الرواية، أن عبد الله بن معاوية الجعفري ينقل أيضاً رسالة تهديد حاكم المدينة للإمام الباقر عليه السلام، "روي عن عبد الله بن معاوية الجعفري قال: سأحدثكم بما سمعته أذناي ورأته عينا من أبي جعفر عليه السلام أنه كان على المدينة رجل من آل مروان وإنه أرسل إليّ يوماً فأتيته وما عنده أحد من الناس، فقال: يا معاوية إنما دعوتك لتقتي بك، وإنني قد علمت أنه لا يبلغ عني غيرك، فأجبت (فأحببت) أن تلقى عميك محمد بن علي وزيد بن الحسن عليهم السلام وتقول لهما: يقول لكما الأمير لتكفان عما يبلغني عنكما، أو لتتكران، فخرجت متوجهاً إلى أبي جعفر فاستقبلته متوجهاً إلى المسجد فلما دنوت منه تبسم ضاحكاً فقال: بعث إليك هذا الطاغية ودعاك وقال: الق عميك وقل لهما كذا؟ قال: فأخبرني أبو جعفر بمقالته كأنه كان حاضراً ثم قال: يا ابن عم قد كفينا أمره بعد غد، فإنه معزول ومنفي إلى بلاد مصر والله ما أنا بساحر ولا كاهن، ولكني أتيت وحدثت، قال: فوالله ما أتى عليه اليوم الثاني حتى ورد عليه عزله ونفيه إلى مصر وولى المدينة غيره". الخرائج والجرائح، ج 2، ص 559.
- 14- حسين بن علي - حسين الفخ - ابن علي بن الحسين بن الحسن بن الحسن المجتبي، وأمه زينب بنت عبد الله بن الحسن الذي خرج في زمن موسى الهادي حفيد المنصور، وفتح اسم بنر يبعد فرسخاً عن مكة.

15- قوله "أيها الناس" موجّه الخطاب إلى مجموعة أصحاب الرتب العالية في الحكومة الذين اجتمعوا في مجلس يمثل هذه الحساسية والهيبة، حول الخليفة وأرادوا الدفاع عنه، وفي الواقع هو نفى لكل القيم التي كانت تفصل، في ذلك المجتمع الطاغوتي، هؤلاء المستكبرين عن عامة الناس وتمييزهم عنهم. وأرادوا بذلك أن يميّزوا أنفسهم عنهم. إنها مواجهة أصولية وعقيدة في قالب خطاب بسيط (الكاتب).

16- الكافي، ج1، ص471.

17- وطبق بعض الروايات فقد أشيع بين أهل المدن الواقعة على الطريق أنّ محمد بن علي وجعفر بن محمد أصبحا نصرانيين وارتدّا عن الإسلام، بحار الأنوار، ج 46، ص 306. وشبيهة بهذه الواقعة حدث في حركة تحرير الهند وفي عقود منتصف التاسع عشر: (فمولانا) الذي كان من علماء الدين المعروفين والمعتبرين في الهند وأول قادة المقاومة لمسلمي الهند - وهم من رواد حركة تحرير شبه القارة - قد ذكر من جانب مجموعة من العلماء المعارضين للجهاد كشخص وهابي. ولم يكن من حاجة لأي تبرير أو مناسبة من أجل إشاعة هذه التهمة؛ فكان يكفي لأجل إسقاط مثل هذه الوجوه المحبوبة والمعروفة والمجاهدة من أعين عامة الناس الجاهلين والغافلين حتى يتهم أي شخص بالوهابية. لم يكن عوام الناس يعلمون ولم يكونوا قادرين أن يعلموا ما هي الوهابية، وما هو منشؤها، وماذا تقول، وماذا تريد أن تفعل، وهل أنه من الممكن أن يكون العلماء المنزهون الذين قضوا حياتهم في النضال ضد الاستعمار الإنكليزي وهابيين - أي أداة بيد الإنكليز؟ الشيء الوحيد الذي كانوا يعلمونه، هو أنّ الوهابية هي عبارة عن مذهب خاطئ وانحرافي، وها هم يسمعون أنّ هؤلاء العلماء المناضلين وهابيون ويكفي مثل هذا. (راجع كتاب المسلمون في حركة تحرير الهند، "طباعة آسيا"). وأنا عندما أطبق قصة إحصار الإمام الباقر والإمام الصادق عليه السلام إلى الشام واتهماهما بالتنصّر على المنة سنة ونيف في الهند في العصر الحديث ثم ألقى نظرة على الأوضاع والأحوال الجارية في زماننا ومكاننا أسترجع في ذاكرتي هذا المصرع للبيت الشعري العربي بكل حيرة مؤسفة، "الناس كالناس والأيام واحدة." (الكاتب)

18- سورة هود، الآية: 86، (بَقِيَّةُ اللَّهِ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ).

19- بحار الأنوار، ج 46، ص 361-362.

20- الكافي، ج 1، ص 368.

21- هذا الدعاء مقتبس من الآيات القرآنية الواردة في حق نبي الله عيسى عليه السلام، (سورة مريم، 31-33).

22- وقد نسب المؤرّخ جميع هؤلاء ودون استثناء إلى الخوارج، وهذا بذاته مؤشّر على أنّ جهاز الخلافة كان هو المقصود بهذه الثورات والنهضات التي كان أغلبها أو بعضها على الأقل محقاً. (الكاتب)

23- اتهم خالد بن عبد الله القسري أنّ دخله السنوي بلغ 13 مليوناً وكتب هشام بن عبد الملك إليه: لا يبيعن أحد غلته حتى تُباع غلة أمير المؤمنين! وقد قال خالد هذا (والذي لم يكن على صبغة واحدة مع الخليفة) في خطبة له: يظنّ الناس أنّي أرفع الأسعار. ألا لعنة الله على كلّ من يرفع الأسعار. (وكان يريد أن يقول أن هذا من عمل الخليفة). كان لهشام امرأة لباسها من الذهب وقد غلّقت فيه الجواهر النفيسة وكان ثقيلاً إلى درجة أنّها لم تقدر على المسير به. ولم يتمكن أحد من تحديد قيمته. وكان له سجادة بطول مئة ذراع وعرض خمسين ذراعاً حيكّت من الحرير والذهب. (ابن الأثير / ج5/ ص220 و بين الخفاء والخلفاء/ ص 28 و 56) (الكاتب).

24- من بين آلاف النماذج لمواقف الذي يستلزم حديثاً مفصلاً: الحسن البصري يحرم قتال الحجاج بن يوسف، وكان يعترض على ذلك العمل ويقول: رأيي أن لا تقتلوه، لأنّه لو كان عقاباً من الله سلّطه عليكم فأتكم لن تقدروا على تجنب هذا العقاب بسيوفكم، ولو كان بلاء نزل بكم فاصبروا حتّى يحكم الله وهو خير الحاكمين! (طبقات ابن سعد/ ج1/ ص 119 نقلاً عن نظرية الإمامة لمحمود صبحي/ ص23). (الكاتب)

25- هذه النقطة جديرة بالتأمل والتدقيق الكثير وهي أنّه بالرغم من كل هذه الانحرافات التي هيمنت على سلوك المجتمع ووجوده من ناحية الفكر الإسلامي الصحيح، فإنّ الاعتقادات الدينية في ذهن العامة وحتّى الكثير من الزعماء كان له دور

حساس في عملهم وحياتهم. وعن طريق هذا الاعتقاد العام - والذي كان للأسف اعتقاداً بمنسوجات تُسمى إسلاماً لا الإسلام الصحيح - تمكّن نظام الخلافة من الإبقاء على حياته. ونموذج من هذا التمسك بالاعتقادات الدينية يمكن مشاهدته في أداء هؤلاء الزعماء والوجهاء في قضية البيعة. ما أكثر الناس الذين كانوا يطيعون الخليفة احتراماً للعهد وحرمة نقده - وخاصةً عهد البيعة - وبالرغم من كل المعاصي والجرائم التي كانوا يرونها منه. وما أكثر الموارد التي أظهرت الوصية والبيعة بدورها القاطع إمكان بقاء نظام الخلافة وأعطت المناعة لهذا النظام مقابل أيّ سعي. (الكاتب).

26- بحار الأنوار، ج 47، ص 131.

الفصل العاشر: الإمام الصادق عليه السلام

الغموض الذي لفّ حياة الإمام الصادق عليه السلام

من اللازم هنا أن نشير إلى إحدى الأشياء المؤسفة جداً والتي تعرض للباحث حول حياة الإمام الصادق عليه السلام ؛ وهي أنّ تفاصيل حياة هذا الإمام وخاصةً في سنوات بداية إمامته التي تصادفت مع نهاية حكم بني أمية موضوعة في قالب من الغموض. فهذه الحياة المليئة بالأحداث والباعثة على أحداث كثيرة، والتي يُشاهد فيها الاضطرابات والتحوّلات الكبرى من طيات منات الروايات التاريخية لم تنعكس لا في التاريخ ولا في أقوال المحدثين وأصحاب كتب التذكرة بصورة واضحة ومرتبّة على الإطلاق، وإنّ أكثر أزمنة الأحداث وخصوصياتها لم تُعَيّن فيها. فعلى الباحث أن يعتمد على القرآن وملاحظة الأحداث العامة في ذلك الزمان، ويقارن كلّ رواية مع ما لديه من معلومات بشأن الأشخاص أو الأحداث المذكورة بالمصادر الأخرى ليكشف عن زمان ومكان وخصائص تلك الحادثة. ولعلّه ينبغي البحث عن أسباب هذا الغموض والإبهام وخصوصاً فيما يتعلّق بالأنشطة التنظيمية للإمام مع أتباعه في ماهية هذه الأعمال.

فالأعمال السريّة والتنظيميّة هي في العادة إذا تلازمت مع أصول الإخفاء الصحيح فيجب أن تبقى دائماً مخفية. فقد كانت مخفية في ذلك الزمان وكان ينبغي أن تبقى كذلك فيما بعد، والكتمان والإخفاء من قبل أصحابها لا يسمح لأي غريب أن يصل إليها. حتّى إذا وصلت هذه الأعمال إلى نتائجها وتمكّن العاملون فيها من الإمساك بالسلطة فإنهم سوف يعلنون دقائق هذا العمل السري على الملأ. من أجل هذا فإننا اليوم نعرف الكثير من دقائق وخصوصيات قيادة واتصالات بني العباس السريّة مع أتباعهم وعناصر منظمّتهم في مرحلة الدعوة العباسية بالتاريخ.

ولا شكّ لو أنّه وصلت النهضة العلويّة إلى ثمرتها أيضاً وصارت السلطة والحكومة بأيدي أئمة الشيعة أو من اختاروهم، لكنّا اليوم نعرف الكثير عن هذه الأسرار المختومة لدعوتهم العلويّة وتشكيلاتهم المنتشرة في كل الأماكن التي كانت فائقة السريّة.

ينبغي البحث عن السبب الآخر في خصائص كُتّاب التاريخ وكتابة التاريخ. فلو كان لجماعة مدانة ومظلومة اسم في التاريخ الرسمي، وكُتبت بشأنها وقائع وأحداث؛ فلا شكّ بأن ذلك سيكون بطلب من الحاكم والظالم ودعوى منه. وبالنسبة للمؤرّخ الرسمي، فإنّ العمل على الأخبار والأحداث الكثيرة الصادرة من الحاكم والمتوافرة بين الأيدي والتي لا تستتبع التّعّب أو القلق ويمكن الحصول عليها وأخذ الأجر الكبير عليها دون أي مخاطرة، سيكون مرجحاً لديه على البحث عن أخبار ومواقف المحكومين وأوضاعهم حيث تتطلّب المزيد من السعي والبحث هنا وهناك.

ولندع الآن هذه الحقيقة الواضحة إلى جانب الوقائع الأخرى. إنّ جميع التواريخ المعروفة والمعتبرة والتي تُعدّ وثائق ومصادر أكثر التحقيقات والدراسات اللاحقة، والتي بقيت وكُتبت إلى ما بعد حياة الإمام الصادق عليه السلام بخمسمائة سنة كانت ذات صبغة عباسية لأننا كما نعلم فإنّ حكومة العباسيين قد استمرّت إلى منتصف القرن السابع الهجري، وجميع التواريخ القديمة المعروفة قد كُتبت وألفت في مرحلة قدرة وسلطنة هذه السلالة المتجبرة. وبهذا الوضع فإننا يمكن أن نتفطن إلى النتيجة. فلا يتوقّع من أيّ مؤرّخ يعيش في العصر العباسي أن يتمكّن أو يريد من أن يدوّن معلومات صحيحة أو منظّمة عن حياة الإمام الصادق عليه السلام أو أي واحد من أئمة الشيعة الآخرين، ويثبت في كتابه. وهذا هو سرّ الكثير من التحريفات والإبهامات في حياة الإمام الصادق عليه السلام. والطريق الوحيد الذي يمكننا من التعرّف على الخط العام لحياته هو أن نجد نماذج مهمّة لحياة هذا الإمام في طيات كلّ هذا الإبهام والغموض، بالاستمداد مما نعرفه من الأصول العامة لفكر هذا الإمام وأخلاقه فنرسم الخطوط الأساسيّة لحياته، وحينها نبقي بانتظار الدلائل التاريخية المتفرقة وكذلك القرآن غير التاريخية من أجل تحديد الخصوصيات والدقائق. (قيادة الإمام الصادق عليه السلام ، ص 65-68) عندما انتقل الإمام الباقر

عليه السلام من هذه الدنيا، وعلى أثر النشاطات المكثفة التي جرت طيلة مدة إمامته وإمامة الإمام السّجّاد عليه السلام فإنّ الأوضاع والأحوال تغيّرت كثيراً لمصلحة آل البيت. وأبيّن لكم بكلمتين خطة الإمام الباقر والإمام الصادق عليهما السلام التي كانت بالطبع في ذلك الزمان من الأسرار، تلك الأسرار التي تسمعون أنّه يُقال مثلاً، أنّ جابر بن يزيد الجعفيّ كان من أصحاب السرّ، فكلّ من ينشر سرّاً فسوف تحلّ عليه لعنة الله وغيرها وغيرها؛ تلك الأسرار التي لو أذيعت في ذلك الزمان، لحلّت لعنة الله على من يذيعها، هي نفسها التي أريد الآن أن أكشفها، لكن غاية الأمر أنّ اليوم لا يوجد أيّة مشكلة في إظهارها بل هو أمر واجب أن يعلم الناس ماذا كان الإمام عليه السلام يريد أن يفعل. كانت خطة الإمام الصادق عليه السلام هي أن يجمع بعد رحيل الإمام الباقر عليه السلام الأمور وينهض بثورة علنيّة ويسقط حكومة بني أميّة - والتي كانت في كلّ يوم تتبدّل من حاكم إلى آخر، ممّا يحكي عن منتهى ضعف هذا الجهاز - ويأتي بالجيش من خراسان والريّ وأصفهان والعراق والحجاز ومصر والمغرب وكلّ المناطق الإسلاميّة، التي كان فيها أيضاً شبكات حزبية للإمام الصادق عليه السلام، أي الشيعة؛ ويحضر كلّ القوّات إلى المدينة ليزحف نحو الشام ويسقط حكومتها ويرفع بيده راية الخلافة ويأتي إلى المدينة ويعيد حكومة النّبّي صلى الله عليه وآله وسلم إليها، هذه كانت خطة الإمام الصادق. لهذا، عندما كان يجري الحديث عند الإمام الباقر عليه السلام في أيّام عمره الأخيرة ويُسأل من هو قائم آل محمّد، كان ينظر إلى الإمام الصادق عليه السلام ويقول كائنني أنظر إلى قائم آل محمّد هذا. بالطبع، أنتم تعلمون أنّ قائم آل محمّد هو اسم عام وليس اسماً خاصّاً، فليس هو اسم وليّ العصر (صلوات الله عليه). فإنّ وليّ العصر هو قائم آل محمّد النهائي، لكن كلّ الذين نهضوا من آل محمّد على مرّ الزمان - سواء انتصروا أم لا - كلّ واحد منهم قائم آل محمّد. وتلك الروايات التي تقول أنّه عندما يقوم قائمنا يفعل تلك الأمور وتلك الأمور ويحقّق ذلك الرفاه ويقيم ذلك العدل، لم يكن المقصود منه حضرة وليّ العصر، في ذلك الوقت، بل المقصود أنّ ذاك الرجل من آل محمّد الذي من المقرر أن يقيم حكومة الحقّ والعدل، فإنّه عندما يقوم سوف يفعل هذه الأمور وهذا أمرٌ صحيحٌ. وكان من المقرر للإمام الصادق عليه السلام أن يكون قائم آل محمّد في ذلك الزمان. لقد وصل الإمام الصادق عليه السلام إلى الإمامة في مثل تلك الحالة.

كان الإمام الصادق عليه السلام رجل الجهاد والمواجهة ورجل العلم والمعرفة ورجل التنظيم والتشكيلات. لكن سمعتم أكثر عن علمه ومعرفته، فمحافل دراسته وميادين تعليمه التي أوجدها لم يكن لها نظير في تاريخ حياة أئمّة الشيعة لا قبله ولا بعده؛ فلقد بيّن الإمام الصادق عليه السلام كلّ ما ينبغي أن يُقال بشأن المفاهيم الإسلاميّة الصحيحة والقرآنيّة الأصيلة التي تعرّضت للتحريف طيلة قرن ونيف من الزمان بواسطة المفرضين والمفسدين أو الجاهلين، وهذا الأمر هو الذي أدّى إلى أن يشعر العدو بخطره، لكنكم قليلاً ما سمعتم عن جهاده. لقد كان الإمام الصادق صلوات الله عليه، مشغولاً بجهاد واسع النطاق؛ الجهاد من أجل الإمساك بالحكومة والسلطة، من أجل إيجاد حكومة إسلاميّة وعلويّة. أي أنّ الإمام الصادق سلام الله عليه، كان يهيئ الأرضيّة للقضاء على بني أميّة والمجيء بحكومة علويّة أي حكومة العدل الإسلامي. وإنّ هذا ما يتّضح من حياة الإمام الصادق عليه السلام لكلّ من يطالع ويدقّق.

أمّا ذاك البعد الثالث الذي لم يُسمع عنه من الأساس، فهو أنّه كان رجل التنظيم والتشكيلات. لقد أوجد الإمام الصادق صلوات الله عليه، تشكيلات عظيمة، من المؤمنين به ومن أتباع تيّار الحكومة العلوية في مختلف أرجاء العالم الإسلامي، من أقصى خراسان وما وراء النهر إلى شمال أفريقيا. فماذا تعني التشكيلات؟ أي أنّه عندما يريد الإمام الصادق عليه السلام أن ينقل أيّ شيء فإنّ وكلاءه المتواجدين في مختلف أفاق العالم الإسلامي، سينقلون ذلك إلى النّاس لكي يعلموه. ويعني أيضاً أنّها ستجمع كلّ الحقوق الشرعيّة والميزانيّة المطلوبة لإدارة مواجهة سياسيّة عظيمة لآل عليّ. ويعني ذلك أنّ وكلاءه وممثليه المتواجدين في جميع المدن سيرجع إليهم أتباع الإمام الصادق عليه السلام لمعرفة تكليفهم الدينيّ والسياسيّ من الإمام. التكليف السياسي هو كالتكليف الدينيّ من حيث الوجوب. ذاك الذي يكون بالنسبة لنا واجب الطاعة ووليّ الأمر، فإنّ فتواه الدينيّة والإسلاميّة في باب الصلاة والزكاة والصيام وباقي الواجبات لا تختلف عن فتواه السياسيّة وأوامره السياسيّة في مجال الجهاد والعلاقات السياسيّة والعلاقات الداخليّة وجميع القضايا، فكلّ ذلك يجب تنفيذه. لقد أوجد الإمام الصادق عليه السلام مثل هذه التشكيلات العظيمة، وبهذه التشكيلات وبمساعدة من كان داخلاً فيها من النّاس، كان يواجه جهاز بني أميّة. وبالطبع، إنّ ما جرى على الإمام الصادق عليه السلام هو أمرٌ مهمٌّ جداً ومليءٌ بالعبر، فقد كان يواجه بني أميّة لمدة عشر سنوات وبني العباس لمدة طويلة أيضاً، وعندما كان انتصاره على بني أميّة حتمياً جاء بنو العباس كتيّارٍ انتهازيّ ونزلوا إلى الميدان ومن بعدها صار الإمام الصادق عليه السلام يواجه بني أميّة وبني العباس أيضاً.

وقد نُقل عن الطبريّ - المؤرّخ المعروف - أمورٌ تتعلّق بأنّ الإمام عليه السلام كان يحارب بني أميّة في بداية السنوات العشر لإمامته. وكانت مواجهة الإمام الصادق عليه السلام في هذه المرحلة علنيّة، لم يعد فيها أيّ إخفاء أو تقيّة أو كتمان. وسبب ذلك أنّ حكّام بني أميّة كانوا مشغولين إلى درجة أنّه لم تتّح لهم الفرصة ليلحقوا الإمام الصادق وشيعته ولم يكن لديهم

القدرة على قمعهم؛ لهذا السبب لم يكن الإمام الصادق عليه السلام بحاجة إلى إخفاء عمله. كان الإمام الصادق يوم عرفة يذهب إلى عرفات ويقف بين هذه التجمعات الكبيرة - والتي جاءت من مختلف مناطق العالم الإسلامي، من أفريقيا والشرق الأوسط والحجاز والعراق ومن إيران ذلك الزمان، ومن خراسان وأفغانستان وتركستان الشرقية - أي كان هناك أشخاص من مختلف المناطق. فإذا فُجرت قنبلة في هذا المكان كأنك فُجرتها في كل العالم الإسلامي، وإذا قلت شيئاً في هذا المحفل والتجمع، فكانت نشرتها عبر شبكة إعلامية عالمية. كان الإمام الصادق عليه السلام يأتي إلى داخل هذا التجمع الكبير ويعلن بصراحة وبشكل رسمي للناس أن الإمام والحاكم بحق في هذا اليوم هو جعفر بن محمد وليس أبي جعفر المنصور، ثم يستدل على ذلك كلامياً وعقائرياً ولم يكن الناس في ذلك الزمان كما هو واضح مستعدين للاستماع إلى هذا الاستدلال، لكن الاستدلال كان من نوع آخر، لأن المنصور العباسي وأمثاله ولأجل أن يقتعوا أذهان الناس ويتظاهرون بأنهم خلفاء النبي، قد جعلوا سلسلة نسبية أيضاً وكانوا يقولون أننا نحن أبناء العباس؛ كان لهم سلسلتي نسب، كانوا يصرحون كل مرة عن واحدة منها.

أحدها أنهم كانوا يقولون نحن أبناء العباس عم النبي، وأنه بعد رحيل النبي كانت الخلافة لبني هاشم، ومن بين بني هاشم فإن الأسن والأنسب هو العباس عم النبي. فالخلافة بعد النبي كانت للعباس ولأننا نحن أبناؤه فإنها تصل إلينا، إن هذا من كلامهم. وكانوا يظهرون سلسلة نسبية أخرى ويقولون نحن أبناء علي العباسي، علي بن عبد الله بن عباس، وحقاً كانوا يقولون، لأنهم كانوا أحفاد علي العباسي أو أبناؤه، وهو تلميذ محمد بن الحنفية، ومحمد بن الحنفية هو ابن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام الذي هو صهر النبي. فالخلافة انتقلت من النبي صلى الله عليه وآله وسلم إلى علي عليه السلام ومن علي عليه السلام إلى محمد بن الحنفية - لا إلى الحسن والحسين - ومنه وصلت إلى ابن عبد الله بن العباس - الذي هو جدنا - ومنه وصلت إلينا، فنحن إذاً خلفاؤه.

وكانوا يؤلفون سلسلة نسبية لهذه الطريقة، وكان مثل هذا مقتعاً لأذهان الناس في ذلك الزمان، لأن مستوى فكرهم كان متدنياً، لهذا كان الإمام يقف وسط هذا التجمع الكبير، ويبين السلسلة الصحيحة للإمامة: "أيها الناس إن رسول الله كان الإمام"، ثم من بعده علي بن أبي طالب، وهو منطق الشيعة المعروف ومن بعده الحسن ثم الحسين ومن بعده علي بن الحسين، ومن بعده محمد بن علي، ومن بعده أنا. فيعرف نفسه كإمام ومثل هذا كان يتطلب شجاعة كبيرة. ولم يكن بالكلام العادي البسيط، بل كان ذلك أكبر إعلان للمخالفة والمعارضة؛ وكان الإمام الصادق يقوم بمثل هذا العمل في أواخر عصر بني أمية. أما في عهد بني العباس فلم يعد الأمر كذلك، بل كان يجري بالنقطة والكتمان، وسبب ذلك أن بني العباس كانوا يرفعون شعارات آل علي ومواقفهم باللسان فكان ظاهرهم ظاهر آل علي، وعملهم عمل بني أمية.

لقد كانت المواجهة في عصر حكومة بني أمية بهذا الشكل، وفي عصر بني العباس - الذي كان أطول مدة - كانت أكثر خفاءً وكان بنو العباس يمثلون ذلك التيار الانحرافي الذي انتهز الفرصة، وحرفوا الثورة التي كان الإمام الصادق عليه السلام بصدها، وهذا هو الخطر الدائم لكل الثورات. فذاك الخط الصحيح للثورة الذي يتطابق مع معاييرها وضوابطها الأساسية، يستبدل أحياناً بخط بديل منحرف فاسد باطل تحت شعارات الحق. من هنا على الإنسان أن يكون حذراً وواعياً. ولم يكن أهل ذلك الزمان يمتلكون مثل هذا الوعي بحيث أنهم ولسنوات لاحقة، لعلها أكثر من ثلاثين سنة، كانوا يتصورون من مختلف المناطق - بعد أن جاء بنو العباس إلى الحكومة - أن ذلك كان نتيجة جهادهم من أجل آل علي، كانوا يتصورون أن حكومة آل علي هي هذه، ولم يكونوا يعلمون أنهم غاصبون. (1359/06/14)

والإمام الصادق عاصر مرحلتين في هذه الفترة. الأولى تمتد من عام 114 هـ إلى 132 هـ أو 135 هـ. يعني إلى سنة انتصار بني العباس واستلام المنصور للخلافة، وكانت هذه المرحلة تعتبر مرحلة هدوء وسعة. وذلك بسبب النزاع الذي كان دائراً بين بني أمية وبني العباس، فوجد الأئمة عليهم السلام في تلك الفترة فرصة لنشر العلوم الإسلامية. ولم يمر الإمام الباقر عليه السلام بمثل هذه الظروف لأنها كانت خاصة بعصر الإمام الصادق عليه السلام. ففي عهد الإمام الباقر عليه السلام كانت الفترة فترة عطرسية بني أمية. وكان هشام بن عبد الملك - الذي قيل فيه كان هشام رجلهم، حيث كان أكبر شخصية بعد عبد الملك - في سدة الحكم وكانت فترة حكمه في عهد الإمام الباقر عليه السلام، ولم يكن في عهده اختلاف بين جهات أو قوى ليستطيع الاستفادة منها. فالحروب الداخلية والاختلافات السياسية كانت في عهد الإمام الصادق عليه السلام وفي المرحلة الأولى من عهده عليه السلام، ولكن بالتدريج اتسعت دعوة بني العباس وفي نفس الوقت كانت الدعوة الشيعية في العالم الإسلامي قد وصلت إلى أوجها.

ومع وصول المنصور إلى سدة الحكم والخلافة، تبدلت الأوضاع وبدأت المشاكل والمصاعب في حياة الإمام الصادق عليه السلام. ولربما هذه الفترة من حياة الإمام الصادق عليه السلام تشبه الفترة التي مرت على الإمام الباقر عليه السلام، حيث

ساد جَوّ القمع وممارسة الضغوطات على الإمام حتّى أنّه عليه السلام أحضر ونُفي لعدّة مرّات إلى الحيرة وواسط والرميلة ومناطق أخرى. وكان الخليفة يخاطب الإمام الصادق عليه السلام بقساوة وغضب، حيث قال له مرّة: قتلني الله إن لم أقتلك¹، ومرة من المرّات خاطب الخليفة والي المدينة قائلاً له: "أَنْ أُحرق على جعفر بن محمد داره"، وحينما أُحرق داره أظهر الإمام الغربية والوحدة التي ألّمت به آنذاك، وذلك من خلال حركاته وسكناته وهو يعبر النار المضرمة، حيث قال: "أنا ابن أعراق الثرى"². ممّا أدّى إلى زيادة سخط أعدائه أكثر. إنّ معاملة المنصور للإمام الصادق عليه السلام كانت معاملة صعبة جداً وقاسية للغاية ولطالما هدد المنصور الإمام عليه السلام .

وهناك روايات تنقل أنّ الإمام عليه السلام كان يتدبّل ويظهر الخضوع للمنصور. وبالتأكيد إنّ هذه الروايات لا أساس لها من الصّحّة. فأتنا بحثت حول هذه الروايات ولم يكن لأيّ واحد منها أساس وسند صحيح ومعتبر. وغالباً ما تنتهي في سندها إلى ربيع الحاجب هذا المقطوع بفسقه، الذي كان من المقرّبين للمنصور. ومن العجب أنّ البعض نقل بسذاجة أنّ الربيع كان يُعتبر من الشيعة المحبّين لأهل البيت عليهم السلام ، فأين التشيع من ربيع؟! إنّ الربيع كان يُعتبر الخادم المطيع والمخلص لأوامر المنصور. ومنذ طفولته استطاع أن يجد طريقاً ومكاناً في الحكومة العباسية، وخدم بني العباس حتّى أصبح حاجب المنصور. وقدم له الخدمات الكثيرة حتّى استطاع أن يتسلّم الوزارة؛ ولو لم يكن الربيع موجوداً، لخرجت الحكومة والخلافة من آل المنصور بعد موته. ولربّما قد استلمها أعمامه من بعده، فعند احتضار المنصور لم يكن عنده سوى الربيع، ولهذا كتب الوصية بنفسه عن المنصور زوراً وجعل الخلافة باسم المهديّ بن المنصور؛ وهذا الفضل بن الربيع الذي نسمع به هو ابن هذا الشخص. فهذه العائلة عرفت بوفائها لبني العباس. ولم يكن لهم أي ولاء لأهل البيت عليهم السلام . وما نُقل عن الربيع حول الإمام فهو كذب وبهتان. ولم يرد من كذبه هذا إلا أن يظهر الإمام عليه السلام للمسلمين آنذاك بالإنسان المتدبّل والخاضع أمام الخليفة حتّى يعتبر الآخرون أنّ تكليفهم هو أيضاً مثل تكليف الإمام، أي التدبّل والخضوع للخليفة. وكما قلنا فقد كانت معاملة المنصور للإمام الصادق عليه السلام معاملة قاسية جداً حتّى انتهت بشهادة الإمام عليه السلام وذلك في عام 148 هـ. (1365/04/28)

والمعالم الهامة البارزة في حياة الإمام الصادق عليه السلام وجدتها، من منظار بحثنا، تتلخّص بما يلي:

1. تبين مسألة الإمامة والدعوة إليها.
2. بيان الأحكام وتفسير القرآن وفق ما ورثته مدرسة أهل البيت عليهم السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .
3. إقامة تنظيم سرّي أيديولوجي - سياسي.(قيادة الإمام الصادق عليه السلام ، ص67)

دعوة الإمام الصادق عليه السلام للإمامة

الآن نرجع إلى الحديث الأساسي؛ أي أنّ ما كان يشكّل بيت القصيد لدعوة الإمام الصادق عليه السلام ، كغيره من أئمّة الشيعة الآخرين، هو موضوع الإمامة. ومن أجل إثبات هذه الواقعية التاريخية فإنّ أكثر الوثائق قاطعيةً هي الروايات الكثيرة التي نُقل فيها دعوى الإمامة عن لسان الإمام الصادق عليه السلام بوضوح وصراحة تامة.

وكما سوف نبين، كان الإمام عليه السلام أثناء ترويج وتبليغ هذا الأمر يرى نفسه في مرحلة من الجهاد، حيث ينبغي عليه أن يتبرّأ بشكل مباشر وصريح من حكام زمانه، وأن يعرّف الناس على نفسه كصاحب حقّ واقعيّ للولاية والإمامة؛ وفي الأساس إنّ هذا العمل لا يمكن أن يتحقّق إلا إذا طُوّيت المراحل السابقة للجهاد والنضال بنجاح؛ فتبرز مظاهر الوعي السياسي والاجتماعي في شريحة واسعة؛ ويتم استئشعار الجهوزيّة والاستعداد الكامن في كلّ الأماكن؛ وتكون قد أسست الأرضية الأيديولوجية في جماعة معتدّ بها، ويكون قد ثبت لعدد كبير من الناس ضرورة حكومة الحقّ والعدل؛ وفي النهاية يتخذ القائد قراره الراسخ من أجل المواجهة النهائية. فبدون كلّ هذه الأمور إنّ طرح اسم أي شخص محدّد كإمام وقائد محقّ للمجتمع سيكون عملاً متهوراً لا ثمرة وراءه.

النقطة الأخرى التي ينبغي الالتفات إليها هي أنّ الإمام عليه السلام لا يكتفي في العديد من الموارد بأن يثبت الإمامة لنفسه؛ بل عليه أن يذكر إلى جانب اسمه أسماء أئمّة الحقّ الذين سبقوه أيضاً، وفي الحقيقة يطرح سلالة إمامة أهل البيت المتصلة والتي لا يمكن التفكيك بينها. ومثل هذا العمل، بالالتفات إلى أنّه بحسب الفكر الشيعي يدين كلّ الحكّام السابقين الجانرين

ويعدّهم طواغيت، يمكن أن يكون إشارة إلى استمرار جهاد الشيعة واتصاله في هذا الزمان بالأزمنة السابقة. وفي الواقع فإنّ الإمام الصادق عليه السلام بهذا البيان يعدّ إمامته كنتيجة حتمية لإمامة من سبقه، وبهذه الطريقة يخرجها من تلك الحالة المنقطعة والفاقدة للجنور والأصول، ويوصل سلالته بتلك القناة الموثوقة والثابتة إلى النبيّ محمد صلى الله عليه وآله وسلم . والان، التفتوا إلى عدة نماذج من كيفية دعوة الإمام عليه السلام :

إنّ أكثر رواية لفتت نظري في هذا الباب هي رواية عمرو بن أبي المقدام والتي ترسم لنا مشهداً عجيباً. ففي التاسع من ذي الحجة - يوم عرفة - اجتمع عددٌ كبير من الخلق في عرفات من أجل أداء مراسم ذلك اليوم الخاص، ومن الطبيعي أن يجتمع فيه ممثلون عن كلّ المناطق التي يسكنها مسلمون من أقصى خراسان إلى ساحل البحر المتوسط. ومن الممكن لكلمة واحدة في غير موضعها في هذا المكان، أن تستأصل عمل أكثر الشبكات الإعلامية العامة انتشاراً في ذلك الزمان. فيوصل الإمام عليه السلام نفسه إلى هذا الجمع، ويحمل له رسالة. ويقول الراوي: رأيت الإمام عليه السلام يقف بين الناس ويعلن نداه ثلاث مرّات ويرفع صوته بأقصى ما يقدر عليه، بنداءٍ ينبغي أن يطرق أسماع الجميع في كلّ الأماكن وليصل عبرهم إلى كلّ أنحاء العالم الإسلامي. فنجدّه يتلفّت إلى كلّ الجهات، ويكرّر كلامه ثلاث مرّات، وهكذا يفعل حتّى يبلغ تكرار كلام هذا الإمام اثنا عشرة مرة. وقد أطلق نداه هذا بمثل هذه العبارات: "أيّها الناس إنّ رسول الله كان الإمام، ثم كان عليّ بن أبي طالب، ثمّ الحسن، ثمّ الحسين، ثمّ عليّ بن الحسين، ثمّ محمد بن عليّ، ثمّ... 3".

وحديث آخر، عن أبي الصّباح الكنائي، يصف فيه الإمام الصادق عليه السلام نفسه وباقي أئمة الشيعة بمثل هذه العبارات: "نحن قوم فرض الله طاعتنا، لنا الأنفال، ولنا صفو المال... 4". وصفو المال هي الأموال المصطفاة التي يخصّ الطواغيت المتجبرون أنفسهم بها، ويقطعون أيدي المستحقّين عنها، وعندما تخرج هذه الأموال المغصوبة بفضل انتصار المقاتلين المسلمين من أيدي الظالمين المهزومين، فإنّها لا تقسم كغيرها من الغنائم لتكون في اختيار شخص ما، فتمنحه مقاماً كاذباً وفخراً مزيفاً، بل إنّها تودع بيد الحاكم الإسلامي الذي عليه أن يستعملها في جهة مصالح المسلمين العامة. فالإمام عليه السلام في هذه الرواية يعرف نفسه على أنّه صاحب صفو المال وكذلك الأنفال - التي هي أيضاً من متعلّقات الإمام - وبهذا البيان يوضّح أنّه هو الحاكم الحالي للمجتمع الإسلامي، وأنّه يجب أن تصل إليه كلّ هذه الأموال وأن تكون بيده وأن تستعمل بحسب رأيه في مواردها الصحيحة.

وفي حديث آخر، يسمّي الأئمة السابقين واحداً واحداً، ويشهد على إمامتهم ولزوم طاعتهم واتباعهم، وعندما يصل إلى اسمه يسكت. والذين كانوا يسمعون حديث الإمام عليه السلام يعلمون جيّداً أنّ ميراث العلم والحكومة بعد الإمام الباقر عليه السلام هو بيد الإمام الصادق عليه السلام . وبهذا الإجراء يطرح حقّه في قيادة وحكومة المجتمع مثملاً أنّه يبيّن بأسلوب استدلالٍ علاقته واتصاله بجده الأكبر، عليّ بن أبي طالب⁵. ويمكن أن نجد الكثير من الشواهد، في أبواب كتاب الحجّة من الكافي، وكذلك في المجلّد السابع والأربعون من بحار الأنوار، على مثل هذا الحديث الذي يعلن فيه الإمام دعوى الإمامة بالتصريح أو الكناية.

الوثيقة القاطعة الأخرى، تذكر شواهد على الشبكة التبليغيّة الواسعة للإمام عليه السلام في كلّ أنحاء الدولة الإسلامية، وتجعل وجود مثل هذه الشبكة أمراً مسلماً. هذه الشواهد، من الكثرة والثبوت بحيث أنّه لو لم يكن هناك حديث واحد صريح فإنّ ذلك لا يخدش بحتمة الموضوع. فمن يطالع حياة الأئمة عليهم السلام غير المدوّنة، يتساءل في نفسه: ألم يكن لأئمة الشيعة في نهايات عصر بني أمية من الدعاة والمبلّغين في أطراف وأكناف الدولة الإسلامية، الذين يبلغون بإمامتهم ويأخذون من الناس الطاعة والدعم لهم؟ في هذه الحالة، إذاً كيف يمكن تفسير هذه العلانم والروابط التنظيميّة التي تُشاهد بوضوح والتي تظهر في العلاقات الماليّة والفكريّة، بين الأئمة والشيعة؟ فما معنى حمل هذه الحقوق الشرعية والأموال من مختلف أطراف العالم إلى المدينة؟ وكلّ هذه الأسئلة حول القضايا الدينيّة؟ وهذه الدعوة الواسعة المنتشرة للتشيع؟ وأيضاً هذه الشرف والمحبوبيّة التي لا نظير لها، لآل عليّ في مناطق مهمّة من الدولة الإسلاميّة؟ وهذا الجمع الغفير من المحدثين والرواة الخراسانيين والسيسثانيين والكوفيين والبصريين واليمانيين والمصريين الذين اجتمعوا حول الإمام عليه السلام ؟ فآية يد مقتدرة أوجدت كلّ هؤلاء؟ فهل يمكن أن نعتبر الصدفة أو الحدث التلقائي عاملاً أساسياً وراء كلّ هذه الظواهر المنسجمة والمترابطة؟

مع وجود كلّ هذا الإعلام المخالف الذي كان يُبثّ من جانب الأبواق الهائلة لنظام الخلافة الأمويّة إلى مختلف المناطق ويذكر اسم عليّ بن أبي طالب كأكثر الوجوه الإسلاميّة المدانة وذلك على المنابر وفي الخطب، فهل يمكن ومن دون وجود شبكة إعلاميّة قويّة، أن يصبح آل عليّ بمثل هذه المحبوبيّة والجاذبيّة في تلك المناطق البعيدة والمجهولة، بحيث يطوي أولئك

النَّاسَ كُلَّ هذه المسافات الواسعة ويأتون إلى الحجاز والمدينة لمجرد اللقاء والاستفادة وعرض المحبة والعلاقة، ويتلقون معارف الدين، والتي هي بحسب عقيدة الشيعة كالسياسة والحكومة، ويطلبوا في بعض الموارد، لفقدانهم الصبر، الأقدام على التحرك العسكري، وبحسب لسان الروايات القيام والخروج؟ فلو كان سلاح الشيعة منحصراً في إثبات علم الأنعة وزهدهم فماذا سيكون معنى المطالبة بالثورة العسكرية؟!

من الممكن أن يُسأل أنّه لو كان هناك مثل هذه الشبكة الإعلامية الوسيعة والفعالة، فلماذا لا يوجد في التاريخ ذكر لها، أو أن يُنقل بالصراحة ما يتعلّق بوقائعها؟ والجواب - كما أشير سابقاً - وباختصار، هو أنّه يجب البحث أولاً عن سبب عدم هذا الظهور في البداية، في تمسك أصحاب الإمام عليه السلام الشديد بأصل التقية المعتبر والراقي، والذي يمنع نفوذ أيّ غريب إلى تشكيلات الإمام عليه السلام ؛ ويؤدّي في النهاية إلى فشل جهاد الشيعة في هذه المرحلة وعدم وصولهم إلى السلطة والذي هو أيضاً بذاته معلولاً لعوامل عدّة. لو لم يصل العباسيون إلى السلطة، لبقيت مساعيهم ونشاطاتهم السرية وذكرياتهم المرمّة والحلوة من نشاطاتهم الإعلامية بلا شك في الصدور، ولما عرف أيّ أحد شيئاً عنهم ولما سجّلها التاريخ.(قيادة الإمام الصادق عليه السلام ، ص 74-80)

عندما نتحدث عن التقية من الممكن أن تقولوا أنّ التقية ترتبط بذلك الزمان الذي كانت فيه الحكومة الجائرة ممسكة بزمّام السلطة ونحن كنّا في خفاء ولا نقول شيئاً بسبب الخوف منها. كلا، في ذلك الوقت لم تكن التقية قضية خوف. "التقية ترس المؤمن" 6 فإين يستعمل الترس؟ إنّهُ يُستخدم في ميدان الحرب وأثناء القتال. إذًا، التقية تكون في مورد المواجهة والقتال، حيث الترس والحرز والخندق والرمح.

وقد كان الأمر هكذا في ذلك الزمان. عندما كنّا نستعمل التقية لم يكن معنى ذلك أنّنا كنّا ننزل ضربة السيف على جسد العدو المنحوس، لكنّه كان بطريقة لا يرى فيها ولا يدرك أنّ هناك سيفاً ويدا تحمل السيف، أو ترفعه وتضرب به، بل كان يشعر بالألم فقط. هكذا كانت التقية. أولئك الذين كانوا يستعملون التقية في تلك الأيام هكذا كانوا يفعلون، فقد كانوا على سبيل المثال، يعدّون المنشورات بعيداً عن أعين العدو وفي البيوت السرية رغم المراقبة الشديدة، وعندما توزّع كانت تهتك سمعة النظام. هذا العمل، كان كضربة السيف عندما يُرفع فأنّه ينزل على رأس العدو وعاتقه. وبناءً عليه، كنّا نتقي أيّ أنّا لم نكن نسمح للعدوّ أن يدرك ماذا يجري. فالتقية ترسّ والمتقي يخبئ خلف الترس. هذا هو معنى التقية وهي الآن تعطي هذا المعنى نفسه.(1368/11/09)

المواجهة السياسية عند الإمام الصادق عليه السلام

هذا أيضاً يعدّ خطأ واضحاً في حياة الإمام الصادق عليه السلام ؛ بحيث أنّنا يمكن أن نراه بشكل أكثر تميّزاً وصراحةً وصحّةً ممّا نراه في حياة الأئمّة الآخرين. فحتّى لو حصل الاختلاف على تسمية فقه الشيعة بالفقه الجعفري، أو وجدنا من ينكر النشاط السياسي للإمام عليه السلام أو يغضّ النظر عنه، فإنّ الجميع متفقون على أنّ الإمام الصادق كان له أوسع الحوزات العلمية والفقهية في زمانه، أو إحدى أوسعها. في هذا المجال، إنّ ما بقي مخفياً عن أعين أكثر الباحثين حول حياة الإمام عليه السلام هو المفهوم السياسي والبعد المعارض لهذا العمل، ونحن نقوم الآن بتناوله.

كمقدّمة، ينبغي العلم أنّ جهاز الخلافة في الإسلام يختلف عن جميع الأجهزة الأخرى للحكم من جهة أنّه ليس مجرد تشكيل سياسي، بل يمثّل قيادةً سياسيةً دينيةً. فاسم الخليفة ولقب الخليفة للحاكم الإسلامي يدلّ على هذه الحقيقة وهي أنّه أكبر من القائد السياسي؛ فهو خليفة النبي، والنبي هو من جاء بالدين والتعاليم الأخلاقية؛ وبالطبع، في نفس الوقت الذي هو قائدٌ وحاكمٌ سياسي. فالخليفة في الإسلام، بالإضافة إلى السياسة، يتكفّل الأمور الدينية للناس ويُعدّ إمامهم الديني.

هذه الحقيقة المسلّمة أدّت إلى أن يقوم من جاء من الحكّام -بعد السلسلة الأولى للخلفاء الإسلاميين، والذين كانوا، (أي الحكّام اللاحقين) لا يتمتّعون بالمعرفة الدينية أو كانوا ذوي معرفة محدودة جداً في هذا المجال- لجبران هذا النقص من خلال رجال الدين المرتبطين بهم وإلحاق الفقهاء والمفسّرين والمحدثين المأجورين بجهاز حكمهم، وذلك من أجل أن يجعلوا هذا الجهاز مركّباً من الدين والسياسة.

والاستفادة الأخرى من وجود هؤلاء الممثلين للشريعة في جهاز الحكم، هي أنهم كانوا يستطيعون بسهولة أن يبذلوا أحكام الدين بحسب ما تقتضيه المصالح، وذلك تحت غطاء الاستنباط والاجتهاد - والذي لم يكن للناس العاديين وعوامهم القدرة على تحديد معاييرهم - فكانوا يبذلون حكم الله من أجل السلاطين والأمراء.

لقد ذكر الكتاب ومؤرخو القرون السابقة، نماذج مرعبة من اختلاق الأحاديث، والتفسير بالرأي والذي كان في معظم الأحوال مؤشراً على تدخل السلطات السياسية. هذا العمل الذي كان في العصور الأولى - وحتى أواخر القرن الهجري الأول - يتخذ شكل الرواية والحديث، تحول شيئاً فشيئاً إلى شكل الإفتاء؛ ولهذا نجد في أواخر العصر الأموي وبدايات العصر العباسي الكثير من الفقهاء الذين يصدر عن الأحكام الإسلامية بحسب آرائهم - والتي كانت في الواقع آراء وتوجهات القوى الحاكمة - باستخدام الأساليب المبتدعة كالمقاييس والاستحسان. وقد حصل مثل هذا أيضاً فيما يتعلق بتفسير القرآن. فتفسير القرآن بالرأي كان من الأعمال التي يمكن بسهولة أن تنجر إلى تبديل حكم الله أمام أعين الناس، وجعلهم يعتقدون بما يريد المفسر، والذي كان في الغالب ما يمثل إرادة الحاكم.

وبهذه الطريقة فإن الفقه والحديث والتفسير قد انقسم إلى تيارين عامين منذ بدايات العصور الإسلامية: التيار الأول هو المرتبط بأجهزة الحكم الغاصبية، والذي كان في الكثير من الحالات يجعل الحقيقة فداءً لمصالح تلك الأجهزة، ويحرف أحكام الله لقاء أثمان بخسة؛ والتيار الآخر هو التيار الأصيل والأمين الذي ما كان ليقدّم آية مصلحة على مصلحة تبين الأحكام الإلهية الصحيحة. ومن الطبيعي أن يكون في مواجهة مباشرة مع أجهزة الحكم والفقهاء العميلة مع كل خطوة يخطوها؛ ومنذ ذلك اليوم كان يتخذ في أغلب الأوقات شكل العمل بالخفاء وغير الرسمي.

وبهذا الوعي يمكن بوضوح أن نعلم أن الفقه الجعفري لم يكن مجرد خلاف عقائدي ديني بسيط مع فقه فقهاء ذلك الزمان الرسميين في زمان الإمام الصادق عليه السلام، بل كان هذا الخلاف في نفس الوقت يحمل مضمونين للمواجهة أيضاً. الأول والأهم هو إثبات عدم تمتع جهاز الحكم بالوعي الديني والمعرفة وعجزه عن إدارة الأمور الفكرية للناس، وهذا في الواقع يعني عدم صلاحيته للتصدي لمقام الخلافة؛ والآخر هو تشخيص موارد التحريف في الفقه الرسمي والناشئ عن المصلحة والمنفعة للفقهاء في بيان الأحكام الفقهية ومداراتهم لما يمارسه ويرغب به أرباب السلطة والحكم. فالإمام الصادق، وينشره لبساط العلم والمعارف الإسلامية وتفسير القرآن بمنهج مخالف لمنهج علماء البلاط، يكون في الواقع العملي قد نهض لمعارضة ذلك الجهاز. فهو عليه السلام بهذه الوسيلة كان يخطئ جميع التشكيلات المذهبية والفقهية الرسمية، والتي كانت تعدّ ضلعاً مهماً لحكومة الخلفاء، ويعتبر جهاز الحكم خاويًا من ناحية البعد الديني.

أما إلى أي مدى التفت جهاز حكم بني أمية إلى بعد المواجهة في النشاط العلمي والفقهية للإمام الصادق عليه السلام فلا يوجد لدينا سند أو وثيقة واضحة وقاطعة، ولكن أغلب الظن هو أنه في زمان بني العباس، وخصوصاً المنصور الذي كان يتمتع بدهاء وحكمة كبيرة، ولأنه كان قد أمضى كل حياته السابقة على خلافته، في بيئة النضال والمواجهة ضد الأمويين، فإنه كان مطلعاً على النكات الدقيقة في مجال مواجهات وجهاد العلويين، وكان يوجه زعماء ومسؤولي جهازه إلى الدور المؤثر لهذه المواجهة غير المباشرة.

إن التهديدات والضغوط والشدائد اللامحدودة للمنصور تجاه النشاطات التعليمية والفقهية للإمام عليه السلام، قد ذكرت ودونت في العديد من الروايات التاريخية، ومنها ما نشأ من هذا التوجه والشعور؛ وأيضاً تأكيداً وإصراره الكبير على جمع الفقهاء المعروفين في الحجاز والعراق في مقر حكومته - وهو ما يستنتج من مضمون العديد من الروايات التاريخية - فكل ذلك ناشئ من شعوره بذلك الاحتياج. ففي مباحثات الإمام ووصايه إلى أصحابه والمقربين يشاهد بوضوح استفادته من عامل "أن لا نصيب للخلفاء من العلم"، كدليل على أنه لا يحق لهم الحكم بالمنظار الإسلامي؛ أي أن الإمام كان يطرح بصراحة ذاك المضمون الاعتراضي الذي كان موجوداً في تدريسه للفقه والقرآن.

وينقل في حديث عنه: "نحن قوم فرض الله طاعتنا وأنتم تأتمون بمن لا يُعذر الناس بجهالته"7، أي أن الناس وبسبب جهالة الحكام والقادة غير المؤهلين ابتلوا بالانحراف والضلالة وسلوكوا طريقاً غير طريق الله، وهم لذلك لا يمكنهم أن يكونوا معذورين عند الله كأن يقولوا أننا أخطأنا في تشخيصنا للطريق؛ وهؤلاء الزعماء وقادتنا قد جرّونا إلى هذا الطريق بسبب الجهالة. لأن طاعة أمثال هؤلاء القادة هو بحد ذاته عمل خلافي ومعصية فلا يمكن عندها تبرير المعاصي اللاحقة8.

هذا المفهوم المتعلق بالقيادة السياسية في مجتمع الإسلام الثوري، أي القيادة الثورية والتي ينبغي أن تكون متلازمة بالضرورة مع القيادة الفكرية والأيدولوجية، يوجد بوضوح في تعاليم الأئمة الذي جاؤوا قبل الإمام الصادق عليه السلام وبعده. ففي رواية عن الإمام علي بن موسى عن جده الأكبر الإمام محمد الباقر عليه السلام، يساوي ما بين "السلاح" في سلالة الإمامة والتابوت الذي كان عند بني إسرائيل السابقين: "السلاح فينا كالتابوت الذي كان عند بني إسرائيل، فمن كان عنده كانت النبوة (وفي رواية الحكومة) له. ومن كان عنده السلاح كانت القيادة والزعامة له". وبالاتفات إلى الشكل الرمزي والمفهوم العميق جداً لهذا التعبير يسأل الرواي هنا: "أفيكون السلاح مزيلاً للعلم"؟ والإمام يجيب قائلًا: كلا. أي أن قيادة المجتمع والقيادة الثورية للأمة المسلمة تكون لمن يكون عنده السلاح مع العلم.

فالإمام من جهة، يعتبر شرط الإمامة، معرفة الدين والفهم الصحيح للقرآن؛ ومن جانب آخر، فإنه من خلال نشر صروح العلم وجمع عدد كبير من التائقين لمعارف الدين حول نفسه، وتعليم الدين بأسلوب خاص مخالف للمنهج المعتمد في الفقه والحديث والتفسير، بل المغاير بشكل تام للمعرفة الدينية الراجحة عند العلماء والمحدثين والمفسرين المرتبطين بالبلاط. وبذلك يكون الإمام عليه السلام قد أثبت معرفته الدينية وعدم معرفة الدين من قبل جهاز الخلافة مع كل ما عنده من علماء تابعين وأصحاب شهرة ومقام. وهو بهذه الطريقة، يضيف بعداً جديداً على معارضته المستمرة والعميقة والهادنة في المواجهة.

وكما أشير من قبل فإن الحكام الأوائل من بني العباس، والذين كانوا قبل وصولهم إلى السلطة متواجدين في البيئة الجهادية للعلويين وإلى جنب أتباع وأنصار آل علي، ولديهم البصيرة والاطلاع على الكثير من أسرار تفاصيلهم وتشغياتهم، أدركوا أكثر من أسلافهم الأمويين الدور الاعتراضي لهذه الدروس والمباحث والأحاديث والتفسير. ولعلّه لأجل هذا، منع المنصور العباسي أثناء مواجهته الشريرة للإمام الصادق عليه السلام، هذا الإمام، لمدة، من الجلوس مع الناس وتعليمهم الدين والتواصل معهم، والإجابة عن أسئلتهم؛ إلى أن وصل الأمر بحسب نقل المفضل بن عمر - هذا الوجه الشيعي اللامع والمعروف - أن كل من كان لديه مسألة في باب الزواج والطلاق وأمثالها لم يكن يستطيع بسهولة أن يصل إلى الإمام الصادق ليحبيه¹⁰. (قيادة الإمام الصادق عليه السلام، 88-95)

التشكيلات السرية الأيدولوجية والسياسية

لقد استطاع الإمام الصادق عليه السلام وبمساعدة آبائه الكبيرة - أي الإمام السجاد والإمام الباقر وخصوصاً في أواخر حياة الإمام الباقر عليه السلام - ومن ثم هو نفسه بواسطة هذا السعي، إعداد عدة مؤمنة مسلمة دينية أصيلة ثورية مضحية من أجل المخاطرة في كل أنحاء العالم الإسلامي. ولم يكن هؤلاء أشخاصاً عاديين، لا يعني ذلك أنهم كانوا من طبقات مميزة، كلا، فمنهم التاجر والكاسب والغلام وأمثالها، ولكن من ناحية الركيزة المعنوية لم يكونوا يشبهون أشخاصاً عاديين بأي شكل من الأشكال. كانوا أشخاصاً تختصر حياتهم في هدفهم وفي مذهبهم، وكانوا منتشرين في كل الأماكن. من المدهش أن أتباع الإمام الصادق عليه السلام كانوا منتشرين في كل مكان، لا تتصور أن ذلك كان فقط في المدينة بل كانوا في الكوفة أكثر من المدينة، لا بل كان منهم في الشام أيضاً. فهؤلاء كانوا يمثلون الشبكة العظيمة لتشكيلات الإمام الصادق عليه السلام. الحزب العلوي وحزب التشيع، وما ذكرته هنا بشأن تلك الشبكة هو نفس التشيع، أي أن ما ذكرته حول تلك الشبكة الواسعة للتشكيلات هو نفسه التشيع. وهذا من الفصول التي لم تُعرف من حياة الإمام الصادق؛ إنه من الأمور التي تؤكد عليها أنا العبد وأصر، كان هناك شبكة تنظيمية عظيمة وحزب كامل يُدار من قبل الإمام الصادق عليه السلام في كل أرجاء العالم الإسلامي وكانت هذه من نقاط القوة. (1359/06/14)

كان هناك شبكة هي التي كانت تتحمل مسؤولية الأنشطة الواسعة والمثمرة المتعلقة بقضية الإمامة في الكثير من المناطق النائية لدولة المسلمين، وخصوصاً في نواحي العراق العربي وخراسان. ولكن هذا أحد وجوه القضية وجزء صغير جداً منها. إن موضوع التشكيلات السرية في ساحة الحياة السياسية للإمام الصادق عليه السلام وللأئمة الآخرين أيضاً، هو من أهم فصول هذه الحياة والسيرة الجياشة، وفي نفس الوقت من أكثرها غموضاً وإبهاماً.

وكما قلنا سابقاً، من أجل إثبات وجود مثل هذه المنظمة، لا يمكن ولا ينبغي أن نتوقع ذلك صراحةً في الوثائق. لا ينبغي توقع أن يعترف أحد الأئمة أو أحد أصحابهم المقربين بالصراحة بوجود تشكيلات سياسية فكرية شيعية؛ فمثل هذا الشيء لا يمكن الاعتراف به. التوقع المعقول هو التكرار التام لوجود مثل هذا الشيء في حال جاء يومٌ وأطلع العدو على وجود هذه التشكيلات، وسأل هذا الإمام عليه السلام أو أحد أصحابه حوله، بل ينبغي اعتبار ذلك ظناً سيئاً أو تهمةً باطلة. فمثل هذا الأمر

هو من خصائص العمل السري الدائم. بالطبع، من خلال التبخر في تاريخ حياة الأنمة، لا يمكن أن ننتظر أيضاً القبول بمثل هذه التشكيلات من دون مدرك أو وثيقة ودليل مقنع. فيجب السعي للوصول إلى القرائن والشواهد وبواطن الحوادث التي تبدو بالظاهر بسيطة، وإن لم تلت نظر المشاهد العادي، ولكن بالدقة والتأمل تنبئ عن أحداث سرية كثيرة. لو أننا نظرنا من هذا المنظار إلى كل مرحلة حياة الأنمة التي استغرقت قرنين ونصف، فسوف يصبح مسلماً تقريباً، وجود مثل هذه التشكيلات السرية التي تعمل تحت إمرة الأنمة.(قيادة الإمام الصادق عليه السلام ، ص96-97)

ماهية التشكيلات السرية ودورها

ما هو المقصود من التشكيلات؟ من البديهي أنه لم يكن المقصود حزب منظم وبمفهوم اليوم - أي مجموعة من الكوادر المنظمين وقيادة منطقة ومدينة وغيرها - لا يمكن أن يكون كذلك. التشكيلات هي مجموعة من الناس، وبهدف مشترك، يقومون بأعمال ومسؤوليات مختلفة بالارتباط بمركز واحد وقلب نابض وعقل حاكم، ويشعرون فيما بينهم بنوع من الروابط والإحساسات والمشاعر القريبة والمتألفة.

وهذا الجمع في زمن علي عليه السلام - أي في المدة الفاصلة بين السقيفة والخلافة، والتي امتدت لخمس وعشرين سنة - وخواص الصحابة الذين كانوا، بالرغم من كل تظاهر جهاز الخلافة بالحقانية والشعبية، كانوا يعتقدون أن الحكومة هي حق أفضل المسلمين وأكثرهم تضحية - أي علي بن أبي طالب عليه السلام - ولم ينسوا النص الصريح للنبي بخلافة علي عليه السلام ، وقد أعلنوا بصراحة، منذ الأيام الأولى بعد السقيفة مخالفتهم للذين حصلوا على الخلافة وأيضاً وفانهم للإمام عليه السلام . وفيما بعد، وبالرغم من أن المصلحة الكبرى حملت الإمام عليه السلام على السكوت وحتى التعاون مع الخلفاء الأوائل، فقد سلكوا المسار العادي للمجتمع الإسلامي؛ لكنهم لم يضيعوا أبداً رأيهم وتشخيصهم الصحيح وبقوا على اتباع علي عليه السلام ؛ ولهذا السبب سموا بحق شيعة علي، وقد اشتهروا بهذا التوجه الفكري والعملية. ويعد من هؤلاء شخصيات معروفة ومفتخرة كسلمان وأبي ذر وأبي بن كعب والمقداد وعمار وحذيفة....

وتؤيد الشواهد التاريخية أن هذه الجماعة كانت تنشر الفكر الشيعي - أي الاعتقاد بضرورة اتباع الإمام كقائد فكري وسياسي أيضاً - بين الناس، ملتزمة بأساليب المصلحة والحكمة، وكانوا يزدادون يوماً بعد يوم؛ وكان كل عمل لأجل تشكيل الحكومة العلوية يعد بمنزلة مقدمة للواجب.

بعد أن وصل أمير المؤمنين عليه السلام إلى الحكومة في العام 35 للهجرة، فإن الأشخاص الوحيدين الذين قبلوا وأذعنوا للإمام عليه السلام على أساس المعايير الشيعية في مجال الحكومة والإمامة، وذلك بإيمان راسخ هم نفس هذه الجماعة الشيعية، أي أولئك الذين تربوا بصورة مباشرة وغير مباشرة على يد الإمام عليه السلام في مرحلة الـ 25 سنة الماضية. الآخرون - أي أكثر الناس - وإن كانوا يعيشون في دائرة قيادة الإمام عليه السلام وكانوا يتحركون من الناحية العملية في اتجاه الفكر الشيعي لكنهم لم يكونوا يتمتعون بتلك العلاقة الروحية والفكرية التي جعلتهم ضمن مجموعة التشكيلات الشيعية.

وبالالتفات إلى وجود هذين الصنفين بين أتباع الإمام عليه السلام يمكن تفسير هذا التفاوت الكبير في تعامل مسلمي ذلك الزمان مع الإمام عليه السلام ، فهناك أمثال عمار ومالك الأشتر وخجر بن عدي وسهل بن حذيف وقيس بن سعد، ويوجد إلى جانبهم أشخاص كأبي موسى الأشعري وزيد بن أبيه وسعد بن وقاص. يجب أن نقبل أنه لو كان قد حصل أول إقدام على إيجاد التشكيلات الشيعية في هذا اللقاء، فإن طرح وأرضية ذلك كانت موجودة ومرسومة قبل مدة طويلة في كلام الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام في مخاطبة أصحابه المقربين.

كانت الإجراءات المهمة جداً التي حصلت بعد حادثة صلح الإمام الحسن عليه السلام قد أدت إلى انتشار الفكر الشيعي وتوجيه هذه المجموعة المترابطة والمتألفة، التي كانت تستطيع أن تتمتع بالمزيد من التحرك والديناميكية إثر السلطة الظالمة للسلطان الأموي والضغط الذي كان يمارسه عليها؛ فكان القمع والضغط يؤدي دوماً إلى المزيد من تماسك ورسوخ وانتشار القوى المنسجمة الواقعة تحت هذا القمع، بدل أن يكون عاملاً لتشتتها.

إن تجميع القوى الشيعية الأصلية والموثوقة وحمائيتهم من شر المؤامرات الغادرة للجهاز الأموي ضد الشيعة، ونشر الفكر الإسلامي الأصيل في دائرة ضيقة ولكنها عميقة جداً، واستقطاب القوى المستعدة وإضافتهم إلى مجموع الشيعة، وانتظار الفرصة المناسبة وفي النهاية الثورة والتحرك في الوقت المناسب الذي يدمر النظام الجاهلي لبني أمية، سيعيد النظام

الإسلامي والعلوي إلى موقعه؛ هكذا كانت استراتيجية الإمام الحسن وآخر الأسباب التي جعلت قبوله للصالح غير قابلٍ للاجتناب.

ولعلّه لأجل هذه الجهة، وبعد حادثة الصلح، عندما جاءت جماعة من الشيعة بزعامة المسيّب بن نجبة وسليمان بن صرد الخزاعي إلى المدينة - حيث كان الإمام عليه السلام قد رجع لتوّه من الكوفة وجعل هذه المدينة مقرّاً فكريّاً وسياسيّاً لنفسه مجدّداً - واقترحوا عليه إعادة بناء القوى العسكريّة والسيطرة على الكوفة والهجوم على جيش الشام، فاختار الإمام عليه السلام هذين الرجلين من بين الجميع واختلى بهما، وبكلمات لم يصلنا منها أيّ خبر لا من قريب ولا من بعيد أقنعهما بعدم صوابيّة هذه الخطّة، بحيث أنّهما عندما رجعا إلى أتباعهم ورفقائهم أفهموهم بكلماتٍ قصيرة وبليغة انتفاء موضوع الثورة العسكريّة وضرورة أن يرجعوا إلى الكوفة وينصرفوا إلى أعمالهم.

بالالتفات إلى هذه القران، كان حسين المؤرّخ العربي المعاصر الفدّ - يعتقد أنّ اللبنة الأولى لبناء التشكيلات السياسيّة الشيعيّة قد حصلت في ذلك اليوم، وأسست في ذلك المجلس الذي اجتمع فيه الإمام الحسن عليه السلام مع هاتين الشخصيتين الشيعيتين المعروفتين وتباحث معهما.

وقد قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام : "... لو قد فقدتموني لرأيتم بعدي أشياء يتمنى أحدكم الموت مما يرى من الجور والعدوان والأثرة¹¹، والاستخفاف بحق الله الخوف على نفسه، فإذا كان ذلك؛ فاعتصموا بحب الله جميعاً ولا تفرقوا، وعليكم بالصبر والصلاة والتقية، واعلموا أن الله عزّ وجلّ يبغض من عباده التلّون. لا تزولوا عن الحق وأهله فإن من استبدل بنا هلك، وفاتته الدنيا وخرج منها أثماً..."¹².

وهذا الخطاب الذي يرسم بوضوح أهم مساوئ العصر الأموي ويبين الأمر الدائر حول التشكيل والتنظيم والانسجام، يُعدّ من أكثر الوثائق الملفتة المتعلّقة بحزب الشيعة. وهذا الطرح نفسه هو الذي نشاهده في لقاء الإمام الحسن عليه السلام وهذين الرجلين الذين يُعتبران من أخلص الشيعة ذاتاً وعملاً. لا شك بأنّ جميع الأتباع والشيعة ذاتاً وعملاً لم يكونوا مطلّعين على هذه الخطّة الفائقة الذكاء. وسرّ الاعتراضات والإشكالات التي كانت ترد من الأصحاب على الإمام عليه السلام هو هذا الأمر؛ ولكنّ الجواب الذي كانوا يسمعون دائماً بهذا المضمون "لا تدري لعلّه فتنة أو متاع إلى حين"¹³، هو إشارة خفيّة إلى هذه السياسة والتدبير.

وطوال الحكومة المتجبرّة لمعاوية والتي استمرّت عشرين سنة، وبالتفصيل المؤلم الذي ذكره المؤرّخون عن كيفية عمل إعلامه المعادي للعلويين في جميع أنحاء البلاد، إلى درجة الوصول إلى لعن أمير المؤمنين عليه السلام وجعله سنّة رائجة ومتداولة، ومع عدم ظهور النشاطات البارزة من قبل الإمام الحسن والإمام الحسين عليهم السلام - فإنّ وجود مثل هذه الروابط والتشكيلات هو الأمر الوحيد الذي جعل رشد الفكر الشيعي وازدياد عدد الشيعة في كلّ الحجاز والعراق ممكناً.

عشرون سنة بعد واقعة الصلح، فلنلق نظرة على الساحة الفكرية لهذه المناطق. في الكوفة، يوجد رجالٌ شيعة من أكثر الشخصيات والوجوه شهرةً ومعروفةً. في مكّة والمدينة وحتى في بعض النواحي النائية، كان هناك شيعة مثل الحلقات المتصلة الذين يتناقلون أسرار بعضهم البعض. وعندما يُقتل أحد زعماء الشيعة - حُجر بن عديّ - بعد عدّة سنوات، نسمع صرخات الاعتراض في مناطق عدّة من البلاد، بالرغم من القمع الشديد، ونجد أنّ شخصيّة معروفةً في خراسان، وبعد هذا الاعتراض الشديد يموت من شدّة الحزن والأسى¹⁴. بعد موت معاوية يكتب آلاف الأشخاص إلى الإمام الحسين عليه السلام ويرسلون الكتب ويدعونه إلى الكوفة من أجل الثورة. بعد شهادة الإمام عليه السلام فإنّ عشرات الآلاف ينضمّون إلى جماعة الثائرين ويثورون في واقعة التوابين أو ينضمّون لجيش المختار وإبراهيم بن مالك ضدّ الحكومة الأمويّة.

النّظر في تاريخ الإسلام يسأل نفسه: هل أنّ رواج الفكر والتوجّهات الشيعيّة إلى هذا الحدّ ممكنٌ ومعقولٌ إلّا في ظلّ نشاطٍ محسوبٍ بدقّة لتشكيلاتٍ شيعيّة متّحدة منسجمة مترابطة ذات جهة واحدة، أي من جانب تلك التشكيلات التي استشرّف الإمام الحسين ولادتها مباشرة بعد صلح الإمام الحسن؟ لا شك بأنّ الجواب سلبيّ. فالإعلام المستمرّ والدقيق للجهاز الأموي المتسلّط الذي كان يُدار بواسطة منات القضاة والقراء والخطباء والولاة، ما كان ليُجاب عليه، وفي بعض الموارد ليُحبط إلّا بوجود إعلامٍ دقيقٍ آخر، يُدار من جانب مجموعة مترابطة ذات جهة واحدة وبالطبع سرّيّة.

على مشارف هلاك معاوية، أضحت نشاطات المنظمة هذه أكثر، وأضحت وتيرتها أسرع؛ إلى درجة أن والي المدينة يكتب إلى معاوية بعدما حصل على تقرير حول نشاطات الإمام عليه السلام: "أما بعد فإن عمر بن عثمان - المسؤول المعني، قد أبلغنا أن رجالاً من العراق وجماعة من مشاهير الحجاز، يختلفون إلى الحسين، ومن المظنون أنه سيقوم. لقد بحثت في هذا الأمر ووجدت أنه - الحسين - بصدد رفع راية المخالفة. فأبلغونا أوامركم ورأيكم"15.

بعد واقعة كربلاء وشهادة الإمام عليه السلام، أضحت الأنشطة المنظمة للشيعية في العراق أكثر تنظيماً وتحركاً بدرجات؛ وهذا هو التأثير الذي أوجدته الحالات النفسية لشيعية الكوفة، حيث إن الكثير منهم كانوا قد أخذوا على حين غرة مقابل ضربة جهاز الخلافة ولم يتمكنوا من إيصال أنفسهم إلى ساحة عاشوراء. وكانت حرقه أسفهم وألمهم واضحة جلية.

يكتب الطبري المؤرخ المعروف في ذلك القرن: "تلك الجماعة - أي الشيعية - كانوا دائماً مشغولين بجمع السلاح وإعداد العدة للحرب ودعوة الناس في الخفاء - سواء كانوا شيعة أم غير شيعة - من أجل ثار الحسين وقد استجابت لهم جماعة بعد أخرى، والتحقوا بهم، وكان الأمر على هذا المنوال حتى مات يزيد بن معاوية"16.

إن مؤلفة "جهاد الشيعة" تظهر رأيها بشكل صحيح حيث تقول: "ظهرت جماعة الشيعة بعد شهادة الحسين كجماعة منظمة تجمعها الروابط السياسية والعقائدية الدينية ولديها قادة وقوات مسلحة وكانت جماعة التوابين أول مظهر لوجود مثل هذه الجماعة"17.

وكما يفهم من مطالعة الأحداث التاريخية وكذلك آراء هؤلاء المؤرخين في أحداث عهد معاوية وكذلك الأحداث التي تلت شهادة الإمام الحسين عليه السلام، أن المبادرات والمشاريع وقيادة هذه الأحداث كانت فقط بيد الشيعة ومنحصرة بهم؛ وإلا فقد كان هناك الكثير من الناس العاديين، الذين بسبب دوافعهم الإنسانية أو سخطهم على جهاز الحكم الأموي أو لدوافع وأسباب أخرى يشاركون الشيعة من الناحية العملية وينضمون إليهم في ميادين القتال أو في التحركات التي كانت ذات صبغة شيعية. لهذا، لا ينبغي أن يتصور أن جميع الذين شاركوا في هذه الأحداث المختلفة في ذلك المقطع التاريخي وكان لهم أدوار فعالة أو عادية، كانوا في عداد الشيعة، أو في التشكيلات المنظمة والدقيقة للأئمة عليهم السلام.

النقطة التي أريد أن أؤكد عليها مع التوضيح المذكور آنفاً، هي أنه وإلى هذا العصر الذي نبحث بشأنه - أي بعد شهادة الإمام الحسين عليه السلام - فإن اسم ومصطلح الشيعة كان يُطلق فقط على أولئك الذين كان لديهم رابطة محكمة ومحددة مع الإمام الحق من الناحية الفكرية والعملية مثل عصر أمير المؤمنين عليه السلام. هذه الجماعة هي التي كانت بعد صلح الإمام الحسن عليه السلام قد أوجدت، وبأمر من هذا الإمام عليه السلام، تلك التشكيلات الشيعية المترابطة؛ وهؤلاء أنفسهم هم الذين استقطبوا، بواسطة إعلامهم وتبليغهم الواسع والعميق، أشخاصاً إلى داخل هذه التشكيلات وجزوا إلى الأحداث الشيعية المزيد من أولئك الذين ما كانوا من ناحية الفكر والأيدولوجية منسجمين ومشابهين لهم.

لا شك بأن الرواية التي نقلناها في البداية عن كلام الإمام الصادق عليه السلام، الذي جعل جماعة المؤمنين لا تعدو ثلاثة أو خمسة أنفار ناظرة إلى هذا الصنف من الناس، أي الشيعة والأتباع الراسخين للأئمة؛ أولئك الذين كان لهم دور واع ومصيري في حركة وسير الثورة العلوية والهاشمية التكاملية. فعلى أثر السعي الخفي والهادئ بالظاهر للإمام السجاد عليه السلام استعداد هذا الجمع عناصره المستعدة الكامنة وجذبها ووسّعها مثلما قال الإمام الصادق عليه السلام في تلك الرواية التي أشرنا إليها الآن، "فإن الناس لحقوا وكثروا". وفي عصر الإمام السجاد، والإمام الباقر، والإمام الصادق عليهم السلام، كان هذا الجمع دائماً هو الذي يخيف بتحركاته المشبوهة زعماء نظام الخلافة ويدفعهم أحياناً إلى القيام بردود فعل عنيفة.

بعبارة موجزة، لم يكن يُطلق اسم الشيعة في الثقافة الشيعية وكذلك في الفهم والإدراك والذهنية غير الشيعية، في القرون الأولى للإسلام وفي زمان الأئمة عليهم السلام، على الشخص الذي يكفي بمحبة عترة النبي أو يعتقد فقط بحقائقهم وصدق دعوتهم - وإن لم يكونوا يشاركون في دائرة النشاط والتحرك الذي كان الإمام مركزه ومحوره - بل بالإضافة إلى ذلك كان التشيع يحمل شرطاً أساسياً وحتمياً وهو عبارة عن: "الارتباط الفكري والعملي مع الإمام والمشاركة في الأنشطة التي كان يبادر إليها الإمام ويقودها نحو استرجاع الحق المغصوب وتشكيل النظام العلوي والإسلامي على كافة المستويات الفكرية والسياسية وأحياناً العسكرية".

هذا الارتباط هو ذاك الذي يُسمّى في الثقافة الشيعيّة بـ "الولاية". في الواقع إنّ التشيع كان عنواناً لحزب الإمامة؛ حزبٌ يقوم بنشاطات معيّنة بقيادة الإمام ومثل كل الأحزاب والمنظمات المعارضة في عصور القمع يتحرّك بالتقيّة والاستتار. هذه عصارة النظر الدقيق إلى حياة الأنمة وخصوصاً الإمام الصادق عليه السلام . ومثلما قلنا سابقاً، إنّ هذا ليس بالأمر الذي يمكن الجلوس لأجل إثباته بانتظار الأدلّة الصريحة؛ لماذا؟ لأنّه لا ينبغي ولا يمكن أن نتوقّع أبداً أن يُكتب على بيتٍ مخفيّ يافطة: "هذا منزلٌ سرّي". هذا وإن لم يكن اعتبار وجوده مسلماً من دون القرائن الحتميّة. فمن الجدير، عندئذٍ أن نذهب للبحث عن القرائن والشواهد والإشارات.(قيادة الإمام الصادق عليه السلام ، ص 97-107)

هوامش

1- الاحتجاج على أهل اللجاج، الطبرسي، ج 1، ص 163.

2- الكافي، ج 1، ص 473، "وجّه المنصور إلى حسن بن زيد وهو واليه على الحرمين أن أحرق على جعفر بن محمد داره فالتقى النار في دار أبي عبد الله فأخذت النار في الباب والدلهيز، فخرج أبو عبد الله يتخطى النار ويمشي فيها ويقول: أنا ابن أعراق الثرى، أنا ابن إبراهيم خليل الله.

3- بحار الأنوار، ج 47، ص 58.

4- الكافي، ج 1، ص 546.

5- م.ن، ج 1، ص 186.

6- بحار الأنوار، ج 72، ص 394.

7- الكافي، ج 1، ص 186.

8- وقد كرّر القرآن المضمون ذاته في العديد من المواطن وبألفاظ مختلفة؛ فذكر التخاصم بين الذين اتّبعوا والذين اتّبعوا على طريق الضلالة، وشكاية الذين اتّبعوا من الذين أضلّوهم.. وفي النهاية يذكر أنّ هذا العذر لا يقبل من أحد وأنّ كلتا الفئتين لهما نصيبهما من العذاب. يُراجع الآية 167 من سورة البقرة والآية 91-102 من سورة الشعراء، والآية 31-33 من سورة سبأ، والآية 97 من سورة النساء.

9- وقد أخذنا هذا المعنى لكلمة مزايلاً من كلامٍ للمحدّث المعروف العلامة المجلس في كتاب مرآة العقول.(الكاتب)

10- المناقب، ابن شهر آشوب، ج 4، ص 238.

11- الأثر: - بالتحريك - اسم من استأثر بالشيء إذا استبد به بمعنى الاختيار وحب النفس المفرط واختصاص الرجل نفسه بأحسن الشيء دون غيره.

12- تحف العقول، طبعة الأعلمي، ص 82.

13- هذا الوضع يمكن مقارنته وتشبيهه إلى حدٍّ ما ومن جهاتٍ عدّة مع النسيج الحالي للمجتمعات التي تُدار وتُحكم من قبل الأحزاب.(الكاتب)

14- صلح الإمام الحسن، الشيخ راضي آل ياسين، ترجمة آية الله السيد علي خامنئي.

15- ثورة الحسين، ص 118، نقلاً عن أعيان الشيعة والأخبار الطوال.

16- الطبري، ج 7، نقلاً عن جهاد الشيعة، ص 28.

17- جهاد الشيعة، ص 27.

الفصل الحادي عشر: الإمام الكاظم عليه السلام

ظروف تولي الإمام الكاظم عليه السلام للإمامة

هذا المقطع الزمني الممتد لـ 35 سنة - من العام 148 للهجرة إلى 183 - وهو مرحلة إمامة الإمام أبي الحسن موسى بن جعفر عليه السلام ، يُعدّ أهم (مقطع) في مسيرة حياة الأنمة عليهم السلام . ففيه حكم اثنان من أكثر سلاطين بني العباس اقتداراً - المنصور وهارون - واثنان من أكثرهم تجبراً المهدي والهادي. ولقد تمّ القضاء على الكثير من الثورات والانتفاضات في خراسان وأفريقيا وجزيرة الموصل والديلم وجرجان والشام ونصيبين ومصر وأذربيجان وأرمينيا وغيرها من الأقطار وتطويعها. وفي نواحي الشرق والغرب والشمال، من النطاق الإسلامي الواسع، أضيفت فتوحات جديدة وأموال وغنائم وافرة فزادت من قدرة عرش العباسيين واستحكامه.

في هذه المرحلة وصلت بعض التيارات الفكرية والعقائدية إلى أوجها، وبعضها تولّد وخلق جواً فكرياً مليئاً بالشبهات، ومنح أصحاب السلطة والقدرة حرباً جديدة وأضحى آفةً في الوعي الإسلامي والسياسي للناس، وضيق على رواة ميدان المعارف الإسلامية الأصلية وأصحاب الدعوة العلوية وصعب عليهم الأمر.

وقد تحوّل الشعر والفنّ والفقه والحديث، وحتى الزهد والورع إلى خدمة أصحاب السلطة؛ وأكمل لهم أدوات الهيمنة والتسلّط. في هذا العصر، لم يعد الوضع كما كان عليه في نهاية عصر بني أمية، ولا كان شبيهاً بالسنوات العشر الأولى لحكم العباسيين، ولا شبيهاً من مرحلة ما بعد هلاك هارون، بحيث يمثل في كلّ منها تهديداً للحكومة المتسلّطة في تلك الأزمنة؛ فأي تهديد جدّي، ما كان ليزلزل جهاز الحكومة وما كان ليُجعل الحاكم في هذا المقطع الزمني غافلاً عن التّيار العميق والمستمرّ لدعوة أهل البيت عليهم السلام .

في هذا العصر، الشيء الوحيد الذي كان من الممكن أن يمنح جهاد أهل البيت عليهم السلام وحركتهم الفكرية والسياسية، هم واتباعهم المقربين مجالاً للاستمرار والتكامل، هو السعي دون هوادة والجهاد الخطير واعتماد أسلوب التقية الإلهية. وبهذا الحاح تنصّح العظمة المدهشة لجهاد موسى بن جعفر عليه السلام .

يجب أن أقول إنّ المحقّقين والمتعمّقين في التاريخ الإسلامي عندما قاموا بتتبّع ودراسة حياة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام فإنهم لم يخصّصوا القدر اللازم من التوجّه والانتباه لتلك الحادثة العظيمة والتي لا نظير لها وهي "مدة السجن الطويلة" لهذا الإمام الهام، ولهذا كانت النتيجة أن غفلوا عن جهاده الخطير.

وفي سيرة حياة هذا الإمام العالي المقام عليه السلام ، فإنّ الحديث عن الوقائع المختلفة وغير المترابطة فيما بينها، والتأكيد على المقام العلمي والمعنوي والمقدّس لسبيل النبوة؛ ونقل قضايا آل بيته وأصحابه وتلاميذه ومناظراته العلمية والكلامية وأمّالها، دون التوجّه إلى خطّ الجهاد المستمرّ الذي شمل مدة إمامته المباركة الممتدّة لـ 35 سنة، كلّ ذلك يبقى ناقصاً وغير تام. فبشرح وتبيين هذا الخطّ، الذي يربط جميع أجزاء هذه الحياة المليئة بالبركة فيما بينها، بتقديم صورة واضحة ومتكاملة وهادفة فيها، تتّضح معاني كلّ ظاهرة أو حادثة أو حركة.

فلماذا يقول الإمام الصادق عليه السلام للمفضّل: لا تخبر أحداً عن أمر إمامة هذا الفتى إلا لمن تثقّ بهم؟ ويقول لعبد الرحمن بن الحجاج تلميحا لا تصريحاً: لقد كان الدرع على مقاسه؟ ويعرّفه على شيعته المقرّبين كصفوان الجمال بالعلامة والصفة؟ ولماذا في آخر الأمر، في وصيّته يذكر اسم ابنه كوصيّ له بعد ذكر أربعة أسماء، أولهم المنصور العباسي ومن ثمّ حاكم المدينة ومن ثمّ امرأتين؛ بحيث أنّ جمعاً من كبار الشيعة لا يعرفون بعد ارتحاله، أنّ خليفته هو هذا الفتى ابن العشرين سنة؟ ولماذا في حديثه مع هارون الذي خاطبه قانلاً: "خليفتان يجيء إليهما الخراج" 1 يتنكر ويلطف، في حين أنّه في بداية

خطابه لذلك الرجل الزاهد صاحب الكلمة النافذة المدعو حسن بن عبد الله، ينجرّ الحديث إلى معرفة الإمام، ويعرفه بعنوان الإمام المفترض الطاعة، أي صاحب المقام الذي كان في ذلك اليوم الخليفة العباسي قابضاً عليه؟؟

ولماذا يأمر علي بن يقطين، الذي كان صاحب منصب رفيع في جهاز هارون وهو من محبي الإمام عليه السلام، بالعمل بالتقية، لكنه يوتخ صفوان الجمال على خدمته في نفس ذلك الجهاز ويدعوه إلى قطع علاقته مع الخليفة؟ وكيف وبأية وسيلة يوجد تلك العلاقة والرابطة على امتداد انتشار الإسلام بين أتباعه وشيعته فتمتد تلك الشبكة إلى الصين؟ لماذا يعزم كل من المنصور والمهدي وهارون والهادي، في مرحلة حكمه، على قتله وحبسه ونفيه؟ لماذا، كما يُعلم من بعض الروايات، يتخفى الإمام عليه السلام في مدة من الزمن أثناء هذه الـ 35 سنة، ويلجأ إلى بعض قرى الشام أو مناطق طبرستان فتتم ملاحظته من قبل خليفة ذلك الزمان ويوصي أتباعه بالتندر له وعدم معرفته فيما لو سألهم الخليفة عنه؟

لماذا يقوم هارون في موسم الحج بتجليله إلى أعلى حد، وفي حج آخر يأمر بحبسه ونفيه؟ ولماذا يقوم الإمام عليه السلام ببيان حد فدك الذي يشمل كل العالم الإسلامي المترامي في بداية خلافة هارون، حينما انتهج أسلوب اللين والصفح وحرر العلويين من السجون إلى الدرجة التي يجيبه الخليفة معترضاً: إذا قم واجلس مكاني؟ ولماذا يتبدل سلوك هذا الخليفة اللين بعد عدة سنوات إلى الشدة والعنف حتى أمر بحبس الإمام عليه السلام وفيما بعدها بسنوات لم يعد يتحمل وجوده في السجن فيأمر بقتله بالسّم وارتكاب تلك الجريمة؟

هذه ومئات الأحداث الملفتة والملينة بالمضمون، والتي بحسب الظاهر غير مترابطة وأحياناً متناقضة فيما بينها، في حياة موسى بن جعفر عليه السلام، تصبح ذات معنى وارتباط عندما نشاهد تلك السلسلة المستمرة منذ بداية إمامته وإلى لحظة شهادته. وهذه السلسلة هي خطّ الجهاد والمواجهة للأئمة عليهم السلام والذي استمر طيلة 250 سنة وبأشكال مختلفة وكان الهدف منه؛ أولاً تبين الإسلام الأصيل والتفسير الصحيح للقرآن، وتقديم صورة واضحة عن المعالم الإسلامية؛ وثانياً، تبين قضية الإمامة والحاكمة السياسية في المجتمع الإسلامي؛ وثالثاً، السعي من أجل تشكيل ذلك المجتمع وتحقيق هدف نبي الإسلام المعظم وجميع الأنبياء، أي إقامة القسط والعدل وعزل أنداد الله عن ساحة الحكومة، وإيداع زمام إدارة الحياة إلى خلفاء الله وعباده الصالحين.

لقد أوقف الإمام موسى بن جعفر عليه السلام كل حياته لهذا الجهاد المقدس؛ وكان تعليمه وفقهه وحديثه وتقنيته وتربيته كله في هذه الجهة. بالطبع، كان لزمانه خصائصه؛ لهذا كان جهاده أيضاً متناسباً مع مقتضيات زمانه؛ مثلاً كان الأمر بالنسبة للأئمة الثمانية من زمن الإمام السجاد عليه السلام إلى زمن الإمام العسكري، حيث كان لكل واحد أو لمجموعة منهم خصائص في زمانه وبتبع ذلك في جهاده. وكانت حياتههم بالمجموع عبارة عن المرحلة الرابعة من مسيرة حياة الـ 250 سنة والتي يمكن تقسيمها أيضاً إلى مراحل. (1368/07/26)

السعي دون كلل واعتماد أسلوب التقية

كانت حياة موسى بن جعفر عليه السلام، حياةً مدهشة وعجيبة. ففي حياته الخاصة أولاً، كان الأمر واضحاً بالنسبة للمقربين. فلم يكن أي من هؤلاء المقربين والخواص من الأصحاب من لا يعلم بالهدف من وراء جهاده. وكان الإمام موسى بن جعفر عليه السلام نفسه يصرح بهذا في كلماته وإشاراته وأعماله الرمزية لغيرهم أيضاً. حتى في محل إقامته، تلك الغرفة الخاصة التي كان يستقر فيها، كان الأمر بحيث إن الراوي الذي كان من المقربين من الإمام عليه السلام يقول: لقد دخلت ورأيت في غرفة موسى بن جعفر ثلاث أشياء؛ أحدها لباس خشن بعيد كل البعد عن الحال المعتمد المرفق العادي. أي بحسب مصطلح اليوم يمكن الفهم ويمكن القول أنه لباس حرب. لقد وضع موسى بن جعفر هذا اللباس لم يلبسه كحالة رمزية. و"سيف معلق" أي إما أن يكون متدلياً من السقف أو معلقاً بالجدار، و"المصحف" أي القرآن. فانظروا أي رمز هذا وأية إشارة جميلة حيث نشاهد في غرفته الخاصة التي لا يدخلها سوى أصحابه الخواص، علامات ومؤشرات رجلٍ حربيٍّ دينيٍّ. والسيف الموجود كان يشير إلى أن الهدف هو الجهاد. واللباس الخشن يشير إلى الوسيلة وهي الحياة الخشنة القتالية والثورية؛ والقرآن يشير إلى أن الهدف هو أننا نريد أن نصل إلى حياة القرآن بهذه الوسائل وهذه الصعاب التي نتحملها؛ أما أعداء هذا الإمام عليه السلام فكانوا يشعرون بهذه الأمور.

إنّ حياة موسى بن جعفر، أي إمامته، بدأت في أصعب المراحل والمقاطع الزمنية. فباعثادي لا يوجد عصر من بعد عصر الإمام السجاد عليه السلام بشدة وصعوبة عصر موسى بن جعفر عليه السلام. فموسى بن جعفر عليه السلام صار إماماً عام

148 بعد وفاة أبيه الإمام الصادق عليه السلام . وفي هذا العام كانت أوضاع بني العباس قد استتبت، بعد فراغهم من الصراعات والخلافات والحروب التي كانت دائرة فيما بينهم في بداية حكمهم. فلقد قضوا على التهديد الكبير لخلافتهم والذي كان يجيء من شخصيات وجبهة كبنّي الحسن - محمد بن عبد الله بن الحسن وإبراهيم بن عبد الله بن الحسن وبقية أولاد الإمام الحسن الذين كانوا من أشدّ الناس عداً ونقمةً على بني العباس - حيث قتل العباسيون عدداً كبيراً من رؤسائهم ووجهائهم، وتبين هذا الأمر بعد فتح الأسطوانات والأنبار عند موت المنصور العباسي، حيث وجدوا فيها عدداً كبيراً من الشخصيات والأفراد المقتولين الذين رُميت أجسادهم وظهرت هياكلهم العظمية أيضاً. فلقد قتل المنصور من الشخصيات المشهورة والمعروفة من بني الحسن وبني هاشم من أقاربه ومن الذين كان يعدّون من المقربين لهم، بحيث إنّه بنى لذلك مخازن خاصة. وبعد أن فرغ من كل هؤلاء وصل الأمر إلى الإمام الصادق عليه السلام ، فقتله بالسّم غيلةً. ولم يعد في أجواء الحياة السياسية للعباسيين أيّ غبارٍ، في مثل هذه الظروف التي كان يتمتع فيها المنصور بأوج السلطة الظاهرية والقدرة، جاء دور خلافة موسى بن جعفر عليه الصلاة والسلام، الذي كان شاباً في مقتبل العمر، وكان يخضع لكلّ هذه الرقابة. وكان الأمر بحيث إنّ الذين كانوا يريدون أن يعرفوا إلى من يرجعون بعد الإمام الصادق عليه السلام كانوا يجدون صعوبة بالغة في شقّ الطريق والوصول إلى موسى بن جعفر عليه السلام . وكان موسى بن جعفر عليه السلام يوصيهم بالحرّ لأنّه لو عُرف أنّهم قد سمعوا منه وأخذوا من تعاليمه وارتبطوا به سيكون مصيره الذبح. ففي مثل تلك الظروف، وصل الإمام موسى بن جعفر عليه السلام إلى الإمامة وبدأ جهاده.

وهنا لو سألتم أنّه كيف بدأ موسى بن جعفر جهاده عندما وصل إلى الإمامة، وماذا فعل، ومن جمع، وأين ذهب، وأيّة أحداث جرت عليه طيلة هذه الـ 35 سنة، فلأسف ليس لهذا العبد جوابٌ واضح، وليس لي سوى الغصص كمحقّق في حياة صدر الإسلام. فلا يوجد في يد أحد سيرة مرتّبة ومدوّنة عن هذه المرحلة الممتدة على 35 سنة. إنّ ما أذكره هنا لم يكتب، ولم يجرّ حوله أبحاثٌ وتحقيقات، ويجب أن يحصل ذلك من أجل هذا الأمر. هناك أشياء متفرقة يمكن أن نفهم من مجموعها أشياء كثيرة.

إحداها أنّ هناك أربعة خلفاء حكموا في مرحلة إمامة موسى بن جعفر عليه السلام في هذه السنوات الـ 35. ومنهم المنصور العباسي والذي امتدّ حكمه في بداية إمامة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام لمدة 10 سنوات، ثم جاء ابنه المهدي من بعده وحكم أيضاً عشر سنوات. ومن بعد المهدي، جاء الهادي العباسي ليحكم سنة واحدة، ومن بعده هارون الرشيد الذي حكم لمدة 12 سنة تقريباً، وقد كان الإمام موسى بن جعفر عليه السلام مشغولاً بالتبليغ والدعوة إلى الإمامة. وكلّ واحد من هؤلاء الخلفاء الأربعة، ضايقوا موسى بن جعفر عليه السلام وضغطوا عليه.

فالمَنصور استدعى الإمام عليه السلام (نفاه أو أحضره) جبراً إلى بغداد. وبالطبع، مثل هذه الأمور جرت بعد تلك الأحداث. عندما ينظر المرء إلى حياة موسى بن جعفر يرى الكثير من هذه الحوادث. وإحداها هو استحضاره من المدينة إلى بغداد وجعله فيها تحت الرقابة والضغط. وما نستنتج من الروايات أنّ الإمام عليه السلام قد وُضع تحت الكثير من المحذورات. وكم امتدت هذه الحالة، ليس معلوماً. ففي مقطع من حكومة المنصور، وبحسب الظاهر، جلبوا الإمام عليه السلام إلى منطقة في العراق تُدعى أبحر، ووضعوه فيها مدة معيّنة. يقول الراوي أنّني وصلت إلى محضر موسى بن جعفر عليه السلام ، وهو هناك في تلك الحوادث فقال لي الإمام عليه السلام كذا وفعل كذا. وفي زمن المهدي العباسي، أحضر الإمام عليه السلام مرة واحدة على الأقل من بغداد إلى المدينة. يقول الراوي: إنّني التقيت بموسى بن جعفر على طريق وهم يحضرونه إلى بغداد "في المقدّمة الأولى" - فيعلم من هذا التعبير أنّ الإمام عليه السلام قد أحضر عدّة مرّات ولعلّ ثلاث مرّات في زمن المهدي - فوصلت إلى الإمام عليه السلام وتأسّفت وتألّمت. فقال لي الإمام كلا، لا تحزن فقد أرجع من هذا السفر سالماً، وهؤلاء لن يتمكّنوا من أن يضروني بشيء؛ وهذا كان في زمان المهدي.

وفي زمن الهادي العباسي، أرادوا إحضاره من أجل قتله، وهناك حزن أحد الفقهاء المحيطين بالهادي العباسي وتألّم قلبه عندما رأى ابن النبي يفعل به هذا، فتوسّط للهادي العباسي، فاتصرف عن قتله. وفي زمن هارون، حينما جلبوا الإمام عليه السلام إلى بغداد، وُضع لمدة طويلة وعلى مراحل، حيث أحتمل أنّه جرى ذلك في زمن هارون أكثر من مرّة، لكنّ المسلّم به أنّ ذلك حصل مرّة واحدة حيث أحضر الإمام عليه السلام من المدينة وُضع في سجون مختلفة وكان أحدها في بغداد، وفي سجون متعدّدة أيضاً، ثمّ كان آخرها في سجن السنديّ بن شاهك الذي قتل فيه الإمام عليه السلام .

انظروا أنتم طيلة هذه السنوات الـ 35 حينما كان موسى بن جعفر عليه السلام مشغولاً بالدعوة إلى الإمامة والقيام بالتكليف والجهاد قد استدعى عدّة مرّات وأحضر. هذا بالإضافة إلى أنّ خلفاء عصره عزموا عدّة مرّات على قتله، وأعدّوا لذلك خطته.

فالمهدي العباسي ابن المنصور بمجرد أن وصل إلى الحكومة قال لوزيريه أو حاجبيه الربيع أنه عليك أن تعدّ العدة لقتل موسى بن جعفر عليه السلام والقضاء عليه. كان يشعر أنّ الخطر الأساسي يأتي من جانب موسى بن جعفر عليه السلام. والهادي العباسي كما قلت قد عزم في بداية حكومته على قتل الإمام عليه السلام. حتّى أنّه أنشد شعراً وقال: لقد مرّ الزمان الذي تعامل فيه بني هاشم باللين ونستسهل أمرهم، وإنني عازمٌ وحازمٌ على أن لا أبقى منهم أحداً، وأوّل من سأقضي عليه هو موسى بن جعفر. وفيما بعد كان هارون الرشيد أيضاً يريد أن يفعل نفس هذا الأمر، وقد فعله واركتب هذه الجريمة الكبرى. فانظروا آية حياة ملينة بالأحداث مرّت على موسى بن جعفر عليه السلام.

ويوجد نقاط كثيرة دقيقة لم تتّضح بالإضافة إلى هذه الأمور في حياة موسى بن جعفر عليه السلام. فباليقين كان موسى بن جعفر عليه السلام يعيش في مرحلة ما في الخفاء ولم يُعلم أين كان يتستّر. وهناك نجد أنّ الحاكم يستدعي أشخاصاً ويحقّق معهم فيما لو رأوا موسى بن جعفر عليه السلام أو علموا أين هو. وكانوا يصرّحون بأنهم لم يشاهدوه حتّى أنّ بعض هؤلاء - كما جاء في رواية - قد أخبرهم موسى بن جعفر عليه السلام بأنهم سيستدعونه ويسألونه عنه وعن مكان رويته، فأنكر عليهم ذلك، ولا تَعْلَنُ أنّك رأيتني، فحصل ذلك وسجنوه وحقّقوا معه في ذلك.

فانظروا إلى حياة إنسان هو لا يفعل سوى بيان الأحكام والمعارف الإسلامية ولا يتدخل في الحكومة أو يمارس المواجهة السياسية كيف وضعوه تحت مثل هذه الضغوط. حتّى أنّني رأيت في رواية أنّ موسى بن جعفر أضحي يفرّ ويختفي في قرى الشام، "دخل موسى بن جعفر عليه السلام بعض قرى الشام هارباً متكرراً فوق في غار"3. حيث إنّ وفي حديثٍ روي أنّ موسى بن جعفر لم يكن لمُدّة في المدينة، وكان يلاحق في قرى الشام من قبل الأجهزة الحاكمة، فترسل بتبعه الجواسيس وتلاحقه من قرية إلى قرية، وعندما يصل الإمام عليه السلام إلى غارٍ ويدخله يجد نصرانياً فيه. وهناك يحصل مناظرة بينه وبينه، وكأنّ الإمام عليه السلام حتّى في مثل تلك الظروف لم يغفل عن تكليفه الإلهي في بيان الحقيقة، فيتحدّث مع ذلك النصراني الذي يُسلم في النهاية.

جهاد الإمام عليه السلام ومعارضته لحكم هارون

لقد كانت حياة موسى بن جعفر عليه السلام المليئة بالأحداث هكذا، ترونها حياة ملينة بالمفاجآت والحماسة. نحن اليوم ننظر فنظن أنّ موسى بن جعفر عليه السلام هو مجرد شخص مظلوم، يعيش حياة هادئة ومرقّفة في المدينة، فيأتي عمال الخليفة إليه ويأخذونه إلى بغداد أو إلى الكوفة أو إلى البصرة، لحبسه وتسميمه فيما بعد، فيستشهد وتنتهي الأمور. لم تكن القضية هكذا. بل كانت عبارة عن جهادٍ طويل ومواجهة منظمة تحوي الكثير من الأفراد. وكان لموسى بن جعفر أتباع في جميع أرجاء العالم الإسلامي يحيونه. وفي ذلك الزمان نجد ابن عمّه السيّد الذكر، والذي كان من الأشخاص التابعين للجهاز الحاكم، يقول لهارون بشأن موسى بن جعفر عليه السلام هذه الجملة: "خليفتان يجيء إليهما الخراج". كأنه يقول لهارون أنّه لا تتصوّر أنّك الخليفة الوحيد على هذه الأرض، ودخل المجتمع الإسلامي، والوحيد الذي تُجبي إليه الخراج. بل يوجد خليفتان أحدهما أنت والآخر موسى بن جعفر عليه السلام. فكما أنّ الناس يعطونك الخراج فهم أيضاً يعطون موسى بن جعفر عليه السلام. وقد أراد بهذا الخبث السعاية في الإمام، ولكنه كان يذكر الواقع. لقد كان لموسى بن جعفر عليه السلام روابط وعلاقات ممتدة عبر جميع مناطق العالم الإسلامي، غاية الأمر أنّ هذه العلاقات لم تصل إلى حيث يتمكن موسى بن جعفر عليه السلام من القيام بحركة عسكرية علنية.

لقد كان حال موسى بن جعفر عليه السلام هكذا إلى أن وصل الأمر إلى هارون الرشيد. فكان هذا في الوقت الذي لم يعد في المجتمع الإسلامي آية معارضة للجهاز الحاكم، وكان هارون الرشيد يحكم فارغ البال تقريباً، لكن وضع حياة موسى بن جعفر عليه السلام وانتشار دعوته لم يجعل مواجهة أمره من قبلهم سهلاً. وقد كان هارون سياسياً محتكاً. ومن أعماله أنّه توجّه وذهب إلى مكة حيث يحتمل الطبري - المؤرّخ المعروف، أو يذكر ذلك على نحو اليقين - أنّ هارون الرشيد قد عزم على الحج وكان هدفه في الخفاء أن يذهب إلى المدينة، ويطلع على أوضاع موسى بن جعفر عليه السلام عن قرب. وأراد أن يرى هذه الشخصية التي يجري كلّ هذا الحديث عنها، ولها كلّ هؤلاء الأتباع حتّى في بغداد. وهل ينبغي أن يخاف منه، فجاء والتقى بموسى بن جعفر عليه السلام وكان هذا اللقاء مهماً جداً وحساساً للغاية. أولى هذه اللقاءات كان في المسجد الحرام حينما التقى كلّ من موسى بن جعفر عليه السلام وهارون خفاءً وجرّت بينهما محادثات شديدة وحادة، وحطّم موسى بن جعفر عليه السلام هيبة هذا الخليفة في محضر الموجودين، وهناك لم يكن هارون ملتفتاً إلى أنّ هذا هو موسى بن جعفر عليه السلام.

بعدها حينما يأتي إلى المدينة يعقد عدة جلسات مع موسى بن جعفر عليه السلام ، وكانت هذه اللقاءات مهمة. وإنني أشير بهذا المقدار عسى أن يتابع أهل الدراسات والتحقيق والمهتمين بهذه القضايا، فهذه بعض الرشحات وليتابعوا هم هذه القضية. منها هنا، أن هارون الرشيد وفي هذه اللقاءات قد استعمل كل ما يمكن أن يستعمله من أجل السيطرة على هذا الإنسان المخالف والمجاهد الحقيقي من التهديد والرشوة والحيلة.(1364/01/23)

إن هارون كان يعامل الإمام الكاظم عليه السلام معاملة جيدة وحسنة وذلك خلال المرحلة الأولى من تصديده للحكم. والقصة التي ينقلها المأمون حول الإمام الكاظم عليه السلام معروفة وملخصة أن الإمام عليه السلام كان يمتطي دابة وجاء إلى المكان الذي كان يجلس فيه هارون وأراد الإمام عليه السلام أن يترجل ولكن هارون لم يرض بذلك وأقسم عليه أن يبقى راكباً ويأتي بدابته إلى بساطه، وعندما جاء الإمام عليه السلام راكباً على بساط الخليفة احترمه هارون وبقي مدة يتبادلان الحديث. فعندما عزم الإمام عليه السلام الرحيل طلب هارون مني (أي من المأمون) ومن الأمين أن نأخذ بركاب أبي الحسن، إلى آخر القصة. والشيء الملفت في هذه القصة هو ما نقله المأمون عن أن أبيه هارون أعطى جميع الحاضرين في المجلس 5 آلاف دينار و 10 آلاف دينار (أو درهم) كهدية وجائزة، ولكن أعطى لموسى بن جعفر عليه السلام 200 دينار، علماً بأنه عندما كان الخليفة يسأل عن وضع الإمام عليه السلام كان الإمام عليه السلام يجيبه مبيتاً له المشكلات والأوضاع المعيشية السيئة وكثرة العيال. فهذا الكلام من الإمام عليه السلام يحمل في طياته معنى دقيق، فانا وبقيّة الذين عاشوا تجربة التقية في زمان مواجهة الشاه نستطيع أن نفهم ونذكر لماذا ذكر الإمام عليه السلام ولمثل هارون وضعه السيئ وعدم كفاية المعيشة، فهذا الكلام ليس فيه تدللاً.

الكثير منكم وفي عهد القمع والظلم قد فعلتم مثل ما فعل الإمام عليه السلام ، لأن الإنسان ومن خلال هذا الكلام يستطيع أن يبعد نظر العدو عن أعماله ونشاطاته. ومن الطبيعي أن هارون وبعد استماعه إلى مثل هذا الكلام كان ينبغي أن يعطي الإمام مبالغ طائلة 50 ألف دينار (أو درهم) مثلاً. ولكنه رغم هذا كله لم يعطه أكثر من 200 دينار! يقول المأمون سألت أبي عن سبب إعطائه القليل فأجابني إذا أعطيته المبلغ الذي في ذمتي لخرج، ولقام مئة ألف فارس من الشيعة، بعد فترة وجيزة، ضدي. فهذا كان استنتاج وفهم هارون وبرأيي، إن هارون كان صائباً في فهمه. هنا يتصور البعض أنه قد تمّ السعاية والوشاية بالإمام عليه السلام لكن حقيقة القضية عكس ذلك وهو ما قلناه. لأنه لو كان الإمام عليه السلام يملك من الأموال الكافية في زمان جهاده ونضاله ضد هارون لاستطاع استقطاب الكثيرين ليحاربوا إلى جانبه. وهذا الوضع لاحظناه في زمان أبناء الأئمة عليهم السلام وبالتأكيد أن الأئمة لو كانوا يملكون المال الكافي لاستطاعوا جمع عدد أكبر من الناس حولهم، وعلى هذا نجد أن عهد الإمام الكاظم عليه السلام كان عهداً وصل فيه الجهاد والكفاح إلى أوجه حتى انتهى باعتقال الإمام عليه السلام وسجنه.(1365/04/28)

رُوي أنه قيل لموسى بن جعفر عليه السلام : "أنتم يا بني هاشم قد خرمت من فذك، وقد أخذوا فذك من آل علي، وأنا أريد أن أرجعها إليكم، قولوا لي أين هي فذك وما هي حدودها حتى أرجعها إليكم". وكان واضحاً أن هذا مجرد خداع، من أجل أن يظهر كأنه قد أرجع حق آل محمد الضائع، وليُعرف بذلك بين الناس. فيقول له الإمام حسناً: إذا أنت أردت أن ترجع لنا فذك، فانا ساعين لك حدودها. وهكذا تقرّر أن يحدد له فذك. وما ذكره الإمام موسى بن جعفر عليه السلام في تعيين فذك كان عبارة عن كل العالم الإسلامي؛ وفذك هي هذه. أي أنك إذا كنت تتصور أن نزاعنا معك هو حول بستان ما وعدة أشجار من النخيل فهذه سذاجة.

وليست قضيتنا هنا عبارة عن بستان فذك مع نخيله، بل كانت القضية هي قضية خلافة النبي وخلافة الحكومة. غاية الأمر أنه في ذلك اليوم فإن الشيء الذي كان يُظن أنه سيحرمانا من هذا الحق بشكل كامل هو مصادرة فذك. لهذا كنا نصرّ ونؤكد على هذه القضية. أما اليوم فإن الشيء الذي غصبتنا إياه ليس فذك، التي لم يعد لها قيمة. وإن ما غصبت به هو المجتمع الإسلامي والبلاد الإسلامية. فيذكر موسى بن جعفر أربعة حدود ويقول هذه فذك، فأرجعها إلينا. أي أن الإمام موسى بن جعفر عليه السلام يصرح بدعوى الحاكمية والخلافة في ذلك المجلس.(1364/01/23)

روي ان هارون الرشيد قال لموسى بن جعفر عليه السلام يوماً: "خذ فذكاً حتى أردّها إليك"، امتنع الإمام عليه السلام في البداية ثم بعدها قال: "لا أخذها إلا بحدودها". فيقول له بعدها: "حسناً خذها". وعندها من الملفت جداً أن الإمام عليه السلام يعين له حدودها ويقول: "أما الحد الأول فعدن". ولأتهما كانا جالسين مثلاً في المدينة أو في بغداد يتحدثان. إذا قال "عدن" أي نهاية جزيرة العرب. "فتغير وجه الرشيد، وقال: تيهاً"، قال: "والحدّ الثاني سمرقند"، فارتد وجهه، "والحدّ الثالث إفريقيا" (أي الحدّ الثالث كان تونس) فاسودّ وجهه؛ أي هارون الرشيد؛ وقال: "هيه، عجيب أي كلام هذا". قال: "والرابع

سيف البحر مما يلي الجزر وأرمينيا". والآن هي أرمينيا وما يليها من الانحاء حتى البحر المتوسط. فقال الرشيد: "لم يبقَ شيء، فتحول إلى مجلسي". فرد عليه موسى بن جعفر عليه السلام: "قد أعلمتك أنني إن حددتها لن تردّها" فعند ذلك عزم على قتله 4. (1365/04/28)

شهادة الإمام الكاظم عليه السلام

عندما يريد هارون الرشيد أثناء الدخول إلى حرم النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المدينة في ذلك السفر أن يتظاهر بين المسلمين الذين يزورونه، ويعلم قرابته من النبي صلى الله عليه وآله وسلم، ينزل إلى قبره ويقول: "السلام عليك يا بن العم"، فلا يقول: "يا رسول الله"، فيأتي موسى بن جعفر عليه السلام مباشرة، ويقف قبالة الضريح ويقول: "السلام عليك يا أبتاه"، أي إذا كنت أنت ابن عمه، فهو أبي. فيفضح هذا الأسلوب التزويري لهارون في نفس هذا المجلس.

وقد شعر من كان من حواشي هارون الرشيد أن أكبر خطر على جهاز الخلافة هو وجود موسى بن جعفر عليه السلام. هناك وقف رجل من أتباع جهاز الحكومة والسلطة ورأى أن شخصاً ركباً يأتي من دون أي نوع من الاعتبارات، ومن دون أن يمتطي حصاناً فاخراً، ومجرد أن جاء فتح له الطريق وعلى الظاهر في نفس سفر المدينة ذلك، على ما أظن، ويدخل ويسأل ذلك الرجل: من هو هذا الذي إذا دخل خضع الجميع مقابله، وفتح له حواشي الخليفة الطريق ليدخل". قيل له: هذا موسى بن جعفر". وبمجرد أن قالوا له ذلك، قال: وين لحماقة هؤلاء"، أي بني العباس، يجنون شخصاً يريد زوالهم والقضاء على حكومتهم. كانوا يعلمون أن خطر موسى بن جعفر عليه السلام على جهاز الخلافة هو خطر قائد كبير يتمتع بالعلم الواسع والتقوى والصلاح، ويعرفه الجميع. وله أتباع ومحبون في جميع أرجاء العالم الإسلامي. ويتمتع بشجاعة لا تخيف أية قوة مهما بلغت، ولهذا يقف مقابل الأبهة الظاهرية لسلطنة هارون ويتحدث من دون أية محاباة أو مجاملة.

مثل هكذا شخصية مجاهدة ومناضلة ومتصلة بالله ومتوكله على الله لها أنصار في جميع أرجاء العالم الإسلامي ولديها خطة لأجل إقامة الحكومة والنظام الإسلاميين. كان هذا يمثل أكبر خطر لحكومة هارون. لهذا قرر هارون أن يزيل هذا الخطر من أمامه. بالطبع، لقد كان هارون رجلاً سياسياً لهذا لم يقدّر بهذا العمل دفعة واحدة. وفي البداية كان يرغب أن يتم هذا الأمر بطريقة غير مباشرة. بعدها وجد أنه من الأفضل أن يسجن موسى بن جعفر عليه السلام، لعله يستطيع في السجن من التفاوض معه أو إعطائه امتيازات، ويضعه تحت الضغوط من أجل حمله على القبول والإذعان والتسليم. لهذا أمر باعتقال موسى بن جعفر عليه السلام وإحضاره من المدينة؛ ولكن بطريقة لا تخدش مشاعر أهل المدينة ولا يعرفون ما حلّ بموسى بن جعفر عليه السلام. لهذا، صنعوا مركبين ومحملين ووجهوا واحداً منهما إلى العراق وآخر إلى الشام من أجل أن لا يعرف الناس إلى أين يأخذون موسى بن جعفر. فجاؤوا بموسى بن جعفر إلى مركز الخلافة في بغداد وسجنوه هناك، وكان هذا السجن لمدة طويلة. بالطبع، هناك احتمال أنه ليس من المسلم أن الإمام عليه السلام قد أخرج من السجن دفعة واحدة واعتقل مجدداً، ولكن من المسلم أنه اعتقل مرة أخرى من أجل أن يقتل في السجن وهذا ما فعلوه.

بالتأكيد كانت شخصية موسى بن جعفر عليه السلام داخل السجن هي تلك الشخصية التي تشبه المنارة الهادية لكل من كان يحيط بها. فانظروا، الحق هو هذا، إن حركة الفكر الإسلامي والجهاد الذي يقوم على أساس القرآن هي مثل هذه الحركة، فلا يمكن أن تتوقف لحظة واحدة حتى في أصعب الظروف وهذا هو العمل الذي قام به موسى بن جعفر عليه السلام حيث يوجد في هذا المجال قصص كثيرة وروايات عديدة؛ وواحدة من أكثرها جمالاً ولفناً للنظر، أن السندي بن شاهك المعروف والذي تعلمون كان سجاناً عنيفاً جداً وشديداً ومن عبيد العباسيين والأكثر وفاءً لهذه السلطنة والخلافة في تلك الأيام؛ وقد كان هذا سجان موسى بن جعفر عليه السلام وسجن موسى بن جعفر عليه السلام في زنزانة شديدة الصعوبة تحت الأرض، في منزله. وكانت عائلة السندي بن شاهك في بعض الأوقات تنظر من طاقة إلى داخل السجن وقد أثر وضع حياة موسى بن جعفر عليه السلام فيهم وغرس فيهم بذرة محبة أهل البيت. فأحد أبناء السندي بن شاهك ويدعى كشاجم أصبح من كبراء التشيع وأعلامهم. ولعله يأتي جيل أو جيلين من السندي بن شاهك، وهو من أبناء السندي بن شاهك كشاجم الذي كان من أكبر الأدباء والشعراء وأعلام التشيع في زمانه، وقد ذكره الجميع؛ اسمه كشاجم السندي الذي هو من أبناء السندي بن شاهك.

هذا هو حال حياة موسى بن جعفر التي كانت تجري معه في السجن. بالتأكيد لقد جاؤوا مرات إلى الإمام في السجن وهددوه وطمعوه وأرادوا أن يرغبوه لكن هذا الإنسان العظيم الذي اتصف بتلك الصلابة الإلهية، وبالتوكل على الرب المتعال واللفظ الإلهي ونفس هذا الصمود هو الذي حفظ القرآن والإسلام إلى اليوم. اعلّموا هذا، أن استقامة أئمتنا في مقابل تيارات الفساد هي التي أدت أن نتمكن اليوم من أن ندرك الإسلام الحقيقي. يمكن للأجيال المسلمة وأبناء البشر اليوم أن يدركوا شيئاً باسم

الإسلام والقرآن وسنة النبي في الكتب، أعم من كتب الشيعة وحتى في كتب أهل السنة. لو لم تكن هذه الحركة المجاهدة الشديدة للأئمة عليهم السلام طيلة هذه الـ 250 سنة فاعلموا أن الكتاب المجاورين والخطباء المجاورين لعصر الأمويين والعباسيين كانوا ليبذلوا الإسلام بالتدريج، وكانوا يفعلون ذلك، حيث إنه بعد مرور قرنين من الإسلام لما كان بقي منه شيء. أو لما بقي القرآن، أو لكان القرآن محرّفاً. إن هذه الرايات الخفاقة وتلك المشاعر المتقدة وهذه المنارات الرفيعة هي التي وقفت في تاريخ الإسلام وأطلقت شعاع الإسلام بحيث إن كل المحرّفين والذين أرادوا أن يقلبوا الحقائق في تلك البيئة المظلمة لم يتمكنوا من أن يحققوا ما أرادوا. وتلامذة الأئمة عليهم السلام كانوا من جميع الفرق الإسلامية ولم يكونوا من الشيعة فقط؛ وأولئك الذين كانوا من تلامذة الأئمة والذين لم يكونوا يعتقدون بأهداف التشيع أي الإمامة الشيعية، كانوا كثر. وقد تعلموا التفسير والقرآن والحديث وسنة النبي من الأئمة. إن هذه المقاومة هي التي حفظت الإسلام إلى يومنا هذا.

في النهاية قُتل موسى بن جعفر عليه السلام في السجن مسموماً. ومن أشدّ مرارات سيرة الأئمة هي شهادة موسى بن جعفر عليه السلام. وبالطبع لقد كانوا يريدون في ذلك الوقت أن يتظاهروا بالحسن. ففي الأيام الأخيرة، جاء السندي بن شاهك بمجموعة من الوجوه والمشاهير الكبار الذين كانوا في بغداد ليجتمعوا حول الإمام عليه السلام وقال لهم انظروا إن وضع حياته جيد ولا يوجد أية مشكلة. فقال الإمام عليه السلام : نعم، ولكن اعلّموا أنهم سيقتلونني مسموماً. وقد قتل الإمام مسموماً في بضعة حبوب من التمر، وتحت تلك الأغلال والقيود التي قيدوا بها عنقه وقدميه، وهكذا ارتفعت روح الإمام العظيم والمظلوم والعزیز في السجن، إلى الملكوت الأعلى ووصل إلى الشهادة.

بالطبع، كان هؤلاء يخافون أيضاً، يخافون من جنازة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام، وكذلك من قبر موسى بن جعفر عليه السلام. ولهذا عندما أخرجوا جنازة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام من السجن وكانوا يطلقون الشعارات التي تدل على أن هذا الشخص كان خارجياً ويثور على الحكومة، كانوا يقولون هذه الكلمات لكي يجعلوا شخصية موسى بن جعفر عليه السلام في مورد التهمة. وقد كانت أجواء بغداد بالنسبة لجهاز الحكم أجواء غير مستقرة إلى درجة بحيث أن أحد عناصر جهاز الحكم نفسه وهو سليمان بن جعفر - سليمان بن جعفر بن المنصور العباسي أي ابن عم هارون الذي يُعد من أشراف العباسيين - وجد أن هذا الوضع من الممكن أن يخلق لهم مشكلة، فقام بدور آخر وأحضر جنازة موسى بن جعفر عليه السلام ووضع كفناً قيماً على الجنازة، وجاء بكل احترام إلى الإمام في مقابر قريش، التي تُعرف اليوم بـ "الكاظميين"، ودفنوا الإمام عليه السلام في المرقد المطهر القريب من بغداد، وهكذا ختم موسى بن جعفر حياةً مليئةً بالجهاد. (1364/01/23)

هوامش

1- الاحتجاج على أهل اللجاج، الطبرسي، ج 2، ص 389.

2- بحار الأنوار، ج 48، ص 100.

3- بحار الأنوار، ج 48، ص 105.

4- راجع: بحار الأنوار، ج 48، ص 144. في مناقب ابن شهر آشوب، في كتاب أخبار الخلفاء أن هارون الرشيد كان يقول لموسى بن جعفر عليه السلام : "خذ فدكا حتى أردّها إليك، فيأبى حتى ألح عليه فقال عليه السلام لا آخذها إلا بحدودها قال: وما حدودها؟ قال عليه السلام : إن حددتها لم تردّها، قال: بحق جدك إلا فعلت؟ قال عليه السلام : أما الحد الأول فعدن، فتغير وجه الرشيد وقال: أيها، قال عليه السلام : والحد الثاني سمرقند، فأريد وجهه قال: والحد الثالث إفريقية فاسود وجهه وقال: هيه، قال عليه السلام : والرابع سيف البحر مما يلي الجزر وأرمينية، قال الرشيد : فلم يبق لنا شيء ، فتحول إلى مجلسي، قال موسى عليه السلام : قد أعلمتك أنني إن حددتها لم تردّها فعند ذلك عزم على قتله".

الفصل الثاني عشر: الإمام الرضا عليه السلام

الإمام الرضا عليه السلام وولاية العهد

عندما استشهد موسى بن جعفر عليه السلام مسموماً بعد سنين من الحبس في سجون هارون، سيطر جوُّ عام من القمع على البلاد الخاضعة للسلطة العباسية. وفي ذلك الجوُّ الخائق الذي وصفه أحد أتباع علي بن موسى عليه السلام قال محمد بن سنان: "وسيف هارون يُقطر الدَّم"1، كان أكبر فنٍّ لإمامنا المعصوم الجليل هو أنَّه استطاع أن يحافظ على شجرة التشيع وسط أعاصير الحوادث، ويمنع من تشتت وفتر عزم أتباع أبيه الجليل. وبأسلوب التقية المدهش استطاع أن يحفظ حياته التي هي محور وروح الشيعة، ليستمر في جهاد الإمامة العميق في عهد أكثر خلفاء بني العباس قدرةً، وفي زمن الاستقرار والثبات الكامل لذلك النظام. لم يتمكن التاريخ من رسم صورة واضحة عن مرحلة السنوات العشر لحياة الإمام الثامن في زمن هارون، وفيما بعده في مرحلة الحروب الداخلية التي امتدت لخمس سنوات بين خراسان وبغداد، لكن بالتدبر يمكن إدراك أنَّ الإمام الثامن في هذه المرحلة أكمل تلك المواجهة الممتدة لأهل البيت عليهم السلام والتي استمرت في كلِّ العصور بعد عاشوراء بنفس تلك التوجهات والأهداف.

وبمجرد أن حسم المأمون تلك الحرب لمصلحته عام 198 وتحول إلى الخليفة بلا منازع، كان من أوَّل تدابيرهِ التفرغ لحلِّ مشكلة العلويين وجهاد التشيع. ولأجل هذا الهدف، وضع أمام عينيه تجربة من سلفه من الخلفاء.

تجربةً أظهرت القدرة والشمولية والعمق المتزايد لهذه النهضة وعجز أجهزة السلطة عن اقتلاعها أو إيقافها ومحاصرتها. لقد كان يرى أنَّ سطوة وهيبة هارون حتَّى مع السَّجن الطويل وتسميم الإمام السابع في السَّجن لم تتمكَّن من منع الانتفاضات والمواجهات السياسية والعسكرية والإعلامية والفكرية للشيعة. ولأنَّه لم يكن بمستوى القدرة التي كانت لأبيه ومن سلفه، بالإضافة إلى تأثير الحروب الداخلية بين العباسيين، فقد كان يرى بأن السلطة العباسية مهددة بمشكلات كبيرة، ولهذا وجد من الضروري أن ينظر بجدية تامة إلى خطر نهضة العلويين.

لعلَّ المأمون في تقييمه لخطر الشيعة على جهازه، كان يفكر بطريقة واقعية. وأغلب الظن أنَّ مدة الخمسة عشرة سنة بعد شهادة الإمام السابع وإلى اليوم الذي سنحت فيه بالخصوص فرصة السنوات الخمس للحروب الداخلية، فإنَّ تيار التشيع تمتع بالمزيد من الاستعداد على طريق رفع راية الحكومة العلوية.

وقد كان المأمون يشعر بهذا الخطر بحسبه الذكي ويفكر بمواجهته، ولهذا بتبع هذا التقييم والتشخيص كانت قصة دعوة الإمام الثامن من المدينة إلى خراسان واقتراح ولاية العهد الإلزامية عليه، وهذه الحادثة التي جرت لم يحدث ما يشبهها، ولم يكن لها في نوعيتها لا شبيه ولا نظير في جميع عهود الإمامة الطويلة.

وهنا من الجدير أن نطالع واقعة ولاية العهد هذه. ففيها واجه الإمام الثامن علي بن موسى الرضا عليه السلام تجربة تاريخية عظيمة في معرض حربٍ سياسية خفية تحدت نتائجها انتصار أو هزيمة مصير التشيع. ففي هذه المعركة، نزل الخصم وهو المأمون إلى الميدان بعدته وعديده. وقد نزل المأمون إلى الميدان متمتعاً بالدعاء الواسع والتدبير القوي والفهم والدراية غير المسبوقة، بحيث لو انتصر واستطاع أن يطبق خطته التي أعدّها لوصل يقيناً إلى الهدف الذي لم يتمكن أيُّ واحدٍ من الخلفاء الأمويين أو العباسيين من تحقيقه منذ السنة الأربعين للهجرة (أي بعد شهادة علي بن أبي طالب)، ورغم كلِّ جهودهم، وهو عبارة عن اقتلاع شجرة التشيع وتيار المعارضة الذي كان دوماً كشوكة في أعين زعماء الخلافت الطاغوتية.

لكنَّ الإمام الثامن عليه السلام، وبالتدبير الإلهي، تغلب على المأمون وهزمه في ذلك الميدان السياسي الذي أوجده بنفسه. فلم تكن النتيجة أنَّ التشيع لم يضعف فحسب، بل كانت سنة 201 هجري هي سنة ولاية العهد للإمام عليه السلام، من أكثر سنوات تاريخ التشيع بركة وثمره، وقد بثت نفساً جديداً في جهاد العلويين. كلُّ ذلك ببركة التدبير الإلهي للإمام الثامن عليه السلام وأسلوبه الحكيم الذي أظهره هذا الإمام المعصوم في هذا الامتحان الكبير.

ولأجل أن نضيء على وجه هذه الحادثة المدهشة نقوم بعرض شرح مختصر لخطة المأمون وتدبير الإمام في هذه الواقعة.

لقد كان المأمون بدعوته للإمام الثامن عليه السلام إلى خراسان يسعى وراء عدة مقاصد أساسية:

أولها؛ وأهمها تبديل ساحة المواجهات الثورية الحادة للشيعة إلى ساحة للنشاط السياسي الهادئ البعيد عن الخطر. وكما ذكرت فإنَّ الشيعة كانوا يمارسون في ظلِّ التقية مواجهات ونضال لا يعرف التعب والتوقف. وهذه المواجهات النضالية، التي كانت متلازمة مع خاصيتين، كان لها تأثير لا يوصف في القضاء على بساط الخلافة، وأحدهما المظلومية والأخرى القداسة.

وكان الشيعة وبالاعتماد على هذين العاملين النافذين يوصلون الفكر الشيعي الذي هو عبارة عن تفسير الإسلام وتبيينه بحسب رؤية أئمة أهل البيت إلى زوايا قلوب وأذهان مخاطبيهم، وكانوا يجعلون أي شخص يمتلك أقل استعداد يميل إلى هذا النوع من الفكر أو مؤمناً به، وهكذا كانت دائرة التشيع تتسع يوماً بعد يوم في العالم الإسلامي. وكانت تلك المظلومية والقداسة التي تنطلق من ركيزة الفكر الشيعي تنظم هنا وهناك وفي جميع العصور تلك النهضة المسلحة والحركات الثورية ضد أجهزة الخلافة.

كان المأمون يريد أن يسلب هذا الجمع المناضل ذاك الخفاء والاستتار دفعةً واحدة، ويجز الإمام عليه السلام من ميدان المواجهة الثورية إلى ميدان السياسة، ويوصل بهذه الطريقة فعالية نهضة التشيع التي كانت تتزايد يوماً بعد يوم، على أثر ذلك الاستتار والاختفاء إلى درجة الصفر. وبهذه الطريقة كان المأمون يسلب جماعة العلويين هاتين الخاصيتين المؤثرتين والنافذتين. لأن الجماعة التي يكون قائدها شخصية مميزة في جهاز الخلافة وولي عهد الملك المطلق العنان في زمانه، والمتصرف في أمور البلاد ليس مظلوماً وليس مقدساً كما يدعى. وكان لهذا التدبير القدرة أن يجعل الفكر الشيعي مرادفاً لسائر العقائد والأفكار التي لها أتباع في المجتمع ويخرجه من حيثية الفكر المخالف لجهاز السلطة، الذي وإن كان بنظر الأجهزة ممنوعاً ومبغوضاً، لكنه كان بنظر الناس، وخصوصاً الضعفاء، يمتلك جاذبية كبيرة ويثير التساؤلات.

والثاني؛ تخطئة ادعاء التشيع كون خلافة الأمويين والعباسيين غاصبة، وإضفاء الشرعية على هذه الخلافات. وكان المأمون بهذا العمل يثبت لجميع الشيعة بالتزوير، أن ادعاء غصب الخلافة المتسلطة وعدم شرعيتها الذي كان يُعد دوماً من الأصول الاعتقادية للشيعة هو كلام بلا أصل وناشئ من الضعف وعقدة الحقد، لأنه لو كانت الحكومات السابقة فاقدة للشرعية وظالمة فينبغي أن تكون خلافة المأمون وحكومته التي هي وريثة تلك الحكومات غير شرعية وغاصبة، ولأن علي بن موسى الرضا عليه السلام بدخوله في هذا الجهاز وقبوله لولاية عهد المأمون قد اعتبره قانونياً ومشروعاً، فيجب أن يكون باقي الخلفاء شرعيين وهذا بذاته نقد لجميع ادعاءات الشيعة. وبهذا الفعل لم يكن المأمون ينتزع من علي بن موسى الرضا عليه السلام شرعية حكومته ومن سلفه فحسب، بل كان يدمر أحد أركان الاعتقاد الشيعي المبني على ظلم الحكومات السابقة من أساسها.

إضافة إلى نقض الفكرة السائدة والمعروفة عن زهد وعدم اهتمام الأئمة بزخارف الدنيا ومقاماتها، ويظهر بأن الأئمة يلجأون إلى الزهد فقط في الظروف التي لا تصل فيها أيديهم إلى الدنيا، أي عندما يمنعون عنها. بينما عندما تفتح أمامهم أبواب جنة الدنيا يسرعون نحوها. وحالهم في هذا حال الآخرين. فهم يتنعمون بالدنيا إن أقبلت عليهم.

والهدف الثالث للمأمون؛ هو أن يجعل الإمام المعصوم، الذي كان دوماً ركيزة المعارضة والمواجهة في جهازه الحاكم، وكذلك بقية القادة العلويين ومن معهم ممن اجتمع حول الإمام عليه السلام من أهل الصلاح، يدخلون تحت سيطرة المأمون. وهذا نجاح لم يتمكن أحد على الإطلاق أن يحققه لا من العباسيين ولا من الأمويين.

والهدف الرابع؛ هو أن يجعل الإمام عليه السلام، الذي يمتلك العنصر الشعبي، ويُعد قبلة الآمال ومرجع الناس في كل أسئلتها وشكاواها، تحت محاصرة أجهزة الحكومة. وبذلك يفقد شيئاً فشيئاً الطابع الشعبي ويبني حاجزاً بينه وبين الناس حتى يضعف بالتالي الرابط العاطفي بينه وبين الطبقة الشعبية.

الهدف الخامس للمأمون؛ كان أن يكسب سمعة معنوية ووجاهة. فمن الطبيعي عندها أن يمدح الجميع ذلك الحاكم الذي اختار لولاية عهده ابن بنت النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وصاحب الشخصية المقدسة والمعنوية، وفي المقابل يحرم إخوته وأبنائه من هذا المنصب. والمعروف دائماً أن التقرب من الصالحين والمتديتين من قبل طلاب الدنيا يُذهب ماء وجه الصالحين ويزيد من ماء وجه أهل الدنيا.

الهدف السادس؛ كان باعتقاد المأمون أن الإمام عليه السلام بتسلمه لولاية العهد سيتحول إلى عاملاً تبريرياً لجهاز الحكم. فمن البديهي أن شخصاً كالإمام بما لديه من تقوى وعلم ومقام لا نظير له، وهو في أعين الجميع من أبناء النبي صلى الله عليه وآله وسلم، إذا قام بشرح وتبرير ما يقوم به جهاز الحكومة، سوف يأمن النظام من أي صوت مخالف ولن يطعن به أحد. وبذلك أيضاً لا يستطيع أحد أن ينكر شرعية تصرفات هذا النظام. فهذا الأمر كان عند المأمون قلعة منيعة يمكنه من خلالها أن يخفي عن الأعين أخطاء الخلافة وقبائحها.

بالإضافة إلى هذه كان للمأمون أهداف أخرى بحسب تصوّره.

وكما يُشاهد فإنّ هذا التدبير كان من العمق والتعقيد لدرجة أنّه لم يكن لأحد غير المأمون القدرة على القيام به، ولهذا السبب، كان أنصار المأمون والمقرّبون غافلين عن أبعاده وجوانبه. ويُستنتج من بعض الوثائق التاريخية، أنّ الفضل بن سهل، الوزير والقائد الأعلى، وأكثر الأفراد قرباً من جهاز الخلافة، كان غير مطلع على حقيقة هذه السياسة ومحتواها. وذلك حتّى لا تتعرّض أهدافه في هذه الحركة الإلتفافية إلى أيّة نكسة.

ولأجل ذلك كان المأمون يخترع القصص من أجل توجيه هذا الفعل ودوافعه ويتوسّل بهذا القول وذاك. حقاً يجب القول أنّ سياسة المأمون كانت تتمتع بتجربة وعمق لا نظير له، لكن الطرف الآخر الذي كان في ساحة الصراع مع المأمون هو الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام. وهو نفسه الذي كان يحوّل أعمال وخطط المأمون المتصّفة بالدهاء والمكر والممزوجة بالشبّطنة والمعدّة بدقّة وشمولية إلى أعمال لا فائدة لها ولا تأثير وإلى حركات صبيانية. بينما المأمون الذي بذل هذه الجهود وأنفق من رأسماله الكبير في هذا السبيل، لا أنّه فقط لم يحقق أي شيء من الأهداف التي كان يسعى لها، بل إنّ سياسته التي اتّبعها انقلبت عليه. فالسّهم الذي كان يريد أن يرمي به مقام ومكانة وطروحات الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام، أصاب المأمون، بحيث أنّه وبعد مضيّ فترة قصيرة أصبح مضطراً إلى أن يعتبر كلّ تدابير وإجراءاته الماضية هباءً منثوراً كأنّها شيئاً لم يكن. وفي نهاية المطاف عاد المأمون ليختار نفس الأسلوب الذي سلكه أسلافه من قبله وهو قتل الإمام عليه السلام. فالمأمون الذي سعى جاهداً لتكون صورته حسنة ومقدّسة وليتصّف بأنّه خليفة طاهر عاقل، سقط في النهاية في تلك المزيلة التي سقط فيها كلّ الخلفاء السابقين له. أي انجرّ إلى الفساد والفحشاء ووُسّمت حياته بالظلم والكبر.

ويمكن مشاهدة نماذج من حياة المأمون خلال 15 عاماً بعد حادثة ولاية العهد تكشف ستار الخداع والتظاهر عند المأمون. فكان لديه قاضٍ للقضاة، فاسق وفاجر مثل يحيى بن الأكم. وكان المأمون يحضر المغنّيات أيضاً إلى قصره، وكان لديه مغنٍّ خاص يُدعى إبراهيم بن مهدي، وقد عاش مرفهاً مسرفاً حتّى أنّ ستائر دار خلافته في بغداد كانت من الدرّ.

خطة الإمام الرضا عليه السلام لمواجهة المأمون

بعد هذا العرض لسياسة المأمون، نتعرّض إلى السياسة والإجراءات التي قام بها الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام لمواجهة هذا الواقع:

عندما دُعي الإمام عليه السلام من قبل المأمون، لينتقل من المدينة إلى خراسان، نشر في المدينة جواً يدلّ على انزعاجه وتضايقه من هذه الخطوة، بحيث أنّ كلّ شخص كان حول الإمام عليه السلام تيقّن أنّ المأمون يضرر سوءاً للإمام عليه السلام من خلال إبعاده عن موطنه. ولقد أعرب الإمام للجميع عن سوء ما يرمي إليه المأمون بكلّ الأساليب الممكنة، فقام بذلك عند توديع حرم النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم وعند توديع عائلته وأثناء خروجه من المدينة وفي طوافه حول الكعبة من أجل الوداع، وبكلامه وسلوكه ودعائه وبكائه، كان واضحاً للجميع أنّ هذا السفر هو رحلته الأخيرة ونهاية حياته عليه السلام.

وبناءً على ما كان يتصوّره المأمون في أن يُنظر إليه نظرة حسنة، بينما يُنظر إلى الإمام عليه السلام الذي قبل بطلب المأمون نظرة سيئة، نرى أنّ قلوب الجميع، ونتيجة لردّ الفعل الذي قام به الإمام عليه السلام في المدينة، ازدادت حقداً على المأمون منذ اللحظة الأولى لسفر الإمام عليه السلام. فقد أبعد المأمون إمامهم العزيز عليه السلام عنهم بهذا الشكل الظالم ووجّهه إلى مقتله. هذه الخطوة الأولى للإمام عليه السلام.

وعندما طُرحت ولاية العهد على الإمام في "مرؤ" رفض الإمام عليه السلام هذا الطرح بشدّة. ولم يقبل حتّى هدّده المأمون صراحةً بالقتل. ولقد انتشر في كلّ مكان رفض الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام لولاية العهد من قبل الخلافة. كما أنّ العاملين في الحكومة، الذين لم يكونوا على علم بدقائق سياسة وتدابير المأمون، قاموا وعن غباء بنشر رفض الإمام عليه السلام في كلّ مكان. حتّى أنّ الفضل بن سهل صرّح في جمع من العاملين في الحكومة، أنّه لم يرَ على الإطلاق خلافة بهذا القدر من المذلة، فالمأمون الذي هو أمير المؤمنين يقدّم الخلافة أو ولاية العهد لعلي بن موسى الرضا وهو يردها عليه رافضاً².

ولقد سعى الإمام عليه السلام في كل فرصة تُتاح له أن يبين أنه مجبر على تسلّم هذا المنصب (ولاية العهد) ودائماً كان يذكر أنه هُدد بالقتل حتّى يقبل بولاية العهد. وكان من الطبيعي جداً أن يصبح هذا الحديث، الذي هو من أعجب الظواهر السياسية، متناقلاً على الألسن، ومن مدينة إلى مدينة. فكل العالم الإسلامي في ذلك اليوم وفيما بعد فهم أنّ شخصاً مثل المأمون حارب أخاه الأمين حتّى قتله، لأجل أن يبعده عن ولاية العهد ووصل به الأمر من شدة غضبه على أخيه أن قام برفع رأسه، والآف آخرين، على الرّمح وطاف بهم من مدينة إلى مدينة. وشخصٌ مثل علي بن موسى الرضا عليه السلام، يظهر وينظر بلا مبالاة إلى ولاية العهد، ولا يقبلها إلا مكرهاً وتحت التهديد. وعند المقارنة بين الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام والمأمون العباسي، نرى أن كل ما جهد المأمون لتحقيقه ووفّر في سبيله كل ما لديه كانت نتيجته عكسية بالكامل. هذه هي الخطوة الثانية للإمام عليه السلام.

أما النقطة الثالثة في سياسته عليه السلام والتي واجه بها سياسة المأمون، هي أنه مع كل الضغوطات والتهديدات التي مورست عليه، لم يقبل بولاية العهد إلا بشرط الموافقة على عدم تدخّله في أي شأن من شؤون الحكومة من حرب وصلاح وعزل ونصب وتبدير وإشراف على الأمور. والمأمون الذي كان لا يعتقد أنّ هذا الشرط ممكن قبوله وتحمله في بداية الأمر، حيث يستطيع فيما بعد أن يجزّ الإمام عليه السلام إلى ساحة أعمال ونشاطات الحكومة، وافق على قبول شرط الإمام عليه السلام الذي ينص على عدم التدخّل بأي شيء مهما كان. ومن الواضح أنّ قبول المأمون بهذا الشرط جعل خطته كمن يكتب على وجه الماء. فأكثر أهدافه التي كان يرمي إلى تحقيقها من وراء هذه الخطوة لم تتحقّق من جراء موافقته على هذا الشرط. والإمام عليه السلام، الذي كان يُطلق عليه لقب وليّ العهد ويستفيد بسبب موقعه من إمكانيات جهاز الحكم، كان دائماً يقدّم نفسه على أنه مخالف ومعترض عليه. فهو لم يكن يأمر ولا ينهى، ولا يتصدّى لأيّ مسؤولية ولا يقوم بأي عمل للسلطة، ولا يدافع عن الحكومة، ولا يقدّم أي تبرير لأعمال النظام. لذا كان من الواضح أنّ هذا الشخص الذي يُعتبر عضواً في النظام الحاكم والذي أدخل إليه بقوة وكان يتنحّى عن كل المسؤوليات، لا يمكن أن يكون شخصاً محبباً ومدافعاً عن هذا النظام. ولقد أدرك المأمون جيداً هذا الخلل والنقص. فحاول عدّة مرات وباستخدام لطائف الحيل أن يحمل الإمام على العمل خلافًا لما تعهّد به سابقاً. فيجزّ بذلك الإمام عليه السلام إلى التدخّل في أعمال الحكومة ويقضي أيضاً على سياسة الإمام عليه السلام المواجهة والرافضة. لكن الإمام كان في كل مرّة يُحبط خطته بفطنته وبراعته.

وكنموذج على هذا الأمر يذكر معمر بن خلاد نقلاً عن الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام أنّ المأمون كان يقول للإمام أنه إذا أمكن أن تكتب شيئاً لأولئك الذين يسمعون كلامك ويطيعونك حتّى يخففوا من حدة التوتر والأوضاع المضطربة في مناطق وجودهم، لكن الإمام عليه السلام رفض وذكره بشرطه السابق القاضي بعدم تدخّله مطلقاً في أيّ من الأمور. نموذج آخر مهمّ جداً وملفتٌ هو حادثة صلاة العيد حيث إنّ المأمون وبجّة أنّ الناس يعرفون قدر الإمام عليه السلام وقلوبهم تهفو حباً له، طلب من الإمام عليه السلام أن يؤمّ الناس في صلاة العيد، رفض الإمام عليه السلام في البداية لكن بعد إصرار المأمون على طلبه وافق بشرط أن يخرج إلى الصلاة ويصلي بنفس طريقة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وعلي بن أبي طالب عليه السلام. فلمّا استفاد الإمام عليه السلام من هذه المناسبة وانتهازها كفرصة جيدة لصالح مشروعه، ندم المأمون الذي كان قد أصرّ على ذلك وأرجع الإمام عليه السلام من منتصف الطريق قبل أن يصلي، معرضاً بفعلة هذا سياسة نظامه المخادعة والمتملّقة لضربة أخرى في صراعه مع الإمام عليه السلام 3.

النقطة الرابعة في سياسة الإمام عليه السلام أنّ استفادته الأساسية من مسألة ولاية العهد كانت أهم من كل ما ذكر، فقبوله بولاية العهد استطاع أن ينهض بحركة لا نظير لها في تاريخ حياة الأنمة (بعد انتهاء خلافة أهل البيت في سنة 40 هجرية حتّى آخر عهود الخلافة الإسلامية)، ولقد تمثّل ذلك بظهور دعوة الإمامة الشيعية على مستوى كبير في العالم الإسلامي وخرق ستار التقيّة الغليظ في ذاك الزمان، حيث تمّ إيصال نداء التشييع إلى أسماع جميع المسلمين، فمنبر الخلافة القويّ جعل تحت تصرّف الإمام عليه السلام وقد قام الإمام عليه السلام من خلاله برفع ندائه وإعلان ما كان يُقال طيلة 150 سنة في الخفاء والتقيّة للخواص والأصحاب المقربين، وبلاستفادة من الإمكانيات الراجعة في ذلك الزمان التي لم تكن إلا تحت سيطرة الخلفاء والمقربين منهم في الرتب العالية، أوصل ذلك النداء إلى أسماع الجميع.

وكذلك أيضاً مناظرات الإمام عليه السلام التي جرت بينه وبين جمع من العلماء في محضر المأمون حيث بيّن أمتن الأدلة على مسألة الإمامة، وهناك أيضاً رسالة جوامع الشريعة التي كتبها الإمام للفضل بن سهل حيث ذكر فيها أمهات المطالب العقائدية والفقهية للتشييع، وأيضاً حديث الإمامة المعروف الذي قد ذكره الإمام عليه السلام في مرو لعبد العزيز بن مسلم، إضافة إلى تلك القصائد الكثيرة التي نظمت في مدح الإمام بمناسبة تسلّمه ولاية العهد، ومنها قصيدتا دِعبل وأبو نواس التي

تعدّ من أهم القصائد المخدّدة في الشعر العربي. إن كلّ ما ذكرناه من استفادة الإمام عليه السلام من مسألة قبوله بولاية العهد، يدل على مدى النجاح العظيم الذي حققه الإمام عليه السلام في صراعه ضد سياسة المأمون.

وفي تلك السنة نجد الخطب حافلة بذكر فضائل أهل البيت في المدينة، ولعله في الكثير من الأقطار الإسلامية وذلك عندما وصل خبر ولاية علي بن موسى الرضا عليه السلام . فأهل بيت النبي الذين كانوا يُشتمون علناً على المنابر لسبعين سنة، وفي السنوات التي تلتها، لم يكن شخص ليجرؤ على ذكر فضائلهم، فعداد في زمانه عليه السلام ذكر عظمة وفضائل أهل البيت في كلّ مكان، كما أنّ أصحابهم ازدادوا جرأة وإقداماً بعد هذه الحادثة، وتعرّف الأشخاص الذين كانوا يجهلون مقام أهل البيت عليهم السلام عليهم وصاروا يحبونهم وأحسنّ الأعداء الذين أخذوا على عاتقهم محاربة أهل البيت بالضعف والهزيمة. فالمحدثون والمفكرون الشيعة أصبحوا ينشرون معارفهم - التي لم يكونوا ليجرؤوا قبلاً على ذكرها إلا في الخلوات - في حلقات دراسية كبيرة وفي المجمع العامة علناً.

في حين رأى المأمون أنّه من المفيد فصل الإمام عليه السلام عن الناس. فهذا الفصل والإبعاد هو في النهاية وسيلة لقطع العلاقة المعنوية والعاطفية بين الإمام والناس. وهذا ما يريده المأمون، ولمواجهة هذه الخطوة لم يكن الإمام عليه السلام يترك أية فرصة تمكنه من الاتصال بالناس إلا ويستفيد منها خلال تحرّكه ومسيره. مع أنّ المأمون كان قد حدّد الطريق التي سبيلها الإمام من المدينة وصولاً إلى مرو، بحيث لا يمر على المدن المعروفة بحبها ولانها لأهل البيت مثل قم والكوفة، لكن الإمام عليه السلام استفاد من كلّ فرصة في مسيره لإقامة علاقات جديدة بينه وبين الناس، فأظهر في منطقة الأهواز آيات الإمامة، وفي البصرة التي لم يكن أهلها من محبّي الإمام سابقاً، جعلهم من محبيه ومريديه، وفي نيشابور ذكر حديث السلسلة الذهبية ليبقى ذكرى خالدة، إضافة إلى ذلك الآيات والمعجزات التي أظهرها. وقد اغتتم الفرصة لهداية وإرشاد الناس في سفره الطويل هذا. وعندما وصل إلى مرو التي هي مركز إقامة الخلافة كان عليه السلام كلما سنحت له الفرصة وأقلت من رقابة الجهاز الحاكم يسارع للحضور في جمع الناس.

والإمام عليه السلام فضلاً عن أنّه لم يحضّ ثوار التشييع على الهدوء أو الصلح مع جهاز الحكومة بل أن القرانن الموجودة تدل على أنّ الوضع الجديد للإمام المعصوم كان عاملاً محفزاً ومشجعاً لأولئك، الذين أصبحوا بفعل حماية الإمام وموازرتهم لهم، محلّ احترام وتقدير ليس فقط عند عامة الناس بل حتّى عند العاملين وولاة الحكومة في مختلف المدن بعد أن كانوا ولفترات طويلة من عمرهم يعيشون في الجبال الصعبة العبور والمناطق النائية البعيدة، فشخص مثل دعبيل الخزاعي صاحب البيان الجريء لم يكن على الإطلاق يمدح أي خليفة أو وزير وأمير ولم يكن في خدمة الجهاز الحاكم، بل لم يسلم من هجانه ونقده أي شخص من حاشية الخلافة، وكان لأجل ذلك ملاحقاً دوماً من قبل الأجهزة الحكومية وظل لسنوات طوال مهاجراً ليس له موطن يحمل داره على كتفه ويسير من بلد إلى بلد ومن مدينة إلى مدينة، فأصبح بإمكانه الآن مع وجود الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام أن يصل ويلتقي بمقتداه ومحبيه بحرية، وأن يوصل في فترة قصيرة شعره إلى كلّ أقطار العالم الإسلامي، ومن أشهر وأبهى قصائده تلك التي تلاها للإمام عليه السلام حيث اشتهر بها، والتي تبين وثيقة الثورة العلوية ضدّ الانظمة الأموية الحاكمة. حتّى أنّه وفي طريق عودته من عند الإمام سمع تلك القصيدة نفسها يرددها قطاع الطرق. وهذا يدل على الانتشار السريع لشعره. والآن نعود لنلقي نظرة عامة على ساحة الصراع الخفي الذي بدأ المأمون بإعداد له، ودخل فيه الإمام علي بن موسى الرضا للأسباب التي قد أشرنا إليها.

والآن لنر كيف كان الوضع بعد مضي سنة على تسلّم الإمام ولاية العهد.

شهادة الإمام الرضا عليه السلام

لقد جعل المأمون علي بن موسى متمتعاً بالإمكانات والمكانة المرموقة لكن الجميع كانوا يعلمون أنّه هذا الولي للعهد صاحب المقام الرفيع لا يتدخّل في أي من أعمال الحكومة ويمتنع برغبته عن كلّ ما يرتبط بجهاز الحكم، وكانوا يعلمون أيضاً أنّه وليّ العهد بذلك الشرط أي عدم تدخّله بأي عمل من الأعمال. المأمون سواء في رسالة أمر تسليم ولاية العهد، أو في كلماته وتصريحاته الأخرى كان قد مدح الإمام عليه السلام بالفضل والتقوى وأشار إلى نسبه الرفيع ومقامه العلمي المنيع. بعد أن كان قسم من الناس لا يعرف سوى اسم الإمام عليه السلام (حتى أن مجموعة من الناس كانت قد ترعرعت على بغضه)، أصبح الإمام عليه السلام في غضون سنة يُعرف عند الناس بأنّه شخصية تستحق التعظيم والإجلال واللياقة لاستلام الخلافة، فهو أكبر من الخليفة المأمون سناً وأغزر علماً وتقوى وأقرب إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأعظم وأفضل. وبعد مضي سنة ليس فقط لم يستطع المأمون أن يكسب ود ورضا الشيعة المعارضين بجلب الإمام عليه السلام إلى قربه فحسب،

بل إنَّ الإمام عليه السلام قام بدور أساسي في تقوية إيمان وعزيمة وروحية أولئك الشيعة الثائرين. وعلى خلاف ما كان ينتظره المأمون، ففي المدينة ومكة وفي أهم الأقطار الإسلامية لم يقذف الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام بتهمة الحرص على الدنيا وحب الجاه والمنصب ولم يخبُ نجمه الساطع، بل على العكس من ذلك تماماً ازداد احترام وتقدير مرتبته المعنوية لدرجة فتح الباب أمام المادحين والشعراء بعد عشرات السنين ليذكروا فضل ومقام أبيه المعصومين المظلومين. وخلاصة ما نريد قوله أنَّ المأمون في هذه المقامرة الكبرى فضلاً عن أنه لم يحصل على شيء فإنه فقد مكاسب كثيرة، وكان على طريق خسارة ما تبقى له. بعد مضي سنة على تسلُّم الإمام عليه السلام ولاية العهد، وأمام هذا الواقع الذي أشرنا إليه، شعر المأمون بالهزيمة والخسارة. ولكي يعوّض عن هذه الهزيمة ويَجبر خطاه الفاحش وجد نفسه مضطراً - بعد أن أنفق كل ما لديه واستنفذ كل الوسائل في مواجهة أعداء حكومته الذين لا يقبلون الصلح، أي أئمة أهل البيت عليهم السلام - إلى أن يستخدم نفس الأسلوب الذي لجأ إليه دوماً أسلافه الظالمون والفقَّار، أي القتل.

لكن كان من الواضح عند المأمون أنَّ قتل الإمام عليه السلام الذي يتمتع بهذه الموقعية العالية والمرتبة الرفيعة ليس بالأمر السهل. والقرائن التاريخية تدل على أنَّ المأمون قام بعدة إجراءات وأعمال قبل أن يصمّم على قتل الإمام عليه السلام لعلّه من خلالها يسهل أمر قتل الإمام عليه السلام ويحدّ من خطورته وحساسيته. ولأجل ذلك لجأ إلى نشر الأقوال والأحاديث الكاذبة عن لسان الإمام كواحدة من هذه التحضيرات. وهناك ظنٌ كبير بأن نشر الشائعة التي تقول أنَّ علي بن موسى الرضا عليه السلام يعتبر كل الناس عبيداً له بهذا الشكل المفاجئ في مرو، لم يكن ممكناً، لولا قيام عمال المأمون بنشر هذه الافتراءات.

وحيثما نقل أبو الصلت هذا الخبر للإمام، قال الإمام عليه السلام: "اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ عَالِمَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ شَاهِدٌ بِأَنِّي لَمْ أَقُلْ ذَلِكَ قَطُّ وَلَا سَمِعْتُ أَحَدًا مِنْ آبَائِي عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَهُ قَطُّ وَأَنْتَ الْعَالِمُ بِمَا لَنَا مِنَ الْمَظَالِمِ عِنْدَ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَأَنْ هَذِهِ مِنْهَا..."⁴.

إضافة إلى هذا الإجراء، كان تشكيل مجالس المناظرات مع أي شخص لديه أدنى أمل في أن يتفوق على الإمام، واحدة من الإجراءات التي مارسها المأمون. ولما كان الإمام عليه السلام يتفوق ويغلب مناظريه من مختلف الأديان والمذاهب في كافة البحوث كان يذيع صيته بالعلم والحجة القاطعة في كل مكان، وفي مقابل ذلك كان المأمون يأتي بكل متكلم من أهل المجادلة إلى مجلس المناظرة مع الإمام لعل أحداً منهم يستطيع أن يغلب الإمام عليه السلام وكما تعلمون فإنه كلما كانت تكثر المناظرات وتطول كانت القدرة العلمية للإمام عليه السلام تزداد وضوحاً وجلالاً. وفي النهاية ينس المأمون من تأثير هذه الوسيلة.

وحاول أن يتآمر لقتل الإمام عليه السلام كما تذكر الروايات من خلال حاشيته وخدم الخليفة، وفي إحدى المرات وضع الإمام في سجن سرخس (منطقة شمال شرق إيران) لكن هذا لم يكن نتيجته إلا إيمان الجلاوزة والسجّانين أنفسهم بالمقام المعنوي للإمام عليه السلام. وهنا لم يجد المأمون العاجز والغاضب أمامه في النهاية وسيلة إلا أن يسمّم الإمام وبنفسه من دون أن يكلف أي أحد بذلك وهذا ما قام به فعلاً. ففي شهر صفر من سنة 203 هـ أي تقريباً بعد سنتين من خروج الإمام عليه السلام من المدينة إلى خراسان وبعد سنة ونيف من صدور قرار ولاية العهد قام المأمون بجريمته النكراء التي لا تُنسى وهي قتل الإمام عليه السلام.

هوامش

1- الكافي، ج 8، ص 257.

2- الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد، ج 2، ص 260، "فما رأيت خلافة قط كانت أضيع منها، إنَّ أمير المؤمنين يتفصّل منها ويعرضها علي بن موسى الرضا، وعلي بن موسى يرفضها ويأبى".

3- الإرشاد، ج 2، ص 257-258.

4- عيون أخبار الرضا، ج 2، ص 197.

الفصل الثالث عشر: الإمام الجواد عليه السلام، الإمام الهادي عليه السلام، الإمام العسكري عليه السلام

الإمام الجواد عليه السلام وبنيان الحرية

إنَّ الإمام الجواد عليه السلام وكغيره من المعصومين هو قدوة وأسوة ونموذج لنا. وإنَّ الحياة القصيرة لهذا العبد الصالح لله، انقضت بالجهاد ضدَّ الكفر والطغيان. وقد أضحي في موقع قيادة الأمة الإسلامية في حداثة عمره، وقد جاهد مجاهدة مركزة ضدَّ العدوِّ في هذه السنوات القصيرة، حيث إنَّه وفي عمر الـ 25 سنة أي أنَّه كان ما يزال في مقتبل العمر، لم يعد وجوده قابلاً للتحمُّل من قبل أعداء الله، فاستشهد وقتلوه بالسَّمِّ. ومثل الأنمة الأطهار عليهم السلام الذي أضاف كلَّ واحد منهم بجهاده صفحةً على تاريخ الإسلام المليء بالمفاخر، فإنَّ هذا الإمام العظيم قد أضاف بعمله إلى الإسلام دعامة مهمة من الجهاد الشامل، وقدم لنا درساً عظيماً. وذلك الدرس العظيم هو أنَّه عندما نكون في مواجهة القوى المناقفة والمرائية يجب أن نسعى جهداً من أجل أن نستنهض وعي الناس لمواجهة هذه القوى. فلو أنَّ العدوَّ يظهر عداءه بنحو صريح وعلني ولا يراني، فإنَّ التعامل معه أسهل. ولكن عندما يكون العدوُّ كالمأمون العباسي الذي يتظاهر بالقداسة والدفاع عن الإسلام فإنَّ التعرف عليه سيكون صعباً بالنسبة للناس. في عصرنا هذا، وفي جميع عصور التاريخ، كان المتسلطون يسعون دائماً للتوسُّل بالحيلة والرياء والنفاق عندنا يعجزون عن مواجهة الناس وجهاً لوجه... وقد بذل الإمام علي بن موسى الرضا (صلوات الله عليه) والإمام الجواد (صلوات الله عليه)، المهمة من أجل كشف قناع التزوير والرياء هذا، عن وجه المأمون ونجحوا في ذلك. (1359/07/18)

إنَّ هذا العظيم هو مظهر المقاومة وعلامتها. إنسانٌ عظيمٌ أمضى كلَّ عمره القصير بمواجهة ومعارضة السلطة المزورة والمرائية للخليفة العباسي - المأمون - ولم يترجع خطوةً واحدةً وتحمل جميع الظروف الصعبة وجاهد بكلَّ الأساليب الجهادية الممكنة. وكان أوَّل من أشاد ببنيان بحث الحرية بصورة علانية. وكان يباحث العلماء والدعاة والمدعين ومختلفي الأعداء في محضر المأمون العباسي بشأن أدقِّ القضايا ويستدل ويثبت أفضليته وحَقَّانية كلامه. إنَّ بحث الحرية هو من تراثنا الإسلامي، وقد راج هذا البحث في زمان أنمة الهدى، وقد تطرَّق الإمام الجواد عليه السلام، هذا الإمام الجليل، إليه في زمانه وتعرَّض له بصورة صافية ونقية. (1360/02/25)

مواجهة الإمامين الهادي والعسكري عليهما السلام للسلطة

في المواجهة التي جرت بين الإمام الهادي عليه السلام وحكام زمانه فإنَّ الذي انتصر في الظاهر والباطن هو هذا الإمام عليه السلام. ففي زمن إمامته حكم ستَّة من الخلفاء واحداً تلو الآخر، وهلكوا جميعاً، واحداً تلو الآخر. وآخرهم كان المعتز الذي قتل الإمام عليه السلام ولم يلبث من بعده إلا قليلاً. وهؤلاء الخلفاء ماتوا أذلاء في الغالب، أحدهم قتله ابنه والآخر على يد ابن أخيه، وبهذه الطريقة نشأت العباسيون وانقرضوا، بعكس الشيعة. فالشيعة في زمن الإمام الهادي والإمام العسكري عليهم السلام، ورغم ما فيه من عنفٍ وقمع كانوا يزدادون يوماً بعد يوم انتشاراً وقوةً.

لقد عاش الإمام الهادي عليه السلام 42 سنة قضى 20 سنة منها في سامراء. وكان يمتلك فيها مزرعةً، وفي تلك المدينة كان يعمل ويعيش. وكانت سامراء في الواقع كمعسكر بناه المعتصم لغلمانه الترك المقرَّبين له - وهؤلاء الترك هم غير الأتراك الذين يعيشون في إيران أو في أذربايجان أو سائر النقاط، والذين أحضرهم من تركستان وسمرقند، ومن منطقة مانغوليا وآسيا الشرقية واحتفظ بهم في سامراء. وهؤلاء الأتراك، ولحداثة إسلامهم، لم يكونوا يعرفون الأنمة ولا المؤمنين ولا يفهمون عن الإسلام شيئاً. لهذا صاروا يضايقون الناس وأوجدوا بينهم وبين العرب - أهالي بغداد - النزاعات والمشاجرات. وفي مدينة سامراء نفسها، اجتمع عددٌ ملحوظ من كبراء الشيعة في زمن الإمام الهادي عليه السلام وتمكَّن الإمام عليه السلام من إدارتهم، وإيصال رسالة الإمامة بواسطتهم إلى مختلف مناطق العالم الإسلامي بواسطة الرسائل وهذه الشبكات الشيعية في قم وخراسان والري والمدينة واليمن وفي المناطق البعيدة وفي جميع أقطار العالم هي التي استطاعت أن تروِّج وتنشر وتزيد من المؤمنين بهذا المذهب يوماً بعد يوم. وقد استطاع الإمام الهادي عليه السلام أن يقوم بكلِّ هذه الأعمال تحت ظلِّ بريق السيوف الحادة والدموية لأولئك الخلفاء الستَّة ورغمًا عن أنوفهم. ويوجد حديثٌ معروفٌ حول وفاة الإمام الهادي عليه السلام يُعلم من عباراته تواجد جمع ملحوظ من الشيعة في سامراء. بحيث أنَّ الجهاز الحاكم لم يكن يعرف عنهم شيئاً، لأنَّه لو كان يعلم بهم لكان قضى عليهم عن بكرة أبيهم. لكنَّ هذه الجماعة، ولأنَّها استطاعت أن توجد شبكة قويَّة فإنَّ الجهاز الحاكم لم يتمكَّن من الوصول إليها.

إنّ يوماً من جهاد هؤلاء العظماء - الأئمة عليهم السلام - يؤثر بمقدار سنوات. ويومٌ واحدٌ من حياتهم المباركة يساوي سنوات من جماعة تعمل ليل نهار على مستوى التأثير في المجتمع. هؤلاء العظماء قد حفظوا الدين بهذه الطريقة، وإلا فإنّ ديناً يقف على رأسه المعتز والمتوكّل والمعتصم، والمأمون، ويكون علماؤه رجالاً كيحيى بن أكرم - الذي رغم أنّه كان عالم البلاط، فقد كان من الفساق والفجّار المتجاهرين من الدرجة الأولى - لا ينبغي أساساً أن يبقى؛ ولكن ينبغي والحال هذا، أن يُجتث من جذوره وينتهي كل شيء. فجهاد الأئمة عليهم السلام وسعيهم لم يحفظ التشيع فحسب، بل القرآن والإسلام والمعارف الدينية؛ وهذه هي خاصية العباد الخالصين والمخلصين وأولياء الله. فلو لم يكن للإسلام أمثال هؤلاء من أولي العزم، لما استطاع أن يعود غصّاً طرياً ويوجد هذه الصحوّة الإسلامية بعد 1230 سنة؛ بل كان ينبغي أن يزول شيئاً فشيئاً. لو لم يكن للإسلام هؤلاء الذين جذروا هذه المعارف العظيمة بعد النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الأذهان، على مرّ التاريخ الإنساني والإسلامي، لكان ينبغي أن يزول من الوجود وينتهي كل شيء، ولا يبقى منه أي شيء. ولو بقي، فلم يكن ليبقى من معارفه شيء، كالمسيحية واليهودية، اللتين لم يبق من معارفهم الأساسية أي شيء تقريباً. فإن بقي القرآن سالمًا، والحديث النبوي، وكل هذه الأحكام والمعارف الإسلامية وذلك بعد أكثر من 1000 سنة، وتتمكّن من أن تبرز في قمة المعارف الإنسانية، فهذا ليس بالأمر الطبيعي، بل كان هناك عملٌ غير طبيعيّ يؤدّي من خلال الجهاد. وبالتأكيد، كان على طريق هذا العمل الكبير الضرب والسجن القتل وكل هذه لم تكن بالنسبة لهؤلاء العظماء شيئاً.

يوجد حديثٌ حول طفولة الإمام الهادي عليه السلام، حينما أحضر المعتصم في عام 218 هجرية، الإمام الجواد عليه السلام قبل شهادته بسنتين من المدينة إلى بغداد، وبقي الإمام الهادي عليه السلام حينها مع أهله في المدينة والذي كان وقتها بعمر ست سنوات. وبعد أن أحضر الإمام الجواد عليه السلام إلى بغداد سأل المعتصم عن أسرته وأهله، وعندما سمع أنّ ابنه البكر عليّ بن محمد ابن ست سنوات، قال إنّ خطرٌ ويجب أن نفكر بحلّ له. وقد أمر المعتصم رجلاً من أقاربه أن يذهب من بغداد إلى المدينة، وأن يجد فيها من هو عدوّ لأهل البيت، وأن يودع عنده هذا الطفل، ليكون معلماً له ويربّيه ليصبح عدوّاً لأسرته ومنسجماً مع الجهاز الحاكم. فجاء هذا الشخص من بغداد إلى المدينة، واختار أحد علمائها المدعوّ الجندي الذي كان من أشدّ المخالفين والمعادين لأهل البيت - وكان في المدينة عددٌ من أمثال هؤلاء العلماء - لينهضوا بهذا العمل، وقال له: إنني مأمورٌ أن أجعلك مربّاً ومؤدّباً لهذا الطفل. ولا ينبغي أن تسمح لأي شخص بالتواصل والارتباط معه، وأريدك أن تربّيه بهذه الطريقة وبهذا الشكل. وقد سجّل التاريخ اسم هذا الشخص الجندي. وكان الإمام الهادي عليه السلام - كما ذكرت - بعمر ست سنوات في ذلك الوقت، والأمر كان أمر الحكومة، فمن الذي يستطيع أن يعترض على مثل هذا الأمر.

وبعد مدّة جاء أحد المقرّبين من الجهاز الحاكم ليطلّع على الجندي، ويسأل عن أحوال ذلك الطفل الذي أودعه إياه. فقال الجندي: "أي طفل هذا، أهذا هو الطفل؟، إنني أبين له مسألة في الأدب، فيبين لي أبواباً من الأدب، حيث أتعلّم منه! فأين درس هذا الطفل وتعلّم؟ وأحياناً أطلب منه عندما يدخل إلى الحجرة أن يقرأ سورة من القرآن، وعندما يدخل (وهو يريد أدبته) يسأل أي سورة أقرأ، فأقول له: اقرأ سورة كبيرة، كسورة آل عمران مثلاً، فيقرأها عليّ ويبين لي مواضع الإشكال في قراءتها. إنهم علماء وحفاظٌ للقرآن، وعلماء بالتأويل والتفسير، أي طفل هذا؟". وقد استمرّ ارتباط هذا الطفل - الذي كان في الظاهر طفلاً، ولكنّه وليّ الله، (وَأَتَيْنَاهُ الْخُكْمَ صَبِيّاً) 1 - مع هذا الأستاذ لمدة، وأصبح هذا الأستاذ من الشيعة المخلصين لأهل البيت.2

ذهب غلامٌ ليأتي بالماء فحمّله النهر معه

لقد كان النصر حليفهم في جميع الميادين، وهزمهم جميعاً في كل المواضع. فدعبل الذي كان معارضاً لكل الخلفاء العباسيين، وذمّ أباءهم في أشعاره، وترك لكل واحد منهم سجلاً في التاريخ، كان له عدّة أبياتٍ حول المعتصم. ويقول فيه أننا قرأنا في الكتب أنّ بنو العباس هم سبعة خلفاء، والآن يقولون لنا ثمانية؛ فمن هو الثامن؟ وأراد أن يشبّههم بأصحاب الكهف الذي كان كلبهم ثامنهم، ثم يقول بعدها: فأين أنت من ذاك الكلب؟ فذاك الكلب لم يرتكب أيّة معصية أو ذنب بين يديّ الله، وأنت مليءٌ بالذنوب والمعاصي: ملوك بني العباس في الكتب سبعة ولم تأتينا عن ثامن لهم كتب، كذلك أهل الكهف في الكهف سبعة خيارٌ إذا غدّوا وثامنهم كلب، وإنني لأعليّ كلبهم عنك رفعةً لأنك ذو ذنب وليس له ذنب". (1383/05/30)

وقد أحضروا الإمام من المدينة إلى سامراء ليكون تحت مراقبتهم، ولكنهم وجدوا أنّه ما من فائدة. فلو اطلّعت على حالات هؤلاء الأئمة الثلاثة في المناقب وغيرها، لالتفتّم إلى أنّ شبكة العلاقات الشيعية في زمان هؤلاء الثلاثة كانت أكثر منها في زمن الإمام الباقر والإمام الصادق عليهما السلام. فكانت تُرسل إليهم الكتب والرسائل من أقصى نقاط العالم وكذلك الأموال والمسائل، في حين أنّهم كانوا يعيشون ضمن نطاقٍ ضيق. وقد أضحى الإمام الهادي عليه السلام في سامراء محبوباً من قبل

الناس وكان الجميع يحترمونه، ولم يكن يتعرّض لأيّة إهانة. ثمّ فيما بعد وعند وفاته انقلب حال المدينة كلّها، وهذا الأمر تكرر مع الإمام العسكري عليه السلام ؛ وهناك أدرك الحكّام وجود سرٍّ ما، وكان عليهم أن يشخّصوه ويتعاملوا معه. فالتفتوا إلى قضية القدسيّة. وهنا نجد المتوكّل يحضر الإمام عليه السلام إلى مجلسه، الذي هو مجلس خمر وسكر، لكي ينتشر الخبر في كلّ مكان، أنّ علياً بن محمد كان نديماً للمتوكّل وقد جالسه في مجلس الخمر واللهو! فانظروا أنتم أيّ تأثير تركه هذا الخبر. لقد نظر الإمام عليه السلام إلى القضية من زاوية الإنسان المجاهد ووقف مقابل هذه المؤامرة. فذهب الإمام عليه السلام إلى بلاط المتوكّل، واستطاع أن يبذل مجلس سكره إلى مجلس عابق بالمعنويّات. فبذكر الحقائق وإنشاد تلك الأشعار الشامّة، هزم المتوكّل بحيث أنّ هذا المتوكّل وبمجرّد أن انتهى الإمام من كلماته، نهض من مكانه وأحضر للإمام الغالية (عطر مركّب من المسك والعنبر) وشيّعه بكلّ أدب واحترام. فقد قال له الإمام، هل تتصوّر أنّك إذا جلست هنا، فإنّك ستهرب من قبضة الموت؟! وهكذا بيّن للمتوكّل كلّ ما يجري عند الموت وما بعده، حتّى أكل الديدان له. فاستطاع الإمام أن يبذل المجلس تبديلاً تاماً، ويقلّبه رأساً على عقب، وأن يخرج من البلاط.

باتوا على قلل الاجبال تحرسُهم	غُلِبَ الرجالِ فما أغنتهم القُللُ
واستنزلوا بعد عزٍّ من معاقلهم	وأودعوا حفراً يابئس ما نزلوا
ناداهم صارخٌ من بعد ما قبروا	أين الاسرّة والتيجانُ والحللُ
أين الوجوه الّتي كانت منعمةً	من دونها تُضربُ الأستارُ والكللُ
فافصحَ القبرُ حين ساءلهم	تلك الوجوه عليها الدودُ يقتتلُ
قد طالما أكلوا دهرًا وما شربوا	فأصبحوا بعد طول الأكلِ قد أكلوا
وطالما عمروا دوراً لتُحصنهم	ففارقوا الدورَ والأهلينَ وارتحلوا
وطالما كنزوا الأموال وادخروا	فخلفوها على الأعداء وانتقلوا
أضحت منازلهم قفراً معطلةً	وساكنوها إلى الأجداث قد رحلوا
سل الخليفة إذ وافت منيته	أين الحماة و أين الخيلُ والخولُ
أين الرماةُ أما تُحمى بأسهمهم	لَمّا أتتك سهامُ الموتِ تنتقلُ
أين الكماةُ أما حاموا أما اغضبوا	أين الجيوش الّتي تُحمى بها الدولُ
هيهات ما نفعوا شيئاً وما دفعوا	عنك المنية إن وافى بها الأجلُ
فكيف يرجو دوام العيش متصلاً	من روحه بحبالِ الموتِ تتصلُ

وهذه المواجهة الّتي ابتدأها الخليفة المتسلّط والمتعجرف، وكان في المقابل شابٌ لا دفاع له، يبدو في الظاهر الأضعف، تحوّلت إلى حربٍ نفسية لم يكن فيها الحربة والسيف. نحن لو كنّا هناك لما استطعنا أن نفعل ما فعله الإمام عليه السلام . إنّ الإمام عليه السلام هو الذي استطاع أن يشخّص هذه الوضعية ويتحدّث بطريقة لا تغضب الخليفة. كان من الممكن مثلاً أن ينتفض الإمام عليه السلام فجأةً ويرمي بكلّ كؤوس الشراب أرضاً. ولكن هذا ما كان ليكون ردّة فعلٍ جيّدة، وما كانت لتؤتي ثمرتها، لكنّ الإمام عليه السلام تصرّف بطريقةٍ أخرى. وهذا البعد في القضية مهمٌ جداً.

يجب عليكم أن تلتفتوا إلى هذه النقطة في حياة الأئمة وهي أن هؤلاء العظماء كانوا دائماً في حالة جهاد، جهاداً روحياً سياسياً. وذلك لأن من يجلس على مسند الحكم، كان يدعي الدين. وكان يراعي ظواهر الدين. حتى أنه كان يتقبل في بعض الأوقات، رأي الإمام الديني. مثل تلك المسائل التي سمعتموها في حياة المأمون، حينما كان يقبل رأي الإمام عليه السلام علناً. أي أنه لم يكن يأبى أبداً أن يقبل أحياناً الرأي الفقهي. فالشيء الذي كان يؤدي إلى وجود مثل هذه المواجهة والمعارضة ضد أهل البيت هو أن أهل البيت كانوا يعدّون أنفسهم الأئمة، وكانوا يقولون نحن أئمة، وفي الأساس إن هذا كان يعدّ أكبر مواجهة للحكام. لأن الذي صار حاكماً، كان يعدّ نفسه إماماً للناس، كان يرى الشواهد والقرائن المطلوبة في الإمام موجودة فيهم عليهم السلام، وليست موجودة فيه، وكان يعتبر هذا الإمام خطراً على حكومته، لأنه ليس إلا مدّع. وقد كان الحكام يحاربون بمثل هذه الروحية العدائية، وكان الأئمة عليهم السلام يقفون كالطود الشامخ. من البديهي في مثل هذه المواجهة أن يكون للمعارف والأحكام الفقهية والأخلاق التي كان الأئمة يروجون لها مكانها الطبيعي. وكانت تربية المزيد من التلامذة والاتباع وتوسعة الروابط الشيعية تزداد يوماً بعد يوم.

وهذا ما حفظ الشيعة. فانظروا أنتم إلى مرام تعمل ضده الحكومات لمدة 250 سنة فهل ينبغي أن يبقى منه شيء. بل يجب أن يزول بالكامل، ولكن أنتم ترون الآن حال الدنيا، وإلى أين وصل الشيعة.

ينبغي أن نلاحظ هذه النقطة في الأشعار التي أنشدت في الإمام الصادق والإمام الهادي والإمام العسكري عليهما السلام. لقد جاهدوا وقدموا أنفسهم في هذا الجهاد. هذا الطريق الذي استمرّ نحو هدفٍ محدّد. فأحياناً، يرجع أحدهم، وأحياناً يذهب أحدهم من هذه الجهة، إلا أن الهدف واحد. إن هؤلاء العظماء حقّقوا نجاحاً أكبر من الإمام الحسين عليه السلام، الذي وضع هذا الأساس؛ لأنه بعد شهادة الإمام الحسين عليه السلام، "ارتدّ الناس بعد الحسين إلا ثلاثة". لكن في زمن الإمام الهادي عليه السلام عندما تنظرون، فإنّ كل العالم الإسلامي كان قد صار في قبضة الأئمة عليهم السلام. حتى أن العباسيين وقفوا عاجزين ولم يعرفوا ماذا يفعلون، فذلك أقبلوا على الشيعة.

كان أحد الخلفاء العباسيين قد كتب رسالة وأمر بذكر أهل البيت في الخطب، وأن يقال أن الحقّ مع أهل البيت. وقد سجّل التاريخ هذه الرسالة. كُتِبَ فيها أن وزير البلاط أسرع يدعو إلى الخليفة وقال: "ماذا تفعل؟!". فلم يجروا أن يقول أن الحقّ ليس مع أهل البيت! لكنّه قال: "اليوم هناك من ثار في جبال طبرستان وأماكن أخرى تحت شعار أهل البيت، فلو أن كلامك هذا يُنشر في كل الأماكن، فإتّهم سيجيشون الجيوش ويأتون إليك للتخلّص منك". فرأى الخليفة أن ذلك الوزير يقول حقّاً، فقال: "لا تديعوا الرسالة"، أي أنّهم كانوا يخافون على حكومتهم. هذا وإن كان لديهم الاعتقاد، ولكن حبّ الحكومة والدنيا والملك منعهم من أن يؤمنوا. (1380/06/30)

انتشار التشكيلات الشيعية في العالم

إنّ ما يُقال من أن هؤلاء العظماء كانوا في غربة تامة هو هكذا في الواقع، بعيداً عن المدينة وبعيداً عن أهلهم، وعن بيتهم التي ألفوها. ولكن إلى جانب ذلك، يوجد بشأن هؤلاء الأئمة الثلاثة - من الإمام الجواد وحتى الإمام العسكري - نقطة أخرى وهي أنه كلّما اتّجهنا إلى نهاية إمامة الإمام العسكري عليه السلام، فإنّ هذه الغربة تزداد. إنّ دائرة نفوذ الأئمة وسعة دائرة الشيعة في زمان هؤلاء الأئمة الثلاثة إذا ما قورنت بزمان الإمام الصادق والإمام الباقر عليهم السلام، فإنّها ازدادت عشرة أضعاف، وهذا شيءٌ عجيب. ولعلّ السبب في أنّهم قد وُضعوا تحت هذه الضغوط والتضييق، هو هذا الموضوع. فبعد توجّه الإمام الرضا عليه السلام إلى طرف إيران، ومجيئه إلى خراسان فإنّ من الأمور التي حدثت هو هذا الأمر. ولعلّ هذا الأمر كان في أصل حسابات الإمام الثامن عليه السلام. وقبله كان الشيعة منتشرين في كل الأماكن، لكنهم لم يكونوا على اتصال ببعضهم البعض، وكانوا آيسين، وليس لديهم أي تطلّع نحو المستقبل، أو رجاء أو تفاؤل. وكانت سلطة حكومة الخلفاء في كل الأماكن؛ وكان قبل المأمون، هارون مع قدرته الفرعونية. وعندما جاء الإمام عليه السلام إلى طرف خراسان وعبر هذا المسير ظهرت شخصية أمام الناس هي تجلّ للعلم والعظمة والصدق والنورانية؛ وما كان الناس قد شاهدوا مثل هذه الشخصية من قبل. فكم كان عدد الشيعة الذين كان بإمكانهم قبل هذا أن يَمروا من خراسان إلى المدينة ليروا الإمام الصادق عليه السلام؟ ولكن في هذا المسير الطويل، شاهد الجميع هذا الإمام عن قرب. وكان شيئاً عجبياً مدهشاً، وكان المرء ينظر إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم. فتلك الهيبة والعظمة المعنوية والعزة والأخلاق والتقوى والنورانية والعلم الواسع أحدثت هزة، فمهما سئل وأي شيء طلب منه كان الأمر بيده، وهو الشيء الذي ما كان الناس ليروه من قبل.

وصل الإمام الرضا عليه السلام إلى خراسان ومرو وكانت مرو هي مركز تركمانستان الحالية. وبعد سنة أو سنتين، استشهد الإمام عليه السلام وفجع الناس. وقد كان مجيء الإمام عليه السلام - وهو المظهر لتجلّيات أشياء لم يسمع بها الناس ولم يروها من قبل - وكذلك شهادته - التي أدت إلى فاجعة كبيرة - فقد جعل مجيء الإمام عليه السلام أجواء هذه المناطق أجواء شيعية؛ لا يعني ذلك أن الجميع أصبحوا شيعة، لكنهم أصبحوا محبين لأهل البيت. ففي هذا الجو انكب الشيعة على العمل. أنتم ترون كيف أنه وفجأة تظهر إقامة الأشعرين في قم. فلماذا جاؤوا؟ فالأشعريون عرب، لقد نهضوا و جاؤوا إلى قم وبسطوا فسطاط الحديث والمعارف الإسلامية في هذه المدينة وأسسوا مركزاً فيها. وكذلك نجد في الري من هم أمثال الكليني⁴. فمخصص مثل الكليني، لا يترعرع إلا في بيئة شيعية وبيئة اعتقادية، حتى يصبح هذا الشاب الكليني بتلك الخصوصيات. وفيما بعد أيضاً، حينما استمرت هذه الحركة، أنتم ترون الشيخ الصدوق⁵ كيف أنه يسافر إلى هرات وخراسان وأماكن أخرى ويبدأ بجمع أحاديث الشيعة، فهذا أمر مهم جداً. فماذا يفعل محدثو الشيعة في خراسان؟ وماذا يفعلون في سمرقند؟ من يوجد في سمرقند؟ إنه الشيخ العياشي السمرقندي، هو الذي قيل بشأنه: "في داره التي كانت مرتعاً للشيعة وأهل العلم"⁶، كما ورد في كلمات الشيخ الكشي⁷. والكشي نفسه سمقندي. لهذا فإن حركة الإمام الرضا عليه السلام وفيما بعد شهادته مظلوماً، هي التي جعلت مثل هذه الأجواء لصالح الأئمة عليهم السلام؛ وقد نهض الأئمة للاستفادة من هذا الأمر. فالرسائل والزيارات المتبادلة التي كانت تجري ما كانت تحدث بطريقة عادية، بل كانت كلها تجري في الخفاء، وإلا لو كانت علنية لكانوا يقبضون على أصحابها ويقطعون أيديهم وأرجلهم. فهل على سبيل المثال يمكن مع مثل ذلك العنف والقمع الذي مارسه المتوكل، ومنع فيه زيارة كربلاء، أن تصل أسئلة الناس إلى الإمام عليه السلام بسهولة، ثم ترجع إليهم الإجابات؟ أو أن تُرسل الحقوق الشرعية إلى الإمام عليه السلام، ثم يصلهم منه الإيصالات؟ فكل هذا دليل على وجود شبكة إعلامية وتعليمية عظيمة لهؤلاء الأئمة العظماء الثلاثة.

وفيما بعد الإمام الرضا عليه السلام وإلى زمن شهادة الإمام العسكري عليهم السلام، حدثت مثل هذه القضية. فالإمام الهادي والإمام العسكري عليهما السلام استطاعا في مدينة سامراء تلك، التي كانت في الواقع بمثابة معسكر كبير - لم تكن في ذلك الكبر، بل عاصمة حديثة البناء سرور لكل من رأى (سر من رأى) حيث يجتمع فيها الرؤساء والأعيان ورجال الحكومة وبعض الناس العاديين الذين يؤمنون الحوائج اليومية - أن ينظما كل هذه الروابط فيما بين جميع أقطار العالم الإسلامي. عندما ننظر إلى أبعاد حياة الأئمة نفهم ماذا كانوا يفعلون. لهذا، لم تنحصر القضية في تلك الفتاوى التي يجيبون بها على أسئلة الناس حول الصلاة والصوم والطهارة والنجاسة. بل كانوا ينطلقون من موقعية الإمام بذلك المعنى الإسلامي الخاص به ويتحدثون وفقه مع الناس. وبرأيي إن هذا البعد يمكن الالتفات إليه إلى جانب غيره من الأبعاد. أنتم ترون أنهم عندما أحضروا الإمام الهادي عليه السلام من المدينة إلى سامراء، وقتلوه في سن الشباب عن عمر يناهز 42 سنة، أو عندما يقتلون الإمام العسكري في سن الـ 28 سنة، فكل ذلك دليل على هذه الحركة العظيمة للأئمة والشيعة وأصحابهم الكبار، عبر التاريخ. ومع أن جهاز الحكم كان نظاماً بوليسياً ويعمل بشدة فقد استطاع الأئمة في مثل هذا الوضع أن يحققوا مثل هذه النجاحات. مقصودنا أنه ينبغي مشاهدة هذه العزة والعظمة إلى جانب تلك الغربة. (1382/02/20)

لا يوجد أي زمان شهد في روابط الشيعة وانتشار تشكيلاتهم في كل أرجاء العالم الإسلامي مثل زمن حضرة الإمام الجواد والإمام الهادي والإمام العسكري عليهما السلام. فوجود الوكلاء والنواب، وتلك القصص التي تنقل عن الإمام الهادي عليه السلام والإمام العسكري عليه السلام - مثلاً عندما كان يحضر له المال والإمام يحدد ماذا ينبغي أن يفعل به - دليل على هذا الأمر. أي أنه بالرغم من الإقامة الجبرية لهذين الإمام الجليلين في سامراء، وقبلهما الإمام الجواد عليه السلام بنحو ما، والإمام الرضا عليه السلام بنحو آخر، فإن الارتباط والتواصل مع الناس كان يتسع على هذه الشاكلة. وهذه الروابط والتواصل كانت موجودة قبل زمن الإمام الرضا عليه السلام. لكن غاية الأمر أن مجيء الإمام إلى خراسان كان له تأثير كبير جداً في هذه القضية. (1384/05/18)

إن أنمتنا وطيلة الـ 250 سنة للإمامة - أي منذ رحيل نبي الإسلام المكرم صلى الله عليه وآله وسلم وإلى زمن وفاة الإمام العسكري - قد لاقوا الكثير من التعذيب والقتل والظلم، وحرّ بنا أن نبكيهم، إن مظلوميّتهم تستحضر القلوب والعواطف، لكن هؤلاء المظلومين قد انتصروا سواء في مقطع من الزمان أو في كل هذا الزمان وطوله. (1383/05/30)

1- سورة مريم، الآية: 12.

2- كلستان سعدي.

3- مناقب آل أبي طالب، ج 4، ص 337-447.

4- أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني الرازي، المعروف بـ "الكليني"، صاحب الكتاب جليل القدر "أصول الكافي"، عاش في النصف الثاني من القرن الثالث والنصف الأول من القرن الرابع الهجري، وتوفي في شهر شعبان من سنة 329.

5- أبو جعفر محمد بن علي بن بابويه القمي المعروف بـ "الشيخ الصدوق"، من جملة فقهاء وعلماء الشيعة في القرن الرابع للهجرة. وُلد في السنة 306 للهجرة في مدينة قم. من جملة آثاره الكتاب النفيس "من لا يحضره الفقيه" الذي هو الكتاب الثاني من الكتب الشيعية الأربعة. غادر هذا الفقيه الرفيع الشأن الدنيا في العام 381 للهجرة في مدينة الري.

6- محمد بن مسعود العياشي السمرقندي، يُعتبر من جملة علماء ومفسري الشيعة المشهورين لأواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع للهجرة.

7- محمد بن عمرو بن عبد العزيز المشهور بـ "الشيخ الكشي"، وكنيته "أبو عمرو"، من الوجوه التي سطعت في أواسط النصف الأول من القرن الرابع للهجرة وهو من العلماء المعروفين وأستاذ في علم الرجال والأخبار ومن محدثي الشيعة.

الفصل الرابع عشر: الإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف

غاية حركة إنسان بعمر 250 سنة

الشيعة وعقيدة المهديوية

إنَّ أصل المهديوية هو محلّ اتّفاق جميع المسلمين. وفي عقائد الأديان الأخرى، يوجد أيضاً انتظار المنجي في نهاية الزمان. فقد فهموا هذا المطلب أيضاً بنحوٍ صحيح في بُعدٍ من أبعاد القضية، ولكن في البُعد الأساسي المتعلّق بتحديد ومعرفة الشخص المنجي، ابتلوا بنقص المعرفة. والشيعة يعرفون المنجي بالاسم والعلامة والخصائص وتاريخ الولادة، من خلال الأخبار المسلمة والقطعية عندهم. (1384/06/29)

إنَّ خصوصية اعتقادنا نحن الشيعة هي أنّنا قد بدّلنا هذه الحقيقة في مذهب التشيع من حالة الأمنية والأمر الذهني المحض، إلى حالة واقعية موجودة. الحقيقة هي أنّ الشيعة عندما ينتظرون المهدي الموعود فإنهم ينتظرون اليد المنجية تلك، ولا يغرقون في عالم العقليات بل يبحثون عن الواقعية وهي موجودة. وحجّة الله حيّ بين الناس وموجودٌ ويعيش فيما بينهم ويرى الناس وهو معهم، ويشعر بالأمهم وأسقامهم. وأصحاب السعادة والاستعداد يزورونه في بعض الأحيان بصورة خفية. إنّه موجودٌ، هو إنسانٌ واقعيّ مشخّص باسمٍ معيّن، له أبٌ وأمٌّ محددين وهو بين الناس ويعيش معهم. هذه هي خصوصية عقيدتنا نحن الشيعة.

أولئك الذين لا يقبلون هذه العقيدة من المذاهب الأخرى، لم يتمكّنوا في أيّ وقتٍ من إقامة أيّ دليلٍ يقبل به العقل لردّ هذه الفكرة وهذه الواقعية.

فجميع الأدلّة الواضحة والراسخة، التي يصدّقها الكثير من أهل السنّة أيضاً، تحكي بصورة قاطعة ويقينية عن وجود هذا الإنسان العظيم، فهو حجّة الله، وهو الحقيقة الواضحة والساطعة - بتلك الخصائص التي نعرفها، أنا وأنتم - وأنتم تشاهدون هذه الأمور في العديد من المصادر غير الشيعية.

فالأبن المبارك والمطهر للإمام الحسن العسكري عليه الصلاة والسلام، معروف تاريخ ولادته، ومن هم والداه وأصحابه ومعجزاته، وقد منحه الله عمراً طويلاً، وما زال. وهو تجسيد لتلك الأمنية الكبرى، لجميع أمم العالم، وقبائله وأديانه وأعرافه عبر جميع العصور. هذه هي خصوصية مذهب الشيعة بشأن هذه القضية المهمة (1387/05/27)

هناك نكات بشأن الاعتقاد بالمهدوية أشير إليها بالإجمال:

الأولى هي أنّ الوجود المقدس لحضرة بقیة الله أرواحنا فداء، هو عبارة عن استمرار النبوات والدعوات الإلهية منذ بداية التاريخ وإلى يومنا هذا، أي كما تقرأون في دعاء الندبة من: "وبعضهم أسكنتهم جنتك"، الذي هو آدم، وإلى: "أن انتهيت بالأمر"، أي الوصول إلى خاتم الأنبياء صلى الله عليه وآله وسلم؛ ومن بعدها قضية الوصية وأهل بيت هذا النبي العظيم إلى أن يصل الأمر إلى إمام الزمان، فالجميع عبارة عن سلسلة متصلة ومرتبطة ببعضها في تاريخ البشرية. وهذا بمعنى أن تلك الحركة العظيمة للنبوات وتلك الدعوات الإلهية بواسطة الرسل، لم تتوقف في أي مقطع من الزمان. فالبشرية تحتاج إلى الأنبياء والدعوات الإلهية، والدعاة الإلهيين، وهذا الاحتياج باقٍ إلى يومنا هذا، وكلما مرّ الزمان فإنّ البشر يصبحون أقرب إلى تعاليم الأنبياء.

لقد أدرك المجتمع البشري اليوم من خلال التقدم الفكري والمدنية والمعرفة، الكثير من تعاليم الأنبياء - والتي لم تكن قابلة للإدراك من قبل البشر قبل عشرات القرون من هذا - فقضية العدالة هذه، وقضية الحرية، وكرامة الإنسان، وهذه الألفاظ الرائجة في العالم اليوم، هي كلمات الأنبياء. في ذلك الزمن، لم يدرك عامة الناس والرأي العام هذه المفاهيم. وبعد مجيء الأنبياء وانتشار دعوتهم، غرست هذه الأفكار في أذهان الناس وفي فطرتهم وفي قلوبهم جيلاً بعد جيل. فالدعاة الإلهيون لم تنقطع سلالتهم اليوم، والوجود المقدس لبقية الله الأعظم أرواحنا فداء، هو استمرار سلالة الدعاة الإلهيين حيث تقرأون في زيارة آل ياسين: "السلام عليك يا داعي الله ورباني آياته". أي أنكم اليوم ترون تجسداً، لدعوة إبراهيم ودعوة موسى، ودعوة عيسى، ودعوة جميع الأنبياء والمصلحين الإلهيين ودعوة النبي الخاتم في وجود حضرة بقیة الله. فهذا الإنسان العظيم هو وارثهم جميعاً، وبيده دعوتهم ورايتهم جميعاً، وهو يدعو البشرية ويعرض عليها تلك المعارف التي جاء بها الأنبياء عبر الزمان الممتدة. هذه هي نقطة مهمة.

المعنى الحقيقي لانتظار الفرج

النقطة اللاحقة في باب المهدوية، هي انتظار الفرج. فانتظار الفرج مفهوم واسع جداً. وأحد أنواعه هو انتظار الفرج النهائي؛ أي أنّ الناس عندما يرون طواغيت العالم مشغولين بالنهب والسلب والإفساد والاعتداء على حقوق الناس، لا ينبغي أن يتخيلوا أنّ مصير العالم هو هذا. لا ينبغي أن يتصور أنّه في نهاية المطاف لا بدّ ولا مناص من القبول والإذعان لهذا الوضع، بل ينبغي أن يُعلم أنّ هذا الوضع هو وضع عابر - "للباطل جولة"1- وأما ما هو مرتبط بهذا العالم وطبيعته فهو عبارة عن استقرار حكومة العدل وهو سوف يأتي. إن انتظار الفرج والفتح في نهاية العصر الذي نحن فيه، حيث تعاني البشرية من الظلم والعذابات هو مصداق لانتظار الفرج، ولكن لانتظار الفرج مصاديق أخرى أيضاً.

فعندما يُقال لنا انتظار الفرج، فلا يعني انتظار الفرج النهائي، بل يعني أنّ كلّ طريق مسدود قابل للفتح. الفرج يعني هذا، الفرج يعني الشقّ والفتح. فالمسلم يتعلم من خلال درس انتظار الفرج أنّه لا يوجد طريق مسدود في حياة البشر ممّا لا يمكن أن يفتح، وأنّه لا يجب عليه أن ييأس ويحبط ويجلس ساكناً ويقول لا يمكن أن نفعل شيئاً؛ كلا، فعندما يظهر في نهاية المطاف حياة البشر ومقابل كلّ هذه الحركات الظالمة والجائرة، عندما تظهر شمس الفرج، فهذا يعني أنّه في كلّ هذه العقبات والسدود الموجودة في الحياة الآن، هناك فرج متوقع ومحل انتظار. هذا هو درس الأمل لكل البشرية. وهذا هو درس الانتظار الواقعي لجميع الناس.

لهذا، عدّ انتظار الفرج من أفضل الأعمال، ويُعلم من ذلك أنّ الانتظار هو عمل لا بطلاناً. فلا ينبغي الاشتباه والتصور أنّ الانتظار يعني أن نضع يداً فوق يد ونبقى منتظرين حتّى يحدث أمر ما. الانتظار عملٌ وتهيوٌ وباعثٌ على الاندفاع والحماس في القلب والباطن، وهو نشاطٌ وتحركٌ وتجذدٌ في كلّ المجالات. وهذا هو في الواقع تفسير هذه الآيات القرآنية الكريمة (ونريد أن نمُنّ على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين)2 أو (إنّ الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين)3 أي أنّه لا ينبغي أن تيأس الشعوب والأمم من الفرج في أي وقتٍ من الأوقات.

لهذا ينبغي انتظار الفرج النهائي، مثلما ينبغي انتظار الفرج في جميع مراحل الحياة الفردية والاجتماعية. لا تسمحوا لليأس أن يسيطر على قلوبكم، فانتظروا الفرج واعلموا أن هذا الفرج سيتحقق؛ وهو مشروط في أن يكون انتظاركم انتظاراً واقعياً، وأن يكون فيه العمل والسعي والاندفاع والتحرك. (1384/06/29)

إننا اليوم ننتظر الفرج. أي أننا ننتظر مجيء يد مقتدرة تنشر العدل وهي هزيمة الظلم والجور الذي سيطر على كل البشرية تقريباً، فيتبدل هذا الجور من الظلم والجور وينبعث نسيم العدل في حياة البشر لكي يشعر الناس بالعدالة. إن هذا هو حاجة أي إنسان واع بشكل دائم، الإنسان الذي لم يجعل رأسه في حجره، ولم يستغرق في حياته الخاصة. الإنسان الذي ينظر إلى الحياة العامة للبشر بنظرة كلية فإنه من الطبيعي أن يكون في حالة انتظار، هذا هو معنى الانتظار. فالانتظار يعني عدم الاقتناع والقبول بالوضع الموجود لحياة البشر، وهو السعي من أجل الوصول إلى الوضع المطلوب؛ ومن المسلم به أن هذا الوضع المطلوب سوف يتحقق على يد ولي الله المقتدرة الحجة بن الحسن المهدي، صاحب الزمان (صلوات الله عليه وعجل الله فرجه وأرواحنا فداءه).

يجب أن نعد أنفسنا كجنود مستعدين لتلك الظروف والشرائط، ونجاهد في هذا المجال. لا يعني انتظار الفرج أن يجلس الإنسان ولا يفعل أي شيء، ولا ينهض لأي إصلاح بل يمضي نفسه بأنه منتظر لإمام الزمان عليه الصلاة والسلام، فهذا ليس انتظاراً.

ما هو الانتظار؟ الانتظار يعني أنه لا بد من مجيء يد قادرة مقتدرة ملكوتية إلهية وتستعين بهؤلاء الناس من أجل القضاء على سيطرة الظلم، ومن أجل غلبة الحق وحاكمية العدل في حياة البشرية ورفع راية التوحيد؛ تجعل البشر عباداً حقيقيين لله. يجب الإعداد لهذا الأمر. فكل إقدام على طريق استقرار العدالة يمثل خطوة نحو ذلك الهدف الأسمى. الانتظار يعني هذه الأمور. الانتظار حركة وليس سكوناً. ليس الانتظار إهمالاً وعوداً إلى أن تصلح الأمور بنفسها. الانتظار حركة واستعداد. هذا هو انتظار الفرج. (1387/05/27)

خصائص المجتمع المهدي

إن المجتمع المهدي هو ذلك العالم الذي يأتي فيه إمام الزمان ليصلحه، وهو المجتمع نفسه الذي ظهر من أجله جميع الأنبياء. أي أن كل الأنبياء كانوا مقدمة لذلك المجتمع الإنساني المثالي، والذي سيتحقق في نهاية الأمر بواسطة ولي العصر والمهدي الموعود. مثل بناء شامخ، يأتي شخص فيسطح الأرض ويزيل منها الأشواك والعوائق ثم يأتي شخص آخر من بعده ويصنع فيها الأسس، ثم يأتي شخص آخر ليضع فيها الأعمدة والأركان، وهكذا شخص بعد آخر، يأتون لعمارة الجدران حتى يصل هذا القصر المرتفع، وهذا البنيان الرفيع إلى شكله النهائي. لقد جاء الأنبياء الإلهيون، ومنذ بداية تاريخ البشرية، واحداً بعد آخر، من أجل أن يقرّبوا المجتمع والبشرية خطوة خطوة نحو ذلك المجتمع المثالي وذلك الهدف النهائي. لقد نجح جميع الأنبياء ولم يفشل أي واحد من رسل الله على هذا الطريق، وفي هذا المسير، لقد كان حملاً على عاتق هؤلاء المأمورين الشامخين، وكل واحد منهم تقدم به خطوة نحو المقصد والهدف النهائي وسعوا بكل جهدهم من أجل القيام بهذا العمل. وعندما كانوا يصلون إلى آخر حياتهم كان هناك من يأتي من بعدهم ليضع هذا الحمل على عاتقه ويتقدم به مسافة أخرى، مقرباً بذلك من ذلك الهدف. وولي العصر صلوات الله عليه، هو وارث جميع الأنبياء الإلهيين، فعندما يأتي ستكون الخطوة الأخيرة على طريق إيجاد ذلك المجتمع الإلهي.

أتحدث قليلاً حول صفات ذلك المجتمع. بالطبع، لو أنكم دققتم في الكتب الإسلامية وفي المصادر الإسلامية الأساسية للاحظتم جميع خصائص ذلك المجتمع. فدعاء الندبة هذا الذي توفّقون بإذن الله لقراءته أيام الجمعة، يذكر خصائص ذلك المجتمع. فعندما يقول: "أين معز الأولياء ومنزل الأعداء" مثلاً، فذلك المجتمع هو مجتمع يكون فيه أولياء الله أعزاء وأعداء الله أذلاء، أي أن القيم والمعايير الحاكمة في ذلك المجتمع تكون هكذا. "أين المعد لإقامة الحدود"، ففي هذا المجتمع تطبق الحدود الإلهية وتراعى كل الحدود التي عيّنّها الله تعالى والإسلام في مجتمع إمام الزمان. فعندما يظهر إمام الزمان يصنع مجتمعاً له باختصار مثل هذه الخصوصية، دققوا حولها في الآيات وفي الأدعية عندما تقرأونها، فتفتّح أذهانكم في هذا المجال، وتتسع، فمجرد قراءة دعاء الندبة ليس كافياً، فالمطلوب هو الفهم وأخذ الدروس.

إن إمام الزمان صلوات الله وسلامه عليه، يبني مجتمعه على هذه الأسس؛ أولاً، على إزالة وقمع وقلع جذور الظلم والطغيان. فلا ينبغي أن يكون في هذا المجتمع الذي يكون في زمان ولي العصر صلوات الله عليه، أي ظلم وجور، لا أن الأمر يكون في

إيران فحسب، ولا حتى في المجتمعات التي يقطنها المسلمون، بل في كل العالم. فلن يكون أي ظلم اقتصادي أو سياسي أو ثقافي أو أي نوع آخر في ذلك المجتمع. فيجب اقتلاع كل الاختلافات الطبقيّة وكل أنواع التمييز وعدم المساواة والتسلّط والهيمنة. هذه هي الخصوصية الأولى.

ثانياً، إنّ من خصائص المجتمع المثاليّ الذي يصنعه إمام الزمان صلوات الله عليه، هو الارتقاء بمستوى الفكر البشريّ، سواء على المستوى العلميّ الإنسانيّ أو المعارف الإسلامية. ففي زمن وليّ العصر، لن تجدوا في كل العالم، أي أثر للجهل والامية والفقر الفكري والثقافي. هناك يتمكّن الناس من معرفة الدين معرفة صحيحة، وقد كان هذا، كما تعلمون جميعاً، من الأهداف الكبرى للأنبياء الذي أشار إليه أمير المؤمنين صلوات الله وسلامه عليه، في خطبة نهج البلاغة الشريفة، "...وبشّروا لهم دفائن العقول..."4. لقد جاء في رواياتنا أنّه عندما يظهر وليّ العصر، فإنّ المرأة تجلس في بيتها وتفتح القرآن وتستخرج منه حقائق الدين وتفهمها. فماذا يعني ذلك؟ يعني ذلك أنّ مستوى الثقافة الإسلامية والدينيّة يرتقي إلى درجة أنّ جميع الأفراد، وكلّ أبناء المجتمع، والنساء اللواتي لا يشاركن في ميدان الاجتماع على سبيل الفرض، ويقيّن في بيوتهنّ، فإنّهنّ يتمكّن من أن يصبحن فقيّهات وعارفات في الدين. فيتمكّن من فتح القرآن، وفهم حقائق الدين بأنفسهنّ. انظروا إلى مجتمع يكون فيه الجميع - نساءً ورجالاً - وعلى كافّة المستويات قادرين على فهم الدين والاستنباط من الكتاب الإلهي، فكم سيكون هذا المجتمع نورانيّاً، ولن يبقى فيه أي نقطة ظلام وظلمانيّة. فكلّ هذه الاختلافات في وجهات النّظر والتحليل، لن يبقى لها أي أثر في ذلك المجتمع.

الخاصيّة الثالثة لمجتمع إمام الزمان - المجتمع المهدويّ - هو أنّه في ذلك العصر ستكون جميع القوى الطبيعيّة وكلّ الطاقات البشرية في حالة انبعاث فلا يبقى أي شيء في باطن الأرض ولا يستفيد منه البشر. فكلّ هذه الإمكانيات الطبيعيّة المعطّلة، وكلّ هذه الأراضي التي يمكن أن تغذي الإنسان، وكلّ هذه الطاقات والقوى التي لم تُكشف بعد، كتلك الطاقات التي بقيت عبر قرون التاريخ. مثلاً، القدرة النووية والطاقة الكهربائية كانت وعبر قرون عمر هذا العالم، في باطن الطبيعة ولم يكن البشر يعرفونها، ثمّ بعد ذلك قاموا باستخراجها بالتدريج. فكلّ الطاقات والإمكانيات اللامتناهية الموجودة في باطن الطبيعة هي من هذا القبيل، وسوف تُستخرج في عصر إمام الزمان.

جملةً أخرى وخصوصية أخرى، هي أنّ المحور في عصر إمام الزمان هو محور الفضيلة والأخلاق. فكلّ من كان صاحب فضيلة أخلاقية أكثر سيكون مقدّماً وسبقاً.(1359/04/06)

وفي رواية أخرى يقول: "القائم منّا منصورٌ بالرّعب مؤيّدٌ بالنصر، تُطوى له الأرض وتظهر له الكنوز، يبلغ سلطانه المشرق والمغرب"5، ممّا يعني أنّ كلّ الحكومات الظالمة والأجهزة الجائرة ستكون مرعوبة منه. في ذلك الزمن، سيكون هناك حالة في زمان وليّ العصر أرواحنا فداه، من الشمولية والعمومية بحيث يمكن أن تحقّق الحكومة العالميّة. "مؤيّدٌ بالنصر"، فنصر الله يؤيده. و"تُطوى له الأرض"، أي أنّها ستكون بيده وفي قبضة قدرته. وتظهر تلك الكنوز وتبلغ سلطته مشرق العالم ومغربه.

وبعد عدّة جمل يقول، "فلا يبقى خرابٌ إلا قد عمر"6، أي أنّ هذه السلطة سوف تُنفق في عمارة الأرض، لا في السيطرة على ثروات البشر وفي استضعافهم. وفي كلّ نقاط العالم لن يبقى أي نقطة من الخراب إلا وستعمر؛ سواء كانت خرابات حصلت على أيدي البشر أو بسبب جهلهم. هناك رواية أخرى عن الإمام الباقر عليه الصلاة والسلام يقول فيها: "حتى إذا قام القائم جاءت المزايلة وأتى الرجل إلى كيس أخيه فيأخذ حاجته فلا يمنعه"7، وهي إشارة إلى أخلاق المساواة بين البشر وإلى الإيثار. وتبشّر هذه الرواية بنجاة البشر من تسلّط البخل والحرص الذي كان أكبر سبب لشقاء البشرية. وهذا في الحقيقة علامة على ذلك النظام الإسلاميّ السالم أخلاقياً واقتصادياً واجتماعياً في ذلك الزمان. فلا يوجد أي قهر وإجبار في البين، بل أنّ البشر أنفسهم ينجون من البخل الإنساني والحرص البشريّ وستتحقّق مثل هذه الجنّة الإنسانيّة. يوجد في رواية أخرى أيضاً: "إذا قام قائمنا اضمحلّت القطائع، فلا قطائع"8، فتلك القطائع التي تمنحها الحكومات المستكبرة في العالم لأتباعها وحلفائها، وذلك الكرم الحاتميّ الذي يحصل من جيوب الشعوب سوف يتوقّف تماماً في العالم. وقد كانت القطائع في الماضي بشكل وهي اليوم بشكل آخر. كانت في الماضي بحيث أنّ الخليفة أو السلطان يمنح أرضاً أو صحراء أو قرية أو مدينة أو حتى ولاية لشخص ما، فيقول له اذهب هناك وافعل ما يحلو لك فيها، خذ من أهلها الجبايات والخراج واستعمل مزارعها واستفد منها وكلّ فائدة مادية هي لك. وكان عليه طبعاً أن يعطي السلطان حظه. واليوم، هي بصورة الاحتكارات النفطية والتجارية والصناعيّة والفنيّة المختلفة، وكلّ هذه الصناعات الكبرى وهذه الاحتكارات التي جعلت الشعوب مسكينّة هي في الواقع في

حكم القطائع، التي أُشير إليها، وفيها كانت تُمارس كل أنواع الرشاوة والمحاباة. إنَّ هذا البساط الذي يقتل البشر ويقضي على الفضيلة سوف يُطوى وسوف توضع أسباب الاستفادة والنفع بيد جميع الناس.

وفي رواية أخرى نازرة إلى الوضع الاقتصادي يقول: "ويسوي بين الناس حتى لا ترى محتاجاً إلى الزكاة"9، ما يعني أنه لن يبقى هناك أي فقير يحتاج إلى زكاة أموالكم، وبالطبع سيكون لهذه الزكاة مصرفها في الأمور العامة لا للفقراء، لأنه لن يبقى هناك أي فقير؛ ومثل هذه الروايات ترسم الجنة الإسلامية والعالم الواقعي. وليس هذا الأمر مشابهاً لتلك المدن الفاضلة التي صنعها البعض في خيالاتهم وأوهامهم، كلا. إنَّ كل تلك الشعارات الإسلامية التي هي جميعاً قابلة للتطبيق، ونحن في الجمهورية الإسلامية نشعر أنَّ هناك قدرة وقلب وفكر متصل بالوحي والتأييد الإلهي ومعصوم يمكنه يقيناً أن يحقق مثل هذا الوضع، وسوف تقبل البشرية على ذلك حتماً. هذه هي حالة ذلك العالم.(1366/01/21)

مسؤوليتنا في عصر غيبة الإمام عجل الله فرجه الشريف

هنا إذا رجعتم إلى الآيات والروايات - وبالتأكيد إنَّ المحققين والمتتبعين قد فعلوا ذلك - فسوف تجدون خصوصيات أخرى. المجتمع الذي لا يوجد فيه آية علامة للظلم والطغيان والعدوان؛ المجتمع الذي تصل فيه المعرفة الدينية والمعرفة العلمية للبشر إلى حدّها الأعلى؛ المجتمع الذي تبرز فيه كل هذه البركات والنعم والفضائل والجماليات وتكون في يد الإنسان؛ وفي النهاية المجتمع الذي تكون فيه التقوى والفضيلة والإيثار والأخوة والعطف والانسجام أصلاً ومحوراً. فانظروا إلى مثل هذا المجتمع، فهو ذاك المجتمع الذي سيحققه مهدينا الموعود وإمام زماننا، ومحبوبنا التاريخي القديم، والذي يعيش الآن تحت هذه السماء وعلى هذه الأرض وبين الناس. هذا هو اعتقادنا بإمام الزمان.

حسنٌ، ماذا نفعل بعد هذا؟ فبعد هذا تكليفنا واضح. أولاً، يجب أن نعلم أنَّ ظهور وليّ العصر صلوات الله عليه، مثلما أنه بثورتنا هذه أصبح أقرب خطوة، فهذه الثورة أيضاً يمكن أن يقترب أكثر. أي أنَّ نفس هذا الشعب الذي قام بهذه الثورة، وقرب نفسه خطوة إضافية إلى إمام زمانه، يمكنه أيضاً أن يتقدم خطوة ثم خطوة نحو إمام زمانه. فكيف (ذلك)؟ أولاً، كلما استطعتم أن توسعوا من دائرة هذا المقدار من الإسلام الذي لدينا نحن وأنتم في إيران - لا نبالغ، الإسلام الكامل ليس متحققاً، ولكن قسم من الإسلام قد طبقه هذا الشعب في إيران - فهذا المقدار من الإسلام كلما استطعتم أن تنشروه في الأفاق الأخرى للعالم، وفي البلاد الأخرى، وفي المناطق المظلمة، فإنه بنفس المقدار سيساعد ويقرب من ظهور وليّ الأمر وحجة العصر.

ثانياً، إنَّ الاقتراب من إمام الزمان ليس بمعنى الاقتراب المكاني ولا بمعنى الاقتراب الزمني. فأنتم الذين تريدون أن تقتربوا من ظهور إمام الزمان، فإن الاقتراب من إمام الزمان ليس له تاريخ محدد كأن يقال مثلاً، بعد مئة سنة أو خمسين سنة، حتى نقول أننا عبرنا سنة أو سنتين أو ثلاث سنوات، من هذه الخمسين أو المئة سنة، فيبقى عندئذ هذا المقدار من السنوات، كلا، وليس أيضاً بلحاظ المكان حتى نقول أننا تحركنا من هنا باتجاه الشرق أو غرب العالم مثلاً، أو نحو الشمال أو الجنوب، لنرَ أين هو وليّ العصر لنصل إليه. كلا، إنَّ اقترابنا من إمام الزمان هو اقتراب معنوي، أي أنكم في كل زمان إذا استطعتم أن تزيدوا من حجم المجتمع الإسلامي كما ونوعاً إلى خمس سنوات أو عشر سنوات أخرى، أو حتى مئة سنة أخرى، فإنَّ إمام الزمان صلوات الله عليه سيظهر.

لو استطعتم أن تحققوا في أنفسكم وفي غيركم، في داخل مجتمعتكم - هذا المجتمع الثوري - التقوى والفضيلة والأخلاق والتدين والزهو والقرب المعنوي من الله، وجعلتم قاعدة ظهور وليّ العصر صلوات الله وسلامه عليه أكثر رسوخاً وإحكاماً، وكلما استطعتم أن تزيدوا باللحاظ الكمي والمقدار، عدد المسلمين المؤمنين والمخلصين فإنكم تكونون هنا أيضاً أقرب إلى إمام الزمان وإلى زمن ظهور وليّ العصر. فنحن نستطيع أن نقرب مجتمعتنا وزماننا وتاريخنا خطوة بخطوة نحو تاريخ ظهور وليّ العصر صلوات الله وسلامه عليه؛ هذا واحد.

النقطة الثانية هي أنه لدينا في ثورتنا اليوم طرق ومناهج، فإلى أي جهة ينبغي أن تتحرك هذه المناهج؟ فهذه النقطة جدية جداً بالتأمل. فافترضوا أنَّ لدينا طالباً مجداً يريد أن يصبح أستاذاً مثلاً في علم الرياضيات.

فكيف ينبغي أن نؤمن مقدّمات هذا الأمر. فينبغي أن نوجه دراساته باتجاه الرياضيات. فلا معنى أن نعطيه دروساً في الفقه مثلاً، إذا كنا نريده أن يصبح عالماً رياضياً. أو أن من يريد أن يصبح فقيهاً نعطيه دروس الأحياء مثلاً، فينبغي أن تكون

المقدمات متناسبة مع النتيجة والغاية. الغاية هي المجتمع المثالي المهدوي بتلك الخصائص التي ذكرتها. فيجب علينا إذاً أن نؤمن المقدمات بما يتناسب. يجب علينا أن نبعد أنفسنا عن الظلم ونتحرك بحزم ضده، أي ظلم كان ومن أي شخص. يجب علينا أن نجعل توجهاتنا نحو إقامة الحدود الإسلامية. وفي مجتمعنا، لا نعطي أي مجال لنشر الأفكار المخالفة للإسلام. نحن لا نقول أنه علينا بالقهر والغلبة لأننا نعلم أنه لا يمكن مواجهة الفكر إلا عن طريق الفكر، لكننا نقول أنه علينا بالطرق الصحيحة والمنطقية والمعقولة أن ننشر الفكر الإسلامي.

يجب أن تصبح كل قوانيننا ومقررات بلدنا وإدارتنا ومؤسساتنا التنفيذية والكل إسلامياً بلحاظ الظاهر والمحتوى، وأن نقرب نحو أسلمتها يوماً بعد يوم. هذه هي الجهة التي تمنحنا وتمنح حركتنا معنى انتظار ولي العصر. أنتم تقرأون في دعاء الندبة أن إمام الزمان يقاتل الفسوق والعدوان والطغيان والنفاق ويزيل كل ذلك ويقضي عليه. وعلينا اليوم أن نتحرك في مجتمعنا بهذا الاتجاه ونتقدم. هذا هو الشيء الذي يقربنا إلى إمام الزمان صلوات الله عليه من الناحية المعنوية، ويقرب مجتمعنا نحو مجتمع ولي العصر صلوات الله وسلامه عليه، ذلك المجتمع المهدوي العلوي التوحيدي ويزيده قريباً. (1359/04/06)

وهناك أثر آخر ونتيجة مختلفة لمستقبل هذا العالم، حيث يزول اليأس والإحباط من قلوب الشعوب، ونعلم حينها أن جهادنا مؤثر ومنتج. أحياناً، هناك أفراد ممن ليس لديهم اطلاع على هذا البعد من الفكر الإسلامي، يصابون بالحيرة واليأس أمام هذه الحسابات والمعادلات المادية الكبرى في العالم، ويتساءلون فيما بينهم كيف يمكن لشعب يريد أن يثور أن يقاوم مثل هذه القوى العظمى والتكنولوجيا المتطورة والأسلحة المدمرة، ومثل هذه القنابل النووية الموجودة في العالم؟ يشعرون أن الصمود مقابل ضغط قوى الظلم والاستكبار أمر غير ممكن. لكن الاعتقاد بالمهدي والإيمان بتحقيق عصر الحكومة الإسلامية والإلهية على يد ابن النبي وإمام الزمان يحقق هذا الأمل في الإنسان ويقول له، كلا، سنجاهد لأن العقبة لنا، ولأن عقبة أمرنا هي أن هذا العالم يجب أن يخضع ويسلم وسوف يحصل هذا الأمر. وذلك لأن مسير التاريخ يتجه نحو ما قمنا اليوم بوضع أسسه وقد حققنا أنموذجاً عنه ولو كان ناقصاً¹⁰. ومثل هذه الأمل لو وجد في قلوب الشعوب المناضلة - وخاصة الشعوب الإسلامية - فسوف يمنحها حالة من النشاط المستمر بحيث لا يمكن لأي عامل أن يخرجها من ميدان الجهاد والنضال، أو أن يصيبها بالهزيمة الداخلية.

ويوجد نقطة أخرى وهي أن الاعلام والأفكار المغلوطة قد انغrust في ذهن الناس، وعبر كل هذه السنين المتمادية، إلى تلك الدرجة حيث اعتقدوا أن أي تحرك إصلاحي لن يكون مفيداً ومثمراً قبل قيام المهدي عجل الله تعالى فرجه الشريف، ويستدلون بأن الدنيا يجب أن تُملاً ظلماً وجوراً حتى يأتي الإمام المهدي، وما لم تمتلئ بالظلم والجور فإنه لن يظهر. كانوا يقولون أن الإمام يظهر بعد أن تصبح هذه الدنيا مليئة بالظلم والجور. والنقطة الموجودة هنا هي أن في جميع الروايات التي وردت بشأن الإمام المهدي، فإن الجملة هي هكذا: "بملا الله به الأرض قسطاً وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً"¹¹، أنا العبد لم أشاهد موضعاً واحداً ولا أظن أنه يوجد "بعدما ملئت ظلماً وجوراً". فبالالتفات إلى هذه النقطة، رجعت إلى الروايات العديدة في الأبواب المختلفة ولم أجد في أي مكان جملة، "بعدما ملئت ظلماً وجوراً"، ففي كل الأماكن يوجد "كما ملئت ظلماً وجوراً"، أي أن امتلاء الدنيا بالعدل والقسط بواسطة الإمام المهدي لا يكون مباشرة بعد أن تُملاً بالظلم والجور، كلا، بل أنه كما حصل طوال التاريخ، وليس في موضع واحد أو زمان واحد، بل في أزمنة مختلفة، كانت الدنيا تُملاً بالظلم والجور، سواء في عهد الفراعنة، أو في عصور الحكومات الطاغوتية أو في أيام السلطات الظالمة التي جعلت كل هذه الدنيا ترزح تحت وطأة ظلمها وفي ظل السحب السوداء للجور والعدوان بحيث أنه لم نر فيها أي علامة على العدالة والحرية، فكما أن الدنيا عاشت مثل هذا اليوم، فإنها ستري يوماً يمتلئ العالم كله في جميع أفاقه بنور العدل، ولا يكون فيه أي مكان لا يمتلئ بالقسط. وهناك لن يكون أي مكان يحكمه الظلم أو يكون فيه البشر تحت وطأة الظلم وجور الحكومات وتسلط المقتدرين، وآلام التمييز العنصري. أي أن هذا الوضع الذي يهيمن على العالم اليوم وقد كان يعم هذه الدنيا في يوم من الأيام، سوف يتبدل إلى عمومية العدل. (1366/01/21)

ليس أنه بوجود الحكومة الإسلامية لن تتأخر عقوبة الموعود فحسب، بل سيسرع من ذلك، وهذا هو معنى الانتظار. انتظار الفرج يعني انتظار حاكمية القرآن والإسلام. فأنتم لم تقتنعوا بما هو موجود الآن في العالم، حتى بهذا التقدم الذي حققتموه عبر الثورة الإسلامية تريدون أن تقتربوا أكثر إلى حاكمية القرآن والإسلام، هذا هو انتظار الفرج. انتظار الفرج يعني انتظار فرج أمر البشرية.

واليوم، فإن حال البشرية قد وصل إلى المضائق الشديدة والعقد الصعبة. فاليوم إن الثقافة المادية تفرض على البشر بالقوة وهذه معضلة. إن من يعذب البشر اليوم على مستوى العالم هو التمييز، فهذه عقدة كبرى. واليوم قد أوصلوا حال ذهنية

الناس الخاطئة إلى حيث تضع صرخات طلب العدالة من قبل شعب ثائر وسط عريضة المتسلطين والمهيمنين وسكرهم؛ وهذه عقدة أخرى أيضاً. واليوم يعاني مستضعفو أفريقيا وأمريكا اللاتينية، وملايين الناس الجائعين في آسيا وآسيا القصوى، وملايين ذوي البشرة الملونة من ظلم التمييز العنصري، وقد تطلعت عيونهم بأمل نحو منج ومنقذ، ولا تسمح القوى الكبرى لهذا النداء المنجي بأن يصل إلى أسماعهم، هذه معضلة. فالفرج يعني فتح هذه المضائق وحل هذه المعضلات وفك هذه العقد. فوسعوا من رؤيتكم، ولا نحد أنفسنا في بيوتنا وحياتنا اليومية، فالعالم كله يطلب الفرج ولكن لا يدري ما هو الطريق.

وانتم أيها الشعب الثوري المسلم يجب أن تقتربوا بحركتكم المنظمة في مواصلة الثورة الإسلامية إلى الفرج العالمي للبشرية، وأن تقتربوا أنفسكم من ظهور المهدي الموعود والثورة الإسلامية النهائية للبشرية التي ستشمل العالم كله وتحل كل هذه العقد خطوة خطوة، وأن تقتربوا البشرية بذلك أيضاً، فهذا هو انتظار الفرج. وإن لطف الرب المتعال، ودعاء ولي العصر عجل الله تعالى فرجه الشريف المستجاب، سيكون دعامتنا في هذا الطريق، ويجب علينا أن نتعرف على هذا الإمام أكثر ونكون أكثر ذكراً له. فلا ينبغي أن ننسى إمام الزمان. فاحفظوا ذكر ولي الله الأعظم في قلوبكم، واقرأوا "اللهم إنا نرغب إليك في دولة كريمة" 12 من أعماق قلوبكم وبالضراعة الكاملة. فلتكن أرواحكم في انتظار المهدي وكذلك قواكم الجسمانية فلتتحرك في هذا الطريق. وإن كل خطوة تخطونها على طريق تثبيت هذه الثورة الإسلامية ستكون خطوة إضافية نحو ظهور المهدي. (1360/03/29)

تقوية العلاقة الروحية بإمام الزمان عجل الله فرجه الشريف

لقد تحرك أمتنا جميعاً في هذا الخط، من أجل أن تسيطر الحاكمية الإلهية وحاكمية القانون الإلهي على المجتمعات. لقد بذلت الكثير من الجهود والجهاد والآلام والمحن والسجون والنفي والاستشهاد المليء بالثمار والعطاء. واليوم أنتم وجدتم هذه الفرصة مثلما أن بني إسرائيل وبعد قرون قد وجدوا هذه الفرصة في زمان سليمان النبي وداود عليهما السلام. (1360/02/18)

إن الطريق الذي سلكتموه يا أبناء شعب إيران العزيز، استمروا عليه وتحركوا وأكملوا هذا الطريق، وهو الطريق الذي لحسن الحظ نشاهد اليوم الشعوب المسلمة في مختلف أرجاء العالم الإسلامي تتحرك نحوه بالتدرج، وشيئاً فشيئاً. يقول الله تعالى: (والعاقبة للمتقين) 13 فلو أننا جعلنا هذه التقوى منهاج عملنا، فمن المسلم أن عاقبة الأمر ستكون من نصيب الأمة الإسلامية وإن هذا المستقبل لن يكون بعيداً، إن شاء الله. (1389/12/02)

أذكر جملة واحدة في الختام، فيما يتعلق بضرورة الارتباط العاطفي والمعنوي والروحي بإمامنا العظيم ولي الله المعصوم، بالنسبة لكل واحد منا. القضية لا ينبغي أن تجعلوها محدودة في إطار التحليل الفكري والاستنارة الفكرية. فذاك المعصوم، الذي هو صفى الله، يعيش اليوم بيننا نحن البشر في مكان ما من هذا العالم ونحن لا نعلمه. إنه موجود، ويدعو، ويقرأ القرآن، ويبين المواقف الإلهية، إنه يركع ويسجد ويعبد ويدعو ويظهر في المجمع ويساعد البشر. فله وجود خارجي ووجود عيني، غاية الأمر أننا نحن لا نعرفه. إن هذا الإنسان الذي اصطفاه الله، موجود اليوم، ويجب أن نقوي علاقتنا به من الناحية الشخصية والقلبية والروحية، بالإضافة إلى الجانب الاجتماعي والسياسي والذي بحمد الله صار نظامنا متوجهاً نحو ما يريده هذا الإنسان العظيم إن شاء الله. فليجعل كل واحد من أبناء مجتمعنا توسله بولي العصر وارتباطه به، ومناجاته معه، وسلامه عليه، وتوجهه إليه، تكليفاً وفريضة وليدعو له كما لدينا في الروايات وهو الدعاء المعروف "اللهم كن لوليك" 14 الذي يعد من الأدعية الكثيرة الموجودة، ويوجد زيارات في الكتب هي جميعاً بالإضافة إلى وجود البعد الفكري والوعي والمعرفة فيها، يوجد فيها أيضاً بعدٌ روحي وقلبي وعاطفي وشعوري وهو ما نحتاج إليه أيضاً. إن أطفالنا وشبابنا ومجاهدنا في الجبهة يحصلون على الروحية والمعنويات بالتوجه والتوسل بإمام الزمان ويفرحون ويتفاءلون. وببكاء الشوق ودموع المنهمرة يقرّبون قلوبهم إليه، وهم بذلك يعطفون نظر الحق وعنايته إليهم، مثلما أن ذلك يتحقق مع الإمام ويجب أن يكون موجوداً. (1366/01/21)

يا إمام الزمان! أيها المهدي الموعود المحبوب عند هذا الشعب! يا سلالة الأنبياء الأطهار! ويا وارث كل الثورات التوحيدية والعالمية! إن شعبنا هذا قد انبعث بذكرك واسمك واختبر لطفك في حياته وفي وجوده. أيها العبد الصالح لله! إننا اليوم بحاجة إلى دعائك الذي ينبعث من قلبك الإلهي والريائي الطاهر ومن روحك القدسية من أجل انتصار هذا الشعب وهذه الثورة، ونحتاج إلى يد القدرة الإلهية التي جعلت فيك لتساعد هذا الشعب وطريقه. "عزيز علي أن أرى الخلق ولا ثرى" 15، يا إمام

الزمان إنه لصعب جداً علينا أن نرى أعداء الله في هذا العالم وفي هذه الطبيعة المترامية التي هي لعباد الله الصالحين، ونتلمس آثار وجود أعداء الله ولكن لا نراك أنت ولا ندرك فيض حضورك.

اللهم! بمحمد وآل محمد نقسم عليك أن تطري قلوبنا بذكر إمام الزمان دائماً.

اللهم! نور أعيننا بجمال وليّ العصر.

اللهم! اجعل هؤلاء الذين يجاهدون في سبيلك جنود إمام الزمان والمضحين بين يديه. (1359/04/06)

اللهم! بمحمد وآل محمد، ارض القلب المقدس لوليك المعصوم عناً. واجعلنا من المتوجهين والمتوسلين به.

اللهم! بحرمة محمد وآل محمد عجل فرجه وعجل قيام تلك الحكومة الإلهية.

اللهم! بمحمد وآل محمد، اجعلنا من أتباعه وشيعته في جميع أحوالنا وأمورنا (1366/01/21)

كان هذا مروراً سريعاً على أحد الفصول الأساسية في حياة أئمة أهل البيت عليهم السلام السياسية، طيلة 250 سنة على أمل أن يقوم المحققون والمفكرون والباحثون في تاريخ القرون الأولى للإسلام بالمزيد من التنقيح والتفصيل والتحقيق. (1363/05/18)

هوامش

- 1- تصنيف غرر الحكم ودرر الكلم، ص 71.
- 2- سورة القصص، الآية: 5.
- 3- سورة الأعراف، الآية: 128.
- 4- نهج البلاغة، ج 1، ص 23. خطبته في صفة خلق آدم.
- 5- كمال الدين وتمام النعمة، ج 1، ص 331.
- 6- م. ن.
- 7- وسائل الشيعة، ج 5، ص 121.
- 8- جامع أحاديث الشيعة، البروجردي، ج 23، ص 1012.
- 9- بحار الأنوار، ج 52، ص 390.
- 10- يقصد الجمهورية الإسلامية في إيران (المترجم).
- 11- الكافي، ج 1، ص 341.
- 12- الكافي، دعاء الافتتاح، ج 3، ص 424.

13- سورة الأعراف، الآية: 128.

14- الكافي، ج 4، ص 162.

15- بحار الأنوار، من دعاء الندبة، ج 99، ص 108.